

**教育部國民及學前教育署**  
**107 學年補助臺東縣政府推動海洋教育計畫申請書**

**壹、計畫依據**

- 一、教育部頒布《海洋教育政策白皮書》。
- 二、教育部公告「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 三、106 年 4 月 24 日臺教國署國字第 1060040173B 號函公告「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」。

**貳、計畫目標**

**一、學習目標**

- (一)培育本縣學生具備海洋知識、親近海洋、理解海洋、愛護海洋、研究海洋之能力。
- (二)透過實際參與水域活動，強化師生健體實能、人際互動、團隊合作之公民素養。
- (三)培養本縣教師對於海洋教育基礎知識、學科內容知識、學科教學知識之專業能力。

**二、管理目標**

- (一)充分運用資訊科技，建立海洋教育知識管理平台，彙整本縣推動海洋教育成果及教師專業檔案。
- (二)強化海洋教育推動小組運作效能，並有效進行質化分析、量化數據監控、專家診斷回饋、獎勵制度實施有效管理。
- (三)發展螺旋式海洋教育歷程模式及情境模式課程，展現縣本推動主軸核心。

**三、資源目標**

- (一)促進全縣海洋教育夥伴單位橫縱資源整合，有效進行策略聯盟。
- (二)提升在地社區、家長正向積極參與學校教育，並有效結合社區本位特色，共同提升海洋教育教學品質。
- (三)透過縣外參訪及會議、標竿學習參訪，精進本縣海洋教育推動小組運作效能。

**四、環境目標**

- (一)積極爭取上級單位經費以更新海洋教育中心及各重點發展學校之海洋教育基礎教學設備。
- (二)透過海洋教育推動，支持在地海洋觀光活動發展，拓展未來延續性人力資源。
- (三)透過各種專業對話及策略聯盟，營造全縣海洋教育專業成長之學習型文化。

### 參、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：臺東縣政府教育處

三、承辦單位：臺東縣綠島鄉公館國民小學

### 肆、簡述三年具體執行成果

年度	活動名稱	主辦單位	活動時程	活動對象	活動內容	活動地點	場次	總人數
104	臺東縣各族群海洋文化探索體驗課程	臺東縣海洋教育資源中心 卑南國小 海端國小 三和國小 椰油國小	104 年 5~6 月	臺東縣國中小師生	1. 透過各族群海洋文化探索體驗課程，提升縣內教師、學生及民眾認識在地的海洋文化，進而促進文化認同 2. 透過校際間海洋教育經驗觀摩及交流研習，提升教師、學生海洋教育知能，以落實深耕在地海洋教育。	臺東縣	4	450 人
104	海洋教育資源中心參訪計畫	臺東縣海洋教育資源中心	104 年 4~6 月	霧鹿國小 三和國小 大鳥國小 臺坂國小	補助臺東縣國小師生參觀海洋教育資源中心，在專業教練的帶領下，體驗獨木舟課程、潮間帶生態及綠島人權園區的介紹。	綠島鄉	4	80 人
104	綠島鄉水上運動會	臺東縣海洋教育資源中心	104 年 5 月	綠島鄉民	透過水上運動會的辦理，讓綠島鄉的鄉民和孩子們享受不一樣的運動會，在海中趣味競賽，一起同樂，也培養親海、愛海、知海的情懷	綠島鄉	1	250 人
104	綠島鄉游泳教學	臺東縣海洋教育資源中心 東大體育系	104 年 6 月	綠島鄉國小學生	綠島鄉並沒有合格的游泳池，因此資源中心每年皆與東大體育系合作，由東大體育系提供合格救生員 30~40 人，於公館港進行游泳教學，目前綠島鄉國小學生游泳程度達旗魚級者達六成以上	綠島鄉	1	70 人

