

I'm

18

15

years old

FUTURE

Career Exploration of
Marine Related Industry

海洋職業生涯

宣導手冊（國中版）



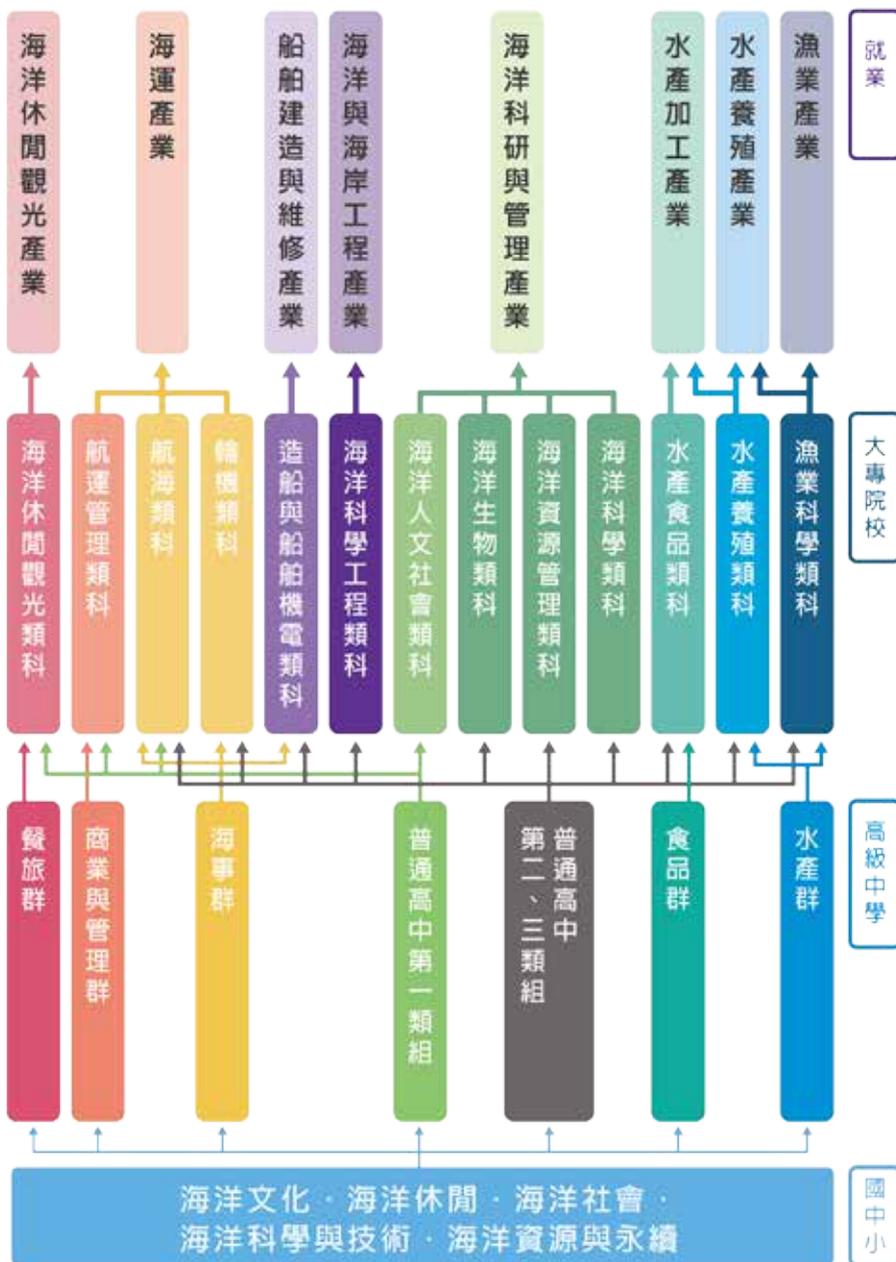


海洋約佔地球表面積的 70%，在生態平衡、氣候變遷、交通運輸、資源蘊藏、替代能源等方面，都扮演著重要的關鍵，是地球永續發展的憑藉。臺灣四面環海，每一位國民的生活均與海洋息息相關。教育部有感於海洋教育之重要性，特別於 2007 年公布《海洋教育政策白皮書》，接著於 2008 年頒布《國民中小學海洋教育議題課程綱要》及《後期中等教育海洋教育科目課程綱要》。

2010 年教育部正式推動海洋教育於各級學校，成為中小學融入各學習領域的第七大議題，同時也在大學階段極力推動海洋通識課程。因此，我們應該充分了解海洋、善用海洋、珍惜海洋，發展海洋國力使國家富強，是目前臺灣著眼海洋教育的重要課題。

期望藉由本手冊提供全國海事高中職、五專海洋相關類科資訊，作為國中生涯發展之參考。

海洋教育職業發展模型



Contents

- 高級中學、五專海洋相關類科列表 4
- 01 海事群科介紹 6
- 02 商業與管理群科介紹 14
- 03 水產群科介紹 20
- 04 食品群科介紹 28
- 05 餐旅群科介紹 36
- 學長姐分享 42

· 高級中學、五專海洋相關類科列表

一· 技術型及綜合型高級中學海洋相關類科列表

項次	群別	科別
01	海事群	國立基隆海事 — 航海科、輪機科
		私立中華商海 — 航海科、輪機科
		國立澎湖海事 — 航海科、輪機科
		國立東港海事 — 船舶機電科*、輪機科
		國立臺南海事 — 船舶機電科*、輪機科
		國立蘇澳海事 — 輪機科
02	商業與管理群	國立東港海事 — 航運管理科
		國立基隆海事 — 航運管理科
		國立澎湖海事 — 航運管理科
03	水產群	國立成功商水 — 水產養殖學程
		國立馬祖高中 — 水產養殖學程
		國立臺南海事 — 水產養殖科、水產養殖技術科*
		國立東港海事 — 水產養殖科
		國立金門農工 — 水產養殖科、漁業科
		國立基隆海事 — 水產養殖科、漁業科
		國立鹿港高中 — 水產養殖科
		國立澎湖海事 — 水產養殖科、漁業科
國立蘇澳海事 — 水產養殖科、漁業科		

