



教育部「海洋教育創新教學優質團隊」選拔

## 海洋教育玩真的、真的玩

### 壹、學校基本資料

#### 一、學校願景

墾丁國小的辦學願景是營造有幸福感的校園，型塑學校成為孩子的第二個家，所以致力於發展多元學習課程，三「生」有「幸」的課程教學，在「生」活教育、「生」態教育、「生」命教育中，營造有「幸」福感的校園氛圍，並利用在地豐富的海洋資源，發展成幸福的海洋小學。

#### 二、學校困境

墾丁國小位於國境最南、地處偏遠，加上位於觀光區，商業行為影響了家庭功能，老舊的校舍也影響了教學品質，在早期傳統的升學教育下，也曾面臨偏鄉小校的發展困境，師資流動率高、學生外流嚴重...等。

#### 三、發展方向

然而墾丁國小校區身處於墾丁國家公園中，有豐富的天然資源，尤其是得天獨厚的海洋環境，是學校發展優勢，因此多年前，墾丁國小便將學校課程發展擴大至整個恆春半島，勇於嘗試的推出各種源源不絕的多元特色課程。更在近年來，因為海洋環境議題越來越重要，加上海域遊憩活動多樣性發展，因此，學校訂定以海洋學校為主題，逐步擴充學校海洋特色課程，並以海洋學校為校定課程的重要主軸之一。

學校在盤點海洋資源後發現，學區內就有豐富的海洋資源，有小灣、大灣和

船帆石三個沙灘海水浴場，還有香蕉灣的天然潮池地形，都是就近可以前往的地方。而鄰近更有南灣及佳樂水為衝浪聖地，後壁湖海洋生態保護區更有著豐富的海底資源，更別說兩大國家級單位：墾丁國家公園管理處與國立海洋生物博物館。這些都是學校發展海洋課程的寶貴資源。因此我們根據學校師資，結合家長會的人力，加上社區資源，擬定了學校校定海洋課程的發展藍圖，並逐年修訂於課程計畫中，逐步完成。



校長認為，對於同樣在推廣海洋教育，身在大海旁邊的學校，若不能跨出那一步去實地親近海洋，並發展相關課程來實踐親海愛海，放著近在咫尺的海洋資源不運用，侷限在校內紙上談兵，戶外課也只是安排在校外教學的體驗行程，那就太可惜了，而且要讓每個孩子打從心裡面喜歡海洋，海洋教育一定要**玩真的，而且真的玩！**因為要讓孩子真心的喜歡什麼的話，讓他喜歡玩就對了，孩子只要喜歡，學習可以無限發展。

所以學校決定以「親海」為出發點，讓孩子真正喜歡上大海，唯有實際踏出「親海」的第一步，才能讓孩子真正的去「愛海」，進而學著「知海」、「用海」，也才可以真正的把海洋的種子於國小階段，深深的埋在學生心中，慢慢著成長茁壯。





## 貳、海洋教育創新教學說明

### 一、團隊運作模式

為了推動學校成為一所以親海為主軸的海洋學校，學校先著手建立學校海洋團隊，並修訂課程架構。首先由校長指派熟悉水域活動的老師作為主要任課老師(海洋老師)，並與教導主任申請教育部活化教學與多元學習計畫經費，支援相關水域活動教練費與相關器材。經過一年的嘗試與施行後，再與學校內長年擔任低、中、高年段的三位導師，依照學生能力及各領域課程內容，統整相關海洋授課主題，共同設計規劃學校校定海洋課程，不僅讓海洋課程更加豐富，也讓海洋課程能與其他學習領域相輔相成。這也就成為學校推動海洋教育團隊的主要組成成員。

### 二、發展困境

早期學校發展海洋教育課程，也遇到許多困境，例如：前一年編寫課程教案的人不一定是授課教師(例如調動因素)，對教案理解度不同。而且將持續發展建構中的校定課程，交由不同的老師於不同的班級執行，一定會有執行上的落差。另外，校內教師並非海洋相關科系出身，面對較專業的海洋教育細節，會擔心有知識傳達的錯誤。