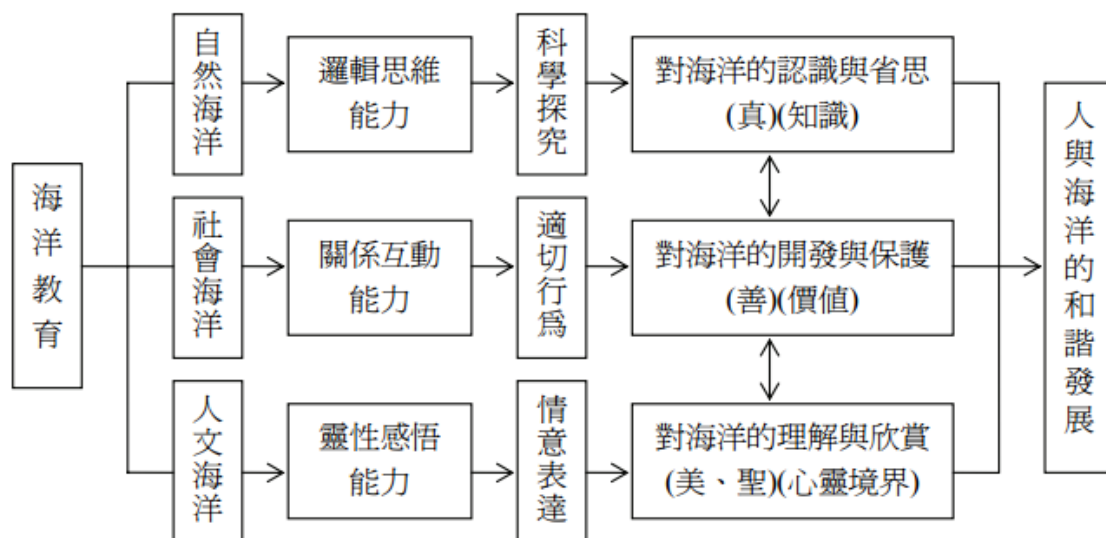
104	臺東縣海洋教育成果展(搭配活水節活動)	臺東縣海洋教育資源中心	104 年 6 月	臺東縣民	1. 結合臺東活水節活動，提高本縣學生及民眾對海洋教育的認識與學習興趣。 2. 宣導海洋教育基本理念、政策、內涵；提升本縣師生對海洋之認知，理解與關懷。 3. 整合縣內國中小海洋教育成果，展示及分享各校實務推動經驗	臺東縣活水湖	1	150 人
104	臺東縣國中、小學生「溯溪體驗課程營隊」	臺東縣海洋教育資源中心 臺東大學體育系	104 年 11 月	臺東縣國中、小學生	臺東大南桑樹溪溯溪體驗 透過參與、體驗、互動的團隊學習架構，完成一連串具趣味性、挑戰性、創造性、學習性質的課程	臺東大南桑樹溪	1	40 人
105	臺東縣各族群海洋文化本位課程推廣計畫	※臺東縣海洋教育資源中心 ※臺東縣信義國小、 ※臺東縣三和國小、 ※臺東縣椰油國小、 ※臺東縣卑南國小、 ※臺東縣賓茂國小、 ※臺東縣東河國小	105 年 5~6 月	臺東縣國中小師生	臺東縣各族群海洋文化本位課程推廣計畫	臺東縣	6	700 人
105	海洋教育資源中心參訪計畫	※ 臺東縣海洋教育資源中心	105 年 4~10 月	臺東縣霧鹿國小 臺東縣都蘭國小 臺東縣永安國小 臺東縣卑南國小 臺北市萬福國小 臺北市關渡國小	海洋教育資源中心參訪計畫	綠島鄉	6	120 人
105	臺東縣海洋教育海報比賽	※ 臺東縣海洋教育資源中心	105 年 9 月	臺東縣國中小學生	臺東縣海洋教育海報比賽	臺東縣	1	100 人
105	公館國小畢業成長營	※公館國小 ※臺灣海洋獨木舟學校	105 年 6 月	公館國小師生	公館國小畢業成長營	綠島鄉	1	30 人