項次	群別	科別
04	食品群	國立基隆海事 — 食品科
		國立東港海事 — 水產食品科
		國立臺南海事 — 水產食品科
		國立澎湖海事 — 水產食品科
		國立蘇澳海事 — 水產食品科
05	餐旅群	國立成功商水 — 觀光事務學程
		國立基隆海事 — 觀光事業科
		國立蘇澳海事 — 觀光事業科
		國立馬公高中 — 觀光事業科

註：1. * 意指實用技能學程 2. 106 年度統計資料。

二· 五專學制之院校海洋相關類科

項次	群別	科別
01	輪機類科	國立高雄科技大學輪機工程科
02	航海類科	國立高雄科技大學航海科
03	航運管理類科	台北海洋科技大學海空物流與行銷科
04	海洋休閒觀光類科	台北海洋科技大學旅遊管理科
		台北海洋科技大學海洋休閒觀光科
		台北海洋科技大學海洋運動休閒科

註：106 年度統計資料。

01

海事群科介紹

臺灣四面環海，占有航運地理條件優勢，因此航運發達、貿易興盛。國內主要航商包括長榮、陽明及萬海等，其中長榮與陽明以遠洋為主，居於世界前十名，萬海以近洋（亞洲區間）為主，但隨著營運規模的擴增，近來也加入經營遠東至美洲航線。尤其在 2000 年以後，兩岸互動頻繁，臺灣的海運逐漸著重於兩岸三通的業務成長需求，因此海事相關人才，自有其不可言喻的重要性。

海事從業人員最令人羨慕的就是優渥薪資，讓許多低薪工作者望「洋」興嘆，尤其海事從業人員遨遊滄江大海，既可以拓展見聞，又可以環遊世界，更一舉數得。再加上只有少數學校擁有相關科系，若學生在校成績優異，即便未畢業也會有公司高薪禮聘，這是其他類科學生望塵莫及的。





01.1

適合就讀海事群科之特質

01.2

海事群科之學習內容

(一) 性向、興趣特質

1. 具有空間關係、機械推理、知覺速度與準確度、科學推理等性向者。
2. 具有工業生產、修理機器、操作機械事物等興趣者。
3. 樂觀積極、精力充沛、刻苦耐勞、喜愛海洋，具有領導者的特質以及「人生以服務」為目的價值觀。

(二) 學習特質

在國中學習階段「自然與生活科技」課程中之自然界的作用（例如：能的型態與轉換、電磁作用、燃燒及物質的氧化與還原）、生活與環境（例如：電機與機械應用、運輸）、永續發展（例如：能源的開發與利用、科學發展）等；「數學」課程中之代數（例如：二元一次聯立方程式、乘法公式與多項式、因式分解）、幾何（例如：直角、坐標、相似形）等較具有興趣或學習表現較優良者，適合選讀海事群。

(三) 生活經驗特質

1. 喜歡獨立完成他人交辦事項。
2. 喜歡手工藝DIY或組裝模型，像是樂高、航空模型、紙模型、船模型等。
3. 喜歡戶外活動且不害怕搭船，特別是對接觸海洋與各類水上活動充滿好奇心，也會欣賞各種大小型船舶包含遊艇、商船、貨輪等。

科別	主要學習內容	相關證照
航海科	主要學習船舶駕駛技能、航儀操控等航海技術，使船舶能穩定航行，安全到達下一個目的港口，達到海上運輸之功能，以培育現代商船之基層技術人才為目標。	其他證照： 1. 航行員 2. 船員基本訓練證書（基本安全訓練） 3. 救生艇筏及救難艇操縱 4. 助理級航行當值
輪機科	主要學習船舶機械之操作及電機設備之控制與維護，維持船舶主機、輔機穩定運轉，使船舶能安全的航行於海上。	中華民國技術士證： 艙裝技術士技能檢定 其他證照： 1. 輪機員 2. 焊接 3. 機械加工 4. 助理級輪機當值

資料來源：引自 107 年國中畢業生適性入學宣導網站。



**海事群
航海類科
進路圖**

- ◆ 私人船運公司、貨運承攬公司、貨櫃運輸公司、港口裝卸公司技術人員。
- ◆ 交通部航海人員測驗及格可由二等船副、大副晉升至船長。

- ◆ 營業級動力小船駕駛執照及格：娛樂船舶、遊艇、海釣船駕駛員、沿岸觀光引導人員。
- ◆ 港務特考及格：港務單位、關務單位、船務單位、貨櫃公司等拖船、海關人員。
- ◆ 私人船運公司、貨運承攬公司、貨櫃運輸公司、港口裝卸公司管理人員。
- ◆ 參加專門職業及技術人員特種考試（航海人員一等船副、一等航行員、船舶電信人員）。
- ◆ 船長晉升為引水人（領航員）。

