看見海岸-以在地連結推動海岸管理

108年10月2日

內政部營建署

簡報大綱

壹、背景說明

貳、在地連結計畫之推動成果

壹、背景說明

一、前言

二、海岸管理法架構

三、整體海岸管理計畫之內容重點

四、海岸保/防護計畫及特定區位審議許可

五、自然海岸劃設成果

一、前言

海岸地區為海域與陸域交接之帶狀區域

豐富之自然資源

保護

海岸地區的土地
競用、誤用、濫用

利用管理

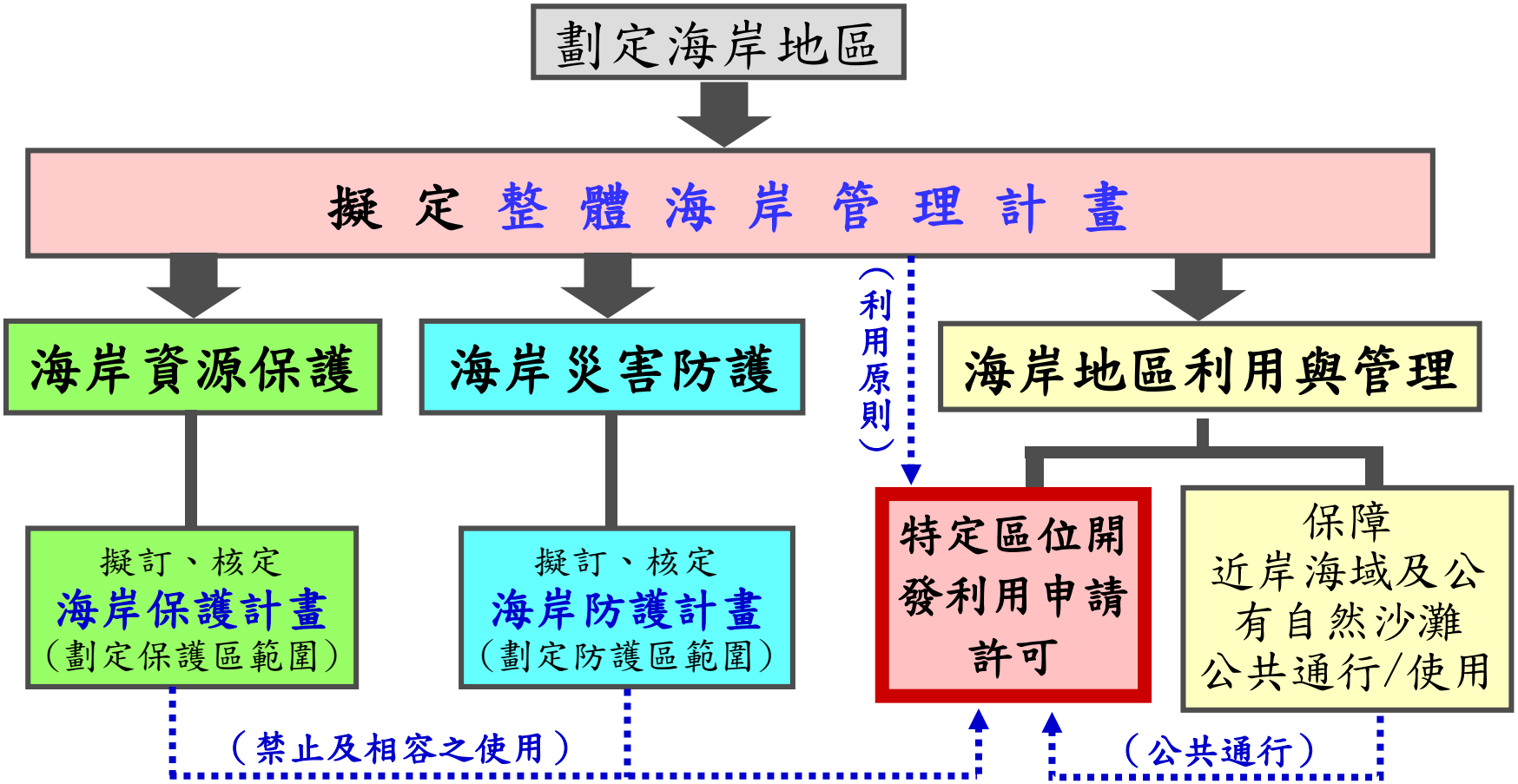
易遭受潮浪及災害侵襲
（極端氣候）

防護

《海岸管理法》於104.2.4公布施行

目的	為維繫自然系統、確保自然海岸零損失、因應氣候變遷、防治海岸災害與環境破壞、保育與復育海岸資源、推動海岸整合管理，並促進海岸地區之永續發展。

二、海岸管理法架構



本部已於105年2月1日發布施行海岸管理法施行細則、一級海岸保護區原合法使用不合海岸保護計畫認定補償許可及廢止辦法、一級海岸保護區以外特定區位利用管理辦法、一級海岸保護區以外特定區位申請許可案件審查規則及近岸海域及公有自然沙灘獨占性使用管理辦法等5子法，並配合實務修正相關子法。

三、整體海岸管理計畫之內容重點