105	綠島鄉游泳教學	※臺東縣海洋教育資源中心 ※東大體育系	105 年 6 月	綠島鄉國小學生	綠島鄉游泳教學	綠島鄉	1	70 人
105	公館國小 海底畢業典禮	※公館國小 ※臺東大學體育系	105 年 6 月	公館國小畢業生	公館國小 海底畢業典禮	綠島鄉	1	20 人
105	臺東縣國中、小學生獨木舟活動體驗營	※臺東縣海洋教育資源中心 ※臺東大學體育系	105 年 6 月	臺東縣 國小/國中學生	臺東縣國中、小學生獨木舟活動體驗營	綠島鄉	1	30 人
106	綠島鄉游泳教學	※臺東縣海洋教育資源中心 ※東大體育系	106 年 6 月	綠島鄉國小學生	綠島鄉游泳教學	綠島鄉	1	70 人
106	海洋教育資源中心參訪計畫	※ 臺東縣海洋教育資源中心	106 年 4~10 月	臺南市西門國小 臺北市萬興國小 臺東縣錦屏國小 臺東縣霧鹿國小 臺東縣德高國小 臺東縣永安國小 臺東縣福原國小 臺中市文昌國小 臺東縣賓茂國小 臺北市關渡國小	海洋教育資源中心參訪計畫	綠島鄉	10	250 人
106	臺東縣各族群海洋文化本位課程推廣計畫	※臺東縣海洋教育資源中心 ※臺東縣椰油國小、 ※臺東縣綠島國小、 ※臺東縣土坂國小、 ※臺東縣長濱國中、 ※臺東縣東河國小	106 年 4~6 月	臺東縣國中小師生	臺東縣各族群海洋文化本位課程推廣計畫	臺東縣	6	500 人
106	臺東縣國中、小學生獨木舟活動體驗營	※臺東縣海洋教育資源中心 ※臺東大學體育系	106 年 6 月	臺東縣 國小/國中學生	臺東縣國中、小學生獨木舟活動體驗營	綠島鄉	1	30 人

106	臺東縣海洋教育繪本比賽	※ 臺東縣海洋教育資源中心	106 年 9 月~ 12 月	臺東縣國中小學生	臺東縣海洋教育繪本比賽	臺東縣	1	50 人
-----	-------------	---------------	-----------------------	----------	-------------	-----	---	------

## 伍、組織運作

一、本縣海洋教育整體發展架構(本架構參考吳靖國教授之海洋教育整體性課程發展架構)。



二、本計畫推動組織及分工

### 1. 人員組織

組織編制	姓名	職稱	現職服務機關係所	學校電話	行動電話
召集人	張志明	處長	教育處	(089) 324982	
副召集人	陳冠樺	科長	課程暨專業發展科	(089) 322002 #2261	
執行秘書	柯珮慈	調用教師	課程暨專業發展科	(089) 322002 #2368	
諮詢專家	吳靖國	教授	國立臺灣海洋大學師資培育中心	(02) 24622192 #2081	0960-779561
諮詢專家	莊鑫裕	教授	國立臺東大學	0933-659608	0933-659608
諮詢專家	溫卓謀	教授	國立臺東大學	(089) 318855 #3504	0937-095074
諮詢委員	陳建良	維運中心 特約教練	臺東縣 海洋教育資源中心	(089) 672548	0925-530510
推動委員	高志翔	臺東縣海洋教育資源中心負責人	公館國小	(089) 672548	0935-592668
推動委員	邱炤幃	臺東海洋教育資源中心業務承辦人	公館國小	(089) 672548	0920-534983

組織編制	姓名	職稱	現職服務機關系所	學校電話	行動電話
推動委員	賴明治	維運中心 推動委員	東河國小	(089) 896416	0911-382107
推動委員	趙光華	維運中心 推動委員	綠島國小	(089) 672543	
推動委員	蕭德光	維運中心 推動委員	土坂國小	(089) 761225	
推動委員	張新發	維運中心 推動委員	長濱國中	(089) 831017	
推動委員	陳淑雯	維運中心 推動委員	椰油國小	(089) 732017	
推動委員	阮文彬	輔導團員	東河國小	(089) 896416	0911-190101
推動委員	呂清文	輔導團員	知本國小	(089) 871216	0916-709150
推動委員	黃俊瑋	輔導團員	朗島國小	(089) 732109	0912-705388
推動委員	王邇翰	輔導團員	賓茂國小	(089) 771007	0911-190796
推動委員	黃順興	輔導團員	卑南國小	(089) 223096	
推動委員	朱柏瀚	輔導團員	卑南國小	(089) 223096	
推動委員	陳玉船	輔導團員	信義國小	(089) 841029	

## 2. 組織業務職掌

計畫職稱	姓名	所屬單位及職稱	在本計畫之工作項目
召集人	張志明	教育處處長	主持整體計畫
副召集人	陳冠樺	教育處課發科長	協助計畫執行
執行秘書	柯姵慈	教育處課發科承辦人	1. 規劃 107 學年度整體計畫 2. 協助計畫執行 3. 成果報告

