桃園市106年度國民中小學海洋教育資源中心交流合作計畫

壹、依據：

一、教育部海洋教育政策白皮書。

二、國民中小學九年一貫課程綱要。

三、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

貳、目的：

一、探討海洋教育興革問題，掌握教育發展動向，開創海洋教育發展契機。

二、藉由兩縣市資源中心交流，激發親海活力，提昇海洋教育發展績效。

三、加強海洋教育經驗觀摩，提升師生海洋教育知能，推展本市海洋教育宣導。

四、透過探討兩縣市海洋特色與人文發展，探究發展海岸生態踏查、親海遊學課程及教師海洋教學實例分享等心得。

五、參訪兩縣市特有之共同傳統捕魚方式—石滬，透過實地踏查了解兩地構築石滬之發展情形及異同，以了解先人之智慧。

參、辦理單位：

一、指導單位：敎育部國民及學前教育署。

二、主辦單位：桃園市政府教育局。

三、承辦單位：桃園市新屋區永安國民小學。

肆、實施時間：暫訂106年9月21日（星期四）至106年9月23日

（星期六）。

伍、實施地點：澎湖海洋教育資源中心參訪及交流、自然生態踏察與

人文活動、石滬群體驗。

陸、參加對象：

一、本市政府教育局。

二、本市海洋教育輔導團團員。

三、本市海洋資源中心人員。

柒、工作職掌

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 服務單位 | 職稱 | 姓名 | 工作執掌 | 備註 |
| 教育局 | 科長 | 鄭卉坪 | 主持計畫之規劃與執行 |  |
| 教育局 | 候用校長 | 許梅珍 | 主持計畫之規劃與執行 |  |
| 永安國小 | 校長 | 姜禮琪 | 統籌計畫之規劃與執行 |  |
| 永安國小 | 教導主任 | 徐永相 | 負責計畫之擬定、規劃與執行 |  |
| 永安國小 | 總務主任 | 陳壽楚 | 協助計畫之執行與經費之核銷 |  |
| 永安國小 | 教師 | 陳磬義 | 負責參訪成果之彙整 |  |

捌、背景分析:

臺灣四面環海，海洋是我們依存的環境，文化建構的要素，經濟發展的利基，對海洋的認知理解與關心有其重要性與必要性。綜觀全球發展，海洋不僅關係全球氣候變遷，也是產業開發的重點，強化對海洋的瞭解、利用、開發能力已成各國發展的趨勢。

臺灣為海島型國家，惟受到傳統中原文化大陸思維的影響，過往之政策偏重「以陸看海」、「重陸輕海」，而非「海洋探險」、「與海共生」，缺乏海洋寬廣視野，習以陸地活動為主的我們，長期以陸地思維的教育內，欠缺對海洋的思考、關心與理解，因此，培育下一代對海洋的了解是為當務之急。

桃園擁有得天獨厚的地理環境，鄰近台北都會區與新竹科學園區，工商發達、交通便捷、腹地廣大、沿海地區更有27,100公頃非都市計畫區土地未經開發。

新屋區永安漁港是以美麗夕陽所著稱的，是桃園沿海看海、戲水、逐浪的好去處。新屋區公所重新籌劃多處的觀光旅遊景點，例如：黃金海岸、永安漁港觀光再造、綠色隧道等，都是旅遊的好去處。

大園區竹圍漁港的娛樂碼頭，可容納120艘50頓以下船隻的浮動碼頭，設有全年無休的漁產品直銷中心及觀海平台、太陽能風力、發電裝置路標、彩虹橋入口意象等設施。

本市擁有二座漁港、海岸休閒、潮間帶、藻礁生態、沙丘、海岸濕地、紅樹林……等豐富的教學資源，盡是本區發展海洋教育最大的資源！

澎湖座落於黑潮與洋流匯集的台灣海峽之上，是全臺唯一島縣，90座島嶼猶如灑落的珍珠，在一望無際的蔚藍大海上綻放光芒，壯麗的玄武岩景觀不僅讓澎湖列入世界襲產潛力點，更獲國際認證為世界最美麗海灣，澎湖南方四島國家公園的成立（西嶼坪嶼、東嶼坪嶼、東吉嶼、西吉嶼等四島），也見證澎湖與海的關係是如此密不可分。

