

# 110 學年度

教育部國民及學前教育署補助地方政府  
推動戶外與海洋教育計畫說明 ●

執行單位

國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心

國立臺中科技大學戶外教育推動會協力團隊



# 目錄

壹

110學年度補助實施戶外與海洋教育計畫（計畫依據、目標、實施方式、經費補助、實施期程及申請與審查作業）

貳

總計畫：戶外與海洋教育組織及運作

參

子計畫一：設置戶外與海洋教育中心

肆

子計畫二：辦理戶外教育課程計畫

伍

子計畫三：推動海洋教育課程

# 各縣市推動戶外與海洋教育計畫

教育部國民及學前  
教育署補助實施戶  
外教育要點

+

教育部國民及學前教育署補助直轄市與縣(市)政府推動國民中學及國民小學海洋教育作業要點

公發布日：  
民國97年08月29日  
修正日期：  
民國108年07月22日

教育部國民及  
學前教育署補  
助實施戶外與  
海洋教育要點

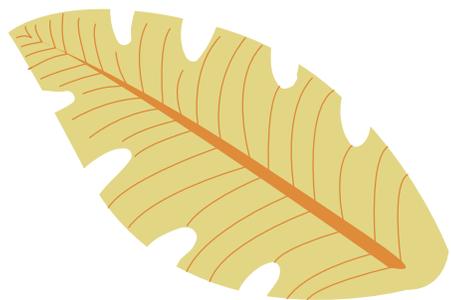
公發布日：  
民國106年04月24日  
修正日期：  
民國109年04月30日

戶外與海洋教育組織及運作(總計畫)

設置戶外與海洋教育中心(子一)

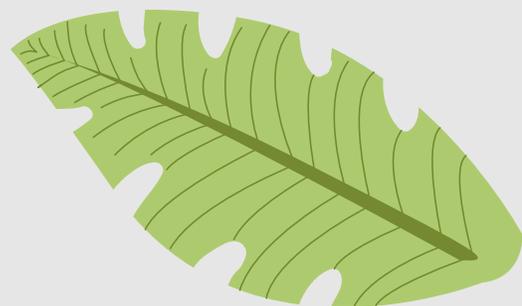
辦理戶外教育課程(子二)

推動海洋教育課程(子三)



## 計畫依據

依據「教育部國民及學前教育署補助實施戶外與海洋教育要點」辦理。



## 計畫目標

本計畫目的以協助地方政府及相關單位落實國民中小學校實施戶外教育與海洋教育，以期擴展學生的學習場域，提供多元學習內涵，豐富學習意義，實踐「讓學習走入真實世界」及「親海、愛海、知海」之理念，以達成自發、互動、共好之學習目標。

- 1.設置戶外與海洋教育中心。
- 2.成立戶外與海洋教育推動小組。
- 3.研擬戶外與海洋教育中長期計畫。

01

戶外與海洋教育組織及運作(總計畫)

02

設置戶外與海洋教育中心(子一)

- 1.健全組織運作。
- 2.發展學習路線。
- 3.提升教學專業。
- 4.建構資源網絡。
- 5.呈現推動亮點。

## 實施方式

- 1.學校實施戶外教育。
- 2.學校推展優質戶外教育路線。
- 3.學校辦理戶外教育自主學習課程。

03

辦理戶外教育課程(子二)

04

推動海洋教育課程(子三)

- 1.研發海洋教育教材。
- 2.提升教師海洋教育素養。
- 3.辦理學生海洋體驗活動

# 補助基準(一)

子計畫一：設置戶外與海洋教育中心

## 1 人事費

1. 中心得編列執行秘書之協同主持人費用，每月補助上限不超過新臺幣（以下同）六千元，每學年度以核定七萬二千元為上限。
2. 每一地方政府按所轄公立國中小校數，核予最高補助經費：
  - (1)一百校以下：一百六十五萬元。
  - (2)一百零一至二百校：一百九十五萬元。
  - (3)二百零一校以上：二百二十五萬元。

## 2 業務費及設備費

1. 按地方政府所轄公立國中小校數，核予最高補助經費：
  - (1)一百校以下：九十萬元。
  - (2)一百零一至二百校：九十五萬元。
  - (3)二百零一校以上：一百萬元。
2. 資本門比率不得超過前項業務費總額之三分之一。

# 補助基準(二)

子計畫二：辦理戶外教育課程

## 1 學校實施戶外教育

1. 地方政府：四十萬元，加上非偏遠之公立國中小（以申請當年度二月份教育統計資料為準）校數乘以八千元為補助額度上限。
2. 國立學校附設國民中小學，及地方政府主管之學校：每校以補助三萬元為原則，並以六萬元為限。

## 2 學校推展優質戶外教育路線

1. 以本署提供名冊所列學校或地方政府推薦所主管學校申請為限，地方政府按所轄公立國中小校數，核予推薦校數：
  - (1)一百校以下者，推薦校數以八校為限。
  - (2)一百零一至二百校者，推薦校數以十校為限。
  - (3)二百零一校以上者，推薦校數以十五校為限。
2. 每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限。

# 補助基準(三)

子計畫二：辦理戶外教育課程

## 3 學校辦理戶外教育自主學習課程

1. 參與學生數以三十人為原則，並得視學校規模及特性，以「班級」、「班群」或「學年」為申請單位；倘有特殊情形者得採「跨年級」方式辦理。
2. 每案補助三萬元，每一校每學年上限為四案，每一地方政府按所轄公立國中小校數，每一地方政府按所轄公立國中小校數，核予補助校數：
  - (1)一百校以下者，以補助十校為限。
  - (2)一百零一至二百校者，以補助二十校為限。
  - (3)二百零一校以上者，以補助二十五校為限。

# 補助基準(四)

子計畫三：推動海洋教育課程

## 1 推動海洋教育課程

每一地方政府按所轄公立國中小校數，核予最高補助經費：

- (1)一百校以下：六十萬元。
- (2)一百零一至二百校：七十萬元。
- (3)二百零一校以上：八十萬元。

辦理學生海洋體驗課程活動經費應佔整體計畫經費四分之一以上

「推動跨直轄市、縣(市)海洋教育合作計畫」項目，取消原來選辦擇一辦理之規定，調整為必辦，並將補助金額從原來30萬元調高為60萬元。

## 補助比率

第一級者 → 最高補助百分之八十五；

第二級者 → 最高補助百分之八十七；

第三級者 → 最高補助百分之八十八；

第四級者 → 最高補助百分之八十九；

第五級者 → 最高補助百分之九十。

# 實施 期程

110年8月1日  
至  
111年7月31日

國立臺中科技大學戶外教育推動會協力團隊  
紙本1份(副本國教署)及電子檔1份

# 收件 日期

自110年5月3日(一)  
至  
110年5月31日(一)截止

戶外與海洋教育組  
織及運作(總計畫)

設置戶外與海洋教  
育中心(子一)

辦理戶外教育課程  
(子二)

推動海洋教育課程  
(子三)

# 申請

地方政府

- 「戶外與海洋教育總體計畫」
- 訂定審查原則並進行初審
- 主管學校列冊，向本署提出

國立學校  
附設國民  
中小學

申請子計畫二「辦理戶外教育課程」相關補助，應擬具計畫，逕向本署提出。



# 審查

本署受理前款申請後，得組成**審查小組**，就地方政府及國立學校附設國民中小學申請案審查之；必要時，得請申請人修正計畫內容。

計畫屬整合其他機關或學校者，應敘明清楚，並載明計畫之內容範圍及經費需求，不得重複申請。

## 核結

- 1.辦理經費核銷時，應繳交書面成果報告及電子檔各一份。
- 2.請各縣市協助配合提供各子計畫之成果彙整表，俾利於本署後續進行數據分析之重要參考依據，尚請地方政府承辦人員留意。

## 其他

請各縣市與學校結合行政院「開放山林與海域」政策，透過本計畫推動落實戶外教育及海洋教育，鼓勵學生普遍學習及體驗。

教育部國民及學前教育署

# 110 學年

## 總計畫：戶外與海洋教育組織及運作

計畫、經費申請注意事項及計畫撰寫說明



總計畫：戶外與海洋教育組織及運作

**一、推動目標** 請說明縣市 110 學年度戶外與海洋教育總體計畫的推動目標。

**二、組織架構** 建議以架構圖方式呈現，下圖為參考範例，各縣市得依實際情形參考以下組織架構或另行設計之。

參考組織架構圖 1 (合適於戶外教育與海洋教育分開運作方式)

參考組織架構圖 2 (合適於戶外教育與海洋教育合併運作方式)

**三、規劃重點**

(一) 請說明縣市如何透過前揭組織架構之運作，完善戶外與海洋教育之推動。  
 例如成立戶外與海洋教育推動小組、設置戶外與海洋教育中心，以及縣市如何與戶外與海洋教育中心連結的相關作為、發展策略等。

(二) 請說明戶外與海洋教育推動小組組織成員及相關任務。

職稱	姓名	職責	服務單位	備註

(請依需求增列表格)

