

【附件 2】：海洋教育教案設計格式

教案名稱	倆守一攤海是乾淨	設計者名稱	邱俐瑜
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input type="checkbox"/> 小學 <input checked="" type="checkbox"/> 中學(含高中職)	教學領域 (科目或名稱)	社會領域、自然領域
教學資源	海洋教育－濱海淨灘 https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=257373	教學時數	50*4=200
教學理念	雙溪高中位於新北市偏遠區，接近貢寮與福隆，每年貢寮海洋音樂祭、福隆國際沙雕藝術季總吸引大批觀光客前來朝聖，喧囂過後五花八門垃圾亦拋之在後，留下塑膠袋、鞋子、魚網、玻璃瓶、吸管、保特瓶、塑膠箱、碎玻璃等污染，本課程與校內自主選修課程高二環境議題探究、高一國九雙溪小記者結合，「倆守」即高二與高一國九兩年段、自然與社會兩領域共同守護，從認知面了解海洋污染的現狀，從情意面相關時事新聞感受海洋保護的迫切性，從技能面規劃公民行動方案，實際淨灘與考察，並透過校園新聞平臺製作專題報導，幫助提升全校師生對於海洋教育的認知面，再次促進海洋教育之認知技能情意良好循環。		
教學對象分析	高二環境議題探究、高一國九雙溪小記者		
十二年國教能力指標	海洋教育實質內涵		本教案教學目標
	海洋資源與永續		
	J64 探討人類活動對海洋生態的影響		
	J66 了解我國的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動		
	U62 了解海洋環境污染造成海洋生物與環境累積的後果，並提出因應對策		
	U63 了解全球的海洋環境問題，並熟悉或參與海洋保護行動		1. 能發現人類活動對海洋生態的影響 2. 能了解我國的海洋環境問題 3. 能積極參與海洋保護行動 4. 能提出因應海洋環境污染對策 5. 能主動關懷海洋環境
	教學領域能力指標		
	1-3-10 舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。 4-1-1 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。		

對應 教學目標	教學活動流程	時間	教學 資源	教學 評量
能發現人類活動對海洋生態的影響 能了解我國的海洋環境問題 能積極參與海洋保護行動 能提出因應海洋環境污染對策 能主動關懷海洋環境	<p>【主題一、雙溪近海】</p> <p>《校內自主選修課程－高二環境議題探究》》</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師詢問雙溪的地理位置與海洋的關係？ (參考答案：鄰近澳底、福隆，到海邊車程不需半小時，家裡許多以漁業為生...等) 教師詢問雙溪的人文生活與海洋的關係？ (參考答案：家裡許多以漁業為生...等) 教師詢問雙溪鄰近的海洋的定期活動？ (參考答案：貢寮國際海洋音樂祭、福隆國際沙雕藝術季) 教師詢問活動過後帶來哪些影響？ (參考答案：經濟效益帶來觀光財、海洋週邊出現大量人為垃圾、生態環境遭破壞...等) 教師播放新聞一：「小虎鯨迷途死亡！解剖胃竟塞滿『塑膠袋』」，並請學生簡述大意。 https://www.youtube.com/watch?v=-3_q00RnLo8&app=desktop (參考答案：影片內容：前幾天在高雄港發現了3隻迷途的小虎鯨，當時原本要引導小虎鯨回到大海，後來發現他們心肺功能衰弱，要送到搶救站時，已經回天乏術，成大人員解剖後發現，這些虎鯨的胃裡，通通都是塑膠袋無法消化，根本是被活活餓死...。) 教師播放新聞二：「易危攪蟻龜鼻孔夾出 10 公分吸管」，並請學生簡述大意。 https://pets.ettoday.net/news/549810 (參考答案：影片內容：前幾天在高雄港發現了3隻迷途的小虎鯨，當時原本要引導小虎鯨回到大海，後來發現他們心肺功能衰弱，要送到搶救站時，已經回天乏術，成大人員解剖後發現，這些虎鯨的胃裡，通通都是塑膠袋無法消化，根本是被活活餓死...。) 教師請學生綜合兩則新聞內容，引導學生說明目前海洋環境發生的現狀。 	50'	新聞一：「小虎鯨迷途死亡！解剖胃竟塞滿『塑膠袋』」 新聞二：「易危攪蟻龜鼻孔夾出 10 公分吸管」	課堂討論 簡述大意 綜合歸納

教學投影片

倆守一攤海是乾淨



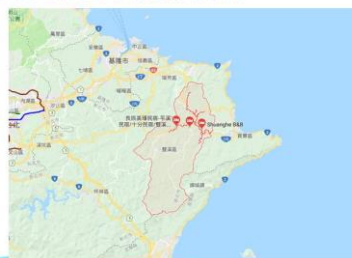
課程架構



主題一、雙溪近海



雙溪與海洋的關係



新聞一： 小虎鯨迷途死亡！解剖胃竟塞滿「塑膠袋」

https://www.youtube.com/watch?v=-3_q00RnI.o8&app=desktop



虎鯨胃塞滿垃圾！塑膠袋、保麗龍、大海綿

- 前幾天在高雄港發現了3隻迷途的小虎鯨，當時原本要引導小虎鯨回到大海，後來發現他們心肺功能衰弱，要送到搶救站時，已經回天乏術，成大人員解剖後發現，這些虎鯨的胃裡，通通都是塑膠袋無法消化，根本是被活活餓死。

新聞二： 易危橫蠵龜鼻孔夾出10公分吸管

<https://pets.ettoday.net/news/549810>



- 中美洲的哥斯大黎加出海考察發現一隻橫蠵龜(Olive Ridley sea turtle)鼻孔中竟然有一根長達10公分的吸管，由於海上工具不足，他們只能用瑞士刀的鏟子把吸管夾出，影片中能看出，橫蠵龜痛得緊閉雙眼不斷掙扎，連口水都流下來，要兩三個人壓住，花了近10分鐘才把這支吸管取出。

你看見了什麼？



主題二、雙溪淨海



海洋教育-濱海淨灘

https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=257373



- 本單元介紹淨灘活動，以提昇同學對海洋環境的珍惜。一開始透過不同角度討論淨灘的必要性，了解海岸垃圾的來源，並訪問在地耆老，說說過去的海洋風貌，最後學生跟著老師一起去淨灘，然後分享感受與對未來的期望，以建立愛惜海洋周邊環境的態度。

新北市貢寮區和美國民小學的淨灘經驗...

什麼是淨灘？

為什麼要撿垃圾？

哪來這麼多垃圾？

海灘的垃圾撿得完嗎？

從影片中發現哪些變遷？

出發淨灘有哪些前置作業？

公民行動方案 - 我們淨灘吧！



主題三、雙溪敬海



第四權的力量！

- 淨灘很重要但是治標不治本，如果能少丟一些垃圾...

第四權的力量！

- 淨灘很重要但是治標不治本，如果能少丟一些垃圾...

雙溪小記者



林冠華

陳冠宏

林冠毅

雙溪小記者，三個願望一次滿足

©2010 Ministry of Education Taiwan. All Rights Reserved. 臺灣教育部教育資源開放平台