諮詢專家	吳靖國	國立臺灣海洋大學師資培育 中心教授	提供諮詢服務
諮詢專家	莊鑫裕	臺東大學教授	提供諮詢服務
諮詢專家	溫卓謀	臺東大學教授	提供諮詢服務
諮詢委員	陳建良	海洋教育資源中心 特約教練	1. 提供諮詢服務 2. 協助本縣水域體驗活動辦理
推動委員	高志翔	公館國小校長 海洋教育資源中心負責人	1. 資源中心總體維運 2. 提供諮詢服務
推動委員	邱炤幃	公館國小教導主任 海洋教育資源中心承辦人	1. 協助辦理計畫相關活動 2. 協助資源中心維運
推動委員	賴明治	東河國小校長	1. 衛星學校校長 2. 提供諮詢服務
推動委員	趙光華	綠島國小校長	1. 衛星學校校長 2. 提供諮詢服務
推動委員	蕭德光	土坂國小校長	1. 衛星學校校長 2. 提供諮詢服務
推動委員	張新發	長濱國中校長	1. 衛星學校校長 2. 提供諮詢服務
推動委員	陳淑雯	椰油國小校長	1. 衛星學校校長 2. 提供諮詢服務
推動委員	黃俊瑋	朗島國小校長	提供諮詢服務
推動委員	王邇翰	賓茂國小校長	提供諮詢服務
推動委員	阮文彬	東河國小訓導組長	1. 整合輔導團與本計畫之資源 2. 提供諮詢服務
推動委員	呂清文	知本國小總務主任	1. 協助辦理計畫相關活動 2. 協助資源中心維運 3. 提供諮詢服務



推動委員	黃順興	卑南國小總務主任	提供諮詢服務
推動委員	朱柏瀚	卑南國小教師	提供諮詢服務
推動委員	陳玉船	信義國小教師	提供諮詢服務

### 三、本計畫推動策略

#### (一) 海洋教育課綱理念宣導

1. 推動計畫研擬規劃：成立本縣海洋教育推動小組並邀請學術機構及學者專家，研擬本海洋教育資源中心維運計畫規劃，並提出具體可行的計畫與策略。
2. 運用各種媒體宣導：加強平面文宣品宣導，配合教育部編製海洋教育宣導單張、摺頁、海報、教師手冊、親職手冊及各校推動成果等，持續宣導推動海洋教育的重要性。

#### (二) 海洋教育推動小組

1. 召開海洋教育推動小組會議：於每學期定期召開研討會議，隨時檢討修訂相關計畫執行並改善海洋資源中心之維運。
2. 推動海洋教育週活動：規劃辦理海洋教育週相關活動，提升海洋教育知能，以落實深耕在地海洋教育。

#### (三) 充實維運中心相關設備及成果展現

1. 維護資源中心現有設備並持續充實軟體方面教材。
2. 盤點與建置本縣海洋教育資源中心附近資源，提供縣內各校遊學體驗，協助各校發展海洋教育課程與教學。
3. 定期更新網站所需資料和即時發布海洋教育相關訊息，主動提供學校及縣市輔導團推廣海洋教育所需資訊服務，以活絡海洋教育資源分享平臺之應用。

## 陸、計畫內容

### 一、四年計畫中的發展項目與進程(附件 8)

主軸	發展項目	對應作業要點類別(如註解)			發展進程			
		一	二	三	107	108	109	110
主軸一： 維護及 充實縣 市海洋 教育中 心	1-1 統合縣市海洋教育人力資源	√			→			
	1-2 建置海洋教育知識管理平臺	√				→		
	1-3 推展縣市海洋休閒運動	√			→			
	1-4 辦理海洋教育學藝競賽	√			→			
主軸二： 協助縣 內國中 小發展 海洋教 育課程	2-1 提供縣內外國中小海洋教育遊學課程		√		→			
	2-2 辦理縣市海洋教育研習		√		→			
	2-3 協助縣內國中小推展海洋本位課程計畫		√		→			