(三) 請說明下一學年度規劃未來四年發展計畫之相關做法。

**四、經費概算表**

經費概算應能反映前揭規劃重點之相關做法。

※各縣市可透過規劃 110 年推動目標以及統整各項子計畫規劃重點，開始研議戶外教育暨海洋教育中長程計畫，以順利銜接下一學年度研提四年推動計畫。

※若有需要呈現附件，請依內文所標示數序，依序陳列於子計畫一「八、附件」處。

※倘有與其他補助機關(單位)整合辦理之計畫，應於第三點規劃重點中敘明清楚，並明確標示執行項目中哪些工作項目屬於本計畫申請之範圍，據以反應於經費預估中。

※若有縣市政府自籌經費辦理之執行項目，可一併列入計畫內容，並於該項目名稱後面標示「自籌經費」。

# 總計畫 申請書

總計畫之經費納入子計畫一

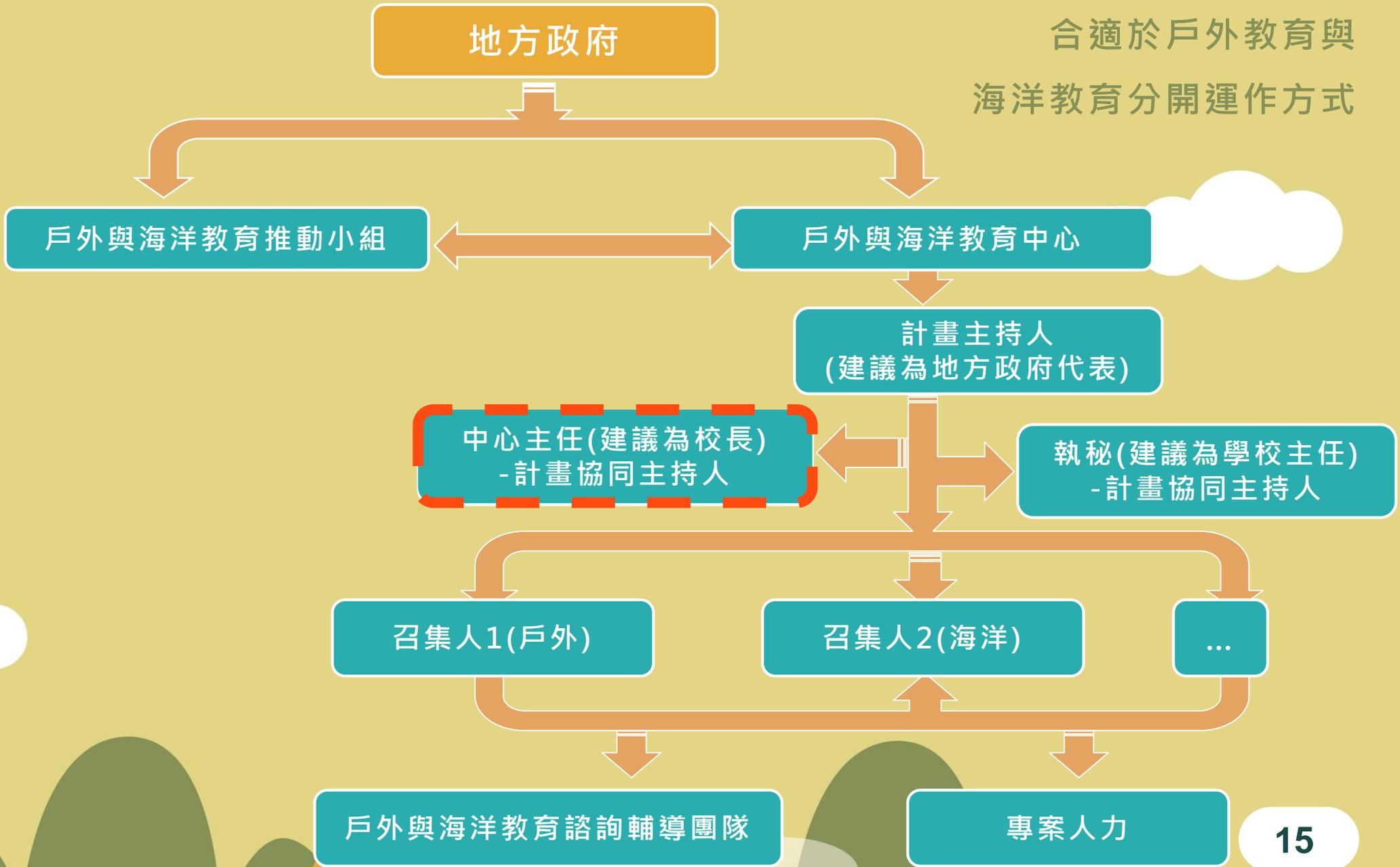
地方政府可開始研議戶外教育暨海洋教育中長程計畫，以順利銜接下一學年度研提四年推動計畫。

# 組織架構



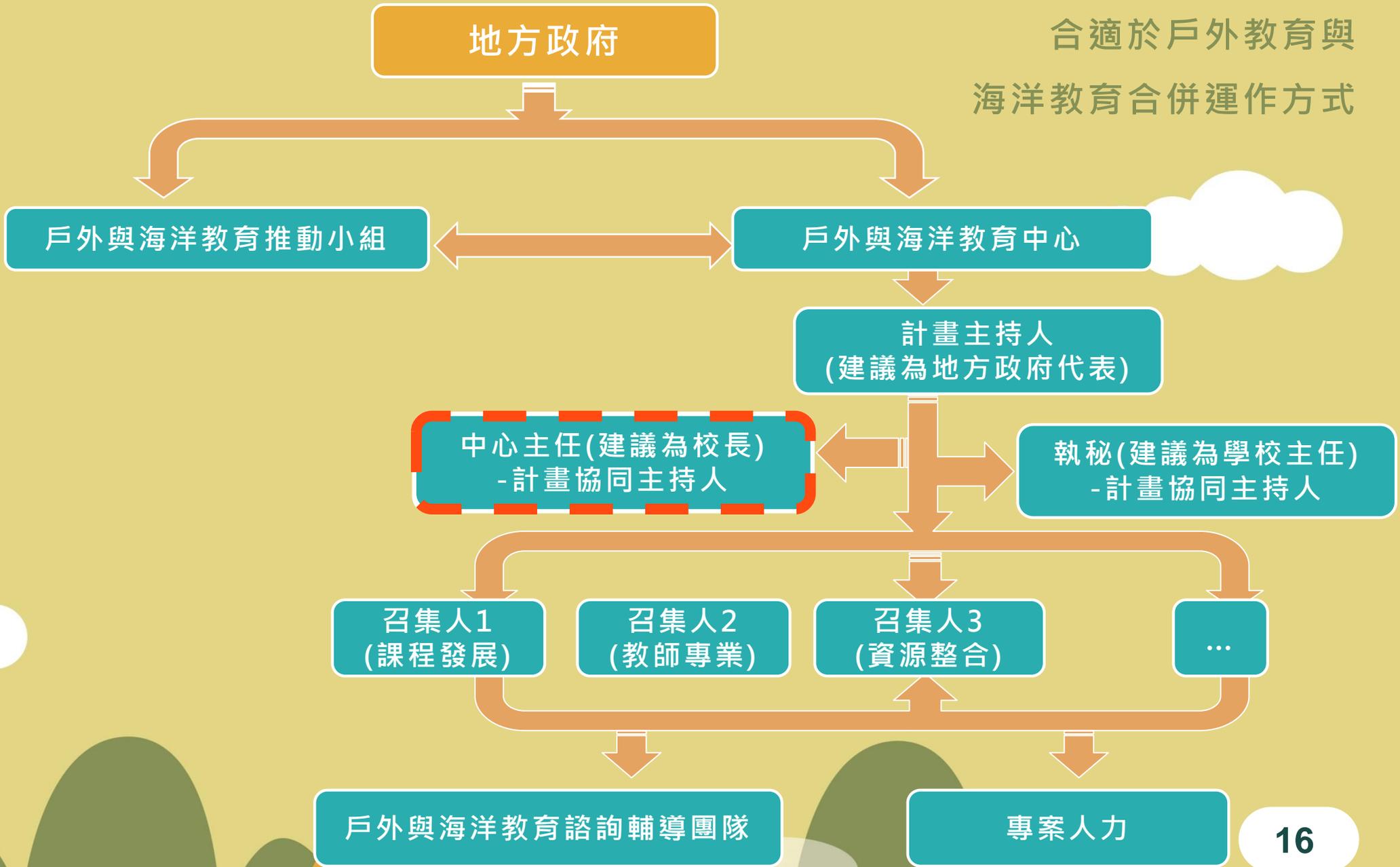
1. 地方政府應設置一名代表擔任計畫主持人。
2. 地方政府應設置中心執行秘書一名，**並由教師擔任**，其聘任方式得調用轄屬學校教師擔任負責配合地方政府規劃推動方向，執行各項業務，其所遺課務代理費用由本署補助。
3. 中心得視實際運作需求聘任一至二名專職人力(含借調教師、行政人員、代理教師或專任助理)，聘期一年；另可視縣市校數規模，以減授課節數方式安排國中小教師擔任中心業務教師，其減授之節數，應報請縣市主管機關核定。

