

國中社會領域（歷史）「鄭成功與海洋」融入課程活動設計

設計者：黃瀚嶠

審查或修改者：高翠霞

一、教學活動架構

主題	活動名稱	時間	教學重點	可融入領域能力指標	使用時機
海洋文化	活動一、鄭成功與明末海盜	45 分	1. 認識鄭成功的出生背景 2. 認識鄭芝龍與明末海盜	2-4-1 認識中國歷史發展過程中的思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革。 2-4-2 了解今昔中國與亞洲、世界的互動關係。 2-4-3 認識世界歷史發展過程中的思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革。 2-4-4 比較人們對歷史的不同說法和不同解釋。	融入社會領域學習活動
	活動二、鄭成功在臺灣的海上活動	45 分	1. 認識鄭荷海戰 2. 認識鄭成功在臺灣的海上貿易	2-4-1 2-4-2 2-4-3 2-4-4	融入社會領域學習活動

Z

二、融入教學活動設計

設計者	黃瀚嶠				
主題 名稱	鄭成功與海洋	時間	90 分/ 2 節	適用年級	國一(七年級)
海洋 教育 能力 指標	3-4-1 瞭解臺灣地理位置在航運史上的重要性。 3-4-2 分析臺灣海洋拓展史之演進與未來發展。				

活動目標	1. 認識鄭成功與其家族的海上事業 2. 認識臺灣的地理位置、周邊海域、與鄭成功經營臺灣的關係 3. 認識十七世紀中期東亞、東南亞的海上活動，包括貿易及海盜活動。
設計理念	鄭成功是臺灣歷史中家喻戶曉的人物，他最為人熟知與稱道的，是他擊退荷蘭、企圖反清復明的事蹟。然而，鄭成功的一生實與海洋密不可分，從他父系家族的海盜背景、到退守臺灣據海與清抗衡，海洋等於是鄭成功的堡壘與後盾。是乎藉由更深入的了解鄭成功與海洋的關係，學生得以更了解海洋在臺灣歷史上所扮演的角色。
教學方法	運用 power point 以及圖片，以講述輔以討論的方式，引導學生認識此一主題。
教學資源	電腦、單槍、powerpoint 或 vcd，音箱。

學習內涵與歷程

學習(教學)活動	時間	教具	評量
<p>主題：鄭成功與海洋</p> <p>活動一：鄭成功與明末海盜</p> <p>一、準備活動</p> <p>教師準備鄭成功的畫像以及歷史上有關鄭成功長相的記載，與同學討論他們想像中以及記載中的鄭成功，並引導同學回憶他們曾經學過的鄭成功。</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師帶領學生認識鄭成功的出生背景：時代、出生地、父母… 認識鄭芝龍與明末的著名海盜 (ex:顏思齊、林道乾、林鳳…) 了解鄭氏海盜集團如何由海盜變成反清復明的海軍 了解鄭芝龍降清及鄭成功成為新首領 <p>三、綜合活動</p> <p>教師總結鄭成功到臺灣以前的經歷，協助同學認知鄭成功的生長背景，實</p>	<p>5 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p> <p>5 分</p> <p>5 分</p>	<p>鄭成功圖 鄭芝龍圖 鄭成功兒誕石圖 顏思齊紀念碑圖 明末中國海盜活動範圍圖</p>	<p>口頭參與討論</p> <p>學習單</p>

<p>與海洋有密不可分的關係。</p> <p>活動二：鄭成功在臺灣的海上活動</p> <p>一、準備活動</p> <p>教師接續活動一的結尾，講述鄭芝龍降清之後，鄭成功決定要來臺灣的原因，跟學生分析臺灣特殊的地理位置、以及其在鄭成功反清復明計畫中所能扮演的角色。</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鄭成功與荷蘭的海戰 <ol style="list-style-type: none"> a. 事件的經過 b. 鄭氏的戰術 c. 鹿耳門的意義 2. 鄭成功在臺灣的海上貿易 <ol style="list-style-type: none"> a. 貿易路線與範圍 b. 貿易的對象 c. 貿易的商品 <p>三、綜合活動</p> <p>教師簡要講述鄭成功的死以及其死後鄭氏王朝的發展與沒落，並協助同學回顧海洋在鄭成功的生命中所扮演的角色。同時讓學生認知鄭成功在臺灣的經營，及其對臺灣造成的影响。</p>	<p>5 分</p> <p>15 分</p> <p>15 分</p> <p>10 分</p>	<p>世界地圖 鄭荷海戰圖 鄭成功打敗荷蘭人 (歷史文化學習網動 畫 http://culture.edu.tw/park/show.php?flashid=91) 鄭成功進軍路線圖 明鄭時期海上貿易路 線圖</p>	<p>口頭參 與討論 學習單</p>
--	--	---	----------------------------