本部依本法第9條規定，於**106年2月6日公告實施「整體海岸管理計畫」**，指定海岸保護區、防護區位及特定區位，以落實海岸保護、防護及永續利用原則。

海岸保護

- 系統性盤點海岸地區範圍已依法劃設之各類海岸保護區，檢討其管理之妥適性，並以所指定之第1階段海岸保護區，作為海岸保護標的分工及評估是否須擬訂海岸保護計畫之基礎。
- 彙整潛在海岸保護區之評估原則，及第2階段海岸保護區劃設區位，落實保護與復育海岸資源之目的。
- 實踐自然海岸零損失之目標。

海岸防護

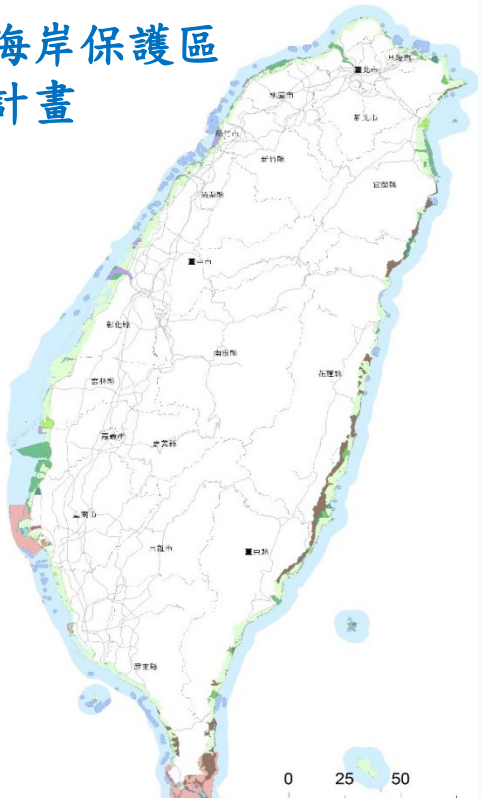
- 針對不同海岸災害，具體指定海岸防護區位及其等級；提供原無法可管之海岸災害防治，完整之法源依據與基礎。
- 明定擬訂海岸防護計畫之機關與期限，規範區內禁止與相容事項，因應氣候變遷所引發之衝擊。

永續利用

- 劃設及公告海岸管理需特別關注之特定區位，將區內一定規模以上之開發利用、工程建設、建築或使用性質特殊者，納入審議體系以促進海岸地區之社會、經濟及環境之永續發展。
- 研訂公有自然沙灘及近岸海域為獨占性使用之認定原則
- 持續協調整合，確認各直轄市、縣（市）轄區應予保護、防護或可協調開發利用之海岸段。

