

教育部國民及學前教育署
補助地方政府推動戶外與海洋教育實施計畫

110 學年度

○○○政府

子計畫三：推動海洋教育課程
申請書

撰寫範例說明：

本文件係從舊有各縣市 109 學年度推動海洋教育計劃中抽選各類活動計畫，依據作業要點規定之執行項目作為撰寫範例，僅供填表及分類之參考。實際推動內容應以各縣市規劃為準。

中華民國一一〇年〇月〇〇〇日

檢核表

一、依作業要點推動海洋教育課程須執行以下項目（請確認均有辦理）：

- 3-1. 研發海洋教育教材
- 3-2. 提升教師海洋教育素養（以下三類均須辦理）
 - 3-2-1 海洋教育增能研習/工作坊/相關活動
 - 3-2-2 培養海洋教育種子教師。
 - 3-3-3 海洋教育課程共備社群
- 3-3. 辦理學生海洋體驗課程活動

二、經費檢核

- 辦理學生海洋體驗課程活動經費佔整體計畫經費四分之一以上。
- 補助經費項目依「教育部補（捐）助及委辦計畫經費編列基準表」及代課費規定辦理。
- 經費表已核章。

子計畫 3-1. 研發海洋教育教材

一、承辦單位	新北市貢寮區和美國小																						
二、計畫(教材)名稱	新北市 109 學年度海洋知識大考驗競賽實施計畫(3-1-1)																						
三、教材性質 (可多選)	<input type="checkbox"/> 教學策略 <input checked="" type="checkbox"/> 書面教材 <input checked="" type="checkbox"/> 影視媒材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_海洋教育知識題庫_ <input checked="" type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國中階段 <input checked="" type="checkbox"/> 縣本教材 <input type="checkbox"/> 校本教材 <input type="checkbox"/> 跨縣市 <input type="checkbox"/> 地方特色課程 <input checked="" type="checkbox"/> 非臨海學校融入校內課程																						
四、預期成效 (一) 量化效益： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>類型</th> <th>名稱</th> <th>暫定日期</th> <th>預估場次</th> <th>預估人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td> <input type="checkbox"/>工作坊/會議 <input checked="" type="checkbox"/>教材推廣課程/活動 </td> <td>新北市 109 學年度海洋知識大考驗競賽</td> <td>109 年 11 月 6 日</td> <td>初賽、複賽、決賽各一場</td> <td>200 人</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td> <input type="checkbox"/>工作坊/會議 <input type="checkbox"/>教材推廣課程/活動 </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						項次	類型	名稱	暫定日期	預估場次	預估人數	1	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input checked="" type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	新北市 109 學年度海洋知識大考驗競賽	109 年 11 月 6 日	初賽、複賽、決賽各一場	200 人	2	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動				
項次	類型	名稱	暫定日期	預估場次	預估人數																		
1	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input checked="" type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	新北市 109 學年度海洋知識大考驗競賽	109 年 11 月 6 日	初賽、複賽、決賽各一場	200 人																		
2	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動																						
※本表列數不足時可依需求逕行增加。																							
(二) 質化效益： <ol style="list-style-type: none"> 提供豐富海洋教育學習活動，有效提升學生海洋教育素養。 立基本市在地海洋教育資源，積極落實海洋教育知識普及。 																							

五、具體執行內容說明：(具體執行內容、辦理方式、經費概算表)

此處可直接將活動實施計畫書完整附上，包含具體執行內容，辦理方式及經費概算表等。

子計畫 5

新北市 109 學年度國民小學海洋知識大考驗競賽實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署 109 學年補助新北市政府推動海洋教育計畫
- 二、新北市政府 107-110 學年度海洋教育發展計畫

貳、目的

- 一、宣倡親海知海愛海核心理念，普及海洋教育推動共識
- 二、規劃豐富海洋教育創新課程，內化海洋教育學習素養
- 三、策辦多元海洋教育學習活動，搭建學生展演表現舞臺

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：新北市政府教育局
- 三、承辦單位：新北市海洋教育資源中心(新北市貢寮區和美國小)、新北市永續環境教育中心

肆、辦理方式

- 一、參加對象：本市各公私立國民小學之高年級學生，最多錄取 50 隊。
- 二、辦理地點：暫定新北市三重區二重國小。
- 三、辦理時間：暫定 109 年 11 月 6 日（星期五）。
- 四、競賽方式：
 - (一) 初賽：以校為單位組隊參賽(各校國小組限 1 隊)，就參賽隊數抽籤決定賽程，每 4 校為 1 組，每組獲勝隊伍進入複（決）賽。
 - (二) 複賽：參賽隊伍超過 16 隊時辦理複賽，由優勝隊伍進入決賽。
 - (三) 決賽：國小組 4 隊。
- 五、競賽規則：
 - (一) 每隊得 1 名指導教師，參賽學生若於參賽當日因不可抗力之原因致無法參賽，各校可出示證明並指派其他學生替代。另參賽學校之高年級學生總數如未達 5 人，可以較低年級學生代表參賽。
 - (二) 競賽隊伍資格限制：參賽隊伍以同一就讀學校為限，每校至多一隊、每隊 5 人（1 名為候補隊員）。
 - (三) 各校須於競賽時間 30 分鐘前完成報到手續，超過比賽時間尚未完成報到隊伍視為棄權。
 - (四) 其餘請參閱附件 3-1「新北市 109 年海洋知識大考驗競賽規則」。
- 六、競賽內容：以海洋教育為範疇，並配合海洋教育相關時事，範圍以下列為原則：
 - (一) 新北市海洋教育資訊網 <https://www.sdec.ntpc.edu.tw/p/412-1000-97.php>
 - (二) 可參考海洋教育知識大考驗歷年題庫 <https://www.sdec.ntpc.edu.tw/p/405-1000-504.c144.php?Lang=zh-tw>
 - (三) 國小一至六年級各學習領域「海洋教育」相關教材內容。
 - (四) 108-109 年海洋教育相關時事。
- 七、領隊會議：
 - (一) 請參賽學校派員參加，於報名截止日之後通知參賽學校會議時間。
 - (二) 於會議中抽籤決定賽程，如學校代表未到由承辦學校代為抽籤。
- 八、報名方式：採線上報名，填妥報名表（附件 3-2）後，將報名表上傳至新北市永續環境教育中心網站（<https://www.sdec.ntpc.edu.tw>），逾期不再受理報名。
- 九、其他說明：

- (一) 承辦初、複賽及決賽學校工作人員、學校帶隊及指導老師於出席相關會議及比賽時公假派代(參賽學校帶隊人員每校最多二名)。
- (二) 在事先告知之原則下,承辦單位保留更動競賽規則及賽程之權力。
- (三) 為減少資源消耗以實踐健康、低碳生活,請參加人員自備環保餐具、資料袋,多共乘或搭乘大眾交通工具。

伍、獎勵

一、承辦學校之校長及工作人員：承辦學校依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」之獎勵辦法辦理敘獎，並參考「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第 13 項第 4 款第 2 目：承辦單位績效優良，工作人員嘉獎 1 次以 7 人為限，含主辦人員嘉獎 2 次。

二、得獎隊伍：

(一) 指導教師：依「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第 13 項第 1 款，獲前三名者，指導教師得嘉獎 1 次。

(二) 得獎隊伍：

名次	名額	禮券	獎狀	獎座	備註
第一名	1 名	10,000 元	師生各 1 紙	1 座	
第二名	1 名	8,000 元	師生各 1 紙	1 座	
第三名	1 名	6,000 元	師生各 1 紙	1 座	
第四名	1 名	4,000 元	師生各 1 紙	1 座	
參加獎(複賽淘汰隊)每隊獲頒禮卷 500 元。					

陸、經費來源：由教育部國民及學前教育署 109 學年度補助新北市政府推動海洋教育計畫相關經費支應，經費概算表如下：

編號	項目	單位	單價	數量	小計	備註
1	膳費	人	80	360	28,800	領隊會議:含工作人員約 60 名(時間 10:00 至 12:30);競賽:含工作人員約 300 名(時間 8:00 至 16:00)
2	材料費	式	25,500	1	25,500	含競賽材料、獎座等相關費用
3	印刷費	式	10,000	1	10,000	活動相關講義資料印刷
4	場地費	式	20,000	1	20,000	含場地布置、水電支出等費用
5	禮券	張	500	102	51,000	(本局自籌)第一名 10,000 元、第二名 8,000 元、第三名 6,000 元、第四名 4,000 元、參加獎 46 隊 500 元
6	加班費	小時	200	50	10,000	(本局自籌)工作人員及命題人員加班
7	雜支	式	4,000	1	4,000	不逾總經費 5%
合計					149,300	

