

教育部國民及學前教育署

107 學年度補助澎湖縣政府推動海洋教育計畫申請書

壹、計畫依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書及 106-110 年海洋教育執行計畫
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要
- 三、教育部國民及學前教育署補助直轄市與縣（市）政府推動海洋教育作業要點。

貳、計畫目標

- 一、整合資源發展在地海洋教育特色，永續深耕海洋教育。
- 二、展現海洋資源中心執行成果，扮演海洋教育資源整合平台。
- 三、結合澎湖縣學術單位、民間機構規劃跨區策略聯盟，活絡海洋教育支援網絡及資源共享平台。
- 四、多元教育學習活動，培養本縣師生及民眾對海洋生態之認知，親近及體驗海洋之美，進而關懷與促進海洋永續發展。
- 五、加強跨縣市、跨校海洋教育經驗觀摩與交流研習，提升師生海洋教育知能，落實深耕在地海洋教育。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：澎湖縣政府
- 三、承辦單位：澎湖縣海洋教育資源中心（風櫃國小）

肆、歷年推動成果

一、103 年度執行成果

（一）海洋教育遊學路線教材研發：

1. 透過社群討論與實地探訪，發展三~六年級海洋特色課程教材，建置三條遊學路線，1. 貝殼館-蛇頭山、2. 貝殼館-風櫃潮間帶、3. 貝殼館-仙人掌公園-種苗場。提供縣內各校進行海洋教育校外教學參考。

（二）貝類典藏：建置本中心貝殼館典藏螺貝類線上 QRcode 解說影片

（三）E 化本縣海洋教育資源中心海洋教育教材

本縣海洋教育資源中心 E 化海洋教育教材如下：《風櫃國小本位課程教材》、《島礁的自然與人文》、《認識海洋資源》、《風櫃半島海岸生態第一輯》、《風櫃半島海岸生態第二輯》、《澎湖群島魚類圖鑑第一輯》、《澎湖群島魚類圖鑑第二輯》、《澎湖貝類學習摺頁~常見貝類》、《澎湖貝類學習摺頁~少見貝類》、《澎湖貝類學習摺頁~其他貝類》、《海洋教育國小三年級教材》、《海洋教育國小四年級教材》、《海洋教育國小五年級教材》、《海洋教育國小六年級教材》

（四）海洋 DFC 課程：

藉由 DFC 的「感受-想像-行動-分享」的歷程，融入海洋教育，由學生自行規劃海洋環保行動方案。103 年度三年級學生規劃至風櫃洞(觀光景點)擺設海洋環保大富翁攤位，內容含括本縣海洋教育遊學路線解說、典藏貝類導覽、親子螺貝類

拼圖、海洋環保母語俗諺、海洋冷笑話……等關卡，以輕鬆有趣的方式，宣導海洋環保概念。

(五) 海洋生態探訪研習(精進計畫)：

以講座、踏查、導覽等方式，幫助縣內教師了解海洋教育的理念、體認海洋教育的重要性、認識縣內海洋教育資源中心，以提升教師實踐海洋教育教學之技能與意願。本年度辦理海洋教學主題軸轉化、海洋資源主題軸轉化、潮間帶探索、輕艇體驗、種苗場參訪、海洋生物研究中心參訪等活動。

(六) 海洋教育聯盟計畫(環境教育計畫)

共有 9 所加盟學校(風櫃、港子、赤崁、望安、合橫、五德)，於各校推動海洋環保相關活動與教學，包括海洋環保小小解說員培訓、海洋環保寫作、淨灘、彩繪社區海洋意象圍牆、輕艇課程、浮球彩繪課程、僕人領導之海洋教育課程等。

(七) 海洋教育融入領域教學教案徵選

採議題融入領域之教學方案進行教案徵選，鼓勵教師以在地化素材進行領域教學，降低教師研發教材之困難，並結合學生生活場域之經驗有效提升學習成效。教案徵選內容包含海洋生態、海洋藝術、海洋歷史、海洋資源與海洋經濟等範疇。領入領域包含國語文、社會、數學、藝術與人文、綜合活動等領域。教案實施方式包含講述法、討論法、錨式教學、實地踏查、實作等多元教學策略。

(八) 海洋教育融入領域教學優秀案例增能研習

透過教案徵選促使教師反思教學歷程與實施成效，並藉由優秀教學歷程分享，提升教師實施海洋教育相關之能與教學技巧，創發教學能量。

(九) 全縣海洋知識 PK 賽

透過彙整本縣海洋教育教材、發展本縣海洋教育遊學路線教材及教材全面 E 化，提供校內學生自學管道。舉辦海洋知識 PK 賽，以初賽(紙筆測驗)、決賽(現場舉牌答題)的形式，提供多元趣味的活動，提升學生學習動機。

(十) 生物多樣性培訓營

以生物多樣性為主題辦理營隊，除了教室內課程，亦至種苗場、蛇頭山海濱實地參訪，透過體驗，在種苗場近距離接觸海洋生物，了解物種多樣性對於維持海洋生態平衡的影響，成為具深度的海洋教育課程。

(十一) 海洋教育資源中心參訪交流活動

藉由縣內國中小參訪，認識海洋教育資源中心相關資源，拓展本縣海洋教育推廣機制。經由縣內參訪，認識本縣海洋生態保育推展，珍惜善用海洋資源。歡迎外縣市前來參訪，認識本縣海洋豐富資源及海洋教育特色，行銷本縣海洋特有文化資產。本年度參訪團體包括：[縣外]教育部人事處、教育部督學、中央大學數位學習中心、臺南市國語文輔導團、臺北市幸安國小師生、臺北市麗湖國小師生家扶中心、赤崁國小、文光國小、虎井國小、池東國小、港子國小、五德國小

(十二) 輕艇浮潛活動

搭配水域自救與海洋休閒，辦理輕艇活動，鼓勵學生親近海洋，進而提升愛護海洋的情操。

二、104 年度執行成果

- (一) 出版海洋教育遊學路線摺頁教材
- (二) 典藏貝類線上 QRcode
- (三) 本縣海洋教育資源中心海洋教育教材全面 E 化
- (四) 辦理海洋生物多樣性培訓營
- (五) 海洋 DFC 課程
- (六) 辦理海洋生態探訪研習
- (七) 海洋教育聯盟計畫
- (八) 全縣海洋知識 PK 賽
- (九) 海洋教育資源中心參訪交流活動
- (十) 輕艇浮潛活動
- (十一) 參與南方四島海洋展覽
- (十二) 推動澎湖海王子親海課程
- (十三) 推動夏日樂學親海計畫
- (十四) 研編本縣海洋保育本土教材