※註解：第一類－維運海洋教育資源中心計畫（必辦）  
 第二類－精緻海洋教育課程與教學計畫（必辦）  
 第三類－推動跨縣市海洋教育合作計畫（選辦）

### 二、本學年度計畫內容

#### （一）執行項目一（維運海洋教育資源中心計畫）

##### 1.內容說明

- 1.1 推動小組委員會議實施計畫(附件 1)(統合縣市海洋教育人力資源)
- 1.2 維運海洋資源中心實施計畫(附件 2)(建置海洋教育知識管理平臺)
- 1.3 臺東縣國中、小學生「獨木舟、SUP 板立式划槳探索體驗營」(附件 3)  
(推展縣市海洋休閒運動)
- 1.4 臺東縣海洋教育海報比賽(附件 4)(辦理海洋教育學藝競賽)

##### 2.具體工作項目與辦理方式

##### 2.1 落實本縣海洋教育推動小組並定期召開會議：

- (1) 由教育處辦理推動委員會議：訂於 107 學年度上下學期各一次，共舉行 2 次推動會議，檢討本縣推動情形並適當修正海洋教育推動策略與內涵。
- (2) 加強推動小組成員陣容：邀請海洋大學教授、臺東大學教授及海洋教育保育專家加入成員，並請專家學者提供本縣關於海洋教育有效的運作方法與具體建議。

##### 2.2. 持續充實海洋資源中心內容、維護資源中心環境：

[illegible]

#### 4.具體產出指標

##### 4.1. 量化指標

- (1) 辦理推動小組委員會議二場
- (2) 採購全罩式潛水鏡 8 組，浮潛、潛水用手套 16 組，獨木舟船槳 8 組
- (3) 107 年度全國海洋教育成果展，預計縣內五人參加
- (4) 提升網頁主機硬碟空間至 8TB 以上
- (5) 辦理海洋教育海報比賽 1 場次，預計收件 100 件
- (6) 辦理縣內國中小學生溯溪體驗營一場次，預計 30 人參加

##### 4.2. 質化指標

- (1) 研討資源中心維運整體計畫，修訂計畫執行方向
- (2) 增加海洋教育資源中心設備，提升教學及遊學課程品質
- (3) 增加與他縣市交流之機會，並推廣臺東縣推動海洋教育之成果
- (4) 增加縣內海洋教育資料存放能力，豐富各校成果資料
- (5) 提昇學生編繪海洋教育繪本的能力，以促進優勢智能發展
- (6) 讓學生能透過溯溪課程，在大自然的教室中學習，並對臺灣溪流生態有更進一步的認識

#### (二) 執行項目二：(精緻海洋教育課程與教學計畫)

##### 1.內容說明

- 1.1 海洋教育資源中心參訪計畫(附件 5)(提供縣內外國中小海洋教育遊學課程)
- 1.2 種子教師增能『海洋教育創新教學』實施計畫(附件 6)(辦理縣市海洋教育研習)
- 1.3 臺東縣各族群海洋文化本位課程推廣計畫(附件 7)  
(協助縣內國中小推展海洋本位課程計畫)

##### 2.具體工作項目

###### 2.1. 設計海洋遊學課程，開放縣內各校申請到校參訪

- (1) 盤點與建置本縣海洋教育資源中心附近資源，提供縣內各校遊學體驗，協助各校發展海洋教育課程與教學
- (2) 展現並宣導海洋資源中心執行成果，以資源中心及特色學校力量推展在地海洋教育。

###### 2.2. 辦理海洋教育種子教師增能研習

- (1) 辦理海洋教育探索課程教材教法研習，提供海洋教育多元創新教學資訊，提昇本縣教師專業知能。
- (2) 藉由專家專題講座，強化教師對海洋教育議題的政策發展與規劃分析。
- (3) 透過研習分享教師海洋教育議題融入教學經驗，提升教師教學效能。

###### 2.3. 推廣臺東縣各族群海洋文化本位課程

- (1) 透過各校海洋文化本位課程的推廣，提升縣內教師、學生及民眾認識在地的海洋文化，進而促進文化認同。

- (2) 辦理海洋教育本位課程推廣研討工作坊，提供衛星學校意見交流、課程研發及成果發表之平臺，建立本縣海洋文化教材。

### 3.具體辦理方式

#### 3.1. 海洋教育資源中心參訪計畫

- (1) 活動對象：臺東縣國中小學生(每梯次 20 人，四梯次)  
 (2) 參訪時間：108 年 4~6 月  
 (3) 參訪學校：開放縣內國中小報名。  
 (4) 課程規劃：