合適於戶外教育與  
海洋教育分開運作方式



參考之組織架構圖  
(一)

合適於戶外教育與  
海洋教育合併運作方式



參考之組織架構圖  
(二)

# 總計畫：戶外與海洋教育組織及運作 成果報告

## 一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

附上當時申請時之內容簡述，若有調整，請說明調整原因。

## 二、戶外與海洋教育組織架構圖

繪製並說明實際運作機制，尤其是成立戶外與海洋教育推動小組、設置戶外與海洋教育中心，以及縣市與戶外與海洋教育中心連結的作為

## 三、計畫成效自我評估與檢討

- （一）計畫無法解決之問題說明（若有，請說明所遭遇到困難或挑戰）
- （二）總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）

## 四、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單等）

# 總計畫 成果報告

繪製並說明實際運作機制

教育部國民及學前教育署

# 110學年

## 子計畫一：設置戶外與海洋教育中心

計畫、經費申請注意事項及計畫撰寫說明



## 檢核表

### 一、依作業要點設置戶外與海洋教育中心須執行以下項目(請確認均有辦理):

子計畫一：110 學年度設置戶外與海洋教育中心申請書及經費概算表

- 1-1 健全組織運作
- 1-2 發展學習路線
- 1-3 提升教學專業
- 1-4 建構資源網絡
- 1-5 呈現推動亮點

### 二、經費檢核

- 資本門比率不得超過「業務費及設備費」總額之三分之一
- 補助經費項目依「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」及代課費規定辦理
- 經費表已核章
- 總計畫之經費已編列至子計畫一經費申請表

# 子計畫一 檢核表

1.資本門比率不得超過「業務費及設備費」總額之三分之一

2.總計畫之經費納入子計畫一

# 子計畫一 申請書

## 子計畫一：設置戶外與海洋教育中心

執行單位	○○○○		
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名： 手機：	職稱： E-mail：	電話：(公)

### 一、健全組織運作

(一) 戶外與海洋教育中心人員分工				
計畫擔任職務	職稱	姓名	單位/學校	工作項目 (範例如下, 請依照實際職務工作內容詳列)
計畫主持人				綜理教育中心業務, 連結地方政府相關教育政策, 整體構思各子計畫, 規劃整體發展方向。
中心主任				綜理教育中心業務, 依據中心發展方向整合相關資源、規劃推動策略、協調組織運作。
中心執行秘書				協助中心主任綜理各項業務, 推展及執行各項應務, 並追蹤及檢討各子計畫之執行情形。
專任助理				協助達成各項任務, 定期統計數據、彙整成果及亮點。
借調教師				研發地方政府戶外與海洋教育體驗學習路線及課程。
……				其他可依實際情況增列。

(二) 戶外與海洋教育中心組織及運作	
規劃重點	1. 可依發展方向、推動策略、本學年度工作項目及內容 (如召開會議) ……等進行撰寫。 2. 其中「推動策略」請具體描述, 舉例如下: (1) 運用原有地方輔導團協助子計畫一「戶外與海洋教育中心」研發戶外與海洋教育體驗學習路線及課程, 以及素養導向課程設計之師資增能課程等…, 並協助學校結合地方政府之體驗學習路線發展子計畫二之二「學校推展優質戶外教育路線」。 (2) 透過師資增能課程研習, 提供子計畫二之三「學校辦理戶外教育自主學習課程」, 辦理安全風險知能研習等。 3. 規劃之工作項目涉及經費補助者請以附件方式呈現, 每一工作項目應包含: (1) 工作重點; (2) 辦理方式; (3) 執行進度【以甘特圖呈現】。

(三) 戶外與海洋教育諮詢輔導團隊					
成員組成	職稱	姓名	職責	服務單位	備註
規劃重點	1. 例如: 入校輔導、辦理諮詢會議……等。 2. 規劃之工作項目涉及經費補助者請以附件方式呈現, 每一工作項目應包含: (1) 工作重點; (2) 辦理方式; (3) 執行進度【以甘特圖呈現】。 3. 本處所指「諮詢輔導團隊」非屬於各縣市成立之「輔導團」, 若有輔導團成員, 補助其執行之內容應與原輔導團之業務區隔, 不得重複補助。				

(四) 經費概算表
經費概算應能反映前揭規劃重點之相關做法。 ※若有需要呈現附件, 請依內文所標示數序, 依序陳列於「八、附件」處。 ※倘有與其他補助機關(單位)整合辦理之計畫, 應於第三點規劃重點中敘明清楚, 並明確標示執行項目中哪些工作項目屬於本計畫申請之範圍, 據以反應於經費預估中。 ※若有縣市政府自籌經費辦理之執行項目, 可一併列入計畫內容, 並於該項目名稱後面標示「自籌經費」。

例如：  
入校輔導、  
辦理諮詢會議

1. 戶外與海洋教育中心
2. 戶外與海洋教育諮詢輔導團隊

規劃之工作項目涉及經費補助者請以附件(第八點)方式呈現, 每一工作項目應包含:  
(1) 工作重點; (2) 辦理方式; (3) 執行進度【以甘特圖呈現】。

## 二、發展學習路線

體驗學習路線應與課程發展相結合，以提供各校教學應用，故研發過程得依實際需求進行實地教學，以作為修正課程之依據，本學年度各縣市至少需發展兩條路線說明如下：

### (一) 戶外教育路線—跨部會合作之體驗學習路線

場所得參考本署簽署合作備忘錄之各機關（構），詳細資料公告於戶外教育資源平臺  
<https://outdoor.moe.edu.tw/index.ph>

路線名稱	
學習點	本處先草擬預定規劃之學習點，未來執行時再依據下方標註之面向進行內容整理。
路線類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動
規劃重點	1.例如：如何進行研發、如何連結課程、如何進行推廣……等。 2.規劃之工作項目涉及經費補助者請以附件方式呈現，每一工作項目應包含：(1)工作重點；(2)辦理方式；(3)執行進度【以甘特圖呈現】。

### (二) 海洋教育路線

路線名稱	
學習點	本處先草擬預定規劃之學習點，未來執行時再依據下方標註之面向進行內容整理。
路線類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動
規劃重點	1.例如：如何進行研發、如何連結課程、如何進行推廣……等。 2.規劃之工作項目涉及經費補助者請以附件方式呈現，每一工作項目應包含：(1)工作重點；(2)辦理方式；(3)執行進度【以甘特圖呈現】。

### (三) 經費概算表

經費概算應能反映前揭規劃重點之相關做法。

※學習路線應設置學習點至少五個，每一個學習點先進行學習內容之整理（學習內容可依該學習點所包含的場域特質、地理特色、自然生態、歷史文化、經濟發展、休閒觀光、科學知識、文學藝術等面向進行整理）。

※若有需要呈現附件，請依內文所標示數序，依序陳列於「八、附件」處。

場所得參考本署簽署合作備忘錄之各機關（構），詳細資料公告於戶外教育資源平臺

本學年度各縣市至少需發展兩條路線

- 戶外教育路線 - 跨部會合作之體驗學習路線
- 海洋教育路線

學習路線應設置學習點至少五個，每一個學習點先進行學習內容之整理（學習內容可依該學習點所包含的場域特質、地理特色、自然生態、歷史文化、經濟發展、休閒觀光、科學知識、文學藝術等面向進行整理）

請依勾選之「研發課程」或「辦理研習」進行撰寫，一案一表格。

研發課程之重點以提供教師及學生使用，並應有連結未來辦理相關教師增能研習之規劃。

社群性質可連結不同學習領域或結合其他教育議題，並應說明其運作方式，可組成多個專業社群。

本處之教師專業發展宜聚焦於戶外教育，或進行戶外教育與海洋教育整合性師資之培育，惟各縣市可依實際需求進行調整。

### 三、提升教學專業

(一) 增能課程與研習	
<input type="checkbox"/> 研發課程	<input type="checkbox"/> 素養導向課程規劃設計 <input type="checkbox"/> 活動規劃設計 <input type="checkbox"/> 課程評量 <input type="checkbox"/> 安全風險管理評估 <input type="checkbox"/> 其他_____
<input type="checkbox"/> 辦理研習	<input type="checkbox"/> 素養導向課程規劃設計 <input type="checkbox"/> 活動規劃設計 <input type="checkbox"/> 課程評量 <input type="checkbox"/> 安全風險管理評估 <input type="checkbox"/> 其他_____
規劃重點	1.請依勾選之「研發課程」或「辦理研習」進行撰寫，若兩案皆辦理應自行增列表格，一案一表格。課程及研習皆可多件進行發展。 2.研發課程之重點以提供教師及學生使用，如創新教學示例、評量檢核指標、教材內容……等，並應有連結未來辦理相關教師增能研習之規劃。 3.研習之規劃應將預定之目標、內容、日期、人數等列出。 4.規劃之工作項目涉及經費補助者請以附件方式呈現，每一工作項目應包含：(1)工作重點；(2)辦理方式；(3)執行進度【以甘特圖呈現】。
(二) 教師專業社群	
社群名稱	
規劃重點	1.社群性質可連結不同學習領域或結合其他教育議題，並應說明其運作方式，可組成多個專業社群。 2.規劃之工作項目涉及經費補助者請以附件方式呈現，每一工作項目應包含：(1)工作重點；(2)辦理方式；(3)執行進度【以甘特圖呈現】。
(三) 經費概算表	
經費概算應能反映前揭規劃重點之相關做法。	