三、105 年度執行成果

- (一) 建置貝殼館自動化語音導覽解說系統，以方便參觀者主動瞭解貝類生物之簡介。
- (二) 海洋 DFC 海洋環保課程
- (三) 以講座、踏查、導覽等方式，辦理海洋教育教師增能研習
- (四) 辦理全縣海洋知識 PK 賽
- (五) 配合臺灣博物館辦理南方四島海洋文物展覽。
- (六) 推動國中小學生全面游泳教學
- (七) 辦理師生「划向古航道」輕艇教學活動
- (八) 實施海洋環保藝術創作課程
- (九) 辦理游泳、操舟及騎鐵馬小鐵人三項活動競賽
- (十) 辦理親子徒步走讀海岸課程
- (十一) 辦理知魚、食魚及魚拓製作課程
- (十二) 研編本縣海洋保育本土教材，並於國小課程全面實施

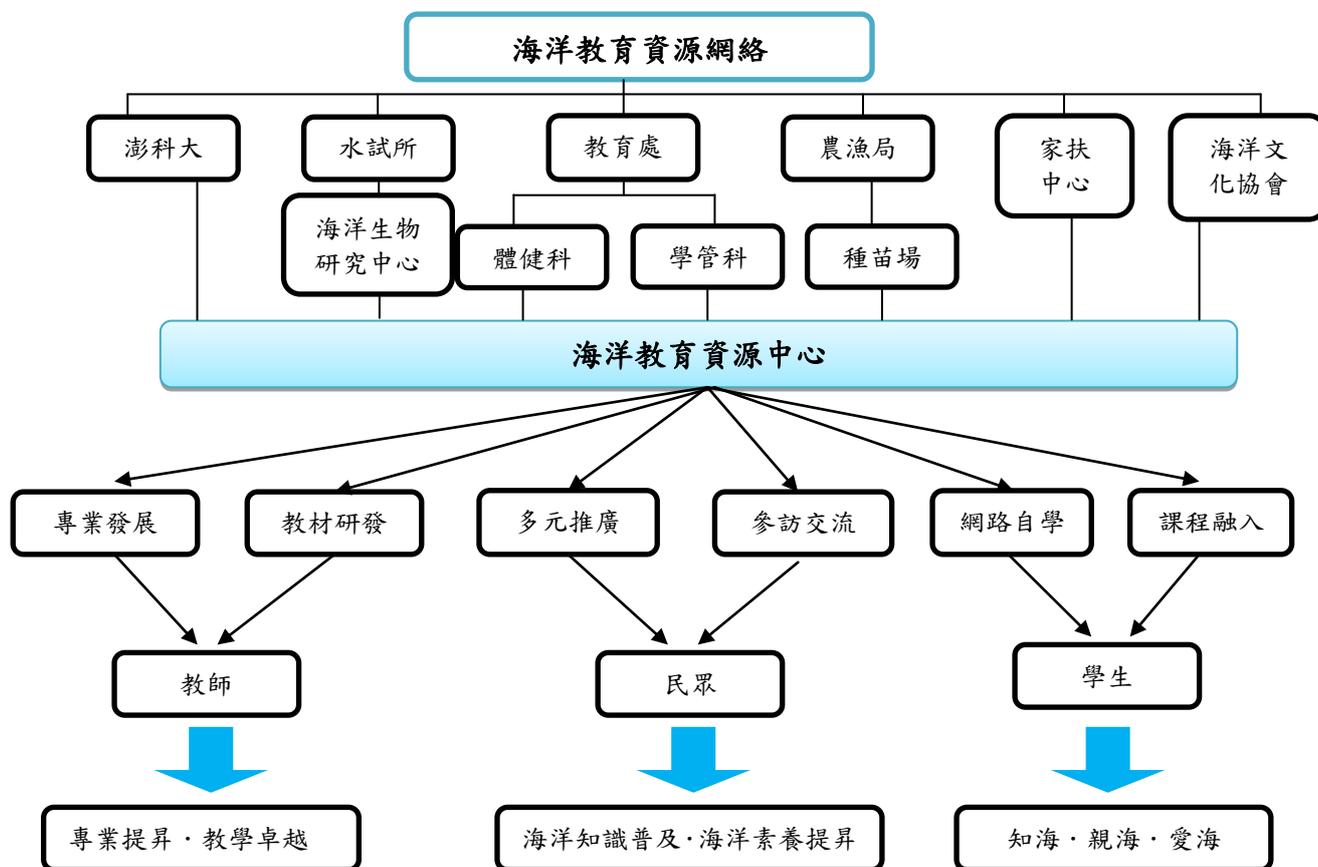
四、106 年度執行成果

- (一) 辦理海洋教育夏令營
- (二) 辦理海洋環境教育聯盟成果發表會
- (三) 辦理海洋教育教師增能研習
- (四) 辦理學生游泳教學課程
- (五) 辦理澎湖內灣海域水質檢驗活動

- (六) 辦理澎湖海岸植物調查教學活動
- (七) 辦理 SUP 親海體驗活動
- (八) 辦理獨木舟教學活動
- (九) 辦理全縣國民中小學學生海洋知識 PK 賽
- (十) 實施「邀大家不使用含柔珠用品」DFC 課程，對大眾進行宣導
- (十一) 師生施行不定期「淨港」活動
- (十二) 研發「抱礮」、「挽海菜」、「巡滬」等在地特色海洋課程並實施教學活動
- (十三) 製作線上貝殼故事館，整體計畫預計陸續充實至一千顆以上
- (十四) 辦理海洋科普繪本徵件競賽活動
- (十五) 出版「大航海時代的風櫃尾」在地海洋教育補充教材
- (十六) 編寫澎湖的石滬文化在地化海洋教育教材
- (十七) 編寫澎湖海域休閒活動在地化海洋教育教材

