

115年度 補助實施戶外教育與海洋教育計畫書說明會 年度業務宣導

國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心

吳靖國主任

115/03/19



年度 業務宣導

年度主軸

海洋安全

【安全與風險管理】

【海權、藍色國土】

研習課程

徵件活動

典禮活動

海洋素養預試施測

因應未來之發展方向



研習課程



海洋職業生涯試探教學與發展

學生端



巡迴到校講座

- 種子講師及業界職人入校演講
- 第一梯次3月11日截止申請
- **第二梯次預計8月開放**

教師端

培訓研習

- 線上研習 & 實體參訪
- 暫定4-6月

海洋職涯網頁專區
數位教材歡迎下載

聯絡人：張瑋倫
分機：1244





海洋教育者培訓課程

綠階 / 初階
縣市自辦

114學年度
已編列經費
(115年2月至7月)

請先參閱培訓課程架構與時數規範，
於45天前上網登記課程。

聚焦主題
水域安全

115學年度
新編列經費
(115年8月至116年1月)

教育部「111-115年海洋教育執行計畫」
鼓勵培育海洋教育種子教師。

藍階 / 進階
回流

中心主辦

- 藍階課程暫定於7-8月(暑假)辦理。
- 綠階回流課程暫定於5月辦理。



海洋教育者
網頁專區
聯絡人:郭佳玉
分機:1247



第一階段 - 風險管理工作坊(架構)

南、中、北、東4區，共錄取100名教師。課程3天課程涵蓋戶外教育概念與風險管理名詞，建立安全與學習並重的基礎理解；並說明風險調控策略、指導員核心能力與REACT模式，掌握完整風險管理流程。

第二階段 - 風管理野外實務操作(應用)

實際走到野外學習專項課程，進行風險識別與專項技術、分析「人裝環」風險因素管理。這次專項課程為登山、自行車、溯溪、獨木舟、SUP。課程五選一，裝備需自備。

第三階段 - 開辦基礎工作坊(推廣與考核)

三階是受培訓老師的考核，也是風險管理的推廣。透過安排2天(16小時)工作坊的辦理讓老師上台講述風險管理，並操作專項體驗(至少4小時不超過8小時)帶領學員識別在不同專項上的風險。同專項老師4-5人/組，課程時間地點同組教師討論決議。

第一階段 - 遴選

從已通過戶外與海洋風險管理專業師資培訓計畫的初階教師遴選出20-24位進行培訓

第二階段 - 培訓

全程參與四項共計14天的課程，課程培訓包含戶外法律公共關係與保險、Wafa進階野外急救、1水域專項(獨木舟、SUP輪替)與1陸域專項(登山、溯溪、繩索、自行車輪替)

第三階段 - 推廣

三階是受培訓老師的考核，也是風險管理的推廣。透過安排2天(16小時)工作坊的辦理讓老師上台講述風險管理，並操作專項體驗(8小時)帶領學員識別在不同專項上的風險。辦理陸域課程須支援水域課程，辦理水域課程需支援陸域課程。課程時間地點同組教師討論決議。

風險管理基礎工作坊

凡對風險管理有興趣的教師與民眾(需成年)皆可報名，教師優先錄取。兩天完整參與之在職教師，在報名初階課程時會有加分的。



戶外與海洋風險管理師資培訓計畫

國教署委請國立臺灣海洋大學辦理系統性課程，以強化教師具備風險管理專業知能



3月

4月

5月

6月

7月

8月

9月

10月

11月

12月

基礎風險管理工作坊

進階培訓

初階培訓

基礎風險管理工作坊

3月至6月開設28場「基礎風險管理工作坊」，請轉知有興趣者參與，凡參與者可於115年初階培訓報名階段，具排序加分之資格。

7月辦理進階培訓課程，取得初階種子證書老師方可報名。培訓內容包含「戶外法律公共關係與保險」、「Wafa進階野外急救」與1水1陸兩個專項，四項課程須全程參與

8月辦理初階培訓課程，課程內容包含3天風險管理學科課程與3天專項課程(登山、溯溪、自行車、獨木舟與SUP，報名者5選1)各地戶海中心夥伴請薦派至少1位參與培訓。

9月至12月開設28場「基礎風險管理工作坊」，其中20場由參加8月初階培訓戶海中心代表於各縣市辦理推廣。

請轉知有興趣者參與。凡完參與者可於下一梯次初階培訓報名階段，具排序加分之資格。

承辦人: 國立臺灣海洋大學 曾小姐
電話: 02-2462-2192#1277
Email: tsengyuga@email.ntou.edu.tw
承辦與風險案計畫團隊都是在戶外跑，請以信箱為主要聯繫方式



徵件活動





115學年度高級中等學校 海洋教育創新課程與教學研發基地

目的：為提升全民海洋素養，推動臺灣海洋教育發展，以海洋基本知能教育為基礎，使海洋教育能落實在課程、教學與師資中，將在全國各地設置「海洋教育創新課程與教學研發基地」。

補助對象及甄選校數

- 教育部主管高級中等學校。
- 8所。

甄選基地學校主軸

- 以「永續海洋行動」為主軸，結合「洋海永續」相關議題，研發基地教案二件。
- 邀請有意推動海洋教育學校參與試行。

經費補助

- 每校由教育部國民及學前教育署核撥，最高金額為新臺幣**12萬元整**。

申請日期

- **115年4月15日起**開始申請至**115年6月15日**截止



申請方式

- **先至雲端報上報名。**
- 於臺灣海洋教育中心網站下載「[高中海洋教育研發基地申請表](#)」，將申請表及經費概算表用印後，連同掃描電子檔**寄回本中心**-張婉君小姐（02-2462-2192分機1281）