而墾丁國小要以親海做為出發點，更加面臨了以下問題：每節課授課時間有限，要安排戶外海域的親海相關課程，勢必會佔用其他領域授課時數，在不斷強調要依課表授課的現在(各督學溫馨關切中)，親海課程執行上必定有其困難，加上交通一直是戶外課程的限制，都是需要解決的困境，還有海域活動的戒護人力與設備，更別說來自家長的疑慮……。相信這些都是想要推動海洋教育的學校，尤其是推動親海課程方面，都會面臨到的困境。

### 三、創新解決方案

學校海洋教育團隊，為了解決推展海洋教育推展的困境，我們團隊共同討論了以下實際可行的解決方案，這也提供同樣想推動海洋教育，尤其是多樣化親海課程的學校，確實可執行的參考方案：

#### 1. 獨立授課時段

全校全年級統一安排一節彈性課程，用來執行校訂海洋課程，並在課程計畫中規劃好每個年段的發展主題與學習方向，例如：一年級戲水、二年級浮潛、三年級自由潛水、四年級 SUP 訓練、五年級衝浪、六年級潛水（詳細海洋課程推行計畫表之後另外說明），以計畫性、階段性的提升學生海域相關技能。而在無法下水的冬季，則安排知識性（如認識海龜、珊瑚、潮汐...等）、創作性（彩繪、海廢創作...等）的課程。並將這些課程都排入學校課程計畫中，經由學校課發會通過後送審，保障每個學習活動推展的法理性（所以我們都是在上課喔！不是在辦活動），也省卻每次出門還要另外寫活動計畫，通通都在課程計畫中。

#### 2. 規劃專任教師

以專任教師統整規劃並執行校訂課程，避免班級間授課差異，所以墾丁國小設置了海洋老師，負責規劃與執行本校及分校共 12 個班級的海洋課程，而且在專任海洋教師進行戶外課程時，當下沒課的導師也有機會從旁協助，增加支援人力。此外，學校也規劃校內同仁週三進修或假日期間，進行獨木舟、SUP、衝浪、潛水取照、生態、地方文史等相關專業進修課程訓練，增加校內支援人力與專業的提升。



### 3. 海洋教育資源運用

在專業海洋知識傳遞上，非海洋專業科班出身的老師，則運用眾多相關海洋教育資源，例如：我們申請海生館免費的行動教育箱，進行珊瑚、海龜、鯊魚、鯨豚....等多個主題教學、也申請台灣海洋環境教育推廣協會 TAMEE推出的海洋巡迴講座、也常申請墾丁國家公園管理處的解說員到校解說相關課程、並參加在地業者台灣潛水公司推出的海人視界講座，邀請各個不同領域的海洋職人們分享專業的觀察視角，還有各種網路上源源不絕的海洋教育資源與影片，提供老師在海洋專業領域教學上的協助。



### 4. 授課彈性調整

雖然每週只有一節校定海洋課，但在需要進行戶外課程時，行政可協調導師或其他科任教師進行調課，集中進行。將3~4週的海洋課時間，集中一個半天進行，讓戶外課程進行時，能有充裕的時間、而且不影響其他領域授課時數。例如：週三早上分別有三甲、四甲、五甲、六甲每班各1節海洋課，那可以依序第一週安排三甲早上去香蕉灣潮池，連上4節的自由潛水訓練，不過接下來三個星期三甲就沒有海洋課了；第二週輪到四甲去後壁湖訓練SUP；第三週換五甲去衝浪，第四週換六甲進行潛水訓練，四週後又可以重新再輪一次，若因為天候因素暫停，則回歸室內課，等天氣合適再進行。透過行政協助彈性調課，讓戶外訓練課程可以完整進行，又不會占用其他領域學習時間。



## 5. 小班教學

親海活動以班級為單位進行，利用偏遠小校小班擁有高度機動性優勢，教師及行政只要支援二至四輛車子，就可以載著全班學生進行戶外海洋課程，小班級也減少活動器材與教練需求人數，而且每位孩子可以得到最高的學習品質。