伍、組織運作

一、本縣海洋教育資源中心維運架構



二、本計畫推動組織人員

組織編制	姓名	職稱	現職服務機關係所	學校電話	行動電話
教育行政人員	葉子超	處長	澎湖縣政府 教育處	06-9274400#238	0937389204
教育行政人員	莊華州	副處長	澎湖縣政府 教育處	06-9274400#	0937392382
教育行政人員	蔡瑞全	科長	澎湖縣政府 教育處學管科	06-9274400#522	0920131678
業務承辦人員	蔡秀滿	調用教師	澎湖縣政府 教育處學管科	06-9274400#273	0979356506
海洋教育資源 中心負責人	葉啓賢	校長	風櫃國小	06-9951280#21	0911879662
海洋教育資源 中心承辦人	王雅嫻	教導主任	風櫃國小	06-9951280#22	0911589963
委員	陳鴻賢	校長	五德國小	06-9951327	0963138580
委員	許有志	校長	吉貝國小	06-9911086	0918384228
委員	許玉河	主任	隘門國小	06-9212692	0932972633
委員	陳河開	教師	馬公國小	06-9272165	0963202531
委員	歐志酊	教師	赤崁國小	06-9931048	0912151916
委員	歐德孝	校長	雙湖國小	06-9971018	0975508751
海洋議題 諮詢專家	林瑞榮	教授	臺南大學	06-2133111	0910825313
海洋議題 諮詢專家	黃丁士	主任	行政院農委會 水產試驗所 澎湖海洋生物研究 中心	06-9953416#120	
海洋議題 諮詢專家	張國亮	技士	國立澎湖科技大學	06-9953416	0932815851
海洋議題 諮詢專家	陳銓汶	場長	澎湖縣政府農漁局 水產種苗繁殖場	06-9951065	0963221557
海洋議題 諮詢專家	鄭謙遜	校長	湖西國小 自然與生活科技領 域召集人	06-9921008	0911733845
海洋議題 諮詢專家	蕭志榮	主任	五德國小	06-9951327	0911198861
海洋議題 諮詢專家	許程洳	教師	五德國小	06-9951327	0921291943

三、本計畫推動策略

(一) 增進海洋認知：

1. 配合本縣年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫，主動提供增長教師海洋教育專業知能相關教學資源及人力資源協助，並彙整相關知能研習、體驗活動，具體轉化為教學目標，產出教學參考教材供國中小學使用。

2. 海洋教育與課程結合：落實海洋教育的根本，需確實將海洋理念行諸教學，本年度將海洋教育融入藝文、閱讀、鄉土課程，成為正常化課程教學，讓學生能體認海洋教育的重要，並編撰教材，供縣內學校教學參考。

3. 辦理海洋知識PK賽，利用網路平台及比賽，擴大海洋知識學習成效。

(二) 深度體驗活動：

1. 透過 SUP 親海活動競賽，引領學生接觸海洋，發現與海洋互動之趣味，以培養愛海情懷。

2. 持續辦理國民中小學小泳士游泳學習活動。

3. 推動獨木舟體驗活動，培養親海技能。

(三) 活絡網路資源：

1. 結合海洋教育資源中心、民間學術團體及縣府資源，共同對本縣海洋生態、景觀、產業、人文及相關資源進行調查，做為教學或推廣海洋知識及生態保育觀念使用。(常態支援網絡調查)

2. 由海洋教育資源中心及教育網路中心，協助將本縣現有海洋相關資源轉換為數位資源，並存放於網路平台，供師生及民眾使用。

3. 持續充實海洋教育資源網站，供各國中小學安排校外教學或課程融入時使參考使用。

4. 強化網站教育功能多元化，激發入站使用動機，達到活化網站人氣目標，以活絡海洋教育資源分享平台。

(四) 充實資源設備：

1. 充實「澎湖縣海洋教育資源中心」之情境設備與資料，提供本縣國民中小學從事海洋教育之教學支持環境。編印海洋教育課程教材；編製潮間帶生態教學、戲水安全教學、海洋危險生物教學等 DVD 教學媒體分送各校教學使用；積極編製各類文宣、海報、書籤發送各界。充實海洋資源網站內涵，提供自學檢測機制，活化網站多元功能

(五) 參訪交流分享：

1. 從學生的角度出發，推動海洋教育執行成果發表與分享，透過海洋教育的相關議題行銷在地海洋特色。

2. 辦理縣內交流觀摩活動，亦歡迎縣外學校參訪，透過參訪教學體驗課程活動，推廣中心資源共享機制，提升本縣海洋教育內涵與素養，並行銷本縣海洋教育特色。

3. 藉由跨縣市海洋教育推動歷程與成果分享，行銷本縣在地特色課程，並觀摩其他縣市做法，進而提升推動海洋教育成效。

陸、計畫內容

一、執行項目一：

(一) 內容說明：第一類：維運海洋教育資源中心計畫

(二) 具體執行項目：

1. 持續健全海洋教育推動小組之運作機制，檢討及精進海洋教育推動策略。
2. 推動海洋教育年度主題及全國海洋教育週之相關活動。
3. 參與全國海洋教育成果展示交流研習活動。
4. 不定期充實海洋教育網路平臺，並強化師生使用網路平臺資源。
5. 設備維護及更新。

(三) 實施方式：

1. 每月召開推動小組會議，研討及精進本縣海洋教育推動策略。
2. 每學年召開本縣海洋教育推動諮詢會議，作為規劃來年海洋教育推動推動計畫之參考。
3. 每年參加全國海洋教育成果展示交流活動，與全國各縣市觀摩年度推動成效，以求精進。
4. 聘請網站管理專業人員，不定期維護及更新海洋教育網路平臺，並透過宣傳及辦理競賽等方式，提昇師生使用網路資源。

(四) 執行進度 (甘特圖)

項目	107年					108年						
	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
健全推動小組運作機制												
推動海洋教育週相關活動												
參與海洋教育交流活動												
充實及鼓勵使用教育網路平臺												
設備維修及更新												

(五) 具體產出指標

1. 規劃本縣海洋教育發展方向，擬訂出未來海洋教育發展策略。
2. 產出教育週親海活動成果，藉以推動親海課程教學，使學生樂於與海洋互動。
3. 統計海洋減塑行動成果，藉以宣導垃圾不入海觀念。
4. 產出年度推動海洋教育成果，參與全國海洋教育成果交流活動。
5. 海洋教育資源中心網站持續充實及更新，使用率獲得提昇。

二、執行項目二：

(一) 內容說明：第二類：精緻海洋教育課程與教學計畫

(二) 具體執行項目：

1. 盤點及建置地方海洋教育資源，並落實提供各校運用於發展課程及教學。
2. 研發及推廣具在地化特色之海洋教育教材，提供各級學校教師教學參考。
3. 設計教師增能研習，培養海洋教育種子教師，並組成海洋教育輔導團隊，研發海洋素養教學策略，賦予推動海洋教育之任務。
4. 組成海洋教育課程與教學共備社群，研究課程與教學之創新及實踐。
5. 辦理海洋教育增能研習，內容包括海洋法政、海洋戰略等議題，並鼓勵行政

人員參與。

(三) 實施方式：

1. 盤點海洋教育教材資源，補充不足教材。
2. 主動瞭解各校需求，將各教材資源提供各校於教學中運用。
3. 組成海洋教育教材發展小組，研發海洋教育教材。
4. 徵集海洋素養導向之教案設計，提供教師教學運用及參考。
5. 研發海洋教育教學策略，並與本縣教師分享。
6. 辦理教師海洋教育增能研習活動，以提昇教師海洋教育素養。
7. 組成海洋教育課程與教學共備社群，落實海洋教育課程與教學發展策略與行動。

(四) 執行進度 (甘特圖)