海洋教育創新教學

優質團隊選拔

目的

- 公私立高中以下教師團隊，團隊教師由3 - 6人組成。
- 海洋教育議題課程，並以跨領域或者跨校合作之多元創新課程。

對象

- 人數：3-6人。
- 備註：須具備正式教師資格，或者代理教師者方可參加。

徵件時間

公告後至**116年6月15日**

- 後續會彙整各縣市報名截止時間，並公告於本中心網頁。

115年

4月

- 徵選開始
- 辦理選拔**說明會**

5月

辦理兩場推廣工作坊

12月

116年

7月

審查

9月

公告

6月15日
徵件截止

承辦人：吳小姐
02-2462-2192#1288



典禮活動



2026戶外教育年會



承辦縣市

臺南市



辦理日期

115/10/29(四)-30(五)

10/28交通日·距離 \geq 60公里者請編列2晚住宿經費



報名人數

至多 6 位



其他

預計 6月 辦理 籌備說明會



海洋素養預試施測



115年海洋素養預試施測日程安排

第1年(114年)
試題研發與修訂

第2年(115年)
預試及試題修審

第3年(116年)
正式施測

受測對象：隨機抽樣12縣市之國小、國中及高中學生。

母體群	國小 (六年級)	國中 (九年級)	高中 (十二年級)
步驟一	全國22縣市隨機抽取12縣市		
步驟二	每縣市隨機抽取4所學校	每縣市隨機抽取4所學校	每縣市隨機抽取4所學校
步驟三	每所學校抽取2個班	每所學校抽取2個班	每所學校抽取2個班
總計	48所學校 96個班	48所學校 96個班	48所學校 96個班

註：如編制為單班者則由該班接受施測。

承辦人：鄭心惠
電話：02-2462-2192分機1242



115年海洋素養預試施測日程安排



- 考量上述相關日程排除之外，故「**115年海洋素養調查預試施測**」日期訂為**5月4日至6月5日**。
- 115年預試施測之施測委員推派將延續113年正式施測方式，由受測學校原校自行推派每班之施測人員或由受測班級之導師進行施測。
- 預試施測日期前一週將進行施測流程線上說明會。



因應未來之發展方向



朝向地方自治發展

法制化

- 國民教育及特殊教育輔導團與中心組織運作辦法
- 戶外教育及海洋教育中心設置及組織運作要點(參考版本)

自治化

- 國民教育法第37條第一項：為豐富學生經驗及強化與真實情境連結，學校應推動走出課室，提供學生探究、實作與體驗課程；其推動之經費來源、收費基準、單位人員分工與權責、風險管理及其他相關事項之自治法規，由直轄市、縣（市）主管機關定之。

自主性

- 自訂原則、自審。
- 建立戶海中心自我運作機制。



戶海教育政策導引指南

海洋教育

- 教育部海洋教育政策白皮書
- 教育部111-115年海洋教育執行計畫
- 2025國家海洋政策白皮書
- 教育部116-120年海洋教育發展計畫

戶外教育

- 戶外教育宣言3.0
- 戶外教育政策白皮書
- 教育部推動戶外教育行動策略



中央—地方協作團隊

類輔導團運作

- 建立「總中心—分區協作中心—各縣市戶海中心」運作機制。

分區共學社群

- 各分區建置發展特色及資源共享。
- 跨區交流學習。

縣市支持機制

- 由課程組組成縣市支持協作團隊，進入校園提供服務。
【建置及運用到校輔導工具】



建置到校服務機制

建置工具

- 「戶外教育及海洋教育到校服務工具」：由東區研發之到校輔導工具進一步轉化。
- 各縣市依自己的條件、特色、發展重點來調整到校服務工具。

組成團隊

- 「戶外教育及海洋教育支持協作團隊」：依據自己發展重點來招募團隊成員。
- 團隊成員進行培訓、建立專業知能、服務共識等。

運作辦法

- 訂定縣市到校服務之相關辦法(或可納入自治法規)，並在校長或主任會議中進行說明。

進程

- 115/05建置到校服務工具初稿，及規劃納入116學年度計畫試辦。
- 115/06共學社群交流會提供各縣市相互交流學習。



推展戶海教育多元學習方案

多元學習

- 多元模式：套裝路線學習模式、學習點學習模式、自主學習模式...。
- 教師涉入程度：教導、指導、引導、自導...。
- 多元活動：登山、健行、浮潛、攀岩、溯溪、參訪、調查、實作...。
- 多元內容：遊樂、知識、能力、素養、美感...。

自主學習

- 南區協作中心研發「自主學習模板」，提供各分區共學，並進一步推展到各縣市。
- 將自主學習提供各縣市、各校參考，並建構多元學習方案。

自主學習 推動進程

- 114學年度研發「戶海教育自主學習模板」，並讓各分區參與了解。
- 115學年度引入分區共學社群，並由各縣市到校服務團隊研議推動方式。
- 116學年度多元學習方案納入到校服務重點。



建置安全與風險管理人才培訓機制

學習進程

- 基礎工作坊→初階培訓→進階培訓

運作機制

- 基礎工作坊由初階培訓成員來主辦。
- 初階培訓之講師由通過進階培訓之成員來擔任。
- 基礎工作坊由各縣市辦理，初階及進階培訓由總中心辦理

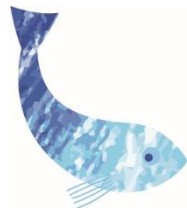
配套措施

- 各縣市養成專案推動人員，以及建置不同類型人才庫。
- 中央提供認證機制及建置各類型人才講師群。
- 持續辦理回流教育及跨類型人才培育。

推動進程

- 115/08辦理各縣市薦派人員初階培訓。
- 115學年度各縣市辦理基礎工作坊。





感謝聆聽