- ◆ 航運事業
- ◆ 港務單位
- ◆ 海巡署等公民營機構主管



- 國立基隆海事
- 國立澎湖海事
- 私立中華商海
- 航海科
- 國立高雄科技大學
- 五專部 航海科
- 一般高中

- ◆ 國立臺灣海洋大學
- ◆ 商船學系
- ◆ 國立高雄科技大學
- ◆ 航運技術系
- ◆ 台北海洋科技大學
- ◆ 航海系

- ◆ 國立臺灣海洋大學
- ◆ 商船研究所
- ◆ 國立高雄科技大學
- ◆ 航運技術研究所

15 - 18 歲

18 - 22 歲

22 - 24 歲

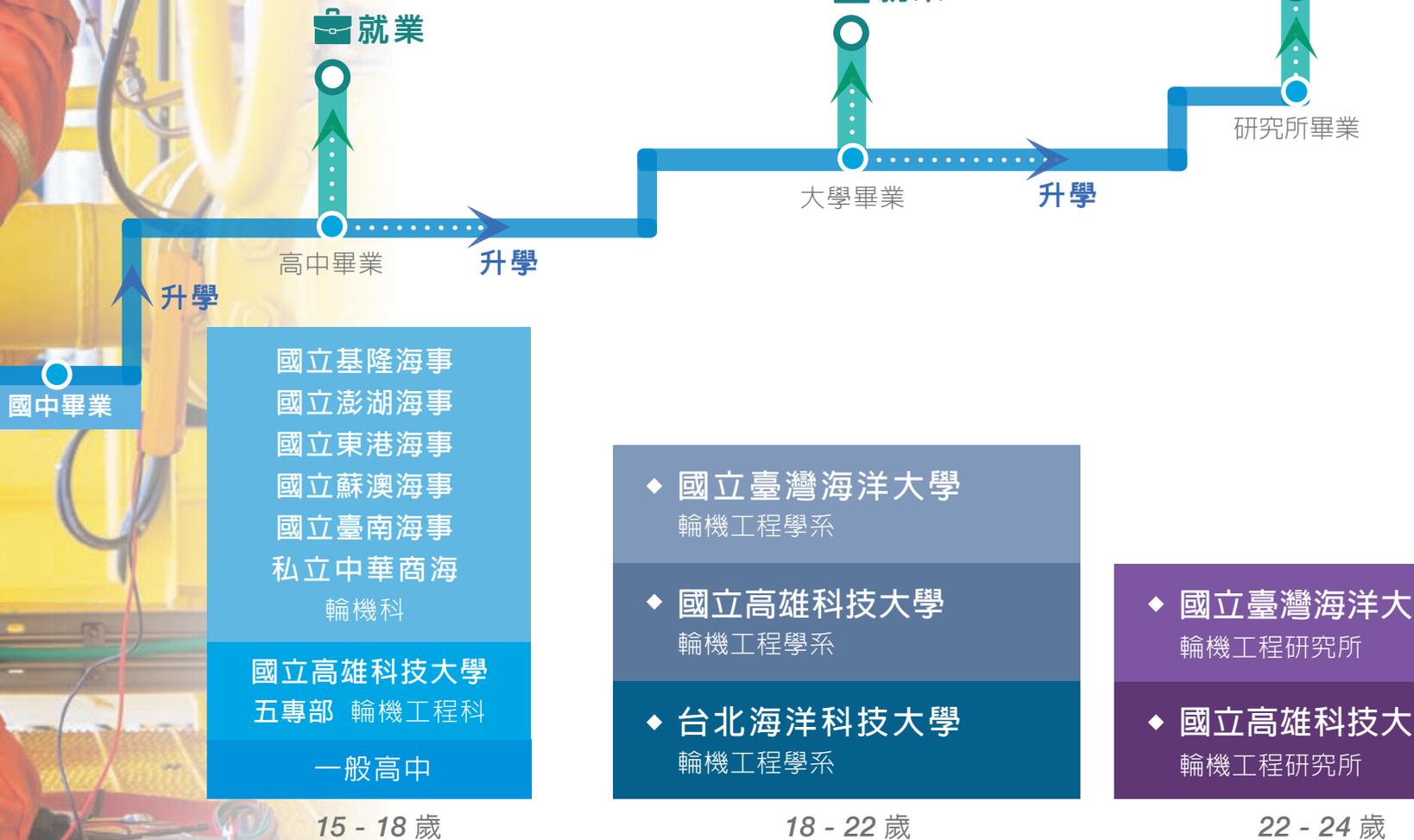


海事群 輪機類科 進路圖

- ◆ 參加「二等管輪」考試取照後，可至各航運公司服務。
- ◆ 公民營機械加工廠、鍋爐焚化爐工廠、汽電共生業等技術維修人員。
- ◆ 船廠、遊艇、漁船維修業。商業輪機員、造船廠、石化廠技術人員。

- ◆ 驗船機構高級技術學院及工程師。
- ◆ 航運公司公務部工程師。
- ◆ 引擎製造商設備工程師。
- ◆ 發電廠、太陽光電與儲氫等材料研發與製造工程師。
- ◆ 汽車、機車、飛機與輪船等引擎製造研發與製造工程師。
- ◆ 參加專門職業及技術人員特種考試（航海人員一等輪機員、船舶電信人員）。

- ◆ 微電子業、航運事業、計算工程事業、模擬軟硬體工程、港灣工程事業。
- ◆ 港務單位及海巡署等公民營機構。
- ◆ 相關技術研究創新發展人員、主管人員。
- ◆ 民間能源研發機構研發工程師。



- 國立基隆海事
- 國立澎湖海事
- 國立東港海事
- 國立蘇澳海事
- 國立臺南海事
- 私立中華商海
- 輪機科
- 國立高雄科技大學
- 五專部 輪機工程科
- 一般高中

- ◆ 國立臺灣海洋大學
輪機工程學系
- ◆ 國立高雄科技大學
輪機工程學系
- ◆ 台北海洋科技大學
輪機工程學系

- ◆ 國立臺灣海洋大學
輪機工程研究所
- ◆ 國立高雄科技大學
輪機工程研究所

02

商業與管理群科介紹

高階經理人：給人的印象向來是穿著光鮮亮麗，舉止雍容有度。這種經理、副理級輩的工作，常是人人稱羨的工作。

商業與管理群中包含 11 科別，就高職而言，東港海事職校與澎湖海事職校均設有航運管理科，這是高職群科與海洋職涯相關的類科。



02.1 適合就讀商業與管理群科之特質

02.2 商業與管理群科之學習內容

(一) 性向、興趣特質

1. 具有語文推理、數學推理、抽象推理、知覺速度與準確度、邏輯推理等性向者。
2. 具有企業事務、銷售、個人服務、能與他人合作等興趣者。
3. 熱心服務，喜歡與他人互動。