## 四、教學活動設計

我們先規劃各年級親海課程主題，從一年級的親海戲水，二年級就可以穿著救生衣並使用面鏡呼吸管浮潛，三年級可以不穿救生衣浮潛，甚至可以進行躬身下潛，學習自由潛水的技能，在水性具備後，四年即可以進行 SUP 訓練，掌握水上平衡技巧，並在五年級衝浪能學習得更上手，六年級就以潛水綜合六年來的學習技巧，最後實際潛入海中，領取畢業證書。

然而在實際安排親海海洋教育時，我們發現課程在時程的編訂上，氣候是最大的安排依據，所以我們除了先決定好各年級的學習主題，在課程行程安排時，就根據每個月份的氣候，在適合下水的季節集中訓練，如剛開學的九月十月，還有隔年四月五月六月，把握時間密集的安排親海課程。而在無法下水的冬季，則安排知識性、創作性的課程。於是設計了以下的海洋課程推行計劃表：



墾丁國小 校訂海洋課程 推行計劃表

|     | 一年級                                    | 二年級                                   | 三年級                                   | 四年級                                   | 五年級                                | 六年級                                 |
|-----|----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
|     | 親海戲水                                   | 浮潛訓練                                  | 自由潛水                                  | SUP 訓練                                | 衝浪訓練                               | 潛水訓練                                |
| 九月  | 認識墾丁海洋<br>GoogleMap 家園<br>墾丁海洋影片       | 水上活動介紹<br>多樣的水上活動<br>認識面鏡呼吸管          | 水域安全課程<br>水域安全影片<br>觀察離岸流             | 珊瑚白化觀察<br>浮潛海域實習<br>觀察珊瑚白化<br>記錄位置及樣貌 | 衝浪基礎課程<br>衝浪原理<br>蛇版練習             | 潛水基礎課程<br>潛水設備介紹<br>潛水歷史與原理<br>潛水手勢 |
| 十月  | 探索校園與海邊<br>小灣、大灣、<br>砂島、船帆石<br>分辨沙岸與岩岸 | 潮間帶觀察<br>認識濱海植物<br>認識香蕉灣地形            | 進階浮潛教學<br>蛙鞋使用說明<br>不穿救生衣浮潛<br>水中拾物練習 | SUP 教學<br>認識 SUP 部件<br>划槳方式練習<br>方向控制 | 衝浪實習<br>衝浪衣著<br>衝浪姿勢<br>觀察浪況       | 潛水訓練<br>調節器使用<br>耳壓平衡<br>面鏡排水       |
| 11月 | 探索校園與海邊                                | 潮間帶觀察<br>認識香蕉灣生物                      | 進階浮潛教學                                | SUP 教學                                | 衝浪實習                               | 潛水訓練                                |
| 12月 | 多采的海洋生物<br>海底總動員                       | 認識海龜<br>海龜 PPT                        | 認識珊瑚<br>藍色星球 2-珊瑚<br>礁<br>追逐珊瑚影片      | 塑膠海洋<br>塑膠海洋影片                        | 愛家愛鄉半島巡<br>禮<br>自行車短程訓練            | 愛家愛鄉半島巡<br>禮<br>自行車長程訓練             |
| 一月  | 小小解說員<br>大尖石山、牧場<br>香蕉灣、砂島             | 小小解說員<br>小灣、青年活動<br>中心                | 小小解說員<br>社頂、森林公園                      | 小小解說員<br>船帆石、最南點<br>水蛙窟、風吹沙           | 小小解說員<br>南灣、恆春古城<br>解說實習           | 小小解說員<br>佳樂水、港口吊<br>橋               |
| 二月  | 認識鯊魚<br>鯊魚 PPT                         | 認識陸蟹<br>陸蟹 PPT                        | 認識魚類<br>魚類 PPT                        | 認識軟體動物<br>海蛞蝓 PPT                     | 活生生的海洋<br>洋流影片                     | 海廢與創作<br>淨灘+海廢創作                    |
| 三月  | 海洋生物識別樂<br>認識珊瑚礁魚類<br>認識有毒生物           | 家鄉的漁港<br>認識港口<br>認識漁船<br>參觀海巡安檢所      | 武林高手在海中<br>烏賊<br>章魚<br>比目魚            | 海生館大驚奇                                | 餐桌上的海鮮<br>食魚教育                     | 海洋危機                                |
| 四月  | 認識救生裝備<br>救生圈使用<br>救生衣穿著<br>其他救生裝備     | 潮間帶觀察<br>認識濱海植物<br>認識香蕉灣地形<br>認識香蕉灣生物 | 自由潛水呼吸法<br>調節呼吸<br>最後兩口氣<br>避免超呼吸     | 珊瑚觀察<br>白化的珊瑚有活<br>嗎<br>新的珊瑚有多嗎       | 海中探索與觀察<br>後壁湖浮潛<br>觀察保育區<br>保育的省思 | 潛水訓練<br>複習調節器使用<br>耳壓平衡<br>面鏡排水     |
| 五月  | 親海體驗：<br>水中閉氣<br>水中睜眼練習                | 濱海環境大發現<br>查閱潮汐資訊<br>記錄漲退潮差距          | 躬身下潛訓練<br>外海浮潛<br>珊瑚樣貌紀錄              | SUP 訓練<br>立板練習<br>落水上板<br>強風自救        | 海中技能統整<br>海域技能驗收<br>海上競技           | 潛水畢業典禮<br>潛水課程<br>潛水挑戰              |
| 六月  | 水域安全<br>水域安全實習<br>海上運動會                | 水域安全<br>水域安全實習<br>海上運動會               | 水域安全<br>水域安全實習<br>海上運動會               | 水域安全<br>水域安全實習<br>海上運動會               | 愛家愛鄉半島巡<br>禮<br>自行車訓練              | 愛家愛鄉半島巡<br>禮<br>自行車訓練               |



