

活動名稱	海中霸主～鯊魚	適用年級	國小中年級
適用領域	綜合領域	使用節數	4
設計者	黃玉君、許睿驊	教學者	
設計架構	藉由大白鯊配樂讓學生體驗緊張的感受，再讓學生發表對鯊魚的印象。然後運用PPT與互動小遊戲讓學生清楚認識鯊魚的生物特性與多樣性。之後用手掌畫感受鯊魚皮膚觸感並且學習繪畫技法及運用創作讓學生更進一步深刻認識鯊魚。最後將人類濫捕及食用情形介紹給學生以激發學生簽名連署保護鯊魚與海洋之決心並授與勳章做為鼓勵以強化其效果。		
建構教學目標	來源		結果
	學習領域能力指標	海洋教育能力指標	教學目標
	認識自我 1-2-2 社會參與 3-2-2 保護自我與環境 4-2-3	海洋藝術 3-2-6 海洋食品 5-2-2 生物資源 5-2-3 5-2-4 環境保育與生態教育 5-2-6 5-2-7	<p>一、認知：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生能了解鯊魚的構造及生活習性。 2.學生能了解鯊魚的重要性。 3.學生能了解鯊魚所面臨的危機。 <p>二、情意：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生能從閱讀、聆聽中，感受鯊魚的魅力。 2.學生能從活動中，激發重視海洋保育的心情。 <p>三、技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生能說出鯊魚的外型及特色。 2.學生能簡單說出鯊魚在生物圈的重要性。 3.學生能拒絕食用魚翅並說明理由。 4.學生能以手掌畫畫出鯊魚以及海中生態。
學生能力分析	能夠在課堂中聆聽老師指令並完成分組操作與討論。 對於課堂中互動式問答能夠有效反應。 瞭解海洋與人類生活最基本的互動。		
教材來源	自編教材		
教學準備	『大白鯊』電影配樂及片段、認識鯊魚簡報、魚翅真相簡報、互動小動畫、互動小遊戲、手掌畫需要的材料、鯊魚英雄徽章、鯊魚超級任務學習單、拒絕『鯊』生連署書。		

<p>認識自我 1-2-2 社會參與 3-2-2 海洋藝術 3-2-6</p>	<p>《第三節課》 活動二：『手』護鯊魚</p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.鼓勵學生分享對鯊魚的認識 2.告知我們要『手』護鯊魚並拿出示範作品讓學生觸摸感受 <p>二、發展活動（一）：海洋背景</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.分組併桌鋪上防水塑膠墊 2.灑上顏料及倒入水後隨意將顏料及水抹在塑膠墊上 3.再調配不同明度彩度顏料以點狀灑入 4.將圖畫紙蓋於塑膠墊後即拿起來 5.風乾 6.全組完成後將塑膠墊置換並整理 <p>發展活動（二）：鯊魚</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將鯊魚主要色調調配於塑膠餐盤內 2.酌量將細砂倒入塑膠餐盤中攪勻 3.以手掌置入塑膠盤中沾染顏料與細砂後蓋在圖畫紙上再以手指作筆完成鯊魚主體 4.全組完成後清潔塑膠餐盤 <p>發展活動（三）：配角佈置</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.以塑膠餐盤作為調色盤進行調色 2.以手指作畫佈置畫面其餘部分完成作品 3.將畫作置於通風處風乾並清潔場地 <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請學生將作品展示並發表感想 	<p>5</p> <p>12</p> <p>10</p> <p>8</p> <p>5</p>	<p>防污圍裙、防水塑膠模、塑膠餐盤、手掌畫顏料、八開圖畫紙、吹風機（必要時）</p>	<p>實作評量</p>
<p>認識自我 1-2-2 社會參與 3-2-2 保護自我與環境 4-2-3 海洋食品 5-2-2 環境保育與生態教育 5-2-6 5-2-7</p>	<p>《第四節課》 活動三：拒絕『鯊』生</p> <p>一、引起動機</p> <p>詢問學生：還害怕或討厭鯊魚嗎？ 告訴學生：其實是鯊魚很害怕人類喔！</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過『魚翅真相』PPT讓學生知道鯊魚危機 2.分組討論如何保護鯊魚 <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請學生上台分享課程感想 2.請學生簽下『拒絕鯊生』連署書 3.發給學生『鯊魚英雄』徽章 	<p>5</p> <p>20</p> <p>15</p>	<p>PPT、投影機</p> <p>拒絕鯊生連署書、鯊魚英雄徽章</p>	<p>綜合評量</p>