三、補充資料(含學習單、參考資料<照片、圖片、投影片等>)

1. 鄭成功的長相：

荷蘭人菲立普·梅 (Philippus Daniel Meij van Meijensteen)，是 17 世紀荷蘭聯合東印度公司派到台灣工作的土地測量師，在台灣居住長達十九年。西元 1661 年 5 月 4 日，菲立普·梅奉命帶著求和信到中國軍隊大營見鄭成功。他惶恐地跪在鄭成功面前，近距離看著這位令人敬畏的中國將軍，事後，他在日記裡記錄下了他對鄭成功的印象：

「他身穿一件未漂白的麻紗長袍，頭戴頂褐色尖角帽，式樣像便帽，帽沿約有一個拇指寬，上頭飾有一個小金片，在那小金片上掛著一根白色羽毛……年約四十歲，皮膚略白，面貌端正，眼睛又大又黑，那對眼睛很少有靜止的時候，不斷到處閃視。嘴巴常常張開，嘴裡有四、五顆很長，磨得圓圓、間隔大大的牙齒。鬍子不多，長及胸部……說話的聲音非常嚴厲，咆哮又激昂，說話時動作古怪，好像要用雙手和雙腳飛起來。中等身材，有一條腿較為笨重，右手拇指戴著一個大的骨製指環，用以拉弓。」

當時的他絕對不會想到，他寫下的這段文字，成了世上唯一對鄭成功長相的描述。梅氏從 1661 年 4 月 30 日鄭成功大軍登陸台灣那天開始，一直到 1662 年 2 月 9 日荷蘭人離開台灣為止，以日記的方式記錄下了他在這段時間的所見所聞。這份記錄後來成為荷蘭聯合東印度公司檔案中的一份文件，名為《梅氏日記》，珍藏於荷蘭國家檔案館。

2. 明末的海盜

除了西方的海權勢力在十六世紀開始向東方發展之外，此時東方海面上也有武裝化的私人海商集團(過去俗稱的「海盜」)在活動，他們也與台灣發生關係。

第八世紀中葉以後，中國北方因為安史之亂而殘破，必須仰賴江南的資助。五代十國時期，南方諸國的整頓、開發，使得以前蠻荒的華南地區，成為漢人生息的新領域。福建也在這種漢人南下的趨勢下，逐漸成為人多田少的地區。於是一部分沿海居民，被迫往海外發展，另謀生路。

但是，早先從閩粵沿海去南洋，或去日本長崎的多，來台灣的少，主要是橫洋船隻都依賴東北西南吹向的貿易風，因造船技術、航海技術及知識尚未發達。要東西橫越台灣海峽的「黑水溝」，頗多險阻。不過，因為澎湖距離中國大陸較近，因此，到了十二、十三世紀(約南宋時候)。已有漢人間歇來到澎湖定居而且從事農、漁業生產。到了元朝至正年間(十四世紀中葉)，元朝政府設立「澎湖巡檢司」，同居民課稅，澎湖被納入中國版圖。

直到明朝後期(約十六世紀末)，造船技術與航海技術較發達，才有更多的漢人來到台灣。但都只是零星的民間移民，明朝政府並沒有近代發展海外殖民地的觀念，因此未在台灣設官治理，沒有視台灣為其領土的一部分，台灣對他來講仍是外國。如「雞籠山」(指的是台灣)即列入《明史》的〈外國列傳〉中，這點在第一章已經有所說明。