項目	107年					108年						
	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
盤點教材資源 補充不足教材												
主動瞭解需求 提供教學資源												
組成專責小組 研發教育教材												
培養種子教師 辦理增能研習												
組成共備社群 研發課程教學												

(五) 具體產出指標

1. 出版在地化特色之海洋教育教材，提供各校課程與教學運用參考。
2. 徵集海洋素養導向教案設計，提供校教師海洋教育教學運動與參考。
3. 辦理教師海洋素養增能研習活動，提昇教師海洋教育教學素養。
4. 研發出本縣在地化之課程與教學模式，分享給各校教師，以供教學之參考。

柒、預期整體效益

- 一、蒐集整合在地海洋教育資源，經由校際間參訪交流與網絡平台提供資源共享，營造國中小優質的海洋教育環境。
- 二、擴充海洋教育資源中心教育資源，提升學校教育人員海洋基本知能、素養與教學能力。
- 三、海洋教育推動小組定期檢視協調，維繫各面向運作順暢，發揮資源中心整合平台功能。
- 四、海洋教育融入各領域進行教學，落實學校本位課程，讓學生獲得更完整的知能學習，對學生的影響更深遠。
- 五、整合在地政府機關、學術單位及社教機構策略聯盟，建構海洋教育支援網絡，落實海洋教育為基礎及核心的區域發展。
- 六、強化網站教育多元化功能，辦理海洋知識比賽，激發入站使用動機，達到活化網站人氣目標，活絡海洋教育資源分享平台。

- 七、 多元創新的推廣活動，能汲引學習熱潮，帶動縣內國中小學生對海洋議題的興趣，提升關注海洋的意識，啟發海洋的創新能力。
- 八、 深植海洋教育「親海、知海、愛海」的精神，結合學校、教師、學生、社區及家長，瞭解海洋環境與生態保育的重要，並落實海洋教育全民運動。
- 九、 縣內為主，縣外為輔的交流觀摩，有效促進共享資源，並行銷本縣海洋教育文化資產與特色。
- 十、 除了持續精進外，亦提供縣內有意願之學校加盟合作機會，提報相關計畫，共同推動海洋教育，達到全面推廣之成效。

捌、 經費預估：如經費概算表

澎湖縣 107 學年度海洋教育資源中心維運實施計畫

壹、依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書及 106-110 年海洋教育執行計畫
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、教育部國民及學前教育署補助直轄市與縣(市)政府推動海洋教育作業要點。

貳、目的：

- 一、統整海洋教育相關資源，並結合十二年國民基本教育政策，提升學校師生海洋素養。
- 二、協助各校依據「106-110 年海洋教育執行計畫」規劃海洋教育發展計畫，以建構各校海洋教育整體發展機制。
- 三、健全海洋教育資源中心組織與運作，研發提升海洋素養之課程與教學，並協助學校教師發展教師專業成長，以增進推動經驗之相互觀摩與交流
- 四、健全海洋教育推動小組運作，定期召開會議檢討並改善海洋教育資源中心之維運。
- 五、建立本縣海洋教育資源分享與服務之機制，蒐集並發展本縣海洋教學素材與教學活動設計。
- 六、提升本縣教師海洋教育專業知能，提升教學品質與成效。發展多元化的海洋教學輔助媒體，透過網路學習平台之建置，以提升海洋教育教學成效。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署

肆、主辦單位：澎湖縣政府

伍、承辦單位：澎湖縣海洋教育資源中心(風櫃國小)

陸、辦理時間：107 年 8 月至 108 年 7 月

柒、工作項目

一、推動小組運作

- (一)組成由教育行政人員、業務承辦人、學校資源中心代表、諮詢專家和縣市輔導團人員之小組成員。
- (二)定期召開會議檢討並改善海洋資源中心之維運。

二、資源規劃部分

- (一)規劃及設置海洋教育資源中心設備及海洋環境教育相關業務。
- (二)設置海洋資源展覽室，以提供海洋資源、標本及書籍陳列。
- (三)整合可運用的社區及社會資源，並建立地方特色。
- (四)規劃與執行海洋環境教育區域合作事宜。
- (五)規劃與建立教學場地，教學設備等相關資訊。

三、課程與教材部分

- (一)調查與蒐集縣內海洋資源相關課程及教材等相關資訊。
- (二)協助輔導縣內具有地方特色之海洋環境課程設計。
- (三)協助規劃與編撰具地方特色之海洋環境教材。

四、師資培訓部分

- (一)配合海洋精進教學計畫，協助提供相關教學資源及人力資協資訊。

(二)彙整各項師資培訓及相關研習活動實錄。

五、網路資源部分

(一)充實海洋環境教育學習平台。

(二)將縣內海洋資源相關課程及教材轉換成數位教學資源。

(三)推廣澎湖縣海洋環境教育資源平台之教學與應用

六、資源推廣部分：

(一) 配合本縣 106 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫，辦理國中小教師研習，並詳加介紹海洋教育資源中心各類資源與網路平台運用。

(二) 將海洋教育資源中心各類資源明細，於網路平台列述，便於國中小資源查詢參考運用。

(三) 編列宣導品廣發各界，實踐行銷與資源推廣效果。

(四) 配合海洋 E 學院活動，擴增網路平台資源，並藉由活動達到推廣活用資源之目標。

(五) 主動行文國中小廣加運用中心資源，並隨時將活動與資源訊息，公布網路平台之最新消息，達到資源資訊有效傳遞之目的。

(六) 配合縣內國中小參訪活動，廣邀本縣國中小參觀中心，以實際參觀與活動參與，嘉惠更多師生，亦歡迎外縣市學校參訪。

(七) 配合競爭性活動，於中心辦理各項活動，除國中小以外，並讓更多家長及社會人士，熟悉中心具備之功能與資源。

八、經費概算：詳如附件 1-1-1

九、本計畫陳報縣府教育處轉陳教育部核准後實施，修正時亦同。

附件 1-1-1 (第一類)

澎湖縣 107 學年度海洋教育資源中心維運實施計畫經費概算

項次	項目摘要	單位	單價 (元)	數量	總價 (元)	備註
1.	諮詢會議出席費	人	2,000	7	14,000	海洋教育資源中心維運諮詢會議
2.	差旅費	人	5,000	1	5,000	諮詢會議縣外委員差旅費
3.	工作費	天	920	12	11,040	網頁更新維護、數位成果資料建立
4.	教學及解說鐘點費	節	260	20	5,200	校外人員造訪資源中心教學及導 覽解說鐘點費
5.	印刷費	式	3,000	1	3,000	編印各類文宣、海報等
6.	教學教材費	式	6,000	1	6,000	1. 教學活動 DIY 材料 2. 海洋教育資源中心情境佈置
7.	膳費	份	80	15	1,200	諮詢會議誤餐費
8.	雜支	式	2,000	1	2,000	
合 計					47,440	
附註：各項經費實際如有不足，請准予適切流用						