新北市 109 年海洋知識大考驗競賽規則

- 一、參賽隊伍需設計「隊呼」，隊呼內容為介紹隊伍或學校之特色，於主持人介紹學校時呼喊隊呼。
- 二、各階段競賽方式：

競賽階段	說明
預賽	採各校自由組隊參加，並由各校舉辦預賽選出各校代表隊伍，或由校方指派 1 隊代表學校參加初賽。
初賽	比賽分組及位置於領隊會議抽籤決定。每回合分數最高者為該小組之優勝隊伍，各小組之優勝隊伍取得參加複賽資格。
複賽	比賽分組及位置於領隊會議抽籤決定賽程，每回合分數最高者為該小組之優勝隊伍，各小組之優勝隊伍進入決賽。
決賽	比賽分組及位置於領隊會議抽籤決定，依總分數決定排名順序，如有 2 隊(含)以上總分數相同，則進行 1 題「PK」驟死賽，答對者排名較前，完成前四名排名。

三、答題規則

- (一) 比賽前，各隊自行決定隊員答題順序(穿著號碼衣，序號 1、2、3、4)，競賽時排列方式由主持人指定答題者，每位隊員皆須依序輪流作答，如有違反規定者經裁判認定扣總分 10 分。
- (二) 每回合題目數為 20 題，題型含是非、選擇及簡答題。
- (三) 答題方式

答題項目	說明
積分題(是非題、選擇題、簡答題)	題目秀在銀幕上，並由主持人簡述之，參賽隊伍可一邊討論一邊以白板筆將答案(正楷且工整)書寫在白板上，每題討論時間為 10 秒，時間到時主持人說出「請作答」時，參賽隊伍必須立刻把「白板答案秀出來」，延遲該題不計分。
搶答題	題目秀在銀幕上，並由主持人簡述之，參賽隊伍可一邊討論一邊以白板筆將答案(正楷且工整)書寫在白板上，作答完畢立即按鈴搶答，搶答燈亮者擁有回答權，必須立刻把「白板答案秀出來」，此時由主持人判定答案是否正確。倘若參賽隊伍未以白板作答而先按鈴，或按鈴後再以白板作答之隊伍，均喪失本題答題權，則該題機會須讓給其他參賽隊伍進行搶答。 1. 是非題：若回答是非題答案是錯的，本題不計分，由主持人

說出正確答案後，進入下一題。

2. 選擇題：若回答選擇題答案是錯的，則該題機會須讓給其他參賽隊伍進行下一輪搶答。

3. 簡答題：若回答簡答題答案是錯的或不清楚、不完整，則該題機會須讓給其他參賽隊伍進行搶答。

四、 題目及答案順序與新北市海洋教育資源中心網站提供之題庫未必完全相同。

五、 計分方式

(一) 每答對一題得 10 分。

(二) 搶答題，每答錯一題倒扣 5 分。

(三) 競賽現場備有計分板，隊伍可立刻得知分數之情況。

六、 每一輪比賽時，如參賽隊伍對主持人判定之答案有疑義，由現場評審團（主辦單位聘請之專家學者）說明判定，參賽隊伍需尊重其專業並服從判定。

七、 現場人員需遵守比賽規則，保持安靜，並不得大聲喧嘩以及在台下以手勢或其他方式告知台上隊伍答案，若有此狀況發生，則取消該隊比賽資格。

八、 比賽中，除工作人員外，其餘人員若需要為參賽隊伍拍照，不得超越比賽區域，更不得影響比賽秩序。

九、 凡當場無比賽之參賽隊伍擅自進入比賽場地者，一經發現得取消該隊之資格及在所有比賽所得之分數。

十、 參賽隊伍如有資格不符者，一經證實，即取消該隊在該項比賽中所得之名次。

十一、 參賽隊伍在競賽期間如有違背運動精神或不正常之行為及不服裁判之情形，經查明屬實者得通知其所屬學校議處之。

附件 5-2 報名表

~新北市 109 年海洋知識大考驗競賽報名表~			
參賽校名	校名： 地址：		
指導老師 姓名	連絡電話		
	行動電話		
	電子信箱		
參賽學生 資料	姓名	出生年月日	就讀年級
參賽同意 事項	<p>1. 參賽隊伍無條件同意承辦單位將參賽資料（如：參賽隊伍、參賽者姓名、活動花絮等）公佈於海洋教育中心網站及其他公開管道。</p> <p>2. 本比賽辦法如有未盡事宜，承辦單位保留增修之權力。</p> <p>3. 若承辦單位、執行單位發現參賽者未依競賽規則或以非法行為參加競賽，將有權取消參賽者競賽資格。</p>		
核章處	承辦人	主任	校長

六、注意事項：

- (一) 每一計畫需填寫一份表件，請自行增加表件。
- (二) 倘有與其他補助機關（單位）整合辦理之計畫，應於第五點內容中敘明清楚，並明確標示執行項目中哪些工作項目屬於本計畫申請之範疇，據以編列相關經費。
- (三) 若有縣市政府自籌經費辦理之執行項目，可一併列入計畫內容，並於該項目名稱後面標示「自籌經費」。

撰寫範例 3-1-2

子計畫 3-1. 研發海洋教育教材

一、承辦單位	新北市貢寮區和美國小、新北市永續環境教育中心				
二、計畫(教材)名稱	新北市 109 學年度海洋教育市級課程研發修正實施計畫(3-1-2)				
三、教材性質 (可多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 教學策略 <input checked="" type="checkbox"/> 書面教材 <input type="checkbox"/> 影視媒材 <input type="checkbox"/> 其他_____ <input checked="" type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國中階段 <input checked="" type="checkbox"/> 縣本教材 <input type="checkbox"/> 校本教材 <input type="checkbox"/> 跨縣市 <input checked="" type="checkbox"/> 地方特色課程 <input checked="" type="checkbox"/> 非臨海學校融入校內課程				
四、預期成效 (一) 量化效益：					
項次	類型	名稱	暫定日期	預估場次	預估人數
1	<input checked="" type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	課程增刪修正工作會議	未定	1 場	30 人
2	<input checked="" type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	實際授課階段：說課（工作坊）	未定	1 場	30 人
3	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input checked="" type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	18 個教學設計之公開教學	未定	18 節，每節 2 次	約 900 人
4	<input checked="" type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	實際授課階段：議課（工作坊）	未定	1 場	30 人
5	<input checked="" type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	課程再修正階段工作會議	未定	1 場	30 人
※本表列數不足時可依需求逕行增加。					
(二) 質化效益：					
1. 成立海洋教育教學輔導團隊，培育專業師資、提供資源並協助課程設計與教學實施，配合年度計畫推動海洋教育融入課程教學。					
2. 提升教師海洋教育知能，精進教師教學能力，建構在地化的海洋教育課程。					

五、具體執行內容說明：(具體執行內容、辦理方式、經費概算表)

此處可直接將活動實施計畫書完整附上，包含具體執行內容，辦理方式及經費概算表等。

子計畫 7

新北市 109 學年度海洋教育市級課程研發修正實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署 109 學年補助新北市政府推動海洋教育計畫
- 二、新北市政府 107-110 學年度海洋教育發展計畫

貳、目的

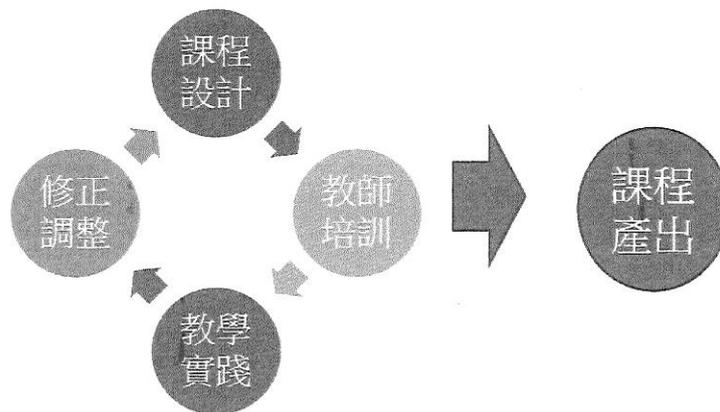
- 一、建立優質海洋教育行政團隊，落實海洋教育推動績效
- 二、積極培育海洋教育專業人才，強化海洋教師教學品質
- 三、規劃豐富海洋教育創新課程，內化海洋教育學習素養

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前育署
- 二、主辦單位：新北市政府教育局
- 三、承辦單位：新北市海洋教育資源中心（新北市貢寮區和美國小）、新北市永續環境教育中心

肆、辦理方式

- 一、辦理期程：109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日。
- 二、參加對象：
 - （一）海洋教育專家學者
 - （二）本市海洋教育市級課程推動小組
 - （三）本市輔導團團員
- 三、執行方式：採工作坊專業精進方式執行，並輔以循環式品質管理循環，針對課程設計，按規劃、執行、查核與行動，並進行再增刪及修正來確保課程與教學品質。



- （一）課程架構：以十二年國教海洋教育議題-海洋休閒、海洋社會、海洋文化、海洋科學與技術及海洋資源與永續五大學習主題為架構，根據議題實質內涵發展課程。課程架構與主題如下：