四、海岸保/防護計畫及特定區位審議許可

海岸保護區計畫



海岸防護區計畫

海岸特定區位審議許可

■ **海岸利用管理與特定區位審議機制**

海岸地區

開發計畫

土地使用計畫

工程興建闢築作業

特定區位

一定規模

使用性質特殊

開發階段

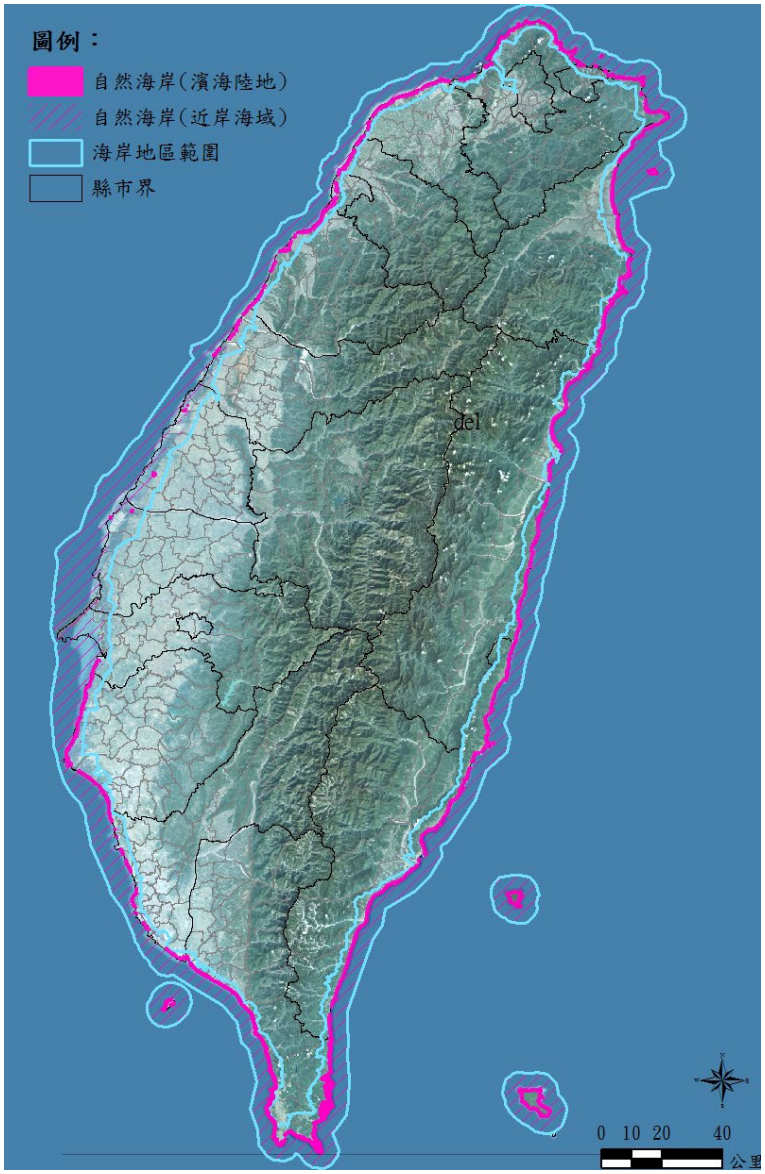
檢具海岸利用管理說明書

申請許可作業

本部目前已公告「第1階段海岸保護區」、「近岸海域」、「潮間帶」及「重要海岸景觀區景觀道路類(第1階段)」之4項特定區位

五、自然海岸劃設成果

縣市	濱海陸地(公頃)	近岸海域(公頃)	總計(公頃)
基隆市	45.4	7312.3	7,357.7
新北市	749.0	23,416.6	24,165.6
桃園市	534.0	23,164.3	23,698.4
新竹縣	156.9	6,523.2	6,680.1
新竹市	192.9	8,874.1	9,067.0
苗栗縣	377.1	24,857.1	25,234.2
台中市	106.9	20,145.5	20,252.5
彰化縣	29.8	52,464.4	52,494.2
雲林縣	12.5	59,153.4	59,166.0
嘉義縣	21.2	23,889.0	23,910.2
台南市	642.7	46,018.8	46,661.6
高雄市	114.6	42,254.4	42,369.0
屏東縣	3,796.7	95,205.3	99,002.0
台東縣	2,154.1	19,163.2	21,317.2
花蓮縣	1,156.3	60,572.5	61,728.9
宜蘭縣	2,156.6	63,712.9	65,869.5
總計(公頃)	12,246.8	576,727.1	588,973.9