澎湖縣辦理 107 學年度海洋教育週活動計畫

壹、依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書及 106—110 年海洋教育執行計畫
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要
- 三、教育部國民及學前教育署補助直轄市與縣(市)政府推動海洋教育作業要點。

貳、緣起

為使世界各國都能關注海洋，瞭解海洋所蘊含的豐富價值，也審視全球性的海洋污染和水產資源過度消耗等問題給海洋環境和海洋生物帶來的不利影響，聯合國於 2008 年第 63 屆聯合國大會議定，自 2009 年起，每年 6 月 8 日為「世界海洋日」，呼籲世界各國共同關心海洋與氣候變遷的重要性，許一個讓後代子孫擁有健康海洋、美麗地球的未來。

為響應「世界海洋日」之理念，並配合教育部推動「海洋教育週」之政策，本(107)學年度「海洋教育週」活動，規劃辦理「第一屆燕紅盃 SUP 競速賽」活動，以寓教於樂的方式，鼓勵學生積極參與親海活動，期藉此活動讓學生更願意與海洋作深刻的體驗互動，並從互動中，瞭解海洋，關心海洋，培養海洋素養，建立愛海情懷。

參、目標

- 一、結合世界海洋日，引導學生和民眾理解世界海洋日的意義。
- 二、瞭解海洋之美，啟發學生對海洋環境的認知。
- 三、增進學校師生之海洋素養與海洋相關知能。
- 四、引領學生親海體驗，並培養樂於親海的行動力，激發愛海情懷。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民與學前教育署
- 二、主辦單位：澎湖縣政府
- 三、承辦單位：澎湖縣海洋教育資源中心(風櫃國小)

伍、辦理日期：108 年 6 月 7 日(星期五)

陸、辦理時間：(各組競賽時間會因報名隊數多寡而有所調整)

- 一、08:00-08:30 報到
- 二、08:30-09:00 開幕
- 三、09:00-10:00 國小中年級男生組競賽
- 四、10:00-11:00 國小中年級女生組競賽
- 五、11:00-12:00 國小高年級男生組競賽
- 六、13:00-14:00 國小高年級女生組競賽
- 七、14:00-15:00 國中男生組競賽
- 八、15:00-16:00 國中女生組競賽
- 九、16:00-17:00 社會男子組競賽
- 十、17:00-18:00 社會女子組競賽

柒、比賽地點：風櫃情人灣海灘海域

捌、競賽組別：

- 一、國小中年級男生組、女生組。
- 二、國小高年級男生組、女生組。

三、國中高年級男生組、女生組。

四、社會男子組、女子組

玖、競賽方式：

一、每隊5人組隊報名參賽（同校每組最多可報2隊，社會組不限）。

二、以接力方式進行比賽。

三、每人需在起始線穿戴好救生衣準備，比賽開始後拿取 SUP（含立槳）至水域，再以立槳划行至100公尺距離之標的物繞標後返回岸上，並將 SUP 交給下一棒，至最後一棒回到終點線為止。

四、本比賽以計時制分判各組之優勝隊伍，若優勝隊伍時間相同，則相同時間之隊伍每隊各選二人進行 PK 賽分出名次。

壹拾、比賽用具：以大會準備之 SUP 參賽，不得以任何理由使用私人準備之用具參賽。

壹拾壹、報名方式：

一、除社會組外，皆以學校名義報名，不接受個人名義組隊報名。

二、請填寫報名表（如附件一），並傳真至 9950487 或 e-mail 至 anthea9912028@gmail.com 信箱報名。報名後請撥打電話 9951280 至風櫃國小王雅嫻主任確認。

壹拾貳、獎勵方式：

一、各組擇優錄取前五名，獎勵如下：

（一）第一名：獎金新臺幣 2000 元整（或等值獎品），獎盃一座。

（二）第二名：獎金新臺幣 1500 元整（或等值獎品），獎盃一座。

（三）第三名：獎金新臺幣 1000 元整（或等值獎品），獎盃一座。

（四）第四名：獎金新臺幣 500 元整（或等值獎品）。

（五）第五名：獎金新臺幣 300 元整（或等值獎品）。

壹拾參、其他事項

一、為求競賽之公平性，各隊應服從裁判之指導與裁決；若有違反或明顯犯規情事，經裁判制止不聽者，取消該隊參賽資格，不予列計比賽成績

二、比賽前如遇颱風、地震及流行性疾病疫情等不可抗力之天災、事故，承辦單位得以安全因素考量，決定是否取消或延期比賽。

三、本活動計畫如有未盡事宜，主（承）辦單位得隨時補充。

澎湖縣第一屆燕紅盃 SUP 競速賽報名表

參賽學校 (單位名稱)：

參賽組別：

棒次	班級	姓名	備考
第 1 棒			
第 2 棒			
第 3 棒			
第 4 棒			
第 5 棒			
備用選手			
備用選手			

備註：

一、報名表請於 108 年 4 月 20 日前傳真至 9950487 或 e-mail 至 anthea9912028@gmail.com 信箱報名。報名後請撥打電話 9951280 至風櫃國小王雅嫻主任確認，以完成報名手續。

二、參賽組別分為：

- (一) 國小中年級男生組、女生組。
- (二) 國小高年級男生組、女生組。
- (三) 國中高年級男生組、女生組。
- (四) 社會男子組、女子組。

填表 (聯絡) 人：

首長 (主管) 核章：

聯絡電話：

附件 1-2-2 (第一類)

澎湖縣 107 學年度「第一屆燕紅盃 SUP 競速賽」活動經費概算表

項次	項目	單位	單價 (元)	數量	總價 (元)	備註
1.	裁判費	人	800	5	4,000	評審會議
2.	膳費	人	80	20	1,600	含工作人員
3.	獎盃製作費	座	900	24	21,600	
4.	獎品費	張	5,300	8	42,400	各組優勝獎金或等值商品。
5.	獎狀印製費	張	30	40	1,200	指導教師獎狀
6.	雜支	式	2,560	1	2,560	
合 計					73,360	
附註：各項經費如有超支或不足，請准予流用						

附件 1-3 (第一類)

澎湖縣 107 學年度國民中小學海洋知識 PK 賽活動計畫

壹、依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書及 106-110 年海洋教育執行計畫
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要
- 三、教育部國民及學前教育署補助直轄市與縣(市)政府推動海洋教育作業要點。

貳、目的：

- 一、推廣網路平臺資源使用，激發學生自我學習動機。
- 二、厚積學生知海素養，鼓勵於日常生活中實踐。
- 三、培養學生愛海情懷，建立海洋公民意識。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：澎湖縣政府教育處
- 三、承辦單位：澎湖縣馬公市風櫃國民小學。