課程/活動內容			負責人
時間	地點	內容	
0900-0915	中走廊	致歡迎詞、活動場地介紹	校長、教導主任
0915-1000	操場	課程說明	內/外聘講師
1000-1230	海洋遊學	【專案一】公館港內體驗獨木舟課程	內/外聘講師
		【專案二】潮間帶生態解說+人權園區導覽	
		【專案三】海洋藝術：沙畫課程體驗	
1230		午餐 賦歸	

#### 3.2. 海洋教育種子教師增能研習

- (1) 參加人員：本縣維運中心推動委員及對海洋教育有興趣國中小之教師  
 (2) 研習時間：108 年 3 月。  
 (3) 研習地點：教師研習中心、活水湖。  
 (4) 研習內容：  
 I. 如何將探索教育融入海洋教育議題  
 II. 海洋教育創新教學介紹與體驗

#### 3.3. 臺東縣各族群海洋文化本位課程推廣計畫

- (1) 活動對象：臺東縣推動各族群海洋文化重點學校五所  
 (2) 辦理時間地點：由重點學校另訂  
 (3) 課程內容：

臺東縣各族群海洋文化本位課程推廣計畫			
類別	主題	重點學校	備註
達悟文化	飛魚與黑潮	椰油國小	
閩南文化	海海人生	綠島國小	
阿美文化	阿美族海洋漁獵文化	東河國小	
排灣文化	部落溪流文化與教育課程	土坂國小	
阿美文化	「長濱海童軍」課程	長濱國中	

臺東縣海洋教育本位課程推廣研討工作坊			
時間	主題	對象	備註
107 年 11 月	1. 本年度各族群海洋文化本位課程推廣計畫推動方向說明 2. 本年度推廣計畫成果資料彙整方式說明	衛星學校校長、主任	
108 年 05 月	本年度各族群海洋文化本位課程推廣活動執行成果發表	臺東縣國中、小教師	

#### 4.執行進度

工作 項目	時間											
	107 / 08	107 / 09	107 / 10	107 / 11	107 / 12	108 / 01	108 / 02	108 / 03	108 / 04	108 / 05	108 / 06	
海洋教育資源中心參訪計畫												
海洋教育種子教師增能研習												
臺東縣各族群海洋文化本位課程推廣計畫												

#### 5. 具體產出指標

##### 5.1. 量化指標

- (1) 辦理海洋教育資源中心參訪活動 4 梯次，參訪學生及教師 120 人以上
- (2) 辦理海洋教育種子教師增能研習 1 場次，共 40 人
- (3) 委託衛星學校 5 所辦理各族群海洋文化本位課程推廣，參與人數 500 人以上

##### 5.2. 質化指標

- (1) 加強校際間及跨縣市海洋教育經驗觀摩及交流研習，提升教師、學生海洋教育知能，以落實深耕在地海洋教育。
- (2) 定期辦理種子教師專業成長活動，精進課程專業知能，提昇本縣教師專業知能
- (3) 透過各校海洋文化本位課程的推廣，提升縣內教師、學生及民眾認識在地的海洋文化，進而促進文化認同。

#### 柒、預期整體效益

- 一、強化本縣教育處整合縣內各單位、中心學校、輔導團及教網中心等資源，藉由互動交流加速海洋資訊的累積、擴展及流通。
- 二、強化維運中心之功能，活絡中心各項資源，分享執行成果與運用。
- 三、發展在地海洋課程，鼓勵各校發展海洋教育，提昇海洋教育教學品質與專業。

#### 捌、經費預估

由教育部國民及學前教育署年度專案經費支應，經費明細表詳如附件。

## 附件 1

### 臺東縣辦理「107 學年度維運海洋教育資源中心」推動小組委員會實施計畫

一、依據：教育部海洋教育政策白皮書。

二、目的

（一）研討本縣 107 學年度資源中心維運整體計畫。

（二）參照推動委員所作成之建議，修訂次年度計畫執行方向。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：臺東縣政府教育處

五、委員會成員：詳如推動委員會名單所示。

七、開會日期：107 年 11 月，108 年 5 月，共舉行 2 次。

八、開會地點：教育處第二會議室。

九、議程表（流程隨進度調整）：

時間	內 容	備註
10：00~10：10	業務報告	召集人開場致詞、 承辦人業務報告
10：10~11：00	議題討論	討論委員會 主軸議題
11：00~11：10	休息時間	
11：10~11：40	討論結果研擬	彙整討論結果，並作成 相關行動方法
11：40~12：00	臨時動議	
12：00~12：30	午膳、散會	

