

2019 東沙巡禮—海域安全及國家公園生態體驗營

教學推廣課程記錄與分享

高級中等學校海洋教育資源中心種子教師/

新北市立新店高中地理科教師：沈玫姿

壹、課程目標

本人參加 108 年 8 月 2~6 日的東沙巡禮行程後，對於海巡署、偉星艦、東沙環礁國家公園、東沙島環境(水廠、電廠、東光醫院、郵局、大王廟、月牙軒)、東沙指揮部等地有實地參訪且深刻體驗的認知，並透過各項活動:淨灘、夜間生態暨星空觀察、東沙升旗典禮、環島東沙、浮潛、軍事體驗、復育原生植被、國軍麵包坊實做、國軍弟兄才藝欣賞等活動，以身入其境、親身經歷可高度提升情意認同，增加個人對於國家、國軍的認知與讚許，及感受到保護海洋環境教育的急迫與重要性。

在本人的地理、海洋教育等各式教學課程中，個人轉述了第一手資料將東沙種種分享給學生們，本人真人實證的教學題材更能帶動學生的好奇心、學習動機，並透過本課程安排，期待學生能學習東沙島及其生態的重要與獨特性，並將此學習經驗遷移至認同海洋生態保育、國家的重要性，延伸學習技能發展為生態遊程的規劃執行、團隊合作、溝通表達等素養能力培養。

貳、課程內容與活動

一、「東沙巡禮—海域安全及國家公園生態體驗」介紹 PPT



二、以「東沙巡禮—海域安全及國家公園生態體驗」為例，認識「生態旅遊」的意義，並完成學習單的「生態旅遊」情境應用(如左下表)。

三、應用「生態旅遊」概念，設計規劃一個海洋生態旅遊班遊(如右下表--簡化版)

生態旅遊-海洋遊程規劃.....班級.....座號.....姓名.....得分.....



1.請在地圖上標寫「東沙島」及「南沙群島:「太平島」。」

2.哪一種旅遊方式是「兼顧自然環境保育、促進當地生活福祉、增進對環境與文化認知,及不同文化理解的負責任旅遊方式」?

答案:

3.下列哪些是「生態旅遊」方式?
(是非題:○ or X)

(1)高檔的食宿,來享受觀光旅行的樂趣。

(2)觀光客越多越好,可增加旅遊業者的收入。

(3)為了省錢,不需要聘請當地導遊,遊客隨便走走,看看就好了。

(4)使用當地居民的服務與交通工具。

(5)提供遊客以自然體驗為旅遊重點的遊程。

(6)聘請了解當地自然生態文化之解說員。

(7)確保當地野生動物不被干擾,環境不受破壞。

(8)我可以隨便進入當地人的住家,花錢的觀看農作。

【海洋遊程規劃】

遊程名稱/主題:.....

組員	座號	姓名	座號	姓名
座號	姓名	座號	姓名	座號
座號	姓名	座號	姓名	座號

時間	參加人員(人數)		
主要地點	交通方式		
費用/人			
行程路線/時間			
時間	地點	活動內容	備註

規劃條件:

- 對象:新店高中學生/班遊,一日海洋行程。
- 交通:新店高中/北車出發皆可,可使用大眾交通工具(需列出時間金額),或聘請遊覽車(12000元/天/車,可搭乘41人)。
- 意外險:20元/人/天。
- 費用:衡量班級同學願意支付金額,或尋求經費贊助(要注意可行性,有些單位有教育補助)。
- 地點範圍:當天來回不過夜,要注意安全。
- 評分標準:行程可行性;行程精彩度;行程是否符合生態旅遊原則;預算是否合理;報告資料設計是否清晰明確;報告台風及技巧。

四、本課程設計，可應用於下列高中課程教學：

- (一)新店高中校本課程:海洋守護行動-生態旅遊
- (二)普通高中必修地理一:海岸地形
- (三)普通高中必修地理四:台灣
- (四)普通高中選修應用地理上:地景保育
- (五)高中導師工作:高中生升學職涯輔導

參、教學實踐情形

一、學生對於「東沙巡禮—海域安全及國家公園生態體驗營」感興趣的部分有：

- (一)東沙島為軍事管制區未開放觀光,但每年暑假可甄選大學生體驗營,未來,學生可報名參加甄選。
- (二)交通方式:搭海巡署艦約 20 小時;或軍職、公務可從高雄包機,每週四有一班(約 56 人)。
- (三)海巡署偉星艦與艦上生活,以 YOUTUBE「海上生活不輕鬆 軍艦生活解密—民視新聞」補充介紹:<https://www.youtube.com/watch?v=VbRoSmPnE9U>
- (四)東沙島的環境與生活:東沙水廠、電廠、太陽光電、東光醫院、郵局、大王廟、月牙軒、東沙指揮部
- (五)東沙島機場跑道晨跑(2km)
- (六)活動:復育原生植被、浮潛、接駁小船



