

## 彰化縣海洋教育體驗路線(臺灣海洋教育中心範例)

<b>路線名稱</b>	芳苑普天宮巡禮、芳中村、潮間帶探索
<b>編撰者</b>	臺灣海洋教育中心 曾雅瑛 校長 臺灣海洋教育中心 施宇釗 老師
<b>適用年段</b>	國小中高年級
<b>路線類型</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input checked="" type="checkbox"/> 水域活動
<b>教學目標</b>	1.透過實地踏查了解鄉村人口流失、夕陽產業保存現況。 2.認識台灣媽祖信仰。 3.瞭解漁民生活及鮮蚶生產流程。 4.認識芳苑潮間帶生態與紅樹林。 5.牡蠣、文蛤養殖採收體驗。
<b>路線規劃 (至少五處學習點)</b>	方案一： 普天宮停車場→海牛學校(30分)→普天宮→(90分)→洗蚶場(30分)→芳中村(60分)→紅樹林區(30分)→牡蠣養殖場(40分)→白文蛤採收場(40分) 方案二： 普天宮停車場→紅樹林區(30分)→牡蠣養殖場(50分)→白文蛤採收場(50分)→海牛學校(30分)→普天宮→(90分)→洗蚶場(30分)→芳中村(60分)

### 路線詳細說明與介紹

#### 一、行政支持與安全風險管理

##### 1.活動前：

- (1)進行課程規劃與活動安排：參與人員分組(每組 20 人為佳)
- (2)場地勘查：事前確認當日是否有進香團進行進香活動。
- (3)活動交通與相關場域確認預約：交通車輛租賃、場地及廟方人員導覽。

##### 2.活動中：

- (1)學生禮儀掌控。
- (2)確認參與人員是否到齊。
- (3)活動觀察及記錄

##### 3.活動後：

- (1)個人活動記錄
- (2)小組或團體心得分享。

#### 學生活動提醒：

做好防曬工作，適時補充水分。

課程活動	地點	跨領域	核心素養	海洋教育議題暨 戶外教育實質內涵	教學準備與教學提醒
一	海牛學校	社會 自然	自-E-A1 社-E-A2	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。	●注意開放時間。
二	普天宮	社會	社-E-A2 社-E-C3	海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。	●可預約導覽。 ●確認是否有進香等宗教活動，可加入課程。
三	洗蚵廠	社會	社-E-A2	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	●注意工廠營業時間。
四	芳中村	社會	社-E-A2 社-E-C3	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。	●剖蚵體驗(適當之裝備-手套)
五	紅樹林	自然	自-E-A1 自-E-C1	海 E11 認識海洋生物與生態。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。	●活動前確認活動當日之漲退潮時間。 ●適當之裝備(防滑鞋、麻布手套、採集筒、防晒防風設備)
六	牡蠣養殖場	自然 社會	自-E-A1 自-E-C3	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	●活動前確認活動當日之漲退潮時間。 ●適當之裝備(防滑鞋、麻布手套、防晒防風設備)
七	白文蛤採收場	自然 社會	自-E-A1 自-E-C1	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	●活動前確認活動當日之漲退潮時間。 ●適當之裝備(防滑鞋、麻布手套、採集工具、防晒防風設備)