貳、在地連結計畫之推動成果

一、在地連結緣由及理念

二、在地連結之推動辦理事項及成果

三、研擬與在地合作之推動策略

四、3個實作計畫

五、看見海岸成果說明會

六、「看見宜蘭海岸影片拍攝計畫-追求國土永續發展」委辦案

七、天下雜誌專題報導

八、與在地連結之海岸管理工作坊

九、補助地方政府辦理永續海岸管理計畫

十、鼓勵目的事業權責單位及企業以實際行動認養海岸

十一、部會合作

一、在地連結緣由及理念

(一)英國海岸線兩千計畫Coastline2000—青年公民環境教育實踐

九年一貫課程之地理學科

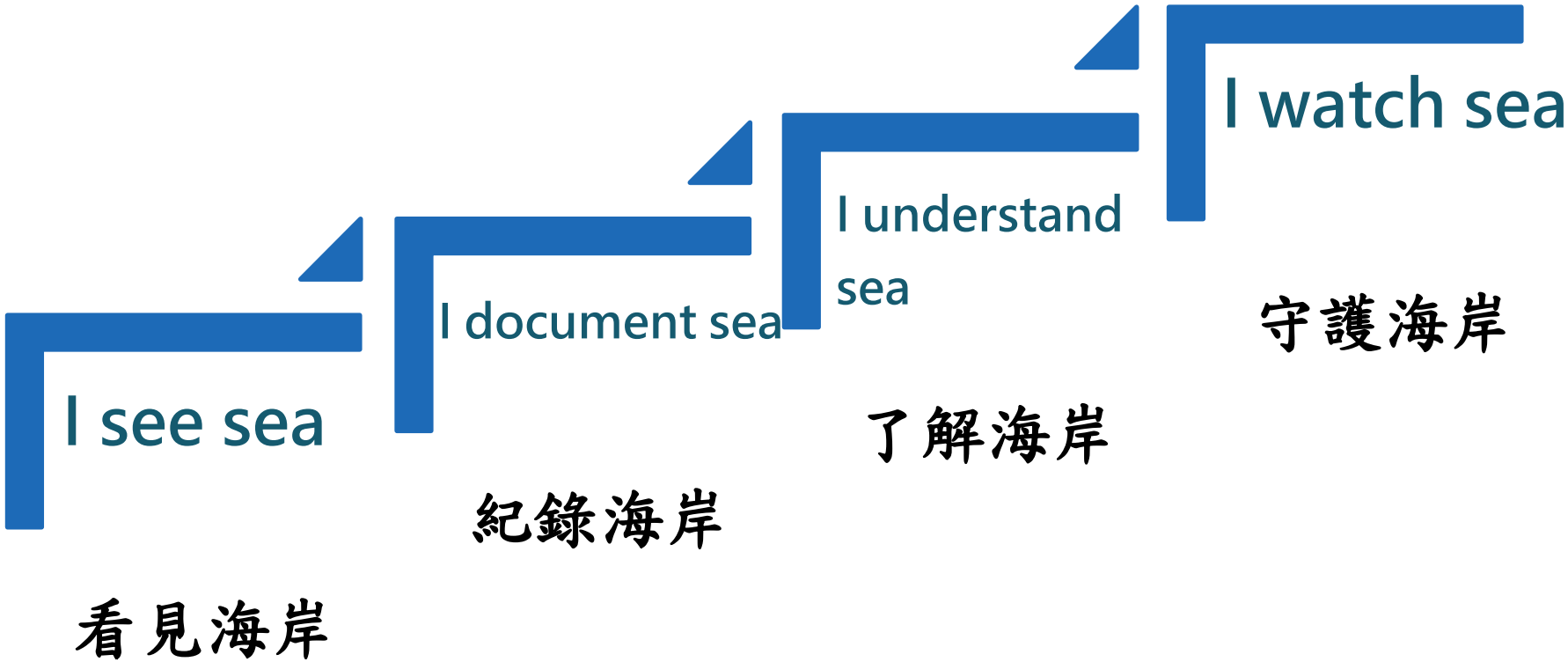
- 透過海岸調查與現況紀錄來深化年輕公民對海岸環境的知覺、觀點和視野，並促進他們對海岸的責任感
- **配合海岸線調查，修訂國定課程內容-海岸地理教學**
- 給學校一個機會聚焦於地理學科，以作為5到16歲教育方案中為最必要的一部份
- 海岸線兩千的調查同步和其他領域的學科一同進行，例如：人文藝術、資訊科技、科學、數學、英文、道德發展、地理學、地圖學…等
- **相關調查數據也利用地理資訊系統建置至共通平台並分享**

(二)里海Sato-umi概念與特徵

a河川，b海灘，c潮埔地，d珊瑚礁，e藻場，f各種魚類及蝦蟹貝類，g浮游生物，h營養物質與沙，i牡蠣水產養殖，j漁村，k松樹，l漁夫，m海水浴，n採集貝類，o垂釣者，p自然觀察，q市區，r里山。