※本處之教師專業發展宜聚焦於戶外教育，或進行戶外教育與海洋教育整合性師資之培育，惟

各縣市可依實際需求進行調整。

※若有需要呈現附件，請依內文所標示數序，依序陳列於「八、附件」處。

#### 四、建構資源網絡

<b>(一)網路平臺(含人才庫)</b>	
平臺名稱	
平臺類型	<input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育
平臺網址	
規劃重點	1.請說明年度更新重點(含網路架構及人才庫內容),以及未來整合戶外教育與海洋教育網路平臺連結之規劃。 2.規劃之工作項目涉及經費補助者請以附件方式呈現,每一工作項目應包含:(1)工作重點;(2)辦理方式;(3)執行進度【以甘特圖呈現】。
<b>(二)資源交流與策略聯盟</b>	
型態	<input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 跨縣市 <input type="checkbox"/> 跨機關(構)
方式	<input type="checkbox"/> 資源交流 <input type="checkbox"/> 策略聯盟
規劃重點	1.請說明預定合作之具體方案,可包含場域資源、課程合作、教材研發、業師協助……等。 2.規劃之工作項目涉及經費補助者請以附件方式呈現,每一工作項目應包含:(1)工作重點;(2)辦理方式;(3)執行進度【以甘特圖呈現】。
<b>(三)經費概算表</b>	
經費概算應能反映前揭規劃重點之相關做法。	

※子計畫二與子計畫三已經辦理跨縣市、跨校聯盟與交流之項目,不得再納入此項目。

※各機關(構)得包含內政部營建署國家公園、經濟部環境教育園區或觀光工廠、文化部文化機構、交通部國家風景區、行政院環境保護署環境教育設施場所、行政院農業委員會林務局自然教育中心及行政院農業委員會水土保持戶外教室、農村再生社區與休閒農業區等。

※若有需要呈現附件,請依內文所標示數序,依序陳列於「八、附件」處。

1.網路平臺(含人才庫)

戶外教育

海洋教育

2.資源交流與策略聯盟

跨校

跨縣市

跨機關(構)

子計畫二與子計畫三已經辦理跨縣市、跨校聯盟與交流之項目,不得再納入此項目。

## 五、呈現推動亮點

<b>(一)彙整成果及亮點</b>	
規劃重點	1.定期進行成果資料之蒐集、彙整與檢討，尤其要能對各工作項目執行期程進行相關管考。 2.宜構思連結縣市特色以發展戶外教育與海洋教育之亮點，並融入於各項計畫執行內容。
<b>(二)配合中央政府辦理相關活動</b>	
活動名稱	
活動類型	<input type="checkbox"/> 年度主題活動 <input type="checkbox"/> 全國教育週活動 <input type="checkbox"/> 其他_____
規劃重點	1.請說明預定辦理之日期、內容、方式、參與人數……等。 2.戶外教育年會與海洋教育成果觀摩展各縣市代表參展工作人員之交通費與住宿費應編列於此項目。 3.規劃之工作項目涉及經費補助者請以附件方式呈現，每一工作項目應包含：(1)工作重點；(2)辦理方式；(3)執行進度【以甘特圖呈現】。
<b>(三)配合地方政府辦理相關活動</b>	
活動名稱	
活動類型	<input type="checkbox"/> 說明會 <input type="checkbox"/> 宣傳 <input type="checkbox"/> 甄選活動 <input type="checkbox"/> 其他_____
規劃重點	1.一案一表格，請說明預定辦理之日期、內容、方式、參與人數……等。 2.規劃之工作項目涉及經費補助者請以附件方式呈現，每一工作項目應包含：(1)工作重點；(2)辦理方式；(3)執行進度【以甘特圖呈現】。
<b>(四)經費概算表</b>	
經費概算應能反映前揭規劃重點之相關做法。	

※若有需要呈現附件，請依內文所標示數序，依序陳列於「八、附件」處。

## 1.彙整成果及亮點

定期進行成果資料之蒐集、彙整與檢討

宜構思連結縣市特色以發展戶外教育與海洋教育之亮點

## 2.配合中央政府辦理相關活動

- 年度主題活動
- 全國教育週活動
- 其他

## 3.配合地方政府辦理相關活動

- 說明會  宣傳
- 甄選活動  其他

一案一表格，請說明預定辦理之日期、內容、方式、參與人數……等。

## 七、預期效益

執行項目	量化成效	質性成效
(一)健全組織運作	設置戶外與海洋教育諮詢輔導團隊，入校輔導_____校。	中心組成團隊，透過入校輔導及諮詢會議，協助所屬中小落實推動戶外教育及海洋教育。
(二)發展學習路線	1. 研發地方政府戶外與海洋教育體驗學習路線至少2條，發展課程組，內含教案、教材、教具等。 2. 辦理體驗學習課程活動 總場次_____場 總人次_____人次 國中學生_____人次 國中參與校數_____校 國小學生_____人次 國小參與校數_____校	1. 運用地方資源與特色規劃戶外與海洋教育體驗學習路線。 2. 研擬路線之學習內容，以發展課程與教學示例。 3. 相關路線及課程教學示例公告於戶外教育及海洋教育資源平臺。
(三)提升教學專業	1. 研發增能課程_____組。 2. 辦理研習 總場次_____場 總人數_____人次 參與校數_____校 3. 教師專業學習社群_____群 總人次_____人次 參與校數_____校	1. 研發素養導向課程設計、教學方法、安全管理等類型增能課程。 2. 針對縣市內國中、國小學校之教師辦理增能培訓課程。 3. 成立教師專業學習社群，提升教師專業成長。
(四)建構資源網絡	1. 戶外教育網路平臺(含人才庫)網址: _____ 2. 海洋教育網路平臺(含人才庫)網址: _____	建置並維護戶外教育及海洋教育網路平臺，並建立戶外教育及海洋教育專業人才庫，透過公告課程模組、學習路線、教學研習以及專業人才資訊等，以提供各校辦理相關課程參考。
	1. 跨縣(市)資源交流/策略聯盟 合作單位 _____ 合作項目 _____ 2. 跨校資源交流/策略聯盟 合作單位 _____ 合作項目 _____ 3. 跨機構資源交流/策略聯盟 合作單位 _____ 合作項目 _____	規劃辦理跨縣(市)、跨校及各機關(構)之資源交流及策略聯盟以豐富各校辦理相關課程之資源應用。
(五)呈現推動亮點	1. 年度主題活動 活動名稱 _____ 日期 _____ 場次 _____場 人數 _____人次 2. 全國教育週活動 活動名稱 _____ 日期 _____ 場次 _____場 人數 _____人次	配合中央政府辦理戶外教育年會、海洋教育成果展、海洋教育年度主題及全國海洋教育週相關活動。

## 量化成效 / 質性成效

- 1.健全組織運作。
- 2.發展學習路線。
- 3.提升教學專業。
- 4.建構資源網絡。
- 5.呈現推動亮點。

※上表可自行增列

## 注意事項



上述表件若不敷使用，得自行增列。



倘有與其他補助機關（單位）整合辦理之計畫，應於各表件中敘明清楚，並明確標示執行項目中哪些工作項目屬於本計畫申請之範圍，據以反應於經費預估中。



若有縣市政府自籌經費辦理之執行項目，可一併列入計畫內容，並於該項目名稱後面標示「自籌經費」。

## 附件



（各表件若有需要呈現附件，請依內文所標示數序，依序陳列於此項目）

# 子計畫一 成果報告

## 子計畫一：設置戶外與海洋教育中心 成果報告

### 一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

附上當時申請時之內容簡述，若有調整，請說明調整原因。

### 二、實施過程（質化說明）

### 三、計畫成效自我評估與檢討

（一）計畫無法解決之問題說明（若有，請說明所遭遇到困難或挑戰）

（二）總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）

### 四、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單等）

### 設置戶外與海洋教育中心成果彙整表

執行項目	量化成效	質性成效
(一)健全組織運作	設置戶外與海洋教育諮詢輔導團隊，入校輔導_____校。	
(二)發展學習路線（戶外教育路線）	1. 研發地方政府戶外教育學習路線 路線名稱_____ 發展課程_____組（內含教案、教材、教具等） 2. 辦理體驗學習課程活動 總場次_____場 總人次_____人次 國中學生_____人次 國中參與校數_____校 國小學生_____人次 國小參與校數_____校	
(二)發展學習路線（海洋教育路線）	1. 研發地方政府海洋教育學習路線 路線名稱_____ 發展課程_____組（內含教案、教材、教具等） 2. 辦理體驗學習課程活動 總場次_____場 總人次_____人次 國中學生_____人次 國中參與校數_____校 國小學生_____人次 國小參與校數_____校	
(三)提升教學專業（戶外教育）	1. 研發增能課程_____組。 2. 辦理研習 場次_____場 人數_____人次 參與校數_____校 3. 教師專業學習社群 _____群 人次_____人次 參與校數_____校	