## 二、課程活動設計

課程活動一-	
地點	海牛學校
時間	30 分鐘
教學目標	1.了解鄉村人口流失因素。

	2.能認識鄉村自然與人文環境的變遷。
<b>教學流程</b>	1.芳苑鄉沿革、人口變遷及沒落。 2.在地產業介紹。 3.海牛學校設立目的及目標。
<b>教學提醒</b>	●內部飼有海牛 2 頭提供潮間帶踏查，勿騷擾逗弄。 ●蚊蟲較多，注意防蟲措施。
<b>輔助資源聯繫窗口</b>	海牛學校聯絡人員：魏清水 先生 聯繫電話：0919-688-438 地址：彰化縣芳苑鄉信義村芳新路 86 號
<b>課程活動二-</b>	
<b>地點</b>	普天宮
<b>時間</b>	90 分鐘
<b>教學目標</b>	1.瞭解並認識媽祖信仰。 2.學習祭祀禮儀。 3.提高家鄉認同及守護家鄉的責任感。
<b>教學流程</b>	<p>1.芳苑普天宮導覽：</p> <p>(1)建立沿革： 清康熙三十六年（西元一六九七年）由當時的福建水汛台灣協防右哨千總陳成功倡建，奉祀主神為媽祖，至今已有一百三十多年的歷史。</p> <p>(2)奉祀神明 廟內除奉祀之主神外另有福德正神、註生娘娘、陳將軍、文昌帝君、神農大帝、關聖帝君、觀音佛祖等。</p> <p>(3)參香方法： 依廟方指示所需之香數及順序參拜。</p> <p>(4)神蹟顯現：浮壁觀音 民國 90 年香客至芳苑白馬峰普天宮接天香，在承接天香時神蹟顯現，當時之乩童江恆生與信徒，意外發現偏殿石壁上浮出觀音神像。</p> <p>2.自由參觀。</p>
<b>教學提醒</b>	●參訪過程輕聲細語及禮儀。 ●注意冬天東北季風大，應注意保暖。
<b>輔助資源聯繫窗口</b>	地址：彰化縣芳苑鄉芳苑村芳樂街 12 號 電話：04-898-4482
<b>課程活動三</b>	
<b>地點</b>	洗蚶廠



<b>時間</b>	30 分鐘
<b>教學目標</b>	1.能了解牡蠣採收後的初級加工。 2.能認識家鄉的產業。
<b>教學流程</b>	1.洗蚶廠作用簡介。 2.洗蚶作業流程介紹。 
<b>教學提醒</b>	1.與機械保持距離，不可在工作區內嬉戲。
<b>輔助資源聯繫窗口</b>	海牛學校聯絡人員：魏清水 先生 聯繫電話：0919-688-438 地址：彰化縣芳苑鄉信義村芳新路 86 號
<b>課程活動四-</b>	
<b>地點</b>	芳中村
<b>時間</b>	60 分鐘
<b>教學目標</b>	1.能了解海洋資源與家鄉的關係。 2.能認知到鄉村人口的凋零。 3.漁民生活體驗(剖蚶)。
<b>教學流程</b>	1.村中主要街道介紹。 2.農家庭院參觀及建築格式及妙用。 3.蚶農剖蚶作業介紹及體驗。 
<b>教學提醒</b>	●參訪過程輕聲細語及禮儀。 ●蚶殼銳利體驗時注意安全。
<b>輔助資源聯繫窗口</b>	海牛學校聯絡人員：魏清水 先生 聯繫電話：0919-688-438 地址：彰化縣芳苑鄉信義村芳新路 86 號
<b>課程活動五</b>	
<b>地點</b>	紅樹林
<b>時間</b>	30 分鐘
<b>教學目標</b>	1.能瞭解潮間帶的基本知識。 2.能知道潮間帶有哪些生物。

	3.能認知到人類活動對潮間帶所帶來的影響。
<b>教學流程</b>	1.普天宮停車場換裝，依分組搭乘鐵牛車或海牛車(換穿防滑鞋、麻布手套、 防晒)。 2.各組依指示在區域內搜集生物放進採集通內。 3.共同介紹搜集成果，並記錄。 4.搜集之生物放回大自然，搭乘交通工具(接續下一活動)。
<b>教學提醒</b>	1.夏日高熱注意補充水分，冬天風大注意保暖。 2.地面溼滑，並多銳利蚵殼，注意行動安全。 3.所採集之生物請務必讓牠回歸自然。
<b>輔助資源聯繫窗口</b>	海牛學校聯絡人員：魏清水 先生 聯繫電話：0919-688438 地址：彰化縣芳苑鄉信義村芳新路 86 號
<b>課程活動六</b>	
<b>地點</b>	牡蠣養殖場
<b>時間</b>	50 分鐘
<b>教學目標</b>	1.能瞭解牡蠣養殖方式。 2.能體會漁民的辛勞。 3.能關注蚵仔養殖與環境保護問題
<b>教學流程</b>	1.介紹到達養殖工作區後海牛之安置。 2.說明世界各地牡蠣養殖方式。 倒棚式、吊棚式、浮棚式 3.介紹芳苑地區立棚之牡蠣養殖方法。 養蚵三部曲：串蚵→寄苗→分蚵苗 4.解說牡蠣各階段照護方式(清潔、除害蟲-蚵螺)。 5.體驗人工採收及初步清洗。
<b>教學提醒</b>	1.全區域溼滑，並多銳利蚵殼，注意行動安全，並全程應配戴麻布手套。 2.不可進入非指定活動區域之蚵棚或搖晃蚵棚。 3.風大且日照強烈，注意水份之補充。
<b>輔助資源聯繫窗口</b>	海牛學校聯絡人員：魏清水 先生 聯繫電話：0919-688438 地址：彰化縣芳苑鄉信義村芳新路 86 號
<b>課程活動七</b>	
<b>地點</b>	文蛤採收場
<b>時間</b>	50 分鐘
<b>教學目標</b>	1.能認識文蛤生長的樣態。 2.了解文蛤的採收工具及採集方式。 3.採集文蛤「只取需要的就好」，能學會節能惜物。
<b>教學流程</b>	1.領取採收工具並妥善保管。