(二) 學習特質

在國中學習階段「自然與生活科技」課程中之創意、生活中的科技、環境保護、保育、科學與人文等；「數學領域」課程中之代數、統計與機率、數與量、幾何等；「綜合活動」課程中之自我管理、協助他人、領導與溝通等較具有興趣或學習表現優良者，適合選讀商業與管理群科。

(三) 生活經驗特質

1. 喜歡聆聽企業成功人士之演講、參與企業之研習等。
2. 喜歡商業類遊戲，比如經營線上商店、餐飲店面等。
3. 喜歡從生活或線上購物中習得相關商業知識。

科別	主要學習內容	相關證照
航運管理科	主要學習現代化的商業經營與管理知識，兼備商業與航運業專長，熟悉經營學理和實務操作能力。	中華民國技術士證： 1. 電腦軟體應用 2. 網頁設計 3. 會計事務

資料來源：引自 107 年國中畢業生適性入學宣導網站。

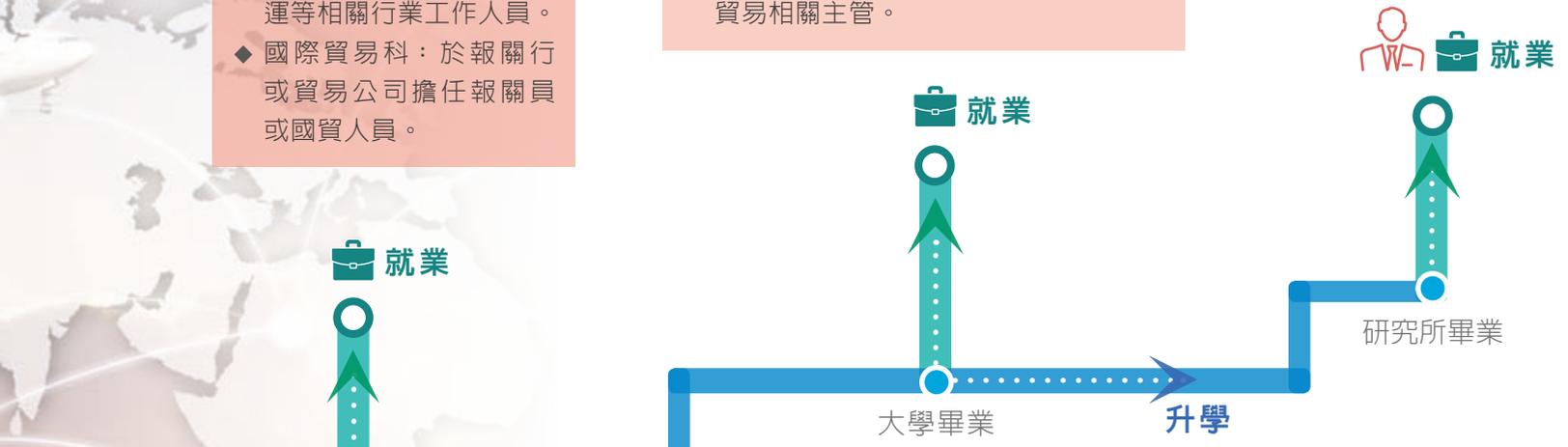


商業與管理群
航運管理類科
進路圖

- ◆ 於航空海運公司擔任航運、航務、運輸、倉儲、貿易、報關、保險、空運等相關行業工作人員。
- ◆ 國際貿易科：於報關行或貿易公司擔任報關員或國貿人員。

- ◆ 擔任各航空海運公司之航運、航務、運輸等管理人員。
- ◆ 擔任報關行或貿易公司之業務經理或貿易相關主管。

- ◆ 航運、商業管理相關行業管理人員。
- ◆ 航運、商業管理相關學科研究人員。



- 國立東港海事
- 國立澎湖海事
- 國立基隆海事
- 航運管理科

- 台北海洋科技大學
- 五專部
- 海空物流與行銷系

一般高中

15 - 18 歲

- ◆ 國立臺灣海洋大學
航運管理學系、運輸科學系

- ◆ 國立高雄科技大學
航運管理學系、供應鏈管理學系

- ◆ 國立澎湖科技大學
航運管理學系

- ◆ 台北海洋科技大學
海空物流與行銷系

- ◆ 長榮大學
航運管理學系

18 - 22 歲

- ◆ 國立臺灣海洋大學
航運管理研究所
運輸科學研究所

- ◆ 國立高雄科技大學
航運管理研究所
供應鏈管理研究所

- ◆ 長榮大學
航運管理研究所

22 - 24 歲

03 水產群科介紹

臺灣四面環海，豐沛的海洋資源加上先進的漁業和水產養殖技術，因此一年四季人們都可以吃到鮮美的魚、蝦、蟹、貝。無怪乎「一鱈（音ngo2）、二紅鯊、三鯧、四馬加、五鮓、六嘉鱘、七赤鯨、八馬頭、九烏喉、十春子。」早已成為老饕們口中津津樂道的諺語。

由於養殖技術優良，漁民利用海上箱網養殖，不但降低社會成本，且箱網養殖之水產品肉質鮮美，沒有臭土味，例如龍膽石斑、老鼠斑、鮑魚、蘇眉、紅鼓魚等高經濟價值漁產，常常成為婚禮或高檔餐廳宴客的美味佳餚。尤其多年來鰻魚主要外銷日本，為國家賺取大量外匯。