教育部國民及學前教育署

# 110學年

## 子計畫二：辦理戶外教育課程

計畫、經費申請注意事項及計畫撰寫說明



## 2-1 學校實施戶外教育

## 2-2 學校推展優質戶外教育路線

## 2-3 學校辦理戶外教育自主學習課程

### 補助對象

1. 直轄市、縣(市)政府
2. 國立學校附設國民中小學

1. 地方政府主管之學校
2. 國立學校附設國民中小學

1. 地方政府主管之學校
2. 國立學校附設國民中小學

### 補助經費

1. 地方政府每學年四十萬元+非偏遠公立國中小(以申請當年度二月份教育統計資料為主)校數乘以八千元為補助額度上限。
2. 國立學校及地方學校，每校以補助三萬元為原則，並以六萬元為限。

1. 以本署名冊所列學校或地方政府主管學校申請為限，地方政府按所轄公立國中小校數，核予推薦校數。
2. 每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以40%為限。

1. 每案補助三萬元，每一校每學年申請上限為四案。
2. 每一地方政府按所轄公立國中小校數，核予補助校數。

### 相關注意說明

地方政府審核學校補助經費時，應以偏遠地區以外學校且經濟需要協助學生為多數之學校優先。

\*因偏遠地區國民中小學於108學年度，得另依教育部108年1月29日臺教授國部字第1070160340B號令訂定發布之「教育部補助偏遠地區學校及非山非市學校教育經費作業要點」規定得申請補助25萬辦理偏遠地區國民中小學之學生多元試探。故為確保資源衡平性，其校數計算僅含非偏遠地區學校數。

- 1、應充實路線之設備及課程內容，以提供他校觀摩及參與。
- 2、發展之優質戶外教育路線應公告於地方政府或本署戶外教育資源平臺，供各校參考使用。

1. 發展並實施跨區域(如跨縣市或同縣市跨越不同行政區)之住宿型自主學習課程。
2. 應針對參與課程之師生，辦理安全風險管理知能研習，以落實安全措施。

# 辦理戶外教育課程

## 資料繳交檢核項目



### 2-1 學校實施戶外教育

- 學校實施戶外教育計畫
- 學校實施戶外教育計畫經費申請表

### 2-2 學校推展優質戶外教育路線

- 各校「學校推展優質戶外教育路線」計畫
- 各校「學校推展優質戶外教育路線」計畫經費申請表

### 2-3 學校辦理戶外教育自主學習課程

- 各校「學校辦理戶外教育自主學習課程」計畫
- 各校「學校辦理戶外教育自主學習課程計畫」經費申請表

### 提報學校名單彙總表

# 2-1

學校實施戶外教育



一、學校實施戶外教育方案說明	
(一) 有關補助經費請參閱第 38 頁「2-1『學校實施戶外教育』計畫補助上限費用之參考表」，如所屬公立國中小校數與該表不符，請另行提供所屬公立國中小清單，並填列計算公式，俾憑參考。	補助上限計算公式： 四十萬元+( <u>    </u> 校(所屬 <u>不含</u> 偏鄉之公立國中小))*八千元= <u>    </u> 元)
(二) 訂定審核條件、流程並說明審查指標	(申請計畫書可參考國立學校申請計畫書)
(三) 審查綜合意見	(地方初審之委員審查綜合意見)
(四) 提供學校申請補助經費之審查分配結果	(請填列於縣/市政府提報 110 學年度申請補助實施戶外教育學校名單彙總表)

## 〔申請文件〕

### 地方初審之審查綜合意見

二、預期效益		
執行項目	量化成效	填列說明
(一) 補助校數	1. 總校數 <u>    </u> 校 2. 國小校數 <u>    </u> 校 3. 國中校數 <u>    </u> 校	1. 地方補助總計校數。 2. 地方補助總計國小校數。 3. 地方補助總計國中校數。
(二) 參與學生人次	1. 總人次 <u>    </u> 人 2. 國小人次 <u>    </u> 人 3. 國中人次 <u>    </u> 人	1. 地方參與補助學生人次總計。 2. 地方參與補助國小學生人次總計。 3. 地方參與補助國中學生人次總計。
(三) 課程實施校次及地點	1. 跨縣市實施 <u>    </u> 校次； 實施地點： <u>    </u> 2. 無跨縣市實施 <u>    </u> 校次； 實施地點： <u>    </u>	1. 地方補助有跨縣市實施戶外教育總計校次〔請逐列實施地點〕。 2. 地方補助未跨縣市實施戶外教育總計校次〔請逐列實施地點〕。
(四) 課程類型實施總校數	1. 自然生態 <u>    </u> 校 2. 人文歷史 <u>    </u> 校 3. 山野探索 <u>    </u> 校 4. 休閒遊憩 <u>    </u> 校 5. 社區走讀 <u>    </u> 校 6. 場館參訪 <u>    </u> 校 7. 職涯教育 <u>    </u> 校 8. 水域活動 <u>    </u> 校	1. 地方補助各課程類型實施總校數。 如：地方補助自然生態類型總計校數。
(五) 課程屬性之總校數	1. 融入部定課程校數 <u>    </u> 校 2. 納入校訂課程校數 <u>    </u> 校	1. 地方補助課程屬性之總校數計算。
(六) 外部協作師資	1. 有搭配協作師資之總學校數共計 <u>    </u> 校 2. 協作總師資人數 <u>    </u> 位	1. 地方補助之學校有搭配協作師資之總校數。 2. 地方補助總計之協作師資人數。

## 預期效益統計

〔請依計畫執行項目提出預期量化效益〕

■ 補助校數〔總補助校數/國小、國中補助校數〕

■ 參與學生人次〔總補助人次/國小、國中補助人次〕

■ 課程實施校次及地點〔跨縣市校次/實施地點〕

〔無跨縣市校次/實施地點〕

■ 課程類型實施校數

〔例如：澎湖縣110學年共計補助36校實施自然生態類型之課程〕

■ 課程屬性之總校數〔融入部定課程校數/納入校訂課程校數〕

■ 外部協作師資〔有搭配協作師資之總校數/總師資數〕

# 提醒事項

〔計畫撰寫重點2/2〕



地方政府應結合中央政府發展之學習路線或地方政府發展之體驗學習路線，並配合本署學年度推動之教育主題，研訂審核條件，鼓勵學校結合校本課程、彈性學習課程辦理戶外教育。



請地方政府鼓勵學校將體育署之全國登山日活動結合校本課程、彈性學習課程辦理戶外教育，俾於帶動學生參與登山之風氣。



為提升戶外教育課程之場域多元性，請地方政府鼓勵學校以本署簽署合作備忘錄之跨部會場域辦理相關課程。

場域資訊可參閱戶外教育資源平臺 <https://outdoor.moe.edu.tw/>。

# 學校實施戶外教育

請依計畫執行項目提出量化效益，此處請以縣市整體執行之學校數量進行計算。

外部協作師資定義：

邀請具有戶外教育實務經驗與技能的專業人員協助教學，促使學生在進行戶外教育過程深化知識及技能，同時也讓戶外教育實施過程更加完善。

一、計畫名稱											
二、學校實施戶外教育成果綜整說明											
1. 學校繳交成果綜合說明											
2. 填報補助辦理戶外教育課程成果彙整表											
三、執行成果統計〔請依計畫執行項目提出量化效益，此處請以縣市整體執行之學校數量進行計算，如補助總校數、實施自然生態類型課程之校數〕											
補助校數		參與學生人次		課程實施校次		課程類型實施總校數		課程屬性之總校數		外部協作師資	
總校數		總人次		跨縣市校次		自然生態		融入部定課程總校數		有搭配協作師資之總學校數	
						人文歷史					
國小校數		國小人次		無跨縣市校次		山野探索		融入校訂課程總校數		協作總師資人數	
						休閒遊憩					
國中校數		國中人次		無跨縣市校次		社區走讀					
						場館參訪					
						職涯教育					
						水域活動					

四、計畫經費收支結算表

# 2-2

學校推展優質戶外  
教育路線



## 子計畫 2-2：學校推展優質戶外教育路線

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程
(二) 路線實施地點	路線 1： <input type="checkbox"/> 跨縣市/ <input type="checkbox"/> 無跨縣市/地點：(請羅列路線之教學點) 路線 2： <input type="checkbox"/> 跨縣市/ <input type="checkbox"/> 無跨縣市/地點：(請羅列路線之教學點) [若有多條路線，請自行新增]
(三) 課程實施類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動