	<p>2.解說白文蛤生長方式及採收方法。</p> <p>3.非放養區域採收體驗。</p> <p>4.指定之放養區域內體驗收。</p>
<b>教學提醒</b>	<p>1.工具應妥善保管，並全程配戴麻布手套。</p> <p>2.未達採收標準之白文蛤應放回。</p> <p>3.風大且日照強烈，注意水份之補充。</p>
<b>輔助資源聯繫窗口</b>	<p>海牛學校聯絡人員：魏清水 先生</p> <p>聯繫電話：0919-688-438</p> <p>地址：彰化縣芳苑鄉信義村芳新路 86 號</p>
※依實際課程撰寫即可。	
<b>教學實施</b>	<p>■學習單（請學生畫下課程活動中最有印象的事物）</p> <p>■學習心得</p> <p><input type="checkbox"/>平台網站</p> <p><input type="checkbox"/>教學影片</p>
<b>預期效益</b>	

# 【海牛學校】學習單

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

一、海牛學校裡的海牛主要的工作有哪些？

二、參觀完海牛學校，你還記得魏清水先生為什麼要創立「海牛學校」嗎？



三、台灣早期先民對牛隻的應用除了看到的海牛，你知道還能做什麼呢？



四、餵牛、清牛棚、幫牛洗澡...等等，哪個讓你印象深刻，為什麼





## 【普天宮】學習單

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

### 媽祖信仰的由來：

媽祖是宋朝人，她的本名叫「林默娘」，從小就相當相當聰明，讀經書過目不忘。相傳媽祖十三歲的時後遇見一位道士傳授祂法術，十六歲時又得到一對神仙銅符，從此之後就有了神通，可以斬妖除魔。

早期交通以航運為主：媽祖是渡海移民的保護神，給人克服對海洋的驚恐。媽祖是海神信仰，漁民信奉媽祖，共號「船仔媽」。

媽祖形象變化：中國地區媽祖外型為少年的女性，體格較瘦。台灣地區的媽祖外型為中年婦人，較福相，看起來較慈祥，代表台灣人共同的母親。

一、世界三大宗教慶典「三月脩媽祖」、回教-「麥加」朝聖之行，最後一個是什麼呢？



二、芳苑普天宮除了主神媽祖外，找看看還奉祀哪些神明呢？

三、廟方表示民國 90 年普天宮曾經發生神蹟，你知道是什麼神蹟嗎？請試著說說經過。







# 【潮間帶】學習單

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_



一、溼地可以保存水中的養分，所以他的生態相當豐富，你在芳苑這邊的潮間帶地區曾經看過哪些動植物？（分別寫出三種）

動物：①\_\_\_\_\_ ②\_\_\_\_\_ ③\_\_\_\_\_

植物：①\_\_\_\_\_ ②\_\_\_\_\_ ③\_\_\_\_\_

二、在許多生物中，你觀察到了哪些？請你將自己親眼所見的畫下或寫下，並紀錄下你所觀察到的行為〈覓食、游泳、理羽、追逐、飛行、停棲休息、排泄等等〉


三、濕地會出現一些特殊的植物，請辨別下圖中的兩種植物，寫出它們的名稱！

植物照片		
名稱		

四、右圖是南部的蚵架，它和我們在芳苑看到的有什麼不同？養出來的蚵又有什麼不一樣呢？