地理位置的優勢，讓澎湖的海洋資源豐富，然而漁業立縣的澎湖，正面臨利益等於過度捕撈的現實衝擊。不當的漁法，殘害了海洋保育生物，海洋資源在一己之私中，走到了逐漸凋零漁業資源匱乏的地步。澎湖的在地海洋特色，包含馬公市的菜園濕地及漁港生態、湖西鄉的青螺濕地及玄武岩保護區、白沙鄉的石滬及丁香魚季、西嶼鄉的大目船與獨木舟、望安鄉的綠蠵龜保育及及澎湖南方四島國家公園、七美鄉九孔養殖以及各地海洋生態…等。

藉由桃園與澎湖兩縣市海洋教育資源中心的交流共同探討海洋教育興革問題，掌握教育發展動向，開創海洋教育發展契機，激發辦學活力，提昇海洋教育的發展績效，加強海洋教育經驗觀摩，提升師生海洋教育知能，推展本市海洋教育宣導。

玖、實施方式

一、參訪行程之規劃安排、活動進行、研習會場之佈置及參訪成果之彙整，由承辦學校負責。

二、參加人員請於106年9月1日（星期五）前，填妥報名表(如附件一)，向承辦學校報名。

玖、活動行程

|  |  |
| --- | --- |
| 日期 | 行程 |
| 9/21  （四） | 1. 桃園—澎湖。 2. 參訪七美嶼、望安嶼、石滬群生態。 3. 七美潮間帶生態踏察。 |
| 9/22  （五） | 1. 澎湖縣海洋教育資源中心交流 2. 馬公市風櫃國小參訪。 3. 馬公市區古蹟巡禮。 |
| 9/23  （六） | 1. 澎湖環島生態踏查。 2. 澎湖—桃園。 |

拾、經費：

一、由敎育部國民及學前教育署編列經費補助辦理。

二、經費概算(如附件二)。

拾壹、預期效益：

一、促進參訪人員互動與意見交流，研討解決海洋教育實際問題。

二、結合學校與社會資源，發揮學校海洋教育環境之創意，營造具教育特色的學校。

三、觀摩並學習他縣市學校教育之優點，提昇校務發展績效。

四、提升對他鄉文化之認識與交流，同時結合知與行的體認，深耕知識的層級與廣度。

拾貳、本計畫經校長核可，報請市府及教育部核可後理。

承辦人： 教導主任： 主計主任: 校長：

**【附件一】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 |  | 職稱 |  |
| 姓名 |  | 性別 |  |
| 出生年月日 |  | 身份證字號 |  |
| 手機 |  | 住家電話 |  |
| e-mail |  |  |  |
| 住宿欲安排同一房間  未填寫由承辦學校安排 | 學校/單位：  職稱：  姓名： | 葷（素）食 | □葷 □素 |
| 報到搭車點 |  | | |
| 備註 | ※請於 **月 日（星期五）**[**前傳真4863004或以電子郵件傳送至jack0906@mail.yaes.tyc.edu.tw**](mailto:前傳真4863004或以電子郵件傳送至jack0906@mail.yaes.tyc.edu.tw)信箱  ※聯絡人：永安國小徐永相主任 TEL：4862224轉210。  ※其他連絡事項： | | |

桃園市106年度國民中小學海洋教育資源中心交流合作報名表

**【附件二】**

桃園市106年度國民中小學海洋教育資源中心交流合作經費概算

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 項 目 | 內容 | 數量 | 單價 | 小計 | 備註 |
| 1 | 交通費 | 含機票、船票、遊覽車、接駁車…費用 | 12 | 6,250 | 75,000 | 含來回團體機票（台北-澎湖）、離島來回船票及遊覽車、接駁車…費用 |
| 2 | 服務費 | 服務人員及當地導覽解說 | 12 | 500 | 6,000 |  |
| 3 | 餐費 | 含3天午餐及2天晚餐 | 12 | 1,200 | 14,400 | 午餐2000元\*3餐=6000元  晚餐3000元\*2餐=6000元 |
| 4 | 住宿費 |  | 12 | 4,300 | 51,600 | 2人房 |
| 5 | 保險 | 旅行平安保險及相關保險 | 12 | 100 | 1,200 | 旅平險：200萬保額附加醫療險20萬元  契約責任險：至少200萬以上 |
| 6 | 雜支 | 手冊、交流紀念品、布條 | 1式 | 7,000 | 7,000 | 急救藥品、礦泉水、手冊、伴手禮…等 |
| 合 計： | | | | 155,200 | |  |