早期漢人與台灣的接觸，除了一些零星的移民之外，要以十六世紀中葉活躍於中國東南沿海的海盜為主。明代中葉，中國沿海出現很多海寇，除了倭寇之外，也有許多華寇。華寇之中，以林道乾、林鳳、李旦、顏思齊、鄭芝龍等集團的勢力較大。

廣東省潮州府人的林道乾海盜集團，在中國東南沿海的城邑劫掠，1563年受明朝都督俞大猷的追討，一度逃到台灣。據聞林道乾藏匿的據點，是在今天高雄的柴山，傳說當時林道乾為填補船上裂縫，甚至屠殺柴山的打狗社平埔族，以其血作為黏補的工具，後來林道乾離開台灣，還在柴山埋了許多黃金。這些傳說目前仍在南部流傳，至於真假就難以考證了。

林鳳是廣東饒平人，也曾因逃避官兵的追迫，率領大批船艦經澎湖、台灣，逃至菲律賓、南洋，他們擁有戰艦多艘、水手上萬人，武裝力量不小。無論是林道乾或是林鳳，都僅以台灣為其逃亡的過路，而非久居下來。

李旦為福建泉州的海盜商人，其貿易網路橫跨菲律賓、日本、台灣。與荷蘭人、英國人都有生意往來。據說曾在日本定居，鄭芝龍曾依附其下，成為其義子。1625年李旦去世，大部分財產和部眾歸鄭芝龍所有，構成鄭芝龍海上商業貿易集團的重要一環。由於李旦的活動方式、路線、地點、死亡時間，都與顏思齊相似，學界曾有人認為李旦與顏思齊同一人。

顏思齊是福建海澄人，因年少時受官家之辱而殺害其僕，逃亡日本，後來以經營中日之間的貿易而發跡。他結交不少道上朋友，其中之一便是鄭芝龍。這些道上朋友，相結拜，並推顏思齊為首。他們曾經想發動對日本官府起事，遭日方緝捕，乃逃亡臺灣。一行人經八日航行，抵達臺灣的魍港（今布袋港）一帶。顏思齊以笨港、魍港（今雲林嘉義海岸）為中心，鎮撫土著，分配所部耕獵。此時約是1621年（明天啟年間）。後來，他的道上弟兄鄭芝龍等人，也從閩南先後帶來了漳州、泉州地方的難民約三十多人，加入顏思齊的陣營。他們以諸羅山（今嘉義）地區為中心從事開發。

1625年（明天啟五年），顏思齊病逝，鄭芝龍接管這支勢力，積極展開部署。1626年，鄭芝龍統率的軍隊已粗具規模，此時已盤據臺南一帶的荷蘭人並資助船隻給鄭芝龍，鄭芝龍乃親率戰艦十艘，襲取廈門、攻佔金門。每艦戰士六十人，全是漳、泉人。鄭兵行軍所到，官軍屢敗。根據明朝官方的報告，說鄭芝龍「聚艇數百，聚徒數萬，城社之狐鼠，甘為爪牙，郡縣之胥役，盡屬腹心」。1628年，明朝政府有感於鄭芝龍勢力之大，難以消滅，索性承認其存在的意義，採取招撫政策，委派他擔任海防游擊（後來一直升到總督），利用他來取締東南海面的其他小海盜。鄭芝龍一方面以明朝官員身分掃除其他海盜勢力，另一方面與荷蘭人訂立通商條約，鄭芝龍因此得以壟斷中國東南沿海的海上貿易。1628年，鄭芝龍又動員福建飢民數萬人到台灣開闢耕地，據說他每人給銀三兩，牛一隻。然而此時，荷蘭勢力已在南台灣發展，鄭芝龍能否如此大規模的募民闢地，有待查考。

3. 日本人看鄭成功

因鄭成功為漢日混血，日本人亦視之為大和英雄，如今日本平戶（今長崎縣平戶市）海濱尚有「兒誕石」，相傳鄭成功即在此出生。日本作家近松門左衛門曾寫了一部名為《國性爺合戰》的淨琉璃劇風靡一時（原作者改「姓」為「性」）。主角名為「和藤内」。「和」即「日本」，日語中「藤」音同「唐」，