二、計畫理與目標	
三、學校戶外教育優質課程與路線說明	
學校戶外教育優質課程介紹	

較關鍵之重要內容，  
需詳細與完整說明

[若有多條路線，請自行新增]

戶外教育優質路線介紹 (路線一)		
(一) 路線名稱		
(二) 路線時間		
(三) 適合年級		
(四) 路線乘載量	一次 00-00 人，每學年可供 00 梯次	
(五) 路線教育內涵說明	針對戶外教育前、中、後相關學習安排進行說明	
(六) 適合月份		
(七) 學習地點與內容	學習地點	學習內容
(八) 安全風險管理		

## 勾選申請之課程類型

- 生態環境
- 人文歷史
- 山野探索
- 休閒遊憩
- 社區走讀
- 場館參訪
- 職涯教育
- 水域活動

## 〔申請文件2/2〕

四、優質戶外教育路線推廣與來訪學校合作機制		
(一) 推廣分享機制		
(二) 來訪學校合作機制		1. 各校依實際狀況說明與介紹。 2. 參與學校之申請方式、來訪學生與在校學生共學機制、審查參與學校之標準、外校參與對象經費負擔比例等說明。
五、預期效益		
執行項目	量化成效	填列說明
(一) 預計提供校次及來訪人數	1. 預計提供_____校 2. 預計來訪_____人	1. 本次路線課程欲提供之校次及來訪人數估計。
(二) 本校預計參與人數	1. 本校參與教師數____人 2. 本校參與學生數____人	1. 本次路線課程供本校師生參與人數估計。
(三) 外部協作師資	1. 共_____位協作師資 2. 協作師資屬性 <input type="checkbox"/> 專業課程需求____位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理需求____位 <input type="checkbox"/> 其他_____需求，____位	1. 本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。

此為深度的本校與他校學生共學，因此與參與學校協作機制需要明確。

### 預期效益統計

〔請依計畫執行項目提出預期量化效益〕

#### ■ 預計提供校次及來訪人數

〔本次路線課程欲提供之校次及來訪人數估計〕

#### ■ 本校預計參與人數

〔本次路線課程欲提供本校師生參與人數估計〕

#### ■ 外部協作師資

〔本次課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列〕

# 提醒事項

〔計畫撰寫重點2/2〕



申請本計畫，應以學校已具優質課程為前提，配合優質課程產生優質路線，並有意願邀請或讓其他學校參與路線課程體驗。



優質路線係深度的與他校學生共學，因此應明確說明與參與學校之協作機制。



計畫經費可包含優質課程廣續深化發展、課程研發、創新教學、新增優質路線調查規劃等重點，但應載明擬支用於邀請或接受申請學校推展戶外教育優質路線之經費配比，建議不應低於計畫經費的三分之一。



每校最高補助35萬元，其中資本門經費以40%為限。

## 〔成果格式〕

### 子計畫 2-2：學校推展優質戶外教育路線成果報告

一、計畫名稱			
結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程	路線實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市 <input type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：
外部協作師資	共_____位 協作師資屬性 <input type="checkbox"/> 專業課程_____位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理_____位 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 面向師資_____位		
協作師資資訊 (若多位師資， 請自行新增)	姓名		師資類型
	單位		請選擇師資類型
	聯絡資訊		教學類型
	專業證書		請選擇教學類型
來訪校次		來訪人次	
本校參與教師數		本校參與學生數	
課程類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動		
二、計畫實施過程記錄	(一) 本計畫實施過程描述與相關記錄。 (二) 計畫執行過程所遭遇問題及處理與應變解決方式。 (三) 學習檔案(包含教師之文字、影像紀錄，以及教師於實施過程中之反思等等。) (四) 學生學習之表達、表現與創作記錄。 (五) 形成性評量之歷程檔案資料。 (六) 總結性評量或多元評量之成果舉例。		
三、學生學習表現	(一) 計畫無法解決之問題說明(若有，請說明所遭遇到困難或挑戰)。 (二) 總體自我評估與建議(說明整體效益評估與建議)。		
四、成效檢討與建議			
五、計畫經費收支結算表			

如有結合外部師資協作授課，請協助填列外部協作師資相關資訊

外部協作師資定義：

邀請具有戶外教育實務經驗與技能的專業人員協助教學，促使學生在進行戶外教育過程深化知識及技能，同時也讓戶外教育實施過程更加完善。

#### 選擇師資類型

- 專家學者
- 非政府或非營利組織
- 企業
- 自由工作者
- 學校教師
- 其他

#### 選擇教學類型

- 反思/討論
- 調查/實驗
- 生活體驗
- 動手實作
- 探究體育
- 導覽解說
- 安全風險管理
- 其他

#### 選擇教學專長

- 山野
- 海洋(水域)
- 食農
- 地理環境
- 地方文史
- 探索教育
- 其他 **39**

# 2-3

學校辦理戶外教育  
自主學習課程



〔申請文件1/3〕

子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程
(二) 課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) 地點： <input type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點： 是否有住宿， <input type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿
(三) 課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年
(四) 課程實施類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動

請協助填列課程欲實施地點及是否住宿

勾選申請之課程類型

- 生態環境
- 人文歷史
- 山野探索
- 休閒遊憩
- 社區走讀
- 場館參訪
- 職涯教育
- 水域活動

〔申請文件2/3〕

二、戶外教育自主學習課程規劃	
(一) 學習目標	
(二) 戶外教育自主學習課程設計	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 著重於教師引導促進學生自主學習策略與方法，含教學實施策略與班級經營。</li><li>2. 課前討論：以師生共同討論與規劃之形式進行。</li><li>3. 課中學習：說明課程內容與課程進行方式，適切納入<u>跨域連結</u>、深度體驗、資源整合與素養實踐等實施原則之內涵。</li><li>4. 課後反思：課程結束後反思討論或學習成果展現。</li></ol>
(三) 評量機制	
(四) 風險評估與安全管理機制	請具體說明執行本計畫之安全風險管理機制、緊急應變措施及其他提供教師及學生之相關安全訓練/研習/或相關課程之規劃。

請以師生為主體共同規劃課程，適時引入家長志工資源，以規劃2日以上之跨區域住宿型戶外教育自主學習課程為原則。

較關鍵之重要內容，需詳細與完整說明。

自主學習是需要強調老師引導學生自主進行戶外學習。

1. 課前討論 (以師生共同討論與規劃之形式進行)。
2. 課中學習 (說明課程內容與課程進行方式，適切納入跨域連結、深度體驗、資源整合與素養實踐等實施原則之內涵)。
3. 課後反思 (課結束後反思討論或學習成果展現)。

〔申請文件3/3〕

三、預期效益		
執行項目	量化成效	填列說明
(一)參與人次	1. 參與學生數_____人 2. 參與教師數_____人 3. 參與家長數_____人	1. 估計參與本次課程之學生、教師及家長人數。〔家長若無參與則免填〕
(二)外部協作師資	1. 共_____位協作師資 2. 協作師資屬性 <input type="checkbox"/> 專業課程需求_____位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理需求_____位 <input type="checkbox"/> 其他_____需求，_____位	1. 本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。

## 預期效益統計

〔請依計畫執行項目提出預期量化效益〕

### ■參與人次

〔估計參與本次課程之學生、教師及家長人數(家長若無參與則免填)〕

### ■外部協作師資

〔本次課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列〕

# 提醒事項

〔計畫撰寫重點2/2〕



發展並實施跨區域（如跨縣市或同縣市跨越不同行政區）之住宿型自主學習課程。



應結合學校本位課程發展課程示例；並針對參與課程之師生，辦理安全風險管理知能研習，以落實安全措施。



參與學生數以三十人為原則，並得視學校規模及特性，以「班級」、「班群」或「學年」為申請單位。倘有特殊情形者得採「跨年級」方式辦理。

## 〔 成果格式 〕

### 子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程成果報告

一、計畫名稱			
結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程	課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) 地點： <input type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點： <input type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿
課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年	參與學生數	
		參與教師數	
外部協作師資	共_____位 協作師資屬性 <input type="checkbox"/> 專業課程_____位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理_____位 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 面向師資_____位		
協作師資資訊 (若多位師資， 請自行新增)	姓名		師資類型
	單位		請選擇師資類型
	聯絡資訊		教學類型
	專業證書		請選擇教學專長
課程類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動		
二、計畫實施過程記錄	本計畫實施過程之相關紀錄，包含教師之文字、影像紀錄，以及教師於實施過程中之反思。		
三、學生學習表現	學生參與課程之學習成果示例，例如學習單、觀察紀錄、心得撰寫、繪圖表達等。		
四、成效檢討與建議	說明執行此計畫之整體效益評估，以及所遭遇到之困難或挑戰，並給予建議。		
五、計畫經費收支結算表			