年級	單元主題	教學重點	海洋教育議題	聯結領域	節數
一上	小水滴的旅行	1. 水的三態、水循環 2. 認識流經家鄉的河流及鄰近海	◎海洋科學與技術 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。	生活	1
一下	到海邊玩	1. 能體驗多元性的親水活動 2. 能知道水域休閒活動和安全事	◎海洋休閒 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	彈性、健康與體育	1
二上	大海的水產超市	1. 能知道海邊環境和產業的特性 2. 能探索與愛護水域環境	◎海洋社會 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 ◎海洋資源與永續 海 E13 認識生活中常見的水產品。	彈性、生活	1
二下	親親海洋	1. 閱讀與分享海洋教育相關繪本 2. 從故事中認識海洋並衍生關懷海洋的情操	◎海洋文化 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。	語文(閱讀)	1
三上	海洋俚俗語	1. 海洋俚俗語認識及理解	◎海洋社會 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 ◎海洋文化 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。	社會、語文(含本土語、國語、英語)	1
三下	魚兒哪裡去了?	1. 生物多樣性 2. 海洋面臨的生態危機	◎海洋資源與永續 海 E13 認識生活中常見的水產品。 ◎海洋科學與技術 海 E11 認識海洋生物與生態。	自然	1

四上	吃魚的方法	1. 海洋的生態危機(過漁與幽靈捕撈) 2. 食魚教育(慢魚)	◎海洋資源與永續 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。	自然	1
四下	大海的女神	1. 媽祖信仰的民俗文化 2. 媽祖信仰的由來	◎海洋社會 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 ◎海洋文化 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。	社會	1
五上	鹹不鹹有關係	1. 海水濃度 2. 水產養殖	◎海洋科學與技術 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 ◎海洋資源與永續 海 E14 了解海水中含有鹽等成份,體認海洋資源與生活的關聯性。	自然	1
五下	因紐特人的媽媽	1. 環境荷爾蒙 2. 環境正義	◎海洋科學與技術 海 E11 認識海洋生物與生態。 ◎海洋資源與永續 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。	自然	1
六上	海洋小勇士	1. 水域活動介紹 2. 認識水域安全	◎海洋休閒 海 E1 喜歡親水活動,重視水域安全	語文、生活	1
六下	別讓媽祖笑我們髒	1. 淨灘活動 2. 裝置藝術	◎海洋資源與永續 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 ◎海洋文化 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等,進行以海洋為	自然、社會、綜合	1
國中	海事職業試探	藉由體驗課程更了解台灣海事職業內容	◎海洋社會 海 J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。	地理、公民	1

國中	從生態瓶看環境平衡	1. 了解生態平衡的條件 2. 瞭解水域或海洋生態系的特性，物種之間相互依存的關係，以及能量流動與物質循環的特性	◎海洋資源與永續 海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。 ◎海洋科學與技術 海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。	生物	1
國中	新北海岸巡禮	1. 認識新北海岸地質地形 2. 生態保育	◎海洋科學與技術 海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。 ◎海洋休閒 海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。	語文、社會	1
高中	一日新北漁村小旅行	1. 遊程規劃 2. 漁村文化認識	◎海洋社會 海 U4 分析海洋相關產業與科技發展，並評析其與經濟活動的關係。 ◎海洋休閒 海 U3 了解漁村與近海景觀、人文風情與生態旅遊的關係。	地理	1
高中	新北海岸環境問題	1. 海洋污染 2. 認識沿岸海流	◎海洋資源與永續 海 U18 了解海洋環境污染造成海洋生物與環境累積的後果，並提出因應對策。 ◎海洋科學 海 U12 了解海水結構、海底地形及洋流對海洋環境的影響。	地理、地科	1
高中	北海岸變白的珊瑚們	1. 珊瑚生態認識及保育 2. 氣候變遷與環境變化的關係	◎海洋科學 海 U13 探討海洋環境變化與氣候變遷的相關性。 ◎海洋資源與永續 海 U19 了解全球的海洋環境問題，並熟悉或參與海洋保護行動。	生物、地科	1

- (二) 工作坊辦理：進行二次課程增刪修正工作會議，並以學習共同體共同備課、議課方式進行課程調整。共分成國小低年級、中年級、高年級、國中組及高中組五大組進行。

1. 課程增刪修正工作會議：預計辦理 1 次

時間	主題	辦理方式	備註
09:00-10:00	課程修正說明	會議	4 名專家
10:00-11:50	分組修正教學課程	工作坊	內聘講師(國小 12 節、國中 3 節、高中 3 節)
11:50-12:30	修正課程徵調	會議	4 名專家

2. 實際授課階段：預計辦理 18 個教學設計之公開教學(內聘講師國小 12 節、國中 3 節、高中 3 節)

時間	主題	辦理方式	備註
第一節	說課	工作坊	內聘講師
第二節	公開授課	實際教學	對象為學生 國小 12 節、每節 2 次 國中 3 節、每節 2 次 高中 3 節、每節 2 次
第三節	議課	工作坊	內聘講師

3. 課程再修正階段：預計辦理 1 次工作坊

時間	主題	辦理方式	備註
09:00-10:00	實際授課結果分析	會議	4 名專家
10:00-11:50	課程調整	工作坊	內聘講師(國小 12 節、國中 3 節、高中 3 節)
11:50-12:30	市級課程確認	會議	4 名專家

(三) 其他說明：

1. 參與者本局同意核予公假登記(課務排代)，並依實核予研習時數。
2. 每一教學設計之公開授課需進行 2 次，偏遠學校與市區學校各擇一，授課人員以工作小組成員與本市輔導團員為主，另徵詢有意願之教師。

伍、獎勵與輔導

- 一、課程撰寫修正人員：依據「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第 6 條第 5 項，編撰教材成績優異，撰寫 1 份教案敘嘉獎 1 次。
- 二、授課人員(含本市其他對海洋教育有興趣深入探討之教師)：依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」並參考「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第 1 項第 3 款：辦理觀摩教學績效優良者，每一階段每一課程授課人員最多 3 人(含說課、觀課和議課人員)敘嘉獎 1 次。
- 三、承辦學校校長：依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第 7 條第 1 項第 5 款第 6 目，其他辦理有關教育工作，成績優良，敘嘉獎 1 次。
- 四、承辦學校人員：依「公立高級中等以下學校師成績考核辦法」並參考「新北市政府所屬各級學校辦理教師敘獎處理原則」附表附表第 4 項第 2 款：執行專案計畫績效優良，主要策劃執行人員 1 人敘嘉獎 2 次，餘協辦 3 人依功績程度嘉

獎 1 次或 2 次。

陸、預期效益

一、成立海洋教育教學輔導團隊，培育專業師資、提供資源並協助課程設計與教學實施，

配合年度計畫推動海洋教育融入課程教學。

二、提升教師海洋教育知能，精進教師教學能力，建構在地化的海洋教育課程。

柒、經費來源：由教育部國民及學前教育署補助新北市政府推動海洋教育經費用支應，不足部分由本局自籌，說明如下：

編號	項目	單位	單價	數量	小計	備註
1	出席費	時	2,500	8	20,000	課程增刪修內容專家審查會議 2 次
2	印刷費	式	40,000	1	40,000	含圖書影印、資料印製蒐集、講義文具等相關費用
3	內聘講師費	節	800	54	43,200	18 套課程，含增修，授課，再修正三階段。
4	授課費 (國小)	節	320	24	7,680	(本局自籌)公開授課鐘點費，計 24 節
	授課費 (國中)	節	360	6	2,160	(本局自籌)公開授課鐘點費，計 6 節
	授課費 (高中)	節	400	6	2,400	(本局自籌)公開授課鐘點費，計 6 節
5	膳費	人	80	120	9,600	工作坊及會議含工作人員，每場約 30 名，計 4 場。
6	場地費	式	5,000	4	20,000	(本局自籌)工作坊及會議場地布置及水電支出
7	雜支	式	7,200	1	7,200	不逾總經費 5%
				合計	152,240	

捌、本計畫奉新北市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

新北市海洋教育教學課程設計

〈單元名稱〉

單元名稱		設計者	
實施年級/學期		課程實施時間	
實施類別	<input type="checkbox"/> 單一領域融入 <input type="checkbox"/> 跨領域融入	融入領域	
學習目標			
議題學習主題	<input type="checkbox"/> 海洋休閒 <input type="checkbox"/> 海洋社會 <input type="checkbox"/> 海洋文化 <input type="checkbox"/> 海洋科學與技術 <input type="checkbox"/> 海洋資源與永續		
議題實質內涵	請參考 P54-56 表 4.4.1 海洋教育議題學習主題與實質內涵 https://www.naer.edu.tw/ezfiles/0/1000/img/67/717129090.pdf		
教學領域核心 素 養 表 現	配合教學領域的核心素養表現進行填寫 先行提供十二年國教公布之學習領域 https://www.naer.edu.tw/files/15-1000-14336_c639-1.php?Lang=zh-tw 若您選擇的科目還未公布領綱，歡迎使用九年一貫能力指標		
學 習	學習表現		
	學習內容		
學 生	學生知識 層面：		
教 學 資 源			
素養導向教學活動設計			
學習活動		時間分配	評量方式
延伸教學／補充資源			