## 五、推展歷程

畢竟傳統的認知中，大海是充滿危險的，要將學習場域從原本相對安全的學校，延伸到相對有危險性的開放海域，首先要面對的就是家長的疑慮，所以初期帶孩子到海邊進行戶外課程時，仍然會有家長不放心，甚至會到現場關心。幸好初期活動的香蕉灣潮池是封閉的海水潮池，水位在腰胸之間，加上皆穿著救生衣，有授課海洋教師、導師、行政、空堂的教師...、後期還有專業教練戒護，師生比都快1:1了，加上活動期間的影像紀錄，讓家長看到相對安全的環境與學生開心學習的過程，就放心許多。之後還因為家長於社群媒體分享孩子在學校的各種海上活動紀錄，竟讓許多市區的親朋好友羨慕不已，紛紛表示好想把小孩也送進來念，讓家長也能更以孩子的發展為傲，增進對學校推展海洋教育的認同。



## 六、各項資源協助

在消除家長的疑慮後，家長們也轉而支持學校相關課程進行，更運用相關的在地相關資源，提供學校課程的推展：

1. 協助添購器材：有家長是在地的水上活動業者，所以提供購置相關水上活動器材建議，例如膠鞋、面鏡、呼吸管、蛙鞋、防寒衣、SUP....等，並提供批發價格購入，甚至提供後續維修保固。

2. 提供場地支援：以香蕉灣做為主要活動場域的我們，因無法沖洗只能先以浴巾裹著回學校沖洗，家長則協調港口邊的小廟廟方，提供學生沖洗的水源，讓活動後的孩子更加舒適，也節省換洗時間。



3. 協助海域戒護資源：透過家長聯繫，取得恆春半島最強的威鯨救難協會的協助，不僅每年提供孩子們專業的水域安全訓練，教孩子水中自救、救生步驟，甚至在進行海域課程時，能提供專業的救生員從旁戒護。