二、課堂紀錄：

		
「東沙巡禮」PPT 介紹	「東沙巡禮」PPT 介紹	各小組蒐集資料與討論



- 小組蒐集資料與討論，各組設計一份適合本班的「海洋遊程規劃」班遊，須符合下列「生態旅遊」條件：

1. 低環境衝擊之營宿與休閒活動方式。
2. 遊客人數總量管制。
3. 支持當地的自然資源與人文保育工作。
4. 使用當地居民之服務與交通工具。
5. 提供遊客以自然體驗為旅遊重點的遊程。
6. 聘用了解當地自然生態文化之解說員。
7. 確保當地野生動植物不被干擾、環境不受破壞。
8. 尊重當地居民的傳統文化與隱私。

肆、學生的學習成果

一、完成本課程後，預期學生可以學習：

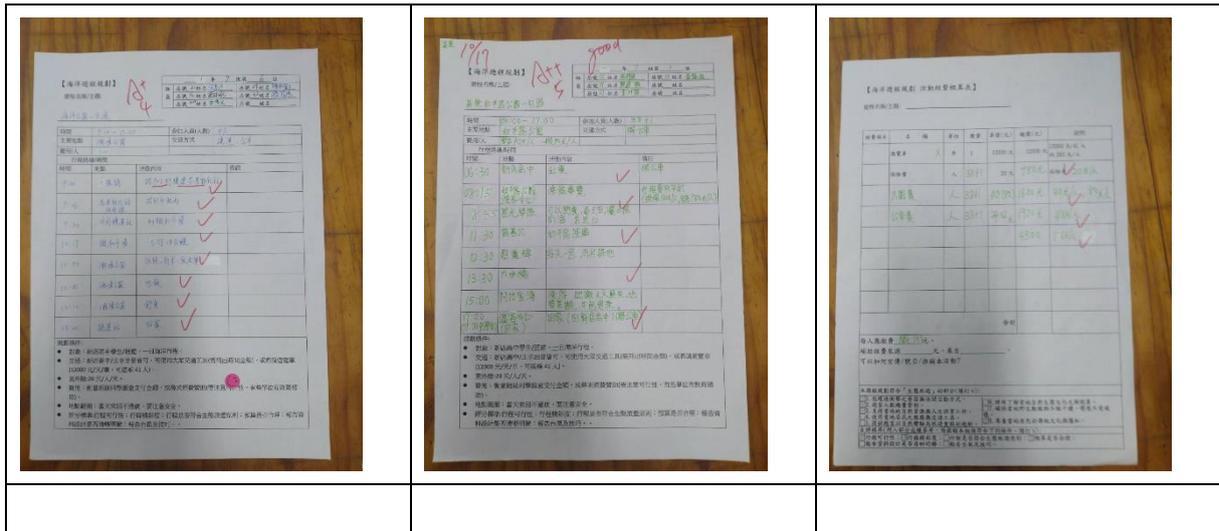
- (一) 深刻學習東沙環礁公園的相關知識，並體會駐軍的艱辛及重要性。
- (二) 認同對海管處對於東沙環礁公園的深度研究與保育工作，並珍視此美好的環境資源。
- (三) 以小組規劃生態遊程的活動，培養規劃執行力、團隊合作力、溝通表達力等素養能力。

二、學習成果紀錄：

1. 各組完成「海洋遊程班遊」計劃書。
2. 各組全組上台報告一分鐘(可互相補充報告)。
- 2 評分標準:依行程需符合生態旅遊、行程可行性、規劃仔細度、行程精采度。



- 小組「海洋遊程班遊」計劃書示例



伍、結語

身為地理科及海洋教育老師、海洋中心種子教師，本人在難得的「2019 東沙巡禮—海域安全及國家公園生態體驗營」行程後，在正式與非正式的活動或課程中，本人向同事(教師群)及學生們介紹東沙島的點點滴滴，除了分享見聞，也是個人難得而美好的回憶。

東沙島的軍旅生活體驗，讓身為女生對當兵生活極度陌生的我，能更具體的描述轉述海巡署、駐軍官兵的多元豐富、不斷學習成長(義守大學與東沙島開設進修課程)的職涯生活，肯定軍旅生涯計劃的踏實、穩定成長的生涯規劃，並提供相關訊息給任教的高中生們，讓他們在升學規劃時有更多面向、靈活的選擇性。

對於不斷學習的老師們，需要有更多機會更多面向地學習以廣泛增進自身學識，可以豐富教學以嘉惠學生們。本年度「2019 東沙巡禮—海域安全及國家公園生態體驗營教師營」即提供了相當好的教學資源，讓老師們增長自己的能力後，在學校中可以將此種子散出，增加學生及老師們對於東沙島的認識、珍視，及接觸軍旅生活後，也更加認同國家、國軍的認真與扎實訓練，這是一段美好且珍貴的學習經驗，感謝!!