新北市海洋教育教學課程 公開授課 說課準備單

授課學校			
授課主題			
授課年級	年級	授課日期	年 月
內容與建議			
教學目標			
教學流程			
學生背景說明及 學習經驗說明			
觀課重點			
其他			

新北市 108 學年度海洋教育教學課程 公開授課 教室觀察表

觀課學校				
授課主題				
授課年級		年級	授課日期	年 月
觀察表				
面	觀課參考項目		紀錄內容	
全 班 學	1. 是否有安心的學習環境?			
	2. 是否有熱衷的學習環境?			
	3. 是否有聆聽學習的環境?			
	4. 全班是否有專注學習?			
學 生 學 習 歷 程	協 同 學 習	1. 學生是否相互關注和聆聽?		
		2. 學生是否互相協助討論和對話?		
		3. 老師對學生的觀照(是否)		
	個 人 學 習	1. 學習專注		
2. 學生是否學習投入參				
3. 自主學習的表現				
4. 學生主動尋求協助				
學 生 學 習	1. 學生學習是否有成效?			
	2. 學生學習的困難之處是什			
	3. 學生學習思考程度是否深			
	4. 學生是否樂於學習?			
觀 課 心 得 和 學 習			議 課 後 的 省 思	

六、注意事項：

- (一) 每一計畫需填寫一份表件，請自行增加表件。
- (二) 倘有與其他補助機關（單位）整合辦理之計畫，應於第五點內容中敘明清楚，並明確標示執行項目中哪些工作項目屬於本計畫申請之範疇，據以編列相關經費。
- (三) 若有縣市政府自籌經費辦理之執行項目，可一併列入計畫內容，並於該項目名稱後面標示「自籌經費」。

子計畫 3-2. 提升教師海洋教育素養

一、承辦單位	和美國小、金美國小、老梅國小、新北市永續環境教育中心			
二、計畫名稱	新北市 109 學年度海洋教育教師課程教學增能工作坊實施計畫(3-2-1)			
三、活動類型	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育增能研習/工作坊/相關活動 <input type="checkbox"/> 培養海洋教育種子教師 <input type="checkbox"/> 海洋教育課程共備社群 (三類均須辦理)			
四、預期成效 (一) 量化效益：				
項次	研習/課程/社群名稱	暫定日期	預估場次	預估人數
1	Wave 藍東北角海洋教育課程	110年5月	2場	35人
2	奔 Fun 北海岸海洋教育課程	110年5月	2場	35人
3	跨縣市課程資源生態踏查與實作	110年5月	1場	35人
※本表列數不足時可依需求逕行增加。				
(二) 質化效益：				
1. 透過海洋實地體驗、強化海洋教育專業素養。				
2. 運用海洋教育專書、提升海洋教育推廣成效。				

五、具體執行內容說明：(具體執行內容、辦理方式、經費概算表)

此處可直接將活動實施計畫書完整附上，包含具體執行內容，辦理方式及經費概算表等。

子計畫11

新北市 109 學年度海洋教育教師課程教學增能工作坊實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署 109 學年度補助新北市政府推動海洋教育計畫
- 二、新北市政府 107-110 學年度海洋教育發展計畫

貳、目的

- 一、宣倡親海知海愛海核心理念，普及海洋教育推動共識
- 二、積極培育海洋教育專業人才，強化海洋教師教學品質
- 三、聯結跨域海洋教育社會資源，建構海洋教育支援網絡

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：新北市政府教育局
- 三、承辦單位：新北市貢寮區和美國小、新北市金山區金美國小、新北市石門區老梅國小、新北市永續環境教育中心
- 四、協辦單位：基隆市政府教育處、台北市政府教育局

肆、辦理方式

- 一、辦理時間：110 年 5 月。
- 二、參加對象：新北市、基隆市、臺北市對海洋教育有興趣之教師，每梯次至多 35 人。
- 三、課程內容：(日期、地點皆暫定)

梯	時間	內容	地點
一	05/6(四) 09:30-16:00	Wave 藍東北角海洋教育課程(一) 1. 三貂角、馬崗燈塔、萊萊海岸(3hr) 2. 東北角文史、Wave 藍東北角教材應用實作(3hr)	東北角海岸、和美國小
	05/14(五) 09:30-16:00	Wave 藍東北角海洋教育課程(二) 1. 深澳電廠出水口、蕃仔澳、龍洞公園(2hr) 2. 海洋教育摺頁教學、Wave 藍東北角教材教學應用實作(3hr)	
二	05/20(四) 09:30-16:00	奔 Fun 北海岸海洋教育課程(一) 1. 富貴角、麟山鼻、三芝海岸(3hr) 2. 北海岸文史、奔 Fun 北海岸教材教學應用實作(3hr)	北海岸、金美國小
	05/28(五) 09:30-16:00	奔 Fun 北海岸海洋教育課程(二) 1. 野柳地質公園(2hr) 2. 海洋教育摺頁教學、奔 Fun 北海岸教材教學應用實作(3hr)	
三	06/18(五) 09:00-	跨縣市課程資源生態踏查與實作 1. 基隆港與基隆嶼課程資源生態踏查(3hr) 2. 基隆港與基隆嶼課程資源教學應用實作(3hr)	

四、報名方式：採線上報名，請逕行至新北市永續環境教育中心

(<https://www.sdec.ntpc.edu.tw>)依研習梯次報名，錄取後會 mail 行前通知。

五、其他說明：

- (一) 本研習備有接駁車，搭車時間皆為活動日上午 8 時，搭車地點為新北市政府東側(大遠百對面)，逾時不候。
- (二) 參與人員與工作人員研習當日核予公假登記(課務排代)、學員並依實際上課時數核予研習時數。
- (三) 當日如遇颱風等特殊因素，依照市府停課規定該梯次活動取消，延期辦理。行程配合天候及突發狀況，承辦單位有權視情況調整之。
- (四) 請珍惜研習機會與資源，報名參加者請準時出席，以免影響他人權益，如因個人因素不能參加，請務必事先聯絡主辦單位，由後補學員遞補。

伍、獎勵：

- 一、承辦學校校長依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第 7 條第 1 項第 5 款第 6 目，其他辦理有關教育工作，成績優良，敘嘉獎 1 次。
- 二、承辦學校人員依「公立高級中等以下學校師成績考核辦法」之獎勵辦法辦理敘獎。並依據「新北市政府所屬各級學校辦理教師敘獎處理原則」附表第 2 項第 2 款，辦理各項研習(討)會績效優良者，跨區或全市性，工作人員嘉獎 1 次以 5 人為限，含主辦人 1 人嘉獎 2 次。

陸、預期成效

- 一、透過海洋實地體驗、強化海洋教育專業素養。
- 二、運用海洋教育專書、提升海洋教育推廣成效。

柒、經費來源：由教育部國民及學前教育署補助新北市政府推動海洋教育經費用支應，不足部分由本局自籌，說明如下：

編號	項目	單	單價	數量	小計	備註
1	講師鐘點費 (外聘)	時	2,000	28	56,000	5 場共計 28 小時
2	膳費	人	80	225	18,000	含工作人員每場約 45 名， 共 5 場
3	交通費-車資	式	12,000	5	60,000	5 場戶外研習使用
4	交通費-船資	式	22,000	1	22,000	
5	印刷費	人	150	200	30,000	講義資料費(每場約 40 份)
6	場地費	式	3,000	5	15,000	5 場地布置、水電費
7	雜支	式	6,000	1	6,000	不逾總金額 5%
合計					207,000	

捌、本計畫奉新北市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

六、注意事項：

- (一) 每一計畫需填寫一份表件，請自行增加表件。
- (二) 倘有與其他補助機關（單位）整合辦理之計畫，應於第五點內容中敘明清楚，並明確標示執行項目中哪些工作項目屬於本計畫申請之範疇，據以編列相關經費。
- (三) 若有縣市政府自籌經費辦理之執行項目，可一併列入計畫內容，並於該項目名稱後面標示「自籌經費」。

子計畫 3-2. 提升教師海洋教育素養

一、承辦單位	澎湖縣風櫃國小			
二、計畫名稱	澎湖縣 109 學年度綠階/初階海洋教育者培訓計畫(3-2-2)			
三、活動類型	<input type="checkbox"/> 海洋教育增能研習/工作坊/相關活動 <input checked="" type="checkbox"/> 培養海洋教育種子教師 <input type="checkbox"/> 海洋教育課程共備社群 (三類均須辦理)			
四、預期成效 (一) 量化效益：				
項次	研習/課程/社群名稱	暫定日期	預估場次	預估人數
1	綠階/初階海洋教育者培訓課程	109年9月18日 ~109年9月19日	1場	30人
※本表列數不足時可依需求逕行增加。				
(二) 質化效益：				
1. 整合各級學校教師、社教機構志工、海洋產業相關人員、民間海洋組織成員等從事海洋教育工作者，彙集推動力量。				
2. 建構海洋教育專業內涵，提供共同核心素質，以提升海洋教育工作者之素質。				
3. 培訓學校中海洋教育推廣教師，深入校園推動。				