「內」同「無」，有「非日非唐」的混合兒之意。

日治時期，日本政府以擁有大和血統之鄭成功統治過臺灣，以此解釋日本統治臺灣是繼承遺儲，合理化日本對臺灣的統治。當時臺灣公學校還教授臺灣學童傳唱鄭成功之歌。臺南的延平郡王祠被改為日式之「開山神社」，並整修為神社樣式，但其舊有格局大致保留。戰後國民政府再改為延平郡王祠，並將原福州式建築全部拆除重建為中國北方式並於入口牌樓加設國民黨徽。

由於日本很早就存在小中華思想。且深受水戶學影響，而水戶學基於明朝遺臣朱舜水影響，使得日本史又更重視大義名分論而發展為尊皇論。《大日本史》即是其扼要之精神依歸。無論幕末維新思想，亦或今日歷代天皇系譜，無一不受《大日本史》思想之沾染。在此思想體系下，對於明朝遺臣鄭成功一生從事反清復明的功過，日人四方赤良評為：忠義空傳國姓爺，終看韃靼奪中華（韃靼為明朝中後葉時的外患，明朝時的中國人稱呼住在長城以北的蒙古人和滿人為韃靼）。

4. 圖片



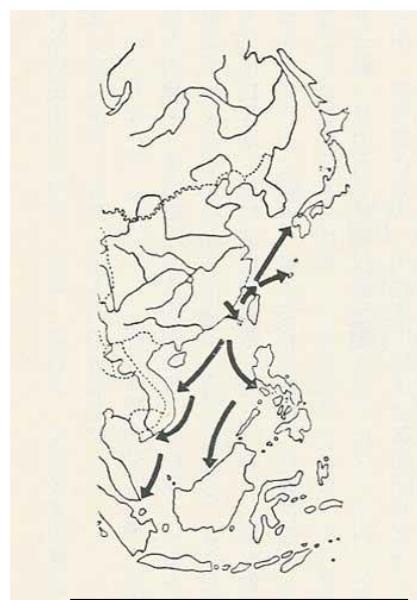
鄭成功像



鄭成功兒誕石



明末海盜活動路線



鄭成功勢力範圍



北港嚴思齊紀念碑



鄭芝龍像



鄭荷海戰想像圖



鄭成功進軍路線圖



荷蘭投降圖

參考資料：

1. 國中歷史課本與教師手冊
2. 鄭成功的台灣時代 / 陳錦昌作 ([臺北市]：向日葵文化, 2004[民 93])
3. 鄭成功的日本母親 / 福住信邦著；葉珠算譯 (台北縣永和市：稻田, 1992[民 81])
4. 鄭芝龍大傳 / 陳文德著 (台北市：遠流, 1998[民 87])
5. 明代海盜與南洋關係之探討/謝佳芬著(史匯 6 民 91.08 頁 85-93)
6. 世新大學數位影音暨網路教學中心：認識台灣
(<http://192.192.159.187/9taiwan/>)
7. 歷史文化學習網(<http://culture.edu.tw>)
8. 台灣大百科全書(<http://taiwanpedia.culture.tw/web/index>)

9. 台灣船復原重現(<http://pc01.tnta.tw/Traveling12-3/index.htm>)
10. 鄭成功文化節官方網站(<http://koxinga.tncity.tw/>)
11. 打拼：台灣人民的歷史 2 福爾摩沙（公共電視出版）

活動一學習單

一、請根據今天的課程回答下述問題：

1. 為什麼日本人也很喜歡鄭成功？日本有什麼關於鄭成功的故事？

2. 明代有哪些出名的海盜？他們出沒在哪裡？

二、請回家尋找一則臺灣有關鄭成功的故事或傳說，
簡要敘述於下，並寫出在臺灣相對應的地點：

ex：鄭成功砲打鸚鵡精與鶯歌

活動二學習單

一、請根據今天的課程回答下述問題：

1. 鄭成功為什麼選擇退守臺灣？

2. 鄭成功海上貿易的對象是誰？貿易的商品有哪些？

二、上完本課程，你覺得鄭成功與海洋的關係是什

麼？你有什麼感想？