此外，魚鬆、魚丸、魚罐頭等水產加工製造品，也是水產業的一環。而海洋休閒業，例如海洋公園、水族館等水產群多元化的經營下，都為水產群科的學生提供了許多的就業機會。



03.1

適合就讀水產群科之特質

03.2

水產群科之學習內容

(一) 性向、興趣特質

1. 具有機械推理、邏輯推理、觀察等性向者。
2. 具有科學、機械、銷售、接觸動物等興趣者。

(二) 學習特質

在國中學習階段「自然與生活科技」課程中之自然界的組成與特性（例如：地球上的生物、生物的構造與功能）、永續發展（例如：保育）等；「綜合活動」課程中之水域活動、自然保護、物理與自然生態環境等較具有興趣或學習表現較優良者，適合選讀水產群。

(三) 生活經驗特質

1. 喜歡觀察自然生態及水中生物等。
2. 喜歡接近生態資源及水中資源等，例如旅遊、釣魚。
3. 喜歡動手整理水族箱、種植水草、飼養魚、蝦、貝類等。

	主要學習內容	其他證照
水產養殖科	水產養殖學、水生生物學、餌料生物學、水產生物疾病學、生態學等基本知識與技術，以加強學生實務能力，並培養水產養殖經營管理之知能。	中華民國技術士證： 水族養殖技師
漁業科	主要學習漁具漁法、栽培漁業、漁業管理、船藝、航海等漁業、航海技術之知識與技能，培養永續海洋生態觀點，培育漁業資源之開發應用及經營管理基層人才。	其他證照： 1. 漁船船員基本安全訓練 2. 漁撈技師 3. 漁航員 4. 潛水證照 5. 動力小艇及二等遊艇

資料來源：引自 107 年國中畢業生適性入學宣導網站。



水產群 水產養殖類科 進路圖

- ◆ 生態旅遊人員、休閒漁業導覽員、繁殖場養殖人員、水族館技術人員與水族量販人員。

- ◆ 擔任水產飼料、藥品製造人員或銷售人員、箱網養殖公司技術及管理人員、海洋生物館技術或管理人員。
- ◆ 參加水產技術高考、普考、地方特考、任職政府漁政機關。

- ◆ 水產試驗研究單位
- ◆ 特有生物中心研究技術員
- ◆ 繁殖場相關技術研發人員



- 國立臺南海事
- 國立東港海事
- 國立基隆海事
- 國立蘇澳海事
- 國立鹿港高中
- 國立金門農工
- 國立澎湖海事
- 水產養殖科
- 國立臺南海事
- 水產養殖技術科
- 國立成功商水
- 國立馬祖高中
- 水產養殖學程
- 一般高中

- ◆ 國立臺灣海洋大學
水產養殖學系
- ◆ 國立高雄科技大學
水產養殖學系
- ◆ 國立屏東科技大學
水產養殖學系
- ◆ 國立澎湖科技大學
水產養殖學系

- ◆ 國立臺灣海洋大學
水產養殖研究所
- ◆ 國立高雄科技大學
水產養殖研究所
- ◆ 國立屏東科技大學
水產養殖研究所
- ◆ 國立澎湖科技大學
水產資源與養殖研究所

15 - 18 歲

18 - 22 歲

22 - 24 歲

- ◆ 基層漁撈員、漁撈長、船長或經營者、自營潛水、釣具店、休閒漁業從業人員。

- ◆ 擔任海釣船、動力小艇及遊艇船長、商船行業經營管理人員。
- ◆ 參加漁業行政、漁業技術高考、普考、地方特考、任職政府漁政機關。

- ◆ 水產試驗研究單位。
- ◆ 特有生物中心研究技術員。

水產群 漁業類科 進路圖

國中畢業

升學

高中畢業

升學

大學畢業

升學

研究所畢業

就業

就業

就業

國立基隆海事
國立蘇澳海事
國立澎湖海事
國立金門農工
漁業科
一般高中

15 - 18 歲

- ◆ 國立臺灣海洋大學
環境生物與漁業科學學系
- ◆ 國立高雄科技大學
漁業生產與管理學系

18 - 22 歲

- ◆ 國立臺灣大學
漁業科學研究所
- ◆ 國立臺灣海洋大學
環境生物與漁業科學研究所
- ◆ 國立高雄科技大學
漁業生產與管理研究所

22 - 24 歲

04 食品群科介紹

臺灣四周海洋圍繞，孕育了各種魚、蝦、貝、蟹。這些生物除肉質鮮美，容易消化和吸收外，更含有豐富高品質的蛋白質、維生素與礦物質，也具有較低的脂質、醣類，特別有助於防止心血管疾病及動脈硬化等現代疾病。然而各種魚類及海產貯放、運輸都不方便，必須運用科學的方法處理，以增加其價值，因此海洋食品加工更顯得其重要性。

水產加工品依加工處理方式之不同，大略可分為傳統加工品，例如：冷凍品、油漬鮭魚罐頭、香酥海鰻罐頭、天婦羅、柴魚、蝦米、烏魚子、魷魚絲等豐富了食品的選擇；此外，更有生技產品，例如：深海魚油、鰻精及鰻鈣等，也滋養了人們的健康。

「民以食為天」，食品業需要大量的生產從業人員，因此就讀食品群科的學生就業機會極為寬廣。





04.1 適合就讀食品群科之特質

（一）性向、興趣特質

1. 具有語文推理、數學推理、邏輯推理、創意等性向者。
2. 具有工業生產、科學、藝術、機械操作等興趣者。
3. 對食品生產加工有興趣，有意深入瞭解食品製程及特性，且有製作開發意願。
4. 對食品營養保健有興趣者，有投入從事營養食品、生技食品領域等傾向者。

（二）學習特質

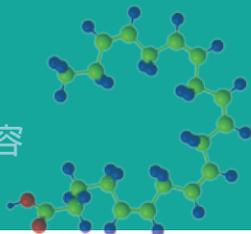
在國中學習階段「自然與生活科技」課程中之食品及生物科技、生物的構造與功能、物質與能量、材料等；「健康與體育」課程中之人與食物；「藝術與人文」課程中之技法運用、作品表現、生活應用等；「綜合活動」課程中之生活管理、生活適應與創新、資源運用與開發等較具有興趣或學習表現較優良者，適合選讀食品群