肆、參加對象：

- 一、國中組：本縣各國中 107 學年度七、八年級學生。
 - 二、國小組：本縣各國小 107 學年度四、五、六年級學生。
- 已參加過本縣海洋知識 PK 賽獲得前八名者，不得再參加同組別之比賽。

伍、辦理時間：107 年 9 月 15 日(星期六)辦理初賽(紙筆測驗)、9 月 22 日(星期六)辦理決賽。

陸、辦理地點：

- 一、初賽：馬公國小特綜館
- 二、決賽：澎湖縣海洋教育資源中心(風櫃國小)

柒、辦理方式：

- 一、初賽：
 - 1.採筆試測驗，測驗內容為海洋知識，所有參賽學生集中考試，依准考證號碼排定試場及座位，試卷題目為選擇題，請以黑色或藍色原子筆作答，作答後塗改不計分，按成績錄取。
 - 2.每組依參賽人數多寡調整進入決賽人數，詳情請參閱比賽內容。
- 二、決賽：
 - 1.比賽時各組選手同時進行，以投影布幕出示題目，題目包含單選題和簡答題，由主考官唸完題目後作答，選擇題作答時間 10 秒，簡答題作答時間 60 秒，作答時間結束鈴響，不可再答題，否則不予計分。
 - 2.依得分排列名次。
 - 3.依學生表現狀況，設置團體獎。

名次	得分	團體獎額度
第一名	9	依決賽成績頒發團體獎，依序為冠軍、亞軍、季
第二名	7	軍、優勝，前三名獲獎學校頒發獎盃一只、優勝
第三名	6	學校校數依照各組參加決賽校數扣除前三名後
第四名	5	之二分之一為額度，頒發獎狀乙紙。

第五名	4	
第六名	3	
第七名	2	
第八名	1	

三、海洋知識 PK 賽考題，請參考「澎湖縣海洋教育資源中心」網站。

捌、獎勵：

一、各組前 8 名獎勵如下：

1. 第一名 2000 元獎金或等值獎品。
2. 第二名 1500 元獎金或等值獎品。
3. 第三名 1000 元獎金或等值獎品。
4. 第四名 800 元獎金或等值獎品。
5. 第五名 500 元獎金或等值獎品。
6. 第六名 400 元獎金或等值獎品。
7. 第七名 300 元獎金或等值獎品。
8. 第八名 200 元獎金或等值獎品。

二、第一名指導老師，報請縣府敘嘉獎乙次，第二至八名頒發獎狀乙幀。

玖、比賽內容：

- 一、各組報名時間：107 年 8 月 20 日（星期一）至 106 年 9 月 5 日（星期三）止，以本計畫製作之報名表，向風櫃國小報名（報名表如附件 1）。名額有限，二組合計 200 人，額滿為止。
- 二、初賽筆試准考證號碼於初賽前二日公告於澎湖縣教育處網站、海洋教育資源中心網站，座位表於初賽當日公布。
- 三、進入決賽錄取名單於初賽後公布於教育處網站、海洋教育資源中心網站。
- 四、各組前八名於決賽後，於比賽會場進行頒獎。
- 五、本比賽獎勵額度依參加比賽人數級距調整

各組參賽人數(初賽)	各組錄取進決賽人數	獎勵額度
30 人以上	20	錄取前八名
20~29 人	15	錄取前七名
10~19 人	10	錄取前五名
10 人以下	5	錄取前三名

六、比賽流程：

初賽(107.09.15 星期六)				
時間	活動內容	地點	主持人	備註
9:30~9:55	報到	馬公國小特綜館	教導處	因應離島船班時間，鼓勵偏遠學校參賽
10:00~11:00	筆試	馬公國小特綜館	各監試人員	監試 9 人
11:00~12:30	閱卷	馬公國小特綜館	閱卷人員	閱卷 9 人
12:40	成績公佈	1.風櫃國小網站 2.教育處網站		
國小組決賽(107.09.22，星期六)				
時間	活動內容	地點	主持人	備註
09:30~09:55	報到	本校三樓禮堂	教導處	
10:00~11:30	決賽	本校三樓禮堂	各監試人員	評審 3 人、工作人員 5 人
11:30~12:00	計算成績	本校三樓禮堂	教導處	監試 5 人
12:00~12:30	講評與頒獎	本校三樓禮堂	校長	
國中組決賽(107.09.22，星期六)				
時間	活動內容	地點	主持人	備註
14:00~14:25	報到	本校三樓禮堂	教導處	評審 3 人、工作人員 5 人
14:30~16:00	決賽	本校三樓禮堂	各監試人員	監試 5 人
16:00~16:30	計算成績	本校三樓禮堂	教導處	
16:30~17:00	講評與頒獎	本校三樓禮堂	校長	

澎湖縣 107 學年度海洋知識 PK 賽經費概算表

項次	內容	單位	單價 (元)	數量	總價 (元)	備註
1.	評審費	人	2,000	6	12,000	決賽 2 組*3 人
2.	出題費	式	3,000	5	15,000	含初賽、決賽命題撰稿
3.	工作費	人	500	2	1,000	含初賽、決賽試題整理、選定及編排作業
4.	獎品費	組	6,700	2	13,400	分國中及國小 2 組
5.	獎盃製作費	組	6,000	2	12,000	分國中及國小 2 組
6.	膳費	人	80	25	2,000	支應閱卷等工作之誤餐費
7.	監試費	人	600	19	11,400	初賽 9 人 決賽 2 組*5 人
8.	閱卷費	人	600	9	5,400	初賽 9 人
9.	工作費	人	600	10	6,000	決賽 2 組*5 人
10.	雜支	式	1,000	1	1,000	
合計					79,200	
附註：各項經費如有超支或不足，請准予流用。						

附件 2-1 (第二類)

澎湖縣 107 學年度「海洋素養導向」海洋教育教案設計徵選辦法

壹、依據：

- 一、教育部海洋教育政策白皮書。
- 二、教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- 三、教育部國民及學前教育署補助直轄市與縣(市)政府推動海洋教育作業要點。

貳、目的：

- 一、透過教案設計徵集活動，喚起教師對培養學生海洋素養之教學意識。
- 二、提升教師海洋素養導向教學之能力。
- 三、提供「海洋素養導向」教案供各階段學校教師從事海洋教育之參考。
- 四、激發各階段學校教師對海洋教育之熱情，願意為海洋教育貢獻心力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：澎湖縣政府
- 三、承辦單位：澎湖縣海洋教育資源中心(風櫃國小)