五、具體執行內容說明：(具體執行內容、辦理方式、經費概算表)

此處可直接將活動實施計畫書完整附上，包含具體執行內容，辦理方式及經費概算表等。

附件 2-3 (第二類)

澎湖縣 109 學年度綠階海洋教育者培訓課程計畫

壹、依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書
- 二、十二年國民基本教育課程綱要-總綱
- 三、教育部國民及學前署補助直轄市與縣(市)政府推動國民中學及小海洋教育作業要點修正草案
- 四、臺灣海洋教育中心綠階海洋教育者培訓計畫

貳、目標

提供全國教師參與親海活動及提升海洋素養，並結合綠階海洋教育者之培訓，希望藉由本培訓課程能激發教師提升海洋服務熱忱及擴展海洋思維，並促進現場教師持續從事海洋教育之研發、教學與服務。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部、國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心
- 二、主辦單位：澎湖縣政府
- 三、承辦單位：澎湖縣海洋教育資源中心(風櫃國小)

肆、辦理日期：109 年 9 月 18 日(五) 至 9 月 19 日(六)

伍、辦理地點：馬公市及澎湖海域

陸、參加對象：全國有意願推動海洋教育人員

柒、報名方式

- 一、報名時間：109 年 9 月 1 日(二) 至 9 月 11 日(五)
- 二、報名方式：請逕自全國在職教師進修資訊網報名。
網站：<https://www1.inservice.edu.tw/>

捌、活動流程：如附件 2-3-1

玖、經費概算：如附件 2-3-2

壹拾、結合綠階海洋教育者培訓計畫：

- 一、本課程符合臺灣海洋教育中心辦理之「綠階海洋教育者培訓課程」，完整參與兩日課程者，將授予「綠階海洋教育者培訓課程」結業證書。取得結業證書者，需於課程結束後一個月內繳交教案設計，經評審獲認可後，由臺灣海洋教育中心授予「綠階海洋教育者」證書，成為綠階海洋教育者。
- 二、綠階海洋教育者被賦予持續推動海洋教育之任務，有執行下列四項任務之義務：
 1. 帶領或參與海洋教育相關活動每年至少 2 場。
 2. 教師從事海洋教育教學每學期至少 1 次(可替代為前項任務內容)。
 3. 分享(社群、網路)從事海洋教育之心得每年至少 2 次。
 4. 參加本中心主辦之綠階海洋教育者增能工作坊每兩年至少一次。
- 三、臺灣海洋教育中心將持續規劃辦理藍階與黃階海洋教育者培訓課程，並逐步建置臺灣海

洋教育推動體系。

壹拾壹、預計成效：

- 一、整合各級學校教師、社教機構志工、海洋產業相關人員、民間海洋組織成員等從事海洋教育工作者，彙集推動力量。
- 二、建構海洋教育專業內涵，提供共同核心素質，以提升海洋教育工作者之素質。
- 三、協助各縣市建立人才庫，促進系統性人力資源整合，並組成縣市海洋教育輔導團隊。
- 四、培訓學校中海洋教育推廣教師，深入校園推動，以建立永續從事海洋教之機制。

附件 2-3-1 (第二類)

澎湖縣 109 學年度綠階海洋教育者培訓課程計畫課程表

9 月 18 日(五)			
時間	授課內容	講師	地點
8:00~8:20	報到	呂岱倫主任	澎湖科技大學海洋遊憩系專業教室 (D109)
8:20~08:30	始業式	賴峰偉縣長	
8:30~10:20	海洋概論	李孟芳教授	
10:30~12:20	海洋關懷	李孟芳教授	
12:20~13:20	午餐		
13:30~17:00	體驗教學設計	洪鈴雅講師	澎湖科技大學海洋遊憩系專業教室 (D109)
17:00~17:30	小組討論		

9 月 19 日(六)			
時間	授課內容	講師	地點
8:00~8:30	報到		
8:30~12:20	海洋服務	黃宗舜講師	澎湖科技大學海洋遊憩系專業教室 (D109)
12:20~13:20	午餐		
13:30~17:00	親海教育- 水域安全教育及親海體驗	陳正國教授	澎湖國際潛水學校
17:00~17:30	綜合座談	蘇啟昌處長 葉啟賢校長	

註：1. 在不影響學員權利下保留上課時間變動權利。

2. 課程預先安排如本表，日後如有變動依實際情況辦理。

附件 2-3-2 (第二類)

澎湖縣 109 學年度綠階海洋教育者培訓課程計畫經費概算表

項次	項目	單位	單價 (元)	數量	總價 (元)	備註
1.	講師鐘點費	小時	2,000	16	32,000	
2.	助教鐘點費	小時	1,000	4	4,000	親海教育課程助教 1 名
3.	救生員鐘點費	小時	500	8	4,000	凡涉及水域課程皆須聘請救生員維護活動安全，30 位學員配置 2 位救生員
4.	講師交通費	人	4,200	2	8,400	台北至澎湖來回機票費
5.	講師住宿費	人	2,000	2	4,000	
6.	場地佈置費	式	2,000	1	2,000	
7.	車資	趟	3,000	1	3,000	
8.	膳費	人次	80	80	6,400	研習二天午餐餐費
9.	材料費	本	450	40	18,000	因研習之需要，購買海洋教育：海洋故事教學一書，作為學員研習教材之用。
10.	雜支	式	3,200	1	3,200	
合 計					85,000	
附註：各項經費如有超支或不足，得適切流用。						

六、注意事項：

(四) 每一計畫需填寫一份表件，請自行增加表件。

(五) 倘有與其他補助機關（單位）整合辦理之計畫，應於第五點內容中敘明清楚，並明確標示執行項目中哪些工作項目屬於本計畫申請之範疇，據以編列相關經費。

(六) 若有縣市政府自籌經費辦理之執行項目，可一併列入計畫內容，並於該項目名稱後面標示「自籌經費」。

子計畫 3-2. 提升教師海洋教育素養

一、承辦單位	澎湖縣風櫃國小			
二、計畫名稱	澎湖縣 109 學年度海洋教育課程與教學暨教材研發共備社群實施計畫(3-2-3)			
三、活動類型	<input type="checkbox"/> 海洋教育增能研習/工作坊/相關活動 <input type="checkbox"/> 培養海洋教育種子教師 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育課程共備社群 (三類均須辦理)			
四、預期成效 (一) 量化效益：				
項次	研習/課程/社群名稱	暫定日期	預估場次	預估人數
1	海洋教育課程與教學暨教材研發共備社群	109 年 8 月 1 日~110 年 7 月 31 日	每月 1 次分享	18 人
※本表列數不足時可依需求逕行增加。				
(二) 質化效益：				
1. 將研發完成之海洋教育課程或教材提供各校教師教學參考，有效增進教學進益。				
2. 分享海洋教育教學研究，教師能於課堂實踐。				
3. 探索海洋教育特定專業主題，教師教學創意能量獲得激發。				

五、具體執行內容說明：(具體執行內容、辦理方式、經費概算表)

此處可直接將活動實施計畫書完整附上，包含具體執行內容，辦理方式及經費概算表等。

附件 2-2 (第二類)

澎湖縣 109 學年度海洋教育課程與教學暨教材研發共備社群實施計畫

壹、依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書
- 二、十二年國民基本教育課程綱要-總綱
- 三、教育部國民及學前署補助直轄市與縣(市)政府推動國民中學及小海洋教育作業要點修正草案

貳、目的

- 一、研發在地化特色之海洋教育課程及教材，提供全縣各學校教師教學參考。
- 二、致力海洋教育教學研究，分享研究成果，鼓勵教師課堂實踐。
- 三、探索海洋教育特定專業主題，激發教學創意能量。

參、教師共備社群運作規劃說明

- 一、海洋教育課程研討：
 - (一)藉由海洋教育課程的研討，體現海洋教育的精神與價值。
 - (二)經由社群討論，研擬海洋教育課程發展方向，作為海洋教育課程發展方針。
- 二、海洋教育教學研討：
 - (一)經由社群成員之海洋教育課程實務經驗分享，提昇海洋教育教學知能。
 - (二)透過社群教學研討，增進教師對該海洋教育的教學知能。
- 三、研發海洋教育教材：
 - (一)透過社群討論，聚焦學生學習需求，凝聚教材編纂共識。
 - (二)規劃海洋教育教材主題軸，分配編纂任務。
 - (三)進行資料搜集與田野調查，分享與討論資料及調查成果。
 - (四)討論寫作規範，確立編寫風格共識。
 - (五)報告編寫成果，討論與修正問題。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：澎湖縣政府
- 三、承辦單位：澎湖縣海洋教育資源中心(風櫃國小)