（三）生活經驗特質

1. 喜歡下廚，動手製作食品，例如：麵包、蛋糕、中西點烘焙。
2. 喜歡接觸了解食品保健知識，例如：食物營養、食品安全、保健食品等。
3. 喜歡參加食品展、烘焙展、中西點麵食展或相關體驗活動，對吳寶春的奮鬥故事、烘焙王、西洋古董洋菓子店等故事心生嚮往。



04.2 食品群科之學習內容



科別	主要學習內容	相關證照
水產 食品科	主要學習水產食品製造、水產微生物學、冷凍冷藏學、穀類果蔬畜產等食品加工、烘焙食品、食品檢驗分析、食品安全衛生等，以培養發揮本地水產特色之現代化食品實用技術人才為目標。	中華民國技術士證： 1. 水產食品加工 2. 食品檢驗分析 3. 烘培食品 4. 中式米食加工 5. 中式麵食加工 6. 肉製品加工
食品 加工科	主要學習各式食品相關之知識與技能，包括：穀類果蔬畜產等食品加工、烘焙食品、食品檢驗分析、食品添加物、食品安全與衛生、生物技術等，以培養現代化食品實用技術人才為目標。	中華民國技術士證： 1. 烘焙食品 2. 肉製品加工 3. 中式米食加工 4. 中式麵食加工 5. 水產食品加工 6. 食品檢驗分析

科別	主要學習內容	相關證照
食品科	主要學習食品專業課程，例如：食品概論、食品衛生安全、食品加工（含實習）、食品化學與分析（含實習）、食品微生物學（含實習）；營養專業課程，如營養學、中餐烹調、膳食計畫與供應等，以培養現代化食品實用技術人才為目標。	中華民國技術士證： 1. 烘焙食品 2. 食品檢驗分析 3. 肉製品加工 4. 中式米食加工 5. 中式麵食加工 6. 水產食品加工
烘焙科	主要學習烘焙食品相關之知識與技能，包括：烘焙食品、穀類果蔬畜產等食品加工、食品添加物、食品安全與衛生等，以培養烘焙食品實用技術人才為目標。	中華民國技術士證： 1. 烘焙食品 2. 食品檢驗分析 3. 肉製品加工 4. 中式米食加工 5. 中式麵食加工 6. 水產食品加工

資料來源：引自 107 年國中畢業生適性入學宣導網站。



食品群
水產食品類科
進路圖

- ◆ 食品公司、麵包烘焙業、食品物流公司、餐飲業、藥廠、生技公司等擔任技術員、品管員、檢驗員、行銷等從業人員。
- ◆ 參加食品衛生檢驗普考。

- ◆ 食品技師、營養師。
- ◆ 於食品公司、麵包烘焙業、食品物流公司、餐飲業、藥廠、生技公司等機構從事生產、品管、行銷等工作及自行創業。

- ◆ 食品技師、營養師。
- ◆ 於食品公司、麵包烘焙業、食品物流公司、餐飲業、藥廠、生技公司等機構從事生產、研發等工作及自行創業。
- ◆ 國內外學術研究等工作。



- 國立東港海事
- 國立臺南海事
- 國立蘇澳海事
- 水產食品科
- 國立基隆海事
- 食品科
- 一般高中

- ◆ 國立臺灣海洋大學
食品科學系
- ◆ 國立高雄科技大學
水產食品科學系
- ◆ 國立澎湖科技大學
食品科學系
- ◆ 台北海洋科技大學
食品科技與行銷系

- ◆ 國立臺灣海洋大學
食品科學研究所
- ◆ 國立高雄科技大學
水產食品科學研究所

15 - 18 歲

18 - 22 歲

22 - 24 歲

05 餐旅群科介紹

由於週休二日的實施，在業者、媒體、政府大力的推廣與開發下，旅遊活動已然成為全民最受歡迎的休閒活動之一。無論三五好友的聯誼小酌，或是規劃兩三天的短程旅遊，都為餐旅觀光業帶來一片蓬勃氣象。天下雜誌曾調查，21世紀最有前途的三大行業中，觀光事業便以無限商機榮登榜首。

由於國際觀光客及國民旅遊需求的不斷大增，國內餐飲飯店如雨後春筍般的開張拓點，求才若渴，因此以「提升身心靈健康的休閒」為發展目標的餐旅觀光學群，常常成為考生時尚潮流的新選擇。



05.1 適合就讀餐旅群科之特質

05.2 餐飲群科之學習內容

(一) 性向、興趣特質

1. 具有語文推理、數學推理、空間、觀察、美感、創意等性向者。
2. 具有個人服務、銷售製作物品等興趣者。

(二) 學習特質

在國中學習階段「社會學習領域」課程中之人際互動、多元的社會群體、認識臺灣各種生態環境的特色等；「語文學習領域」課程中以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物等；「健康與體育學習領域」課程中之辨識食物的安全性，並選擇健康的營養餐點、瞭解食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、外觀及口味等較具有興趣或學習表現較優良者，適合讀餐旅群。

(三) 生活經驗特質

1. 喜歡動手製作中餐烹飪、西餐烹飪、烘焙食品、飲料調製、點心製作等。
2. 喜歡參觀美食展、旅遊展等。

科別	主要學習內容	相關證照
餐飲管理科	餐旅管理、餐飲衛生安全、採購學、食物學、餐飲實務、餐旅服務技術、中餐烹調、中式點心、烘焙、西餐烹調等全球化餐飲經營管理知能。	中華民國技術士證： <ol style="list-style-type: none"> 1. 中餐烹調 2. 西餐烹調 3. 烘焙食品 4. 餐旅服務 5. 飲料調製 6. 中式米食加工 7. 中式麵食加工 其他證照： <ol style="list-style-type: none"> 1. 全民英檢 (GEPT) 2. 中、英文書處理證照
觀光事業科	餐旅日語會話、生態保育實務、遊程設計、解說教育、旅館管理、餐飲實務、客房實務、世界旅遊資源、觀光概論等，培養旅遊觀光基層之專業人員且提昇觀光旅遊實務知能。	中華民國技術士證： <ol style="list-style-type: none"> 1. 餐旅服務 2. 飲料調製 其他證照： <ol style="list-style-type: none"> 1. 領隊人員 2. 導遊人員 3. 全民英檢 (GEPT) 4. 中、英文書處理證照 5. 多益 (TOEIC) 6. 日本語能力測驗