肆、參加對象：本縣高中(職)、國民中學、國民小學及幼兒園教師

伍、教案主題

- 一、各組不限領域，內容請以「海洋教育或海洋相關概念」(如五大學習主題:海洋休閒、海洋社會、海洋文化、海洋科學、海洋資源)為主軸進行設計。
- 二、內容請以培養學生「海洋素養」導向之概念與精神進行教案設計。
- 三、各組設計主題內容適用對象如下：
 - (一) 幼兒園教師組:教案設計之教學活動以幼兒園學生為對象。
 - (二) 小學教師組:教案設計之教學活動以小學學生為對象。
 - (三) 中學組:教案設計之教學活動以國中、高中職學生為對象。

陸、教案設計方式

- 一、教案撰寫採 A4 直式橫書，教案格式如【附件 2】，若內容超出表格請自行增加頁數。
- 二、教案內容可包含多個數位內容(教材、學習單、測驗題、圖片、影片、相關網站、配合教案所拍攝之影片等)。
- 三、教案作品檔案須以 Word 或 PowerPoint 製作後，轉成 PDF 檔；影音檔以 wmv、mpeg、mpg、rm、avi、mov、swf 等普遍格式儲存；全文內之圖片尚須另以 jpg 檔儲存。
- 四、作品中所有引用內容(例如擷取圖片、影像、文字等資源)，務必在引用處標明來源出處，以維護智慧財產權。
- 五、為讓得獎作品後續便於推廣，教案作品如需使用外掛特定程式，此程式必須為網路上可取得之免費或共享軟體。。

柒、報名方式

- 一、海洋教育教案徵選報名表如【附件 1】，請確實填寫資料內容報名。
- 二、作品送件：參賽作品請至風櫃國小教導處。

捌、送件時間：民國108年5月1日~民國108年5月10日

玖、參賽組別及評選方式：

- 一、分幼兒園教師組、國小教師組及中學教師組三組分別評選。
- 二、評選方式：由主辦單位邀請相關專業人士組成評審團，召開評審會議，擇優選出前三名作品及佳作5名給予獎勵。
- 三、得獎作品於評審後，公布於本縣海洋教育資源中心網站及縣政府教育處網站。

壹拾、獎勵方式：

一、各組前3名獎勵如下：

(一) 特優1名：3000元之現金或等值獎品及獎狀乙幀。

(二) 優選2名：每名2000元之現金或等值獎品及獎狀乙幀。

(三) 佳作5名，每名1000元之現金或等值獎品及獎狀乙幀。

二、得獎作品將陸續集結成冊並出版之，作為各校教師從事海洋教育教學之參考。

壹拾壹、參賽作品均需詳實填寫報名表，並簽署作品著作權無償授權使用同意書，未符合比賽辦法者，將予以取消參賽資格。

壹拾貳、得獎者的作品，自公布得獎日起主辦單位可有教育推廣相關之需求時永久無償使用之權利，不另予通知及致酬。

壹拾參、經費預算：本計畫所需經費由教育部專款補助。

壹拾肆、本計畫陳報縣府教育處轉陳教育部核准後實施，修正時亦同。

附件 2-1-1 (第二類)

澎湖縣 107 學年度「海洋素養導向」之海洋教育教案設計徵選比賽報名表

參加組別	<input type="checkbox"/> 幼兒園教師組 <input type="checkbox"/> 國小教師組 <input type="checkbox"/> 中學教師組		
教案名稱			
適用領域 (或學科)			
服務學校			
作者姓名			
職 稱			
身份證字號			
聯絡電話			
通訊地址			
電子郵件信箱			
作者親筆簽名	本人參賽作品內容未違反著作使用權及未在國內外參賽獲得佳作以上獎項		

附件 2-1-2 (第二類)

澎湖縣 107 學年度「海洋素養導向」之海洋教育教案設計徵選格式

教案名稱		設計者		
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼兒園 <input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職)	教學領域 (或科目)		
教學資源		教學時數		
教學理念				
教學對象分析				
十二年國教能力指標	海洋教育內涵	本教案 教學目標		
	教學領域能力指標			
對應教學目標	教學活動流程	時間	教學資源	教學評量

備註：表格若不敷使用，請自行增刪。

海洋教育教案設計作品使用權授權同意書

一、契約雙方：

甲 方：澎湖縣海洋教育資源中心

乙 方：

二、著作授權之範圍及限制：

本人(以下簡稱乙方)，茲同意無償授權澎湖縣海洋教育資源中心(以下簡稱甲方)使用乙方報名參加「海洋教育教案設計」徵選之作品：

甲方同意並擔保以下條款：

1. 乙方擁有權限簽署並履行本同意書，且已取得簽署本同意書必要之第三者同意與授權。
2. 乙方作品無償授權甲方於非營利目的下，得典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製、複製、公開展示及上網與宣傳之使用。
3. 授權之作品無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產權之情形。
4. 乙方不得運用同一作品參加其他比賽，亦不得運用前已獲獎之作品參加本競賽。
5. 如違反本同意書各項規定，乙方須自負法律責任，甲方並得要求乙方返還全數得獎獎勵，於本同意書內容範圍內，因可歸責於乙方之事由致甲方受有損害，乙方應負賠償甲方之責。

此致

澎湖縣海洋教育中心

參賽作品名稱：

參賽人(設計人)簽名(乙方)：

中 華 民 國 年 月 日

附件 2-1-4 (第二類)

澎湖縣 107 學年度「海洋素養導向」之海洋教育教案設計徵選經費概算表

項次	項目	單位	單價 (元)	數量	總價 (元)	備註
1.	評審費	人	2,000	3	6,000	評審會議
2.	評審會議膳費	人	80	5	400	含工作人員
3.	工作費	人	500	2	1,000	支接收件作業及評審等行政工作
4.	獎品費	組	12,000	3	36,000	各組優勝及佳作獎金或等值商品
5.	獎狀印製費	張	30	30	900	
6.	雜支	式	2,600	1	2,600	
合 計					46,900	
附註：各項經費如有超支或不足，請准予流用						

附件 2-2 (第二類)

澎湖縣 107 學年度海洋教育課程與教學暨教材研發共備社群實施計畫

壹、依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書及 106-110 年海洋教育執行計畫
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要
- 三、教育部國民及學前教育署補助直轄市與縣(市)政府推動海洋教育作業要點。

貳、目的：

- 一、研發在地化特色之海洋教育課程及教材，提供全縣各學校教師教學參考。
- 二、致力海洋教育教學研究，分享研究成果，鼓勵教師課堂實踐。
- 三、探索海洋教育特定專業主題，激發教學創意能量。