4. 專業教練支援：也因為活化教學與多元學習計畫經費，導入各領域的專業教練進行指導教學，讓海洋課程推動不是全依賴學校老師，而透過專業的教練指導，學生可以學得更專業，老師也可以共同學習。
5. 海洋相關訊息提供：學生家長任職於海生館、墾管處、墾丁牧場、水上活動.....等各個職場，會主動提供相關海洋的情報給學校，有繪圖比賽、徵文比賽、有獎徵答、巡迴講座申請、活動採訪.....豐富孩子的學習面向。



## 七、課程執行紀錄

我們將孩子的課程都以影片紀錄於 Youtube，不僅記錄孩子在學時的學習記憶，更多是孩子與海洋的親密相處時光。以下三頁僅是我們「**110學年度**」一年份的學校課程紀錄，可以見到大部分是與海洋相關的課程。



<https://www.youtube.com/channel/UCy7kQgNIIJvl-lf6eM2n7zA/videos>

屏東縣墾丁國小 - YouTube [youtube.com/channel/UCy7kQqNIIJvI-lf6eM2n7zA/videos](https://youtube.com/channel/UCy7kQqNIIJvI-lf6eM2n7zA/videos)

YouTube TW 搜尋



屏東縣墾丁國小

 屏東縣墾丁國小  
129 位訂閱者

訂閱

|                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>一甲寶貝海洋課 2022.06.16<br>2:09         | <br>畢業典禮 2022.06.15<br>9:07          | <br>畢業前下水日 2022.06.14<br>1:50    | <br>二乙海洋課 2022.06.14<br>2:29      |
| <br>一乙浮潛練習 2022.06.14<br>2:08          | <br>潛水畢業典禮 2022.06.13<br>2:36        | <br>教師衝浪訓練 2022.06.08<br>2:59    | <br>自行車訓練 2022.05.17<br>0:48      |
| <br>本土語暨多元教育開關<br>2022.05.13<br>3:24 | <br>一甲海洋課淨灘趣<br>2022.05.12<br>2:25 | <br>分校潛水訓練 2022.05.03<br>2:45  | <br>五甲衝浪課程II 2022.04.29<br>3:43 |
| <br>二甲浮潛課程 2022.04.28<br>2:26        | <br>墾丁寮的古往今昔<br>2022.04.27<br>2:26 | <br>三乙裁縫課程 2022.04.26<br>1:31  | <br>六乙潛水訓練 2022.04.21<br>1:50   |
| <br>五校聯運 2022.04.15<br>4:18          | <br>四甲SUP訓練 2022.04.14<br>2:42     | <br>畢業生潛水訓練 2022.04.12<br>3:16 | <br>一乙浮潛練習 2022.04.12<br>2:15   |
| <br>南灣帆船課程 2022.04.11<br>3:47        | <br>一甲潮間帶觀察 2022.04.07<br>2:26     | <br>有孔蟲課程 2022.04.01<br>2:25   | <br>植物染布課程 2022.03.31<br>2:09   |
| <br>陸上風帆研習 2022.03.29<br>1:50        | <br>五六乙衝浪課 2022.03.22<br>3:24      | <br>大鵬灣帆船訓練 2022.03.20<br>4:23 | <br>五甲衝浪課 2022.03.18<br>4:05    |