(三)推動海岸在地連結機制之核心理念

- 四階段步驟



二、在地連結之推動辦理事項及成果

性質	辦理事項	完成時間
法律	海岸管理法	104.2.4
適用範圍	劃定公告海岸地區範圍	104.8.4
子法	海岸管理法5項子法	105.2.1
法定計畫(3種)	整體海岸管理計畫(ICZMP)	106.2.6
	個別海岸保護計畫(n個)	依ICZMP規定期限
	個別海岸防護計畫(n個)	
行動計畫(示範案例)	看見海岸及以在地連結方式維護自然海岸先期研究	107.12
	研擬與在地合作之推動策略	107.12
	辦理3處實作計畫、影像紀錄	107.12
	看見海岸成果說明會、授證海岸守護員	107.9.7
紀錄片	「你好，海洋-我們在宜蘭海岸」紀錄片、成果發表	108.7
媒體報導	天下雜誌專題報導	108.6
工作坊	與在地連結之海岸管理工作坊	108.8.7
補助地方	補助地方政府辦理永續海岸管理計畫	108~
部會合作	部會合作(教育部、外交部)	108~
利用管理	許可案件(如離岸風機)申請人應負起海岸管理之責任	105~

三、研擬與在地合作之推動策略

- **與在地社區、學校或團體合作**：喚醒民眾對海洋資源之認同，促使在地民眾持續主動維護相關資源、守護海岸，並往下扎根。
- **結合學校或環境教育資源**：進行海岸環境教育教材編纂及學校種子教師培訓，並可研擬種子尖兵培訓課程，積極培訓海岸公民科學家。
- **設置海岸資料庫資訊平台**：辦理三維智慧海岸基礎資料建置，作為海岸變遷調查之參考；透過公眾參與地理資訊系統(PPGIS)、設計APP讓公民拍照上傳資料、製作海岸資源調查之簡易調查範例，招募在地志工或與學校、社區、企業合作，建立海岸管理空間資訊。
- **認證海岸守護員**：由營建署協助認證海岸守護員，使參與社團或志工得到具體肯定並提升環境專業知能。
- **部會合作**：整合政府部門之資源投入，將漁村產業創生、海岸環境教育及永續共榮等納入合作議題，以實踐臺灣里海創生願景。
- **企業認養**：透過認養或維護海岸自然生態環境之實質作為，建立企業正面形象與善盡社會責任。
- **其他策略**：以海岸為主題之**紀錄片、尋找海岸代言人、媒體專題報導、舉辦成果發表會、舉辦攝影比賽**或鼓勵小學生拍攝故鄉海岸照片上傳等。

四、3個實作計畫(以在地連結方式維護自然海岸先期研究(以宜蘭縣為例)委辦案)

協力團隊之評估選取原則

1. 理念相同：認同自然海岸保護、復育與永續經營管理理念者。
2. 付出行動：願意透過課程或行動，協作自然海岸調查、研究與管理維護者。
3. 示範效益：海岸資源、環境特性與現況課題能反映自然海岸保育與維護課題者，例如重要河口、沙丘、海岸林等。
4. 資源整合：能結合既有學術資源或環境教育資源，具整合及擴大效益者。
5. 在地參與：與在地社區、文化或產業連結，具共識基礎者。
6. 永續經營：願意持續性投入參與及永續經營者。

在地連結方式

宜蘭縣市看見海岸相關研究
與現況資料分析彙整

收整宜蘭縣市自然海岸一定
範圍學校與NGO團體名單

潛在實作地點與
在地合作團體名單

實作地點

- 維護需求
- 海岸資源
- 威脅分析
- 棲地環境
- 現況課題

合作團體

- 人力資源
- 團體取向
- 相關經驗
- 意願共識
- 需求協助

綜合檢視

訪談 意願

工作坊

會議 座談

選定實作地點

示範地點1
宜蘭大學

示範地點2
荒野保護協會

示範地點3
岳明國小

辦理方式

範疇及主題：以海岸地區之「自然海岸」為範疇，並以海岸保護、防護及永續利用為主題。

實作團體：國立宜蘭大學、荒野保護協會宜蘭分會及宜蘭縣蘇澳鎮岳明國小。

操作重點：

- 依各協力團隊性質與專長能力，分尺度、分層級進行。
- 以示範操作及建立長期性調查維護方法或機制為主。
- 參與海岸觀察、調查、守護與環境教育等過程的完整紀錄。