參、教師共備社群運作規劃說明：

- 一、海洋教育課程研討：
 - (一) 藉由海洋教育課程的研討，體現海洋教育的精神與價值。
 - (二) 經由社群討論，研擬海洋教育課程發展方向，作為海洋教育課程發展方針。
- 二、海洋教育教學研討：
 - (一) 經由社群成員之海洋教育課程實務經驗分享，提昇海洋教育教學知能。
 - (二) 透過社群教學研討，增進教師對該海洋教育的教學知能。
- 三、研發海洋教育教材：
 - (一) 透過社群討論，聚焦學生學習需求，凝聚教材編纂共識。
 - (二) 規劃海洋教育教材主題軸，分配編纂任務。
 - (三) 進行資料搜集與田野調查，分享與討論資料及調查成果。
 - (四) 討論寫作規範，確立編寫風格共識。
 - (五) 報告編寫成果，討論與修正問題。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：澎湖縣政府教育處
- 三、承辦單位：澎湖縣海洋教育資源中心(風櫃國小)

伍、社群成員

姓名	任職學校	職稱	專長教學領域	備註
葉啟賢	風櫃國小	校長	語文領域	
王雅嫻	風櫃國小	教導主任	本土語言 綜合領域	
陳鴻賢	五德國小	校長	自然與生活科技	

蕭志榮	"	總務主任	自然領域	
許程滄	"	教師	健康與體育領域	
許玉河	隘門國小	總務主任	社會領域	
陳河開	馬公國小	教師	自然與生活科技 數學領域	
許有志	吉貝國小	校長	藝術與人文領域	
歐德孝	雙湖國小	校長	社會領域	
許鴻文	竹灣國小	校長	自然與生活科技	
歐志酊	赤崁國小	教師	自然與生活科技	
鄭維傑	澎南國中	教導主任	數學領域	
李亭	虎井國小	教導主任	語文領域	
戴碩毅	"	教師	藝術與人文領域 自然與生活科技	

陸、實施期程：107年8月1日起至108年7月31日止。

柒、共備時程：每月一次共備社群討論與教學分享

捌、經費概算：

項次	內容	單位	單價(元)	數量	總價(元)	備註
業務費	1. 鐘點費	小時	1,200	20	24,000	
	2. 講義印刷費	式	4,000	1	4,000	
教材編撰費	3. 教材印刷費	本	120	200	24,000	
	4. 撰稿費	千字	750	25	18,750	
	5. 圖片使用費	張	350	35	12,250	
	6. 審查費	千字	170	25	4,250	
雜支		式	2,950	1	2,950	
合計					90,200	
備註：各項費用得依實際相互勻支						

玖、預期效益

- 一、將研發完成之海洋教育課程或教材，提供各校教師教學參考，有效增進教學效益。
- 二、分享海洋教育教學研究，教師能於課堂實踐。
- 三、探索海洋教育特定專業主題，教師教學創意能量獲得激發。

壹拾、本計畫陳報縣府教育處轉陳教育部核准後實施，修正時亦同。

澎湖縣 107 學年度海洋教育教師增能研習活動實施計畫

壹、依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書及 106-110 年海洋教育執行計畫
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要
- 三、教育部國民及學前教育署補助直轄市與縣(市)政府推動海洋教育作業要點。

貳、緣起

由於對海洋的不理解，長久以來，海被視為危險地域，阻隔與障礙的觀念一直深入人們心中，因而國民對於親海的行動，一直未能普及。

為提昇教師對海洋文化及環境的瞭解，也促進教師能具備親海的體驗，並強化教師海洋教育教學能力，特規劃本研習活動，以講座、踏查、體驗、資訊融入等方式，幫助教師更認知海洋，親近海洋，並期待透過這樣的認知與體驗，培養教師愛海情懷，願意為海洋教育貢獻熱情與心力。

參、目的

- 一、使教師瞭解本縣海洋文化及環境，理念融入海洋課程教學實務作法。
- 二、藉由教師帶領學生瞭解及體驗海洋活動課程，增進教師海洋實地教學知能。
- 三、瞭解澎湖海洋歷史，提升教師海洋人文素養及海洋教育校外教學知能。
- 四、經由親海教學體驗活動，增進師生親海能力。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：澎湖縣政府教育處
- 三、承辦單位：澎湖縣海洋教育資源中心(風櫃國小)

伍、辦理日期：108 年 5 月 31 日(五) - 6 月 1 日(六)

陸、辦理地點：馬公市及澎湖北海海域

柒、參加對象：本縣國小教師

捌、活動內容

- 一、講座：以海洋環境生態課程為主題，聘請專家學者進行講演說明，提昇教師海洋意識。
- 二、體驗：以本縣海域為活動場域，參與教師作親海體驗活動，以提昇親海素養，並期以身作則，引領學生作親海體驗學習。

玖、課程安排：詳如附件 2-3-1

壹拾、經費概算：詳如附件 2-3-2

壹拾壹、預期效益與成效評估

- 一、教師於海洋教育教學知能有提昇之效益。
- 二、教師體會海洋生物多樣性之價值，使教師願意於教學中融入海洋教育理念。
- 三、經由教師對本縣海洋環境之瞭解，日後有意願帶領學生進行海洋教育校外教學活動。

四、經由親海體驗，教師對海洋有正面之感受，有意願影響學生參加親海活動。

壹拾貳、本計畫陳報縣府教育處轉陳教育部核准後實施，修正時亦同。

附件 2-3-1 (第二類)

澎湖縣 107 學年度海洋教育教師增能研習活動課程表

時間	活動內容	主持人 (講師)	備註
108 年 5 月 17 日(五)			
0830~0850	報到	教導處	
0850~0900	始業式	葉子超處長 葉啟賢校長	
0900~1200	澎湖的珊瑚生態教學	謝恆毅博士	
1200~1330	午餐及休息	教導處	
1330~1630	澎湖的燕鷗生態教學	鄭謙遜校長	
107 年 5 月 18 日(六)			
0900~1200	澎湖海洋環境	呂逸林先生	
1200~1330	午餐及休息	教導處	
1330~1630	SUP 教學實務	許程涓組長	
1630~1700	綜合座談與問答	葉子超處長 葉啟賢校長	

附件 2-3-2 (第二類)

澎湖縣 107 學年度海洋教育教師增能研習活動經費概算表

項次	項目	單位	單價 (元)	數量	總價 (元)	備註
1.	外聘鐘點費	小時	1,600	8	12,800	
2.	內聘鐘點費	小時	1,200	8	9,600	
3.	助教鐘點費	小時	600	4	2,400	親海活動教學助教
4.	僱船費	趟	24,000	1	24,000	載運教師至澎湖北海及東海海域諸島觀察燕鷗生態
5.	場地佈置費	式	1,000	1	1,000	
6.	膳費	人	80	60	4,800	活動 2 天，含工作人員
7.	印刷費	人	150	40	6,000	含手冊及參考資料
8.	雜支	式	2,300	1	2,300	
合 計					62,900	
附註：各項經費如有超支或不足，得適切流用。						