十、會議所需經費，由本計畫經費項下支應，其經費概算如下：

項目	數量	單位	單價	場次	總價	備註
出席費	3	人	2,000	2	12,000	專家學者 3 位
差旅費	1	次	4,476	2	8,952	專家學者交通費 (臺北←→臺東)
	1	次	2,000	2	4,000	其餘推動委員至 教育處開會差旅 費(覈實支應)
雜支	1	式	700	2	1,400	
2 次會議 總計					26,352	

十一、本計畫奉核後實施，修正時亦同。



## 附件 2

### 臺東縣辦理「107 學年度海洋資源中心維運計畫」維運海洋資源中心實施計畫

一、依據：教育部海洋教育政策白皮書。

二、目的

(一) 維護資源中心現有設備並持續充實軟體方面教材。

(二) 維護海洋中心網站資源。

(三) 協助各校發展海洋教育課程。

三、指導單位：教育部

四、承辦單位：臺東縣綠島鄉公館國民小學

五、計畫主軸：

(一) 維運本縣海洋教育資源中心。

(二) 於本縣海洋教育資源網，公告各類相關活動，並整合上傳歷年活動成果，予各校教師使用參閱。

(三) 配合全縣海洋教學活動教材編輯，提供多元之媒體教材，以供教師海洋教學之資源

(四) 全面開放資源中心供各校參觀使用，提供欲發展海洋教育學校各方面協助。

六、海洋教育資源中心維運經費概算表

項次	項目名稱	數量	單位	單價	小計	備註
1	教材教具費	1	式	20,000	20,000	採購海洋教育相關教具及器材，以利推廣海洋教育教學，覈實支應
2	設備維護費	1	式	30,000	30,000	海洋教育教材(獨木舟、浮潛設備)及維運中心網頁主機維護費用，覈實支應
3	印刷費	1	式	22,000	22,000	製作海洋教育成果展海報、文宣、資料夾、活動布條、看板等，覈實支應
4	差旅費	1	式	27,092	27,092	參加 107 年度海洋教育成果展(維運中心 3 人、教育處 1 人) 綠島來回臺東船資 500 元*3 人=1500 元 臺東、板橋來回自強號車資 1598 元*4 人= 6392 元 新北市住宿費 4 人*3 日*1600 元=19200 元，覈實支應
5	雜支	1	式	5,800	5,800	6%內覈實支應
	總計				104,892	

## 七、海洋教育資源中心海洋教育教具清單

### 1. 教材教具費

序號	教具	數量	單位	定價	總價	備註
1	救生衣	10	組	1,000	10,000	
2	獨木舟船槳	8	組	1,250	10,000	
合計					20,000	

### 2. 設備維護費

序號	項目	數量	單位	定價	總價	備註
1	獨木舟維護費	1	式	10000	10000	補舟費用
2	潛水設備維護費	1	式	10000	10000	調節器、蛇腹管充排部保養及調校
3	維運中心主機維護費	1	式	10000	10000	硬碟、記憶體擴充
合計					30,000	

### 3. 印刷費

序號	項目	數量	單位	定價	總價	備註
1	海洋教育文宣、布條、海報	1	式	6000	6000	
2	碳粉	1	式	10000	10000	
3	紙張	10	箱	600	6000	
合計					22,000	

## 八、預期效益：

1. 加強整合本縣各式海洋教育資源，使各校了解可取得之資源種類。
2. 強化資源中心功能，使其具有擔任推廣海洋教育之能力。

## 九、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

### 附件 3

## 臺東縣辦理「107 學年度海洋資源中心維運計畫」 臺東縣國中、小學獨木舟、SUP 板立式划槳探索體驗營

### 一、計畫起源

臺東目前被視為臺灣最後一塊淨土，在無工業污染的環境下，富有天然環境地貌，結合地方天然環境資源發展戶外休閒運動，展現出不一樣的體育教學課程及環境教育之相關課程，本校發展戶外運動以歷積多年且已成為本校特色課程，融合山林海洋課程元素激發出多元系列課程，透過階段性的課程發展及戶外指導人員培育，更能永續的發展教育歷程之遠景。