宣傳行銷：

- **以動態影像方式全程記錄3個團隊之在地守護行動，讓更多人看見並加入守護行動。**

  <由微光影像有限公司-吳乙峰導演團隊協助>

- **成立「看見宜蘭海岸」粉絲專頁，作為3個團隊的聯繫平台，分享並支援彼此教學研究資源與成果。**

實作團體1：國立宜蘭大學

計畫一：海岸林復育造林調查

教授及課程：森林暨自然資源學系林世宗教授/陸域生態調查技術與評估-專業選修

內容及效益:結合羅東林管處的專業人力，帶領學生觀察劣化防風林復育造林技術的施作並檢測復育造林的成效，讓學生在習得森林資源調查技術同時，能同時了解防風圍籬設置技巧，達成海岸林復育專業知識傳遞目的。

參與人數及實作地點:300人/五結海岸

學生現場測量情形

防風籬排列設計形式與方向

實作團體1：國立宜蘭大學

計畫二：近海洄游魚類資源調查及傳統漁法(牽罟)

教授及課程：生物技術與動物科學系陳永松教授 /水生生物調查技術-大三課程、海洋生態學-通識課程

內容及效益:結合壯圍後埤社區人力，透過牽罟傳統漁法再現，讓學生一同體驗拉網，再進行魚類資源調查與記錄，讓學生在習得魚類資源調查技術同時，能了解漁獲資源與海洋環境變遷之間的關係，達成環境教育目的。

參與人數及實作地點:110人/壯圍海岸

與社區耆老協力推船出海下網

合力拉網

實作團體1：國立宜蘭大學

計畫三：生態科學家(環境教育與淨灘)

教授及課程：生物技術與動物科學系林育安教授/生態玩家培訓課程-通識課程)

內容及效益:帶領通識課程之大一學生透過淨灘活動，於永鎮海岸進行廢棄物調查，在清理海岸環境同時，進行海岸自然資源觀察與解說，讓學生對在地海岸資源與面臨議題有更深層的認識與感知。

參與人數及實作地點:140人/永鎮海岸

林育安教授解說海岸生態

淨灘後合影拍照

實作團體2：荒野保護協會宜蘭分會

計畫一：海岸沙丘調查記錄

教授：國立臺灣師範大學地理學系林宗儀教授

內容及效益:利用定樁測量法搭配簡易設備方式，每月定期或颱風來臨前後進行沙丘高度測量，累積長期性之調查結果可提供政府與學術單位進行後續加值研究分析與應用。

參與人數及實作地點:10人/利澤沙丘海岸

海岸沙丘志工培訓課程-室內研習

海岸沙丘志工培訓課程-實地演練

實作團體2：荒野保護協會宜蘭分會

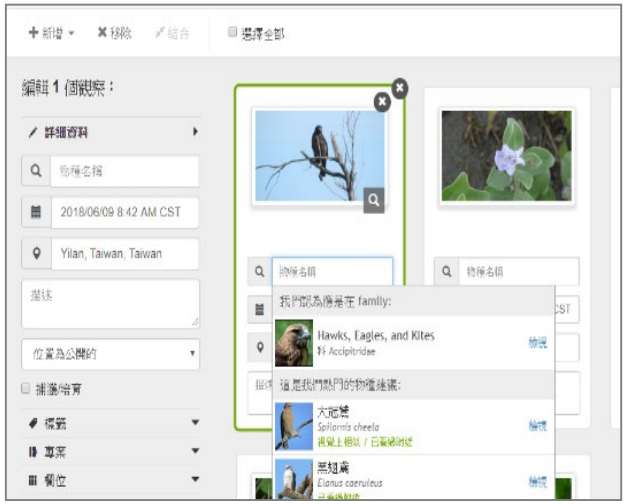
計畫二：生態調查記錄

教授：荒野保護協會宜蘭分會謝祥彥主任

內容及效益:透過簡單的操作，將資料上傳至iNaturalist，提升民眾對自然生態的興趣，讓民眾有能力應用網路資源及專家協助找到記錄物種資訊，以落實公民環境教育，並累積生物名錄提供進一步研究與加值應用。