資料來源：引自 107 年國中畢業生適性入學宣導網站。

- ◆ 餐飲管理：主要工作場所為各大飯店、旅館、餐廳、糕餅店、麵包店的內場或外場工作人員、接待員、客房服務人員。
- ◆ 觀光事務：主要工作場所為各大飯店的接待員、訂房員、總機、客房服務人員；旅行社內勤助理人員。

- ◆ 餐飲管理：主要工作場所為餐飲服務相關行業職場（飯店、餐廳、旅館及酒吧等）從事餐飲製備及管理、旅館櫃檯及房務管理、餐旅業市場行銷企劃、餐旅資訊管理等中階食物管理工作人員、相關採購人員。

- ◆ 觀光事務：主要工作場所為旅行業基層人員、票務人員、服務人員、行銷人員、領隊、導遊人員、解說員以及各大航空公司空勤、地勤人員。

- ◆ 從事餐飲、觀光服務相關行業管理人員、相關學科研究人員等。



餐旅群
海洋觀光類科
進路圖

- 國立成功商水
觀光事務學程
- 國立基隆海事
國立馬公高中
國立蘇澳海事
觀光事業科
- 私立中華商海
餐飲管理科
- 一般高中

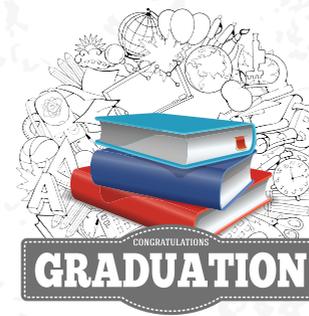
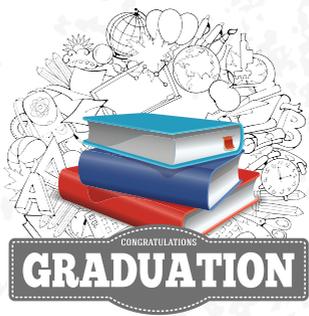
15 - 18 歲

- ◆ 國立臺灣海洋大學
海洋觀光管理學士學位學程
- ◆ 國立高雄科技大學
海洋休閒管理系
- ◆ 國立澎湖科技大學
餐旅管理學系
觀光休閒系
海洋遊憩系
- ◆ 國立臺北市立大學
水上運動學系
- ◆ 國立金門大學
運動與休閒系
- ◆ 台北海洋科技大學
旅遊與管理系
海洋休閒觀光系
海洋運動與休閒學系

18 - 22 歲

- ◆ 國立高雄科技大學
海洋休閒管理研究所
- ◆ 國立澎湖科技大學
觀光休閒研究所
- ◆ 國立金門大學
運動與休閒研究所

22 - 24 歲



陸柏靜 / 105年畢業

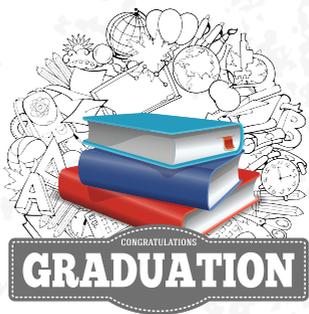
國立臺灣海洋大學 食品科學系 / 教育研究所



現在任職	工作年資	工作內容
國立蘇澳海事水產職業學校 教師	三年	教學

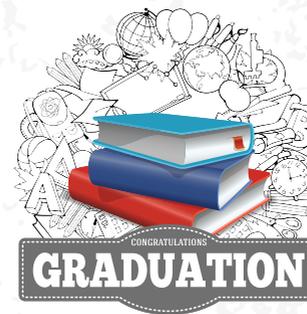
我想說

本身是海大食科系畢業，目前於蘇澳海事食品科任教，可以說是學以致用，目前還在就學的學弟妹們，考教檢、教甄並不是一條輕鬆的路，但請相信「上帝把生命中最美好的事物，放在恐懼的另一面」，若我們不能正面迎向恐懼及未知，怎麼會發現走過恐懼之後的我們應得到的禮物呢？大四還在猶豫要不要實習時，我對我的未來感到迷惘，繼續升學還是趕快找份工作？讀研究所是逃避出社會嗎？這些問題讓我感到心煩意亂，後來思考良久，如果我想要獨立去追尋夢想，以及持續不斷的學習，那我勢必要先為我的夢想打底，於是我下定決心要考上正式老師，相信自己能夠做到，不論過程有多麼苦澀與惶恐，一定要努力去跨越，才能發現那片美好。



藍國璋 / 104 年畢業

國立基隆高級海事職業學校 輪機科



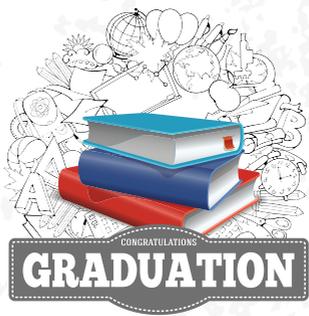
現在任職	工作年資	工作內容
萬海航運股份有限公司 WAN HAI LINES L.T.D. 職稱：OILER	一年以上	協助機艙中大小事務，與電焊 / 氣焊 / 機械拆裝