伍、社群成員

姓名	任職學校	職稱	專長教學領域	備註
葉啟賢	風櫃國小	校長	語文領域	
呂岱倫	風櫃國小	教導主任	健康與體育領域	
陳鴻賢	中屯國小	校長	社會領域	

翁清課	五德國小	校長	自然與生活科技領域	
蕭志榮	"	總務主任	自然與生活科技領域	
許程瀟	"	教師	健康與體育領域	
陳光安	隘門國小	校長	自然與生活科技領域	
許玉河	隘門國小	總務主任	社會領域	
陳河開	馬公國小	教師	自然與生活科技領域	
辛武震	池東國小	校長	自然與生活科技	
許有志	吉貝國小	校長	藝術與人文領域	
歐德孝	雙湖國小	校長	社會領域	
許鴻文	竹灣國小	校長	自然與生活科技	
張宏宇	將軍國小	校長	社會領域	
歐志酊	赤崁國小	教師	自然與生活科技	
鄭維傑	澎南國中	教導主任	數學領域	
李亭	虎井國小	教導主任	語文領域	
戴碩毅	"	社會人士	藝術與人文領域	

陸、實施期程：109年8月1日起至110年7月31日止。

柒、共備時程：每月一次共備社群討論與教學分享

捌、經費概算：

項次	內容		單位	單價(元)	數量	總價(元)	備註
業務費	1.	出席費	次	2,000	12	24,000	
	2.	講義印刷費	式	2,300	1	2,300	
海洋教育教材編撰費	3.	教材印刷費	本	120	200	24,000	出版海洋教育教學教材
	4.	撰稿費	千字	750	25	18,750	
	5.	圖片使用費	張	350	35	12,250	
	6.	審查費	千字	170	25	4,250	
雜支			式	2,450	1	2,450	
合計						88,000	
備註：各項費用得依實際相互勻支							

六、注意事項：

- (七) 每一計畫需填寫一份表件，請自行增加表件。
- (八) 倘有與其他補助機關（單位）整合辦理之計畫，應於第五點內容中敘明清楚，並明確標示執行項目中哪些工作項目屬於本計畫申請之範疇，據以編列相關經費。
- (九) 若有縣市政府自籌經費辦理之執行項目，可一併列入計畫內容，並於該項目名稱後面標示「自籌經費」。

子計畫 3-3. 學生海洋體驗課程活動 (應佔子計畫三總經費四分之一以上)

一、承辦單位	臺南市光復生態實驗小學			
二、計畫名稱	臺南市 109 學年度推動海洋教育「一葉輕舟嘻紅林」實施計畫(3-3-1)			
三、活動類型 (可多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 縣市層級 <input type="checkbox"/> 校本層級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 家長/社區民眾 <input type="checkbox"/> 開放外縣市報名 <input checked="" type="checkbox"/> 水域休閒運動(如獨木舟、浮潛等) <input checked="" type="checkbox"/> 產業技術(如養殖場參觀、漁法體驗等) <input checked="" type="checkbox"/> 環境探索(如潮間帶踏查、水質調查等) <input type="checkbox"/> 食魚教育(如綠色海鮮課程等) <input type="checkbox"/> 海洋保育(如軟絲復育、珊瑚復育等) <input type="checkbox"/> 藝術文化(如鯖魚祭、海廢創作等) <input type="checkbox"/> 職業試探 <input type="checkbox"/> 淨灘活動 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 校際交流 <input type="checkbox"/> 其他_____			
四、預期成效				
(一) 量化效益：				
項次	活動名稱	暫定日期	預估場次	預估人數
1	一葉輕舟嘻紅林	109年8月1日至110年7月31日	3梯次	360人
2				
※本表列數不足時可依需求逕行增加。				
(二) 質化效益：				
1. 配合教育部推動海洋教育之學習與推廣政策，提升海洋教育參與率。				
2. 結合學校及社區資源，實施多元體驗學習活動。				

五、具體執行內容說明：(具體執行內容、辦理方式、經費概算表)

此處可直接將活動實施計畫書完整附上，包含具體執行內容，辦理方式及經費概算表等。

子計畫 1 臺南市 109 學年度推動海洋教育「一葉輕舟嬉紅林」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 109 年度補助國民中小學海洋教育資源中心維運計畫。
- 二、教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- 三、臺南市 109 學年度推動海洋教育總體計畫。

貳、目的：

- 一、配合教育部推動海洋教育之學習與推廣政策，提升海洋教育參與率。
- 二、結合學校及社區資源，實施多元體驗學習活動。
- 三、培養健康休閒的習慣，以促進身心健全發展。
- 四、導入海洋永續的概念，落實海洋保護的具體行動。

參、與十二年國民基本教育之關連性：

一、海洋教育的核心素養：

- A 2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題。
- C 1 能從海洋精神之宏觀、冒險、不畏艱難中，實踐道德的素養，主動關注海洋公共議題，參與海洋的社會活動，關懷自然生態與永續發展。

二、學習主題：海洋休閒、海洋資源與永續。

三、實質內涵：

- E 1 喜歡親水活動，重視水域安全。
- E 2 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。
- E 1 4 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。
- E 1 5 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。

肆、主辦單位：臺南市政府教育局。

伍、承辦單位：臺南市七股區光復生態實驗小學。

陸、實施日期：109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日。

柒、參加人員：臺南市國民小學教師及學生，以校為單位提出申請，一校一梯次，共三梯次，每梯次約 120 人，依登記順序錄取，額滿為限。

捌、實施方式：

- 一、活動內容：詳參附件一。
- 二、費用：補助參加人員每校一車次新台幣 5,000 元，午餐請自理。材料費、保險費請自費。
- 三、本遊學營以台江國家公園之七股生態區為主題，請以學校進行報名，並來電 06-7800530 進行確認。報名網址請掃描附件二之 QR Code。

玖、獎勵：辦理本計畫有功人員將依據「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

拾、經費概算表：

項次	項目	單位	單價 (元)	數量	金額 (元)	說明
1	鐘點費	節	1,000	15	15,000	內聘講師鐘 點費 5節*3梯次
2	專業服務 費	次	2,000	3	6,000	聘請有開放 水域救生員 證照之救生 員
3	工讀費	時	158	24	3,792	聘請非本校 臨時人員協 助獨木舟搬 運、救生衣整 理
4	補充保費	式	474	1	474	核實列支
5	車資	車 次	5,000	3	15,000	
6	印刷費	式	5,774	1	5,774	
7	膳費	份	80	12	960	工作人員午 餐
8	材料費	式	3,000	1	3,000	活動所需相 關材料及用 品(如鹽罐製 作等)
合 計	新台幣 50,000 元					

附件一 建議行程表（獨木舟活動會因潮汐時間進行調整）

地點	時間	課程	主要活動
第一站 登鹽山	09:00 10:30	鹽田生態介紹	認識鹽田生態、海鹽製作過程、鹽的科學遊戲、體驗鹽田水車等。(本活動請逕洽台鹽七股鹽山)
第二站 光復實小	10:30 12:00	DIY 手作課程	自費行程（四擇一） • 鹽罐製作 • 濱海種子文創品 • 紅龜粿製作 • 蚵嗲製作 • 鹽焗蛋製作
午餐時間			
第三站 獨木舟碼頭	13:30 14:30	獨木舟體驗	• 水域安全課程 • 獨木舟構造及類型、操作技巧說明 • 下水體驗
第四站 光復濕地	14:30 15:30	漫遊光復紅樹林	• 五種紅樹林生態解說
賦歸	15:30~		

●注意事項：

一、獨木舟活動地點六成排水象四季穩定，為鄰陸型水域，安全性高，非常適合從事水域活動。且活動期間皆有教練與救生員在場，讓體驗者安心。

二、活動依選擇課程與實際需求做調整。

三、活動期間若遇天然災害，則依停止上班上課辦法即時應變，並注意光復實小網站隨時公告活動之最新消息。

四、所攜帶之用具：

（一）獨木舟課程：準備一套衣物，以防衣物潮濕可更換。

（二）其餘課程：筆、筆記本、環保杯或水壺、餐具等。

附件二 報名網址（請掃描 QR Code）



六、注意事項：

- (一) 每一計畫需填寫一份表件，請自行增加表件。
- (二) 倘有與其他補助機關（單位）整合辦理之計畫，應於第五點內容中敘明清楚，並明確標示執行項目中哪些工作項目屬於本計畫申請之範疇，據以編列相關經費。
- (三) 若有縣市政府自籌經費辦理之執行項目，可一併列入計畫內容，並於該項目名稱後面標示「自籌經費」。