林務局山林消防宣導  
2022.03.17



二乙海洋課 2022.03.16



帆船課程 換舷動作練習  
2022.03.15



一乙潮間帶親海趣  
2022.03.15



五乙海洋實習 2022.03.14



三乙浮潛訓練 2022.03.14



六甲進階浮潛訓練  
2022.03.11



分校模範生選舉 2022.03.10



教師學區環境教育 羊角石踏察  
2022.03.02



四乙SUP實習 2022.03.02



二乙社區遠足 2022.01.19



校園樹木說故事-----「蟹」走  
「棕」要 漂泊的蟹丁之花



戶外教學-四五六級懷仁溪  
和風吹沙 2022.01.18



戶外教學-分校走讀水蛙窟  
2022.01.18



親師共讀增能研習  
2022.01.09



OP帆船基礎課程 2022.01.04



永生花手作製作 2021.12.29



三五甲校外教學  
2021.12.14



食農教育 動手做蘿蔔料理  
2021.12.29



走讀恆春半島 2021.12.28



聖誕晚會 2021.12.23



聖誕節感恩活動 分校報佳音  
2021.12.23



聖誕節感恩活動 本校報佳音  
2021.12.23



二乙鰲鑾社區遠足趣  
2021.12.14



國文競賽 2021.12.06



親子迎風路跑 2021.12.02



小小解說員 泥火山地質調查  
2021.11.25



教師環境教育研習-社頂公園  
2021.11.17



教師水肺潛水增能研習 III 結  
訓日 2021.11.07



一年級注音符號闖關  
2021.11.05



教師環教研習 獨木舟巡航  
2021.11.03



看見台灣 校園巡迴公播  
2021.11.02



多元文化活動 2021.10.29



愛迪生出發 科教館參訪  
2021.10.27 29



海生館到校服務 海中王者-鯊魚  
2021.10.25



三甲浮潛訓練 2021.10.25



教師水肺潛水增能研習II  
2021.10.24



教師水肺潛水增能研習I  
2021.10.23



二甲浮潛訓練 2021.10.21



恆春半島傳統文化產業體驗活動  
2021.10.20



二乙海洋課 2021.10.20



大鵬灣帆船集訓 第二回  
2021.10.16



畢業生潛水訓練 2021.10.15



我的時尚[衣]生 資源永續循環  
2021.10.15



四乙進階浮潛訓練  
2021.10.06



五六乙海洋課 2021.10.05



六甲 陸蟹保育鐵馬愛海行動  
2021.10.04



五甲 小小海人獨木舟訓練  
2021.10.01



四甲小灣SUP教學 2021.09.29



一乙小寶貝下海了  
2021.09.28



五乙海洋藝術課 2021.09.27



三乙 在海上的游泳課  
2021.09.27



大鵬灣集訓 帆船訓練  
2021.09.25



大鵬灣集訓 獨木舟、SUP訓練  
2021.09.25



一起來學自由潛水的水之呼吸  
2021.09.24



一甲海洋初體驗 2021.09.23



三甲小小海人 後壁湖浮潛  
2021.09.22

觀看次數：51次・8個月前



六甲 有海龜的海洋課  
2021.09.17

觀看次數：44次・8個月前



二甲海洋課 2021.09.16

觀看次數：25次・8個月前



二乙早餐課 2021.09.15

觀看次數：13次・8個月前



四乙 我們一班都是魚  
2021.09.08



二乙海洋課 2021.09.07



109學年度活化教學與多元學習計畫 - 子計畫四：協助偏...



墾丁國小 學校簡介 Kenting Elementary School...



#### 八、學生素養學習成效評估

孩子們實際在海裡打滾了這麼多年，親眼見到了清澈到透亮的玻璃海，體驗像在海中飛翔般的自在暢快，也親眼見到了垃圾佈滿海面，感受雙手抓不完所有漂浮垃圾的無力感。也曾親眼看到在海底繽紛的珊瑚，但在過了暑假後，同樣地點的珊瑚白化了，隨著每次的觀察，逐漸覆蓋上藻類、完全死去。



所以孩子們也會主動要求要「打掃校室」，在香蕉灣淨灘完再進行教學訓練。然而，孩子們也在海中看見了希望，在後壁湖保育區的海中，見證到海洋保育區功能的強大，原來只要落實保育，真的就可以守護海洋資源，在墾丁也有被魚群包圍的震撼，不是只有在國外的影片才有。對墾丁國小的孩子來說，大海不僅是孩子海洋教育真實的學習場域，更是實際陪著他們長大的遊樂場，所以孩子們更願意去學習相關的海洋議題，並落實各項護海行動。



## 參、 整體綜合效益與反思

### 一、 整體綜合效益

其實我們真正全面發展以親海為出發點的海洋教育，也只有三年的時間，但是對學校整體的效益卻意外的豐碩。

#### 1. 具體的成果：

我們以海洋教育為主題，獲選為109學年度國民小學及國民中學活化教學與多元學習計畫執行優良學校，也獲選發表於110學年度活化教學成果分享專輯中。2021年也獲教育部指定協助戶外教育協力團隊拍攝海洋教育影片--「向小孩子介紹海洋」( <https://www.youtube.com/watch?v=SkoEAU9Dkqw&t=206s> )，獲得廣大的回響。