參與人數及實作地點:10人/利澤沙丘海岸

拍照



上傳照片至iNaturalist網站

專家鑑定為棋盤腳

實作團體3：宜蘭縣蘇澳鎮岳明國小

計畫一：海岸線變遷調查記錄

教授及課程：經濟部水利署第一河川局賴鴻成課長、岳明國小盧俊良老師/海岸變遷調查記錄(5年級)老師及學生

內容及效益:透過5年級課程設計操作，進行定樁式測量法，設立3個固定樁，每月定期利用量尺和測繩量測與海岸距離變化，並進行資料建置與課程研討，以讓孩子了解海岸周期性侵淤變化，達成環境教育目的。

參與人數及實作地點:140人/嶺腳(澳仔角)海岸

賴鴻成課長講授海岸變遷

學生操作海岸線量測

五、看見海岸成果說明會

■辦理日期：107年9月7日

■辦理地點：**宜蘭縣立蘭陽博物館**1樓大廳

■辦理方式：

1. **以影片播放、簡報說明、授證典禮、經驗分享及全民互動問答等方式，展現在地參與成果、宣達海岸管理理念。**

2. 說明海岸管理法、整體海岸管理計畫基本理念，傳遞海岸管理在地參與共識，促進更多人投入長期海岸守護，確保海岸資源之永續性。

■邀請對象：3個在地協力團隊、相關部會機關、地方政府、宜蘭臨海鄉鎮市公所、民間團體、館內遊客、參與計畫之社造組織、NGO團隊等。

實作計畫合作團體經驗分享

本署林秉勳組長說明

授證海岸守護員

參與實作計畫之在地社區民眾出席活動

我願意成為海岸守護員宣言

我看見．我記錄．我了解．我守護海岸

美麗潔淨的臺灣海岸，過去因不當的人為活動與開發利用，受到污染與破壞，同時也使得海岸資源與生態環境面臨滅絕危機。另一方面全球暖化引起氣候變遷，加劇複合式天然災害衝擊，造成海岸線後退與國土流失。因此，對於地狹人稠，海岸土地面積比例大且使用率高的臺灣，永續性海岸的保護與管理更是刻不容緩的工作。104年2月4日總統公布施行「海岸管理法」，106年2月6日內政部公告實施「整體海岸管理計畫」，其重點包括海岸地區範圍界定、海岸資源保護與海岸災害防護、海岸特定區位劃定、規範海岸地區之利用管理等主要內容，以計畫管理方式推動海岸地區之保護、防護、利用與管理。

由於海岸地區資源存在高度敏感性與脆弱性，一經破壞，除難以復原外，且會降低水產物生產力，造成環境災害，影響海岸生態系之平衡。為能更有效落實海岸管理理念，內政部營建署積極找尋地方自發性的力量，期透過更多在地力量投入、多元在地連結方式，俾達永續海岸管理目標。

身為美麗寶島的海洋子民一員，海洋及海洋需要你我更多的關心與了解，保護海岸的行動已刻不容緩，請您起身行動並參與成為海岸守護員，透過環境教育、環境清理、調查、監測、研究與維護管理等實際行動，一同守護我們的海岸，使「婆娑之洋，美麗臺灣」的海岸之美得以被更多人看見。

我看見 我願意走入並觀察海岸環境，看見海岸的美麗與哀愁

我記錄 我願意學習並加入海岸調查行動，記錄海岸資源與變遷趨勢

我了解 我願意努力維繫海岸之自然動態平衡，並以實際行動保護自然海岸

我守護 我願意以自身能力所及，號召親朋好友、大手牽小手一同守護海岸環境

伙伴們，海岸少你一個就不行，讓我們一起加入海岸守護的行列吧！

「看見海岸-以在地連結方式維護自然海岸」成果說明會
中華民國107年9月7日

簽署我願意成為海岸守護員宣言

六、「看見宜蘭海岸影片拍攝計畫-追求國土永續發展」委辦案

- 以海洋教育為主的岳明國小，藉由紀錄片如實呈現學生克服恐懼轉而想親近守護海洋的意念與行動，進而影響親人，並促成在地居民堅定守護海岸向下扎根的過程。
- 本署於108年7月16日辦理「你好，海洋-我們在宜蘭海岸」紀錄片成果發表會，各界皆踴躍參加。