我想說

學校所學與就業的關係：

真正踏入業界工作後，再回過頭來思考在學校時所學到東西，幫助最大的，莫過於實習課程（機械加工 / 電焊）工作的時候，常會使用到在機械加工課程中所學習到的技能，電焊的部分更不用說了，整條船有許多大大小小的鐵工要做，機艙內的各種管路，或是甲板各種鐵材的維修都是需要用到電焊的，而我在基隆海事學習到的電焊技能也許只是基礎，但在船上工作時，對於我要再學習更進階的技巧幫助甚大！

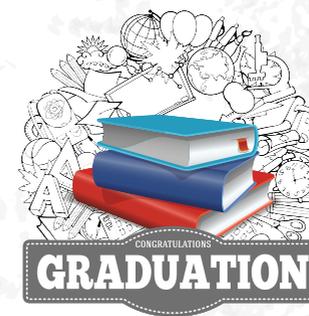
還沒說完哦！還有給學弟妹的話



給學弟學妹的話：

我當初在選擇要就讀基隆海事時，就告訴自己：我以後一定要跑船！而實際進入海事就讀之後，隨著課程一步步的更了解航運業之後，發現跑船真的不是一項簡單的工作，而我沒有念大學的原因，在於我不知道自己到底喜不喜歡這一份工作，更不知道這份工作適不適合我，在這麼多的不確定因素下就讀大學，我擔心自己大學畢業之後進入業界，想要轉跑道的話就浪費太多太多的時間。所以不管是有沒有要念大學的學弟妹們，希望你們可以真正想清楚自己未來到底想要做甚麼？不要一窩蜂的就跟大家一起念大學，只因為自己不想跟別人不一樣，來得到那種安全感，更不要因為父母的關係就決定自己的未來要怎麼走，自己的未來在自己手裡，而不是別人的嘴裡，我的父母親當初知道我要跑船的決定當然是有著許多的擔心和不捨，但因為我自己目標夠明確，也能夠清楚的告訴他們我的想法和規劃，因此他們才進而轉變成支持鼓勵我的動力！

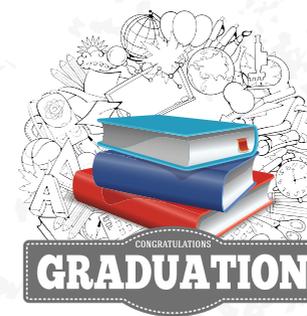
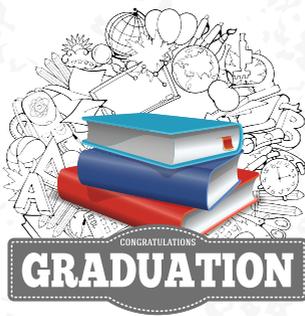
寧願嘗試過來後悔，也不要沒嘗試過再來懊悔當初……跑船這條路可以得到很多的東西，但相對的也會失去很多……失去甚麼和得到甚麼，只有自己實際體驗才能夠體會，能不能取得平衡點還是要看自己內心如何取捨！在堅持理想的路上會遇到許多瓶頸，只要不忘記當初堅持的初衷一定可以走到最後！



朱騰彬 / 106 年畢業

國立基隆高級海事職業學校 輪機科





現在就讀

國立臺灣海洋大學 輪機工程系

我想說

學校所學與就業的關係：

當初會到高職，是因為高中學的東西跟國中一樣，都是些基本科目，對未來並沒有太大的幫助，所以即使我的會考成績足以上不錯的公立高中，但我還是選擇基隆海事，學習專業的技能，而且相對較小的課業壓力，也使我有更多的時間發展自己的興趣。俗話說：「萬貫家財，不如一技在身」，別以為一定要會讀書，進到明星高中，未來才會有出路，學習專業技術也能創造不斐的成就。

高職感覺就像是一個不同的世界，國中畢業後才發現自己根本是井底之蛙，我在這裡學到了很多以前從沒想過的，在專業科目的部分當然也不會一開始就上手，第一堂課的時候就因為對尺寸測量完全沒有概念而吃足了苦頭，從沒接觸過操作實習課程的我，也只能一點一滴慢慢摸索，從炙熱的鐵塊中比拼著我們對實做的執著。高職，講求的就是一步一腳印，紮實的練習，日復一日，每個人都可以練出好功夫。

給學弟學妹的話：

如今從海事畢業，三年來的艱困與挫折，已磨練出不屈不撓，不會輕易放棄如鋼石般的毅力，透過特殊選材的管道，我獲得保送國立臺灣海洋大學的資格，畢業後我繼續朝海洋大學輪機工程系發展。大學的化學、物理等基本科目對職校體系畢業的學生來說真的很吃力，所以要花比別人還多的時間在課業，要如何在課業與大學生活取得平衡是現在最重要的課題，在未來的四年我會努力完成學業，並朝目標邁進。



附錄 參考網站

國中及高級中等學校學生
生涯輔導網



107 年國中畢業生適性
入學宣導網



中華民國考選部



國立金門高級農工職業學校



附錄 參考網站

國立馬祖高級中學



國立鹿港高級中學



國立基隆高級海事職業學校



國立成功商業水產職業學校



國立東港高級海事水產
職業學校



國立臺南高級海事水產
職業學校



國立澎湖高級海事水產
職業學校



國立蘇澳高級海事水產
職業學校



附錄 參考網站

筆記欄

國立馬公高級中學



新北市私立中華商業海事
職業學校





筆記欄

筆記欄



書名 | 海洋職業生涯宣導手冊 (國中版)

指導單位 | 教育部綜合規劃司

出版單位 | 國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心

手冊設計 | 陳怡君

地址 | 20224 基隆市中正區北寧路 2 號 - 臺灣海洋教育中心

出版年月 | 民國 103 年 12 月初版；民國 106 年 12 月修訂

其他類型版本說明：

本書同時登載於臺灣海洋教育中心網 <http://tmec.ntou.edu.tw/>