今年我們「海邊烏克蘭麗麗小樂手」烏克蘭麗麗課程，榮獲屏東縣藝術與美感深耕教學計畫，聽覺藝術組訪視評鑑「特優」，更以海漂植物為主題，獲得教育部110年度校園樹木說故事競賽低年級組全國第一名。

( <https://youtu.be/IDWwAXOFqWU> )



#### 2. 隱形效益：

其實真正令我們感動的，是豐富多元的海洋教育課程，居然意外促進了孩子的學習動機，在其他學習領域的成績也跟著提升！由於我們也會將戶外海洋課程包裝成學習獎勵，畢竟要完成各領域的任務，才能進行戶外課程，主要是不想因為戶外課程影響學生學習。沒想到月考後，孩子竟也會對海洋

老師暗示性的說他進步了多少，其他同學們也進步了多少(好了老師都知道你們要什麼)。就這樣，學校在沒有安親班與補習班的偏遠地區，竟連續兩年學力測驗追上甚至超越全國平均值，連校長自己都很驚訝，原來只要有學習動機，孩子們自然會發揮出他們驚人的潛力，真的是有玩到也有學到的幸福孩子們。

### 3. 學校形象：

孩子們活潑豐富的海洋課程，也讓學生和家長，引來外地親友羨慕的目光，連都已成為家長的畢業生學長姐，也哀嚎著想回來重讀。其實，學校為了維持小班教學的優勢，已經私下暗示加警告家長們，對外不得有「招生」的行為，但還是陸續有外地家長不辭勞苦，刻意將小孩轉入這間國境之南的偏遠小校。連曾經面臨廢校的鵝鑾分校，目前全分校41個孩子中，竟有13個是遠從二三十分鐘車程外的市區來就讀的，甚至有遠從台北大安區特地轉學下來的。

### 4. 學校教師凝聚力

學校課程也持續匯集認同的教師加入團隊，前年有自由潛水專長的教師調入，還有衝浪專長的外師也爭取加入了，去年有長期推廣海洋教育的教師調入，今年還有海洋大學出身的教師(台中人)從桃園調動，指定加入墾丁國小，而且截至目前為止，全校同仁有四分之三以上的人擁有潛水執照，是真的願意踏入海洋的教育同仁，這群同屬性的教師匯集在一起，就更能激發海洋教育多元的發展方向。



所以，雖然學校有海洋教育推行團隊，但其實實際運作的，是全校教職員的支援與支持，這才是真正的海洋教育大團隊；教務組協調課程調課的安

排，行政端會協助教練接洽與車輛接送，各班導師和沒課的老師也會主動協助帶隊甚至下水支援，行政助理協助成果製作與經費核銷。這些同事間友善互助的氣氛，也讓學校成為恆春半島正式教師比例最高、流動率最低的學校，許多偏遠學校為了師資發愁的時候，墾丁國小擠滿了正式教師，而穩定的師資更增加課程推動的穩定性。這些正向友善的發展，也更讓學校成為學生開心友善的學習場域。我們真的覺得三生有幸，能一起在這所親師生同心打造的幸福小學共同學習。

## 二、反思

海洋，擁有它一定的魅力，只要願意走進它，海洋自然會吸引每個人。墾丁國小的海洋教育可以大聲的說：我們玩真的、而且真的玩！

我們很幸運，剛好身在海邊，並選擇以海洋教育為學校校定課程，一個學生喜歡、老師也喜歡、家長也支持，全校都可以參與的校定課程，真正的跨出海洋教育的第一步，我們相信接下來還有很長的路要走，還有很大的空間要精進，但我們也希望有更多的學校，能一起跨出這一步，實際躍入大海。



附錄：一到六年級學習走馬燈（族繁不及備載，請參考墾丁國小學校網頁活動紀錄↓）