子計畫 3-3. 學生海洋體驗課程活動 (應佔子計畫三總經費四分之一以上)

一、承辦單位	臺南市龍崗國小																		
二、計畫名稱	臺南市 109 學年度推動海洋教育【四鯤鯨・相招來看「漁」-海洋藝術 DIY】實施計畫(3-3-2)																		
三、活動類型 (可多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 縣市層級 <input type="checkbox"/> 校本層級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input checked="" type="checkbox"/> 家長/社區民眾 <input type="checkbox"/> 開放外縣市報名 <input type="checkbox"/> 水域休閒運動(如獨木舟、浮潛等) <input type="checkbox"/> 產業技術(如養殖場參觀、漁法體驗等) <input checked="" type="checkbox"/> 環境探索(如潮間帶踏查、水質調查等) <input type="checkbox"/> 食魚教育(如綠色海鮮課程等) <input type="checkbox"/> 海洋保育(如軟絲復育、珊瑚復育等) <input checked="" type="checkbox"/> 藝術文化(如鯖魚祭、海廢創作等) <input type="checkbox"/> 職業試探 <input type="checkbox"/> 淨灘活動 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 校際交流 <input type="checkbox"/> 其他_____																		
四、預期成效	(一) 量化效益： <table border="1"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>活動名稱</th> <th>暫定日期</th> <th>預估場次</th> <th>預估人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>四鯤鯨・相招來看「漁」-海洋藝術 DIY</td> <td>109年8月15日、9月19日、10月17日</td> <td>6場次</td> <td>150人</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> ※本表列數不足時可依需求逕行增加。 (二) 質化效益： 藉由藝術創作，可以細微觀察海洋文史及生態，並發揮想像力，創作多元的藝術作品。				項次	活動名稱	暫定日期	預估場次	預估人數	1	四鯤鯨・相招來看「漁」-海洋藝術 DIY	109年8月15日、9月19日、10月17日	6場次	150人	2				
項次	活動名稱	暫定日期	預估場次	預估人數															
1	四鯤鯨・相招來看「漁」-海洋藝術 DIY	109年8月15日、9月19日、10月17日	6場次	150人															
2																			

五、具體執行內容說明：(具體執行內容、辦理方式、經費概算表)

此處可直接將活動實施計畫書完整附上，包含具體執行內容，辦理方式及經費概算表等。

子計畫 6

臺南市 109 學年度推動海洋教育

【四鯤鯨・相招來看「漁」-海洋藝術DIY】實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署 109 年度補助國中小學海洋教育資源中心維運計畫。
- 二、教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- 三、臺南市 109 年度推動海洋教育總體計畫。

貳、目的

- 一、藉由藝術創作，可以細微觀察海洋文史及生態，並發揮想像力，創作多元的藝術作品。

- 二、結合美術多媒材創作，進而關懷海洋環境，發現海洋之美。

參、與十二年國民基本教育之關連性

一、海洋教育核心素養

海 A3 能規劃及執行海洋活動、探究海洋與開發海洋資源之能力，發揮創新精神，增進人與海的適切互動。

海 B1 能善用語文、數理肢體與藝術等形式表達溝通，增進海洋的互動。

海 B3 能欣賞、創作有關海洋的藝術與文化，體會海洋藝術之美，豐富美感體驗，分享美善事物。

二、學習主題：海洋文化、海洋社會

三、實質內涵

海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。

海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。

海 E9 透過肢體、聲音圖像及 透過肢體、聲音圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。

J59 探討海洋對陸上環境與生活的影響

肆、主辦單位：臺南市政府教育局

伍、承辦單位：臺南市南區龍崗國民小學

陸、實施日期：109 年 8/15(六)、9/19(六)、10/17(六)共 3 日，上下午各辦理 1 場，共 6 場次。

柒、參加人員：全市國中小學生、教師與民眾(親子)。

捌、活動費用：每人 200 元(保險費及材料費)

玖、實施方式：

- 一、活動內容：以海洋文化及海洋社會為學習主題，運用四鯤鯨當地產業、文史及海洋生態為素材，創作豐富多元的藝術作品。

- 二、實施步驟：

(一)報名方式：即日起至8月3日(星期一)前請依下列方式擇一報名(儘量網路報名)，報名費用活動當日現場繳交。

1、網路報名或書面報名

2、錄取通知：於8月9日(星期日)公告錄取名單於龍崗國小全球資訊網。

(二)同日辦理上下午各1場次，每場次以25人為限，共6場。

三、「四鯤鯓·相招來看「漁」-海洋藝術DIY」課程內容：

場次	學習主題	時間及課程	
		上午場 08:30-09:20(1節)	09:30-12:00(3節)
		下午場 13:30-14:20(1節)	14:30-17:00(3節)
1-2	海洋社會 海洋文化	四鯤鯓海洋生態尋寶趣 (社區老街踏查)	馬賽克拼貼
3-4	海洋文化	四鯤鯓海洋藝術踩街趣 (社區老街踏查)	陶瓷創作
5-6	海洋文化	四鯤鯓海洋生態尋寶趣 (四鯤鯓海岸尋寶)	漂流木或蚵殼創作

拾、獎勵：辦理本課程有功人員，依據「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

拾壹、經費概算

項次	項目	單位	單價 (元)	數量	金額 (元)	說明
1	外聘鐘點費	節	1,600	18	28,800	3節*6場次(藝術課程)
2	外聘鐘點費	節	1,600	6	9,600	1節*6場次(解說課程)
3	補充保費	式	733	1	733	
4	資料蒐集費	式	2,020	1	2,020	
5	膳費	份	80	12	960	工作人員午餐(2個*6場)
6	印刷費	式	5,600	1	5,600	
7	雜支	式	2,287	1	2,287	5%以內
合計	50,000					

承辦

主任

校長

六、注意事項：

- (四) 每一計畫需填寫一份表件，請自行增加表件。
- (五) 倘有與其他補助機關（單位）整合辦理之計畫，應於第五點內容中敘明清楚，並明確標示執行項目中哪些工作項目屬於本計畫申請之範疇，據以編列相關經費。
- (六) 若有縣市政府自籌經費辦理之執行項目，可一併列入計畫內容，並於該項目名稱後面標示「自籌經費」。

子計畫 3-3. 學生海洋體驗課程活動 (應佔子計畫三總經費四分之一以上)

一、承辦單位	臺北市關渡國小			
二、計畫名稱	臺北市海洋教育資源中心「河海遊學課程」實施計畫(3-3-3)			
三、活動類型 (可多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 縣市層級 <input type="checkbox"/> 校本層級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 家長/社區民眾 <input type="checkbox"/> 開放外縣市報名 <input checked="" type="checkbox"/> 水域休閒運動(如獨木舟、浮潛等) <input type="checkbox"/> 產業技術(如養殖場參觀、漁法體驗等) <input checked="" type="checkbox"/> 環境探索(如潮間帶踏查、水質調查等) <input checked="" type="checkbox"/> 食魚教育(如綠色海鮮課程等) <input type="checkbox"/> 海洋保育(如軟絲復育、珊瑚復育等) <input type="checkbox"/> 藝術文化(如鯖魚祭、海廢創作等) <input type="checkbox"/> 職業試探 <input type="checkbox"/> 淨灘活動 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 校際交流 <input type="checkbox"/> 其他_____			
四、預期成效				
(一) 量化效益：				
項次	活動名稱	暫定日期	預估場次	預估人數
1	河海遊學課程	109年8月1日至110年7月31日	每周二、四、五開，約120場	3600人
2				
※本表列數不足時可依需求逕行增加。				
(二) 質化效益：				
1. 配合學校條件與社區特性，串聯關渡地區週邊教學資源，規畫套裝式海洋教育遊學課程，體驗河海課程活動。(海洋社會 E4、J4、海洋文化 E9)				
2. 透過實地探訪、觀察、體驗活動，認識在地海洋文化，進而激發學童親海的興趣，提升孩童對河海生態及文化的知能。(海洋休閒 E1、E2、E3)				

五、具體執行內容說明：(具體執行內容、辦理方式、經費概算表)

此處可直接將活動實施計畫書完整附上，包含具體執行內容，辦理方式及經費概算表等。

01 執行項目一

臺北市海洋教育資源中心「河海遊學課程」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部《海洋教育政策白皮書》
- 二、教育部《十二年國民基本教育課程綱要-總綱》
- 三、教育部國民及學前署補助直轄市與縣(市)政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」修正草案
- 四、臺北市政府 107-110 學年度海洋教育發展計畫

貳、目的：

- 一、配合學校條件與社區特性，串連關渡地區週邊教學資源，規畫套裝式海洋教育遊學課程，體驗河海課程活動。(海洋社會 E4、J4、海洋文化 E9)
- 二、透過實地探訪、觀察、體驗活動，認識在地海洋文化，進而激發學童親海的興趣、提升孩童對河海生態及文化的知能。(海洋休閒 E1、E2、E3)