成果發表會海報

岳明國小學生獻唱

影片拍攝
經驗分享與交流

七、天下雜誌專題報導

■ 天下雜誌地方創生第3部曲-2019 海洋台灣夢(38周年特刊)，本署就受訪主題「落實永續海岸管理-看見海岸、在地行動」說明推動成果。

天下雜誌第675期封面

本署受訪內容1

本署受訪內容2

八、與在地連結之海岸管理工作坊

■ 本署於108年8月7日辦理「在地連結之海岸管理工作坊」，邀請國內操作**里山里海實務經驗之團隊或機關進行個案經驗分享與交流對談**。

進行簡報

專題演講

Q&A交流與經驗對談1

Q&A交流與經驗對談2

九、補助地方政府辦理永續海岸管理計畫

考量劃設保護區非保護海岸資源之唯一手段，本署於108、109年度編列經費，補助地方政府辦理在地連結永續海岸管理之示範計畫，以建構海岸資源保護之在地參與管理機制，串連在地關懷團體，透過海岸環境教育或關懷活動，促進民眾認識並瞭解海岸管理法之精神與內容，同時啟動在地參與海岸管理機制之連結與合作；另一方面則在透過補助計畫之實際操作，檢視目前海岸面臨議題與在地協力解決方式，並逐步建立海岸在地資源調查與管理維護模式。

願景

自然共生社會

三摺法

1. 凝聚多樣化生態系服務與價值的智慧
2. 融合傳統知識與現代科學
3. 謀求可行的新共管機制

在自然環境容受力、復原力的範圍內使用

自然資源的循環利用

認識區域傳統、文化價值的重要性

多樣對象的參與、合作

對社會、經濟的貢獻

提高社區適應力

六個行動觀點

目標構想：

資源調查+公民參與

掌握資源價值與受威脅狀況，並就永續經營管理模式進行協商。

導入理念及實際執行：

里山(海)倡議+訂定要點

透過地方政府與地方團體合作辦理，以達「海岸管理、永續發展目標」，本署108.5.31訂定「內政部營建署補助直轄市、縣(市)政府辦理地方發展永續海岸管理作業要點」。

- **補助對象：為直轄市及縣(市)政府，並明定以海岸資源調查、監測為主。**
- 補助項目及類型：**以海岸資源調查監測為主，可優先參考以下4種類型，以同時涵蓋多項者為佳，以達永續海岸管理之目標：**

海岸資源調查	內容可涵蓋議題式或主題性之海岸資源調查（地質地形、生態系統、重要人文景觀、空間產業利用等）；海岸資源調查數位平台建置；數位化、標準化之資源調查方法與資料建置；公民科學家之培訓與操作等。
海岸環境教育	內容可考量以在地海岸環境作為研習個案場域，由學校或非營利組織規劃與海岸環境相關之服務學習課程或活動等。
海岸復育行動試驗	內容可考量盤點海岸利用及經營管理情況，辦理海岸地區發展遲緩或環境劣化地區之發展、復育相關推動工作，並支持在地里山里海行動計畫或方案，以促進地方共榮發展。
建立與在地連結之永續海岸管理機制	與其他機關、學校、民間團體、企業組織等合作進行海岸管理相關計畫。例如透過部會合作，結合海岸地區公用事業或重大建設計畫之主辦（管）機關、海岸開發商（例如綠能產業）資源投入，將漁村產業創生與海岸環境永續共榮納入合作議題，以實踐臺灣里海創生願景。

十、鼓勵實際利用海岸之目的事業權責單位及企業，以實際行動認養海岸，實踐其社會責任

- 企業在利用海岸同時，亦應負起管理海岸之責任或維護海岸自然生態環境等實質作為，建立企業正面形象與善盡社會責任。
- 如優先以台灣電力股份公司、風力發電開發商等實際使用海岸之國營事業單位、綠能企業為主，鼓勵其認養海岸、設立海岸調查監測站、海岸管理資訊平台與監測系統、支持「公私部門辦理海岸地區發展遲緩或環境劣化地區之發展、復育」相關推動工作等，除促進地方共榮發展，亦使企業有效回饋辦理海岸管理工作。

十一、部會合作

- 外交部來函請本署同意授權提供「你好，海洋–我們在宜蘭海岸」紀錄片，供其上傳至以外國網友為目標之「潮台灣」頻道暨臉書粉絲專業推廣運用。
- 本署將與教育部合作，以沿海各級學校針對鄰近海岸為課程實作對象，帶領學生進行各式海岸體驗活動或環境教育或相關課程。
- 未來可與行政院農業委員會及各縣市合作，由下而上強化臨海社區、漁村聚落之「社區培力」，發展並建立長期性海洋伙伴關係。

簡報結束
敬請指教