如有結合外部師資協作授課，請協助填列外部協作師資相關資訊

#### 選擇師資類型

- 專家學者
- 非政府或非營利組織
- 企業
- 自由工作者
- 學校教師
- 其他

#### 選擇教學類型

- 反思/討論
- 調查/實驗
- 生活體驗
- 動手實作
- 探究體育
- 導覽解說
- 安全風險管理
- 其他

- 山野
- 海洋(水域)
- 食農
- 地理環境
- 地方文史
- 探索教育
- 其他 45

## OO 縣/市政府提報 110 學年度申請補助辦理戶外教育課程學校名單彙總表

### 2-1 學校實施戶外教育審查分配結果

順序	鄉/鎮/區	學校名稱	計畫名稱	核定補助金額 (元)	備註
1					
2					
3					
4					
5					
6					

※本表列數不足時可依需求逕行增加。

### 2-2 學校推展戶外教育優質路線提報名單

順序	鄉/鎮/區	學校名稱	計畫名稱	申請補助金額 (元)	備註
1					
2					
3					
4					
5					
6					

※本表列數不足時可依需求逕行增加。

### 2-3 學校辦理戶外教育自主學習課程提報名單

順序	鄉/鎮/區	學校名稱	計畫名稱	申請補助金額 (元)	備註
1			A		
			B		
			C		
			D		
2			A		
			B		
			C		
			D		

※本表列數不足時可依需求逕行增加。

# 提報學校名單 彙總表

# 結案成果彙整表

※此彙整表目前僅呈現需填列之欄項，  
結案時請至「戶外教育資源平臺」下載  
成果彙整表之Excel檔填列使用。



# 學校實施 戶外教育

2-1



學校名稱



課程名稱/實施日期/參與對象/參與人數/執行費用



課程屬性 (與部定課程結合或校訂課程)



課程主題類型



課程實施地點 (縣市內或跨縣市)



是否結合外部師資協作授課

(若有，請接續填列外部師資相關資訊；如其單位名稱/聯絡資訊/並選擇其師資類型、教學類型與教學專長等)

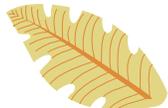
學校推展優質戶外教育  
路線

2-2



 學校名稱

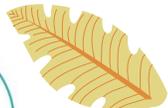
 路線名稱

 課程屬性 (與部定課程結合或校訂課程)

 課程主題類型

 教師增能 (研習主題/時間/地點/參與人數)

 他校經驗交流 (參與學校名稱/時間/地點/參與人數)

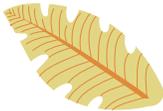
 提供他校服務 (服務學校名稱/時間/對象/參與人數)

 結合社區資源名稱

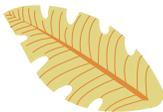
學校辦理戶  
外教育自主  
學習課程

2-3



 學校名稱

 課程名稱/實施日期/參與對象/人數/執行經費

 課程屬性 ( 與部定課程結合 或 校訂課程 )

 課程主題類型

 課程實施地點 ( 縣市內 或 跨縣市 )

教育部國民及學前教育署

# 110學年

## 子計畫三：推動海洋教育課程

計畫、經費申請注意事項及計畫撰寫說明



## 檢核表

### 一、依作業要點推動海洋教育課程須執行以下項目（請確認均有辦理）：

- 3-1. 研發海洋教育教材
- 3-2. 提升教師海洋教育素養（以下三類均須辦理）
  - 3-2-1 海洋教育增能研習/工作坊/相關活動
  - 3-2-2 培養海洋教育種子教師。
  - 3-3-3 海洋教育課程共備社群
- 3-3. 辦理學生海洋體驗課程活動

### 二、經費檢核

- 辦理學生海洋體驗課程活動經費佔整體計畫經費四分之一以上。
- 補助經費項目依「教育部補（捐）助及委辦計畫經費編列基準表」及代課費規定辦理。
- 經費表已核章。

辦理學生海洋體驗課程活動  
經費佔整體計畫經費四分之一  
以上。

## 子計畫 3-1. 研發海洋教育教材

一、承辦單位					
二、計畫(教材)名稱					
三、教材性質 (可多選)	<input type="checkbox"/> 教學策略 <input type="checkbox"/> 書面教材 <input type="checkbox"/> 影視媒材 <input type="checkbox"/> 其他_____				
	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國中階段				
	<input type="checkbox"/> 縣本教材 <input type="checkbox"/> 校本教材 <input type="checkbox"/> 跨縣市				
	<input type="checkbox"/> 地方特色課程 <input type="checkbox"/> 非臨海學校融入校內課程				
四、預期成效					
(一) 量化效益：					
項次	類型	名稱	暫定日期	預估場次	預估人數
1	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動				
2	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動				
※本表列數不足時可依需求進行增加。					
(二) 質化效益：					

五、具體執行內容說明：(具體執行內容、辦理方式、經費概算表)

六、注意事項：

- (一) 每一計畫需填寫一份表件，請自行增加表件。
- (二) 倘有與其他補助機關(單位)整合辦理之計畫，應於第五點內容中敘明清楚，並明確標示執行項目中哪些工作項目屬於本計畫申請之範疇，據以編列相關經費。
- (三) 若有縣市政府自籌經費辦理之執行項目，可一併列入計畫內容，並於該項目名稱後面標示「自籌經費」。

具體執行內容說明：(具體執行內容、辦理方式、經費概算表)

1. 組成海洋教育課程教學輔導團隊，研發海洋素養教學策略、教材、影視媒材等，協助推動海洋教育課程。
2. 依據地方特色及條件，研發及推廣具地方特色之海洋教育教材及課程。
3. 協助非臨海學校將海洋元素融入校內課程與教學。

## 子計畫 3-2. 提升教師海洋教育素養

一、承辦單位																			
二、計畫名稱																			
三、活動類型	<input type="checkbox"/> 海洋教育增能研習/工作坊/相關活動 <input type="checkbox"/> 培養海洋教育種子教師 <input type="checkbox"/> 海洋教育課程共備社群 (三類均須辦理)																		
四、預期成效	(一) 量化效益： <table border="1"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>研習/課程/社群名稱</th> <th>暫定日期</th> <th>預估場次</th> <th>預估人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> ※本表列數不足時可依需求逕行增加。 (二) 質化效益：				項次	研習/課程/社群名稱	暫定日期	預估場次	預估人數	1					2				
項次	研習/課程/社群名稱	暫定日期	預估場次	預估人數															
1																			
2																			

五、具體執行內容說明：(具體執行內容、辦理方式、經費概算表)

六、注意事項：

- (一) 每一計畫需填寫一份表件，請自行增加表件。
- (二) 倘有與其他補助機關(單位)整合辦理之計畫，應於第五點內容中敘明清楚，並明確標示執行項目中哪些工作項目屬於本計畫申請之範疇，據以編列相關經費。
- (三) 若有縣市政府自籌經費辦理之執行項目，可一併列入計畫內容，並於該項目名稱後面標示「自籌經費」。

具體執行內容說明：(具體執行內容、辦理方式、經費概算表)

- 1.關注新興海洋議題，辦理海洋教育增能研習，包括海洋能源、海洋與氣候變遷、海洋生態與保育、海洋法政、海洋戰略、水域安全等議題。
- 2.辦理海洋教育者培訓課程，培養海洋教育種子教師。
- 3.組成海洋教育課程共備社群，強化教師課程創新及實踐。

子計畫 3-3. 學生海洋體驗課程活動

(應佔子計畫三總經費四分之一以上)

一、承辦單位				
二、計畫名稱				
三、活動類型 (可多選)	<input type="checkbox"/> 縣市層級 <input type="checkbox"/> 校本層級 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 家長/社區民眾 <input type="checkbox"/> 開放外縣市報名 <input type="checkbox"/> 水域休閒運動(如獨木舟、浮潛等) <input type="checkbox"/> 產業技術(如養殖場參觀、漁法體驗等) <input type="checkbox"/> 環境探索(如潮間帶踏查、水質調查等) <input type="checkbox"/> 食魚教育(如綠色海鮮課程等) <input type="checkbox"/> 海洋保育(如軟絲復育、珊瑚復育等) <input type="checkbox"/> 藝術文化(如鯖魚祭、海廢創作等) <input type="checkbox"/> 職業試探 <input type="checkbox"/> 淨灘活動 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 校際交流 <input type="checkbox"/> 其他			
四、預期成效				
(一) 量化效益：				
項次	活動名稱	暫定日期	預估場次	預估人數
1				
2				
※本表列數不足時可依需求逕行增加。				
(二) 質化效益：				

五、具體執行內容說明：(具體執行內容、辦理方式、經費概算表)

六、注意事項：

- (一) 每一計畫需填寫一份表件，請自行增加表件。
- (二) 倘有與其他補助機關(單位)整合辦理之計畫，應於第五點內容中敘明清楚，並明確標示執行項目中哪些工作項目屬於本計畫申請之範疇，據以編列相關經費。
- (三) 若有縣市政府自籌經費辦理之執行項目，可一併列入計畫內容，並於該項目名稱後面標示「自籌經費」。

具體執行內容說明：(具體執行內容、辦理方式、經費概算表)