參、指導單位：教育部

肆、主辦單位：臺北市政府教育局

伍、承辦單位：臺北市北投區關渡國民小學(臺北市海洋教育資源中心)

陸、實施時間：109 年 8 月至 110 年 7 月上課日為原則。

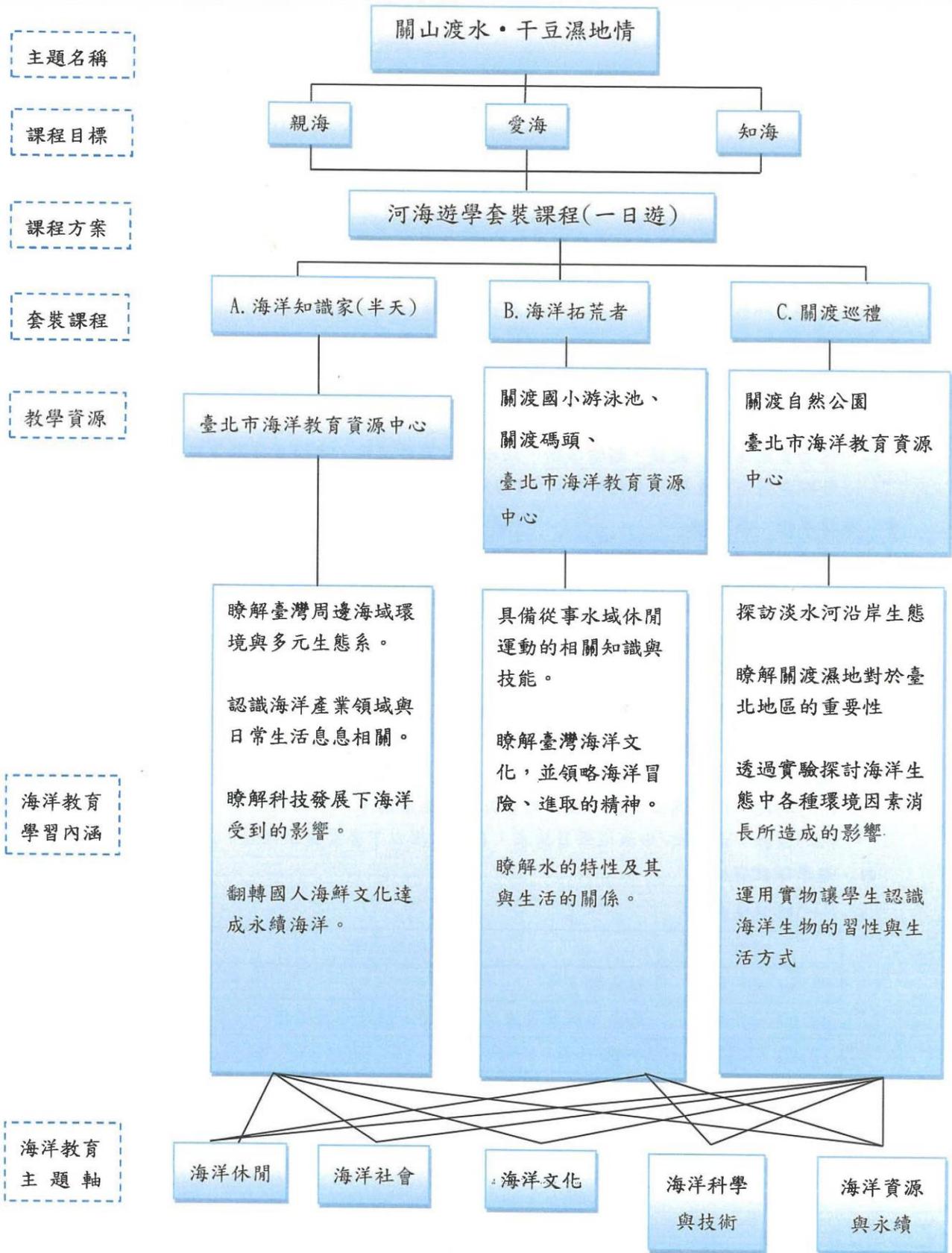
柒、實施方式：

- 一、參加對象：本市國小 4 年級以上的學生。
- 二、參加人數：以班級為單位，每班至多 30 人。每梯次以 1 班為限。
- 三、遊學課程時間：
 - (一)時段：以每週二、四、五，均全天課程為原則。
 - (二)課程：由各校/班級依學習需求，自由選擇以下套裝遊學課程。
- 四、遊學課程安排：

(一)時間規畫

時間	教學內容
08:50 ~09:00	相見歡
09:00 ~12:00	海洋知識家、海洋拓荒者、關渡巡禮三擇一
12:00 ~13:10	午餐/休息
13:10 ~15:30	海洋教育資源中心體驗學習
15:30~	遊學課程結束賦歸

(二)河海遊學課程架構



(三)課程內容

1. 課程一覽表

主題	遊學課程內容		年段	活動地點	結合領域	可選星期
	上午課程	下午課程				
海洋知識家	海洋課程 依年級安排(半天課程)	海洋課程 依年級安排(半天課程)	中高年級 以上	海資中心	社會 自然	星期二 星期四 星期五
海洋拓荒者	泳池操舟體驗	海洋課程 依年級安排		關渡國小泳池 海資中心	體育 社會 自然	星期四 星期五
關渡巡禮	海洋課程 依年級安排	關渡自然公園 導覽		海資中心 關渡自然公園	美術 社會 自然	星期二 星期四 星期五

2. 課程進行及成果展現



(四)報名方式：

1. 登入臺北市海洋教育資源中心網站：

<http://www.kdps.tp.edu.tw/sea/studytour/calendarday.asp> 進行預約，審核機制
陳教育局核定後公告實施。



2. 海洋拓荒者(獨木舟體驗課程)以週四、週五上午課程為限，其餘時段圍限於泳
池外借或其他用途，恕不開放體驗。

3. 為讓本市更多學校受惠，在一學期當中，每校以報名 2 次為限，以達資源共享
之理念！

4. 建議以完整課程報名，下午海洋教育資源中心體驗，以認識海洋、親近海洋、
愛護海洋為目的進行團體遊戲，藉此提高學員對於海洋的熱誠與興趣！

5. 計畫執行時增列報名參加「河海遊學課程」班級之導師所撰「體驗後延伸教學教案」，並於參加後繳交教學成果（照片或學生作品集）、教學後感想與建議，作為本市成果發表佐證。

(五)交通方式及注意事項：

1. 交通方式：

- (1)請各校報名班級依報名課程性質，自行處理交通問題。建議搭乘捷運淡水線至關渡捷運站2號出口下車，步行3分鐘可至臺北市北投區關渡國小。
- (2)地址：臺北市北投區中央北路四段581號
- (3)聯絡電話：(02)2891-2847#810 或 814

2. 注意事項：

- (1)參加班級須自行辦理團體保險。
- (2)請自備午餐，統一在承辦學校海洋教室用餐。
- (3)如未能如期參加課程，應於一週前致電海資中心告知情況，若未通知者且課程當日未到場之學校，將取消下學期選課資格一次。
- (4)課程當週過後兩週內，參與班級應選擇3-5份優良學生心得上傳至中心網站(<https://www.facebook.com/groups/734733476609631/>)，經再三通知後，還未上傳且超過兩週期限之學校，將取消下學期選課資格一次。
- (5)帶隊教師須主動告知學生特殊身體狀況並協助維護班級秩序。

捌、活動經費：遊學課程教學活動費用由臺北市政府教育局海洋教育計畫相關經費支應，午餐及交通由各校自理。

玖、預期效益：藉由海洋教育資源中心學校及周邊環境規劃套裝課程，建立資源共享機制，並豐富各校海洋教育教學資源。

壹拾、獎勵辦法：承辦學校敘以小功1次1人，嘉獎2次6人獎勵。

拾壹、實施：本計畫奉臺北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

(執行項目一)臺北市海洋教育資源中心河海遊學課程計畫經費概算表

項目	單位	單價(元)	數量	合計(元)	說明	
1	教學材料費	式	130,000	1	130,000	上課所需的材料費用，及課程教學相關器材、耗材，如槳、安全帽、救生衣等
2	鐘點費	時	2,000	50	100,000	專業講師費用
3	設備費	式	50,000	1	50,000	拍攝珍貴海底生物影像畫面所需設備，如攝影機(防水殼)、潛水設備等
4	雜支	式	14,000	1	14,000	總經費5%以內列支
總計					294,000	

六、注意事項：

(七) 每一計畫需填寫一份表件，請自行增加表件。

(八) 倘有與其他補助機關（單位）整合辦理之計畫，應於第五點內容中敘明清楚，並明確標示執行項目中哪些工作項目屬於本計畫申請之範疇，據以編列相關經費。

(九) 若有縣市政府自籌經費辦理之執行項目，可一併列入計畫內容，並於該項目名稱後面標示「自籌經費」。