1. 規劃辦理縣市(區域)層級及校本層級之海洋體驗課程或活動。
2. 發展課程活動設計及相關教材並公告於地方政府海洋教育網路平臺，供各校參考使用。

## 推動海洋教育課程成果彙整表

### 子計畫三：推動海洋教育課程 成果報告

#### 一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

附上當時申請時之內容簡述，若有調整，請說明調整原因。

#### 二、實施過程（質化說明）

#### 三、計畫成效自我評估與檢討

(一) 計畫無法解決之問題說明（若有，請說明所遭遇到困難或挑戰）

(二) 總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）

#### 四、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單等）

#### 3-1 研發海洋教育教材(下表可自行增列)

教材名稱	教材簡介	教材性質(可多選)
		<input type="checkbox"/> 教學策略 <input type="checkbox"/> 書面教材 <input type="checkbox"/> 影視媒材 <input type="checkbox"/> 其他____ <input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國中階段 <input type="checkbox"/> 縣本教材 <input type="checkbox"/> 校本教材 <input type="checkbox"/> 跨縣市 <input type="checkbox"/> 地方特色課程 <input type="checkbox"/> 非臨海學校融入校內課程
		<input type="checkbox"/> 教學策略 <input type="checkbox"/> 書面教材 <input type="checkbox"/> 影視媒材 <input type="checkbox"/> 其他____ <input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國中階段 <input type="checkbox"/> 縣本教材 <input type="checkbox"/> 校本教材 <input type="checkbox"/> 跨縣市 <input type="checkbox"/> 地方特色課程 <input type="checkbox"/> 非臨海學校融入校內課程

活動名稱	活動類型	活動日期	場次/梯次	人數
	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動			
	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動			

#### 3-2. 提升教師海洋教育素養(下表可自行增列)

活動名稱	活動類型	活動日期	場次/梯次	人數
	<input type="checkbox"/> 海洋教育增能研習/工作坊/相關活動 <input type="checkbox"/> 培養海洋教育種子教師 <input type="checkbox"/> 海洋教育課程共備社群			
	<input type="checkbox"/> 海洋教育增能研習/工作坊/相關活動 <input type="checkbox"/> 培養海洋教育種子教師 <input type="checkbox"/> 海洋教育課程共備社群			

#### 3-3. 學生海洋體驗課程活動(下表可自行增列)

活動名稱	活動類型(可多選)	活動日期	場次/梯次	人數
	<input type="checkbox"/> 縣市層級 <input type="checkbox"/> 校本層級 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 家長/社區民眾 <input type="checkbox"/> 開放外縣市報名 <input type="checkbox"/> 水域休閒運動 <input type="checkbox"/> 產業技術 <input type="checkbox"/> 環境探索 <input type="checkbox"/> 食魚教育 <input type="checkbox"/> 海洋保育 <input type="checkbox"/> 藝術文化 <input type="checkbox"/> 職業試探 <input type="checkbox"/> 淨灘活動 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 校際交流 <input type="checkbox"/> 其他____			
	<input type="checkbox"/> 縣市層級 <input type="checkbox"/> 校本層級 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 家長/社區民眾 <input type="checkbox"/> 開放外縣市報名 <input type="checkbox"/> 水域休閒運動 <input type="checkbox"/> 產業技術 <input type="checkbox"/> 環境探索 <input type="checkbox"/> 食魚教育 <input type="checkbox"/> 海洋保育 <input type="checkbox"/> 藝術文化 <input type="checkbox"/> 職業試探 <input type="checkbox"/> 淨灘活動 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 校際交流 <input type="checkbox"/> 其他____			

## 整體說明（一）

1. 整體計畫包括子計畫一（設置教育中心）、子計畫二（戶外教育）、子計畫三（海洋教育），並用「總計畫」（地方政府）概念來進行統整，所以要能夠區隔地方政府與教育中心在職權上的差異，地方政府主導三件關鍵任務：第一、設置戶外與海洋教育中心；第二、規劃戶外與海洋教育中長期計畫；第三、組成戶外與海洋教育推動小組。

2. 預定下學年度協助各縣市規劃「111-114學年度戶外與海洋教育推動計畫」，故提醒兩件事：第一、各縣市可以用比較長遠發展的角度來構思本學年度之計畫內容；第二、本年度計畫中可以在總計畫裡納入規劃中長期計畫的相關會議討論，以初步建立共識，並順利於111學年度申請計畫中提出。



## 整體說明（二）

3.子計畫三海洋教育有幾個需要關注之處：

第一、取消跨縣市交流之補助，如果各縣市要持續辦理該項目，可以在子計畫一「1-4.3規劃辦理跨縣（市）、跨校及各機關（構）之資源交流及策略聯盟」項目；

第二、「3-2提升教師海洋教育素養」項目與子計畫一「1-3.1研發素養導向課程設計、教學方法、安全管理等類型增能課程，並辦理研習」項目有較高的重疊性，1-3.1項目比較著重於戶外教育師資的發展，或進行戶外教育與海洋教育整合性師資的培養；

第三、本年度向海致敬另有補助各縣市執行親海體驗活動，會與「3-3辦理學生海洋體驗活動」相重疊，故可以用比較廣義的概念來理解「體驗活動」，導引各縣市發展多元的海洋行動探索課程，例如食魚體驗、魚市考察、場館參訪、職涯探索、實境模擬...等。



## 整體說明（三）

4.有關戶外教育，在子計畫一有「1-2研發地方政府戶外與海洋教育體驗學習路線及課程」及子計畫二有「2-2學校推廣優質戶外教育路線」，兩者的差異：前者以整個縣市為規劃對象，將形成縣市區域型態的學習路線，主要在提供給各校進行教學運用；後者則以學校的校本課程進行地區資源整合所形成之學習路線，主要在提供給其他學校學習如何在課程、師資、教學、行政運作、資源整合等面向上進一步應用於規劃自己學校的戶外教育。

5.為協助各縣市完成計畫之撰寫與申請，各縣市依實際需求分類(海洋、戶外)各邀請一位委員提供協助(惟至多提供3人次諮詢費用)。



# 提供之協助（一）

## 戶外及海洋教育諮詢與服務小組：

- 召集人/副召集人
- 戶外教育專家學者12位
- 海洋教育專家學者12位

## 諮詢方式

- 可採用到場提供諮詢、電話諮詢、參與研討、網路及書信諮詢等。

## 經費補助

- 委員出席相關諮詢會議，請各縣市提供會議簽到表正本。
- 交通費及住宿費用核銷依據「國內出差費報支要點」辦理。
- 請縣市承辦人員彙整諮詢領據、簽到表、諮詢紀錄、交通票根及住宿收據，寄至國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心。



# 提供之協助 (二)

## 戶外與海洋教育諮詢與服務小組名單，詳情公告於臺灣海洋教育中心網站

代表類型	序號	姓名	服務單位及職稱
召集人	1	吳靖國	國立臺灣海洋大學師資培育中心教授 (委辦計畫主持人)
	2	張正杰	國立臺灣海洋大學師資培育中心教授 兼臺灣海洋教育中心主任
副召集人	1	何昕家	國立臺中科技大學通識教育中心副教授
	2	吳崇旗	國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系教授
	3	林茂成	新竹市立光武國民中學校長
	4	林愛玲	新北市八里區米倉國民小學校長
	5	張育傑	臺北市立大學地球環境暨生物資源學系教授
	6	莊孟憲	中華民國環境教育學會理事
	7	許美芳	大仁科技大學環境與職業安全衛生系副教授
	8	陳清圳	雲林縣立樟湖生態國民中小學校長
	9	曾鈺琪	國立臺中教育大學科學教育與應用學系助理教授
	10	黃琴屏	國立高雄師範大學科學暨環境教育研究所副教授
	11	蔡居浮	國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系副教授
	12	謝智謀	國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系教授

海洋教育	1	宋祚忠	國立海洋科技博物館助理研究員
	2	李文旗	新北市立福營國民中學校長
	3	林彥伶	臺灣海洋教育中心專案助理研究員
	4	張詠斌	國立中山大學海洋科學系副教授
	5	李哲明	高雄市鹽埕區光榮國小前校長
	6	許民陽	臺北市立大學地球環境暨生物資源學系榮譽教授
	7	陳勇輝	國立海洋生物博物館助理研究員
	8	葉蓉樺	國立自然科學博物館助理研究員
	9	葉庭光	國立臺灣師範大學海洋環境科技研究所副教授
	10	葉淑卿	基隆市仁愛國民小學教師
	11	蔡良庭	慈濟大學教育研究所助理教授
	12	錢彩雲	基隆市八斗國民小學前校長

# 向山致敬、向海致敬

我們是驕傲的山海之子



臺灣，四面環海，海洋資源豐富且多樣，  
也是多山峻美的島嶼，3,000 公尺以上高山 268 座！

## 開放山林和海域政策，

是為讓我們更瞭解我們處的環境，  
進而親近它，走向它，領略山海之美，也徜徉其中！  
在向大自然學習中，同時善加利用及經營，發展觀光，  
讓開放山海，成為我們走向世界的窗口，國家更富強！



# 感謝聆聽 敬請指教