透過教學設計帶給地方偏鄉學子不一樣的教學課程，探索自我、再度認識自己的家鄉，燃起內心求知慾，提升偏鄉學子的競爭力。課程設計以漸進式做中學方式進行，透過體驗教育給予孩子書本外的學習，並提供參加者自我成長的機會培養主動探索與學習的學習態度，活動過程中強調參與者能完全投入參與過程中經過反思分享學習後的心得與感想，活動挑戰過程中激發革命情懷學習團隊合作與領導，共團隊目標，互信、創意思考及團隊溝通、小組決策能力，完成團隊目標與自我挑戰。讓參與者藉具體經驗，經過反思及類比連結所得到的學習，瞭解自我與發展潛能，對凝聚團隊的影響力扮演核心角色，透過獨立思考及團隊問題解決，將這成功經驗移轉運用於真實生活工作之中。

### 二、教學目標

學習與成長就是一連串的冒險與挑戰，讓孩子脫離舒適圈向大自然學習，營造安全的學習環境讓孩子放膽去冒險並探索自我，培養孩子發現問題與解決問題能力，活動過程中透過探索與體驗促進團隊問題解決，最終完成自我實現得到滿足及自信。活動過程中利用團隊合作的力量，培養孩子發現問題與解決問題的能力，學會尊重生命，鼓勵學童自我察覺，重塑生命價值，繼而激發創造力，最後完成最終目標，而達到自我實現。

### 三、活動時間/地點

108 年 3 月~4 月於臺東縣活水湖

### 四、指導單位：教育部

### 五、主辦單位：臺東縣政府教育處

### 六、協辦單位：公館國小、國立臺東大學

### 七、活動規劃：

(一) 服務對象：凡對水域運動有興趣之臺東地區國小高年級、國中學生。

原住民子女、新住民子女、單親家庭、低收入戶等弱勢學童優先錄取

服務人數：本梯次以 30 人為限

費用：全部免費，活動前繳交保證金 200 元。

### (二) 課程規劃：

課程設計以漸進式做中學方式進行，透過體驗教育給予孩子書本外的學習，並提供參加者自我成長的機會培養主動探索與學習的學習態度，學習相關技能、探索自我。

學科部分：了解獨木舟與 SUP 板發展與構造，各項器材介紹。

術科部分：基本划槳技巧；落水上板自救；獨木舟與 SUP 救援與救生。

	探索體驗營
0800-0900	遊覽車接送-報到
0900-0910	始業式
0910-1000	水域安全教育
1010-1100	器材介紹(分組)--獨木舟/SUP 板
1110-1200	平靜水域技能訓練(分組)-獨木舟/SUP 板
1200-1300	中餐休息
1310-1400	器材介紹(分組)--獨木舟/SUP 板
1410-1500	平靜水域技能訓練(分組)-獨木舟/SUP 板
1510-1600	SUP 板與獨木舟趣味接力賽
1610-1700	賦歸-裝備整理與清洗

☞課程視教學現況及環境加以彈性調整課程進度。

## 八、安全管理措施

活動過程中所使用之器材參照符合美國體驗教育協會（AEE）訂定之選用規範，操作工作人員皆經過場地專業訓練及取得國際繩索技術證照及活動相關證照，活動時將派遣救護技術員（EMT1）於現場待命，提升活動安全性。戶外探索挑戰課程雖然可為團隊及個人帶來成長及挑戰，但風險管理為戶外體驗教育重要的一部分，參加戶外活動希望透過活動經歷冒險與挑戰，而且不受到傷害，風險被視為從事戶外活動時的重要元素，它幫助了個人成長、發展和團隊建立。風險被運用在教育、戶外活動和冒險活動的內容中。

## 九、預期效益

戶外探索體驗課程含有一種冒險挑戰的含義，參與者必須心中的舒適圈進行挑戰，特別是陌生環境有種不安定感，然而當參與者願意克服心中不安全感，進行課程挑戰時，對於參與者本身就是一件很有價值意義的事情，不僅自身有成就感，更代表著參與者更願意去克服恐懼、陌生，挑戰自我能力的極限。

藉由水域課程活動培養學生做中學的能力，過程透過身體與心理的挑戰來達到領導、自信和其他生活技能等體驗式的學習，開拓學習視野，讓學生學習教室裡學不到的技能與知識。感受團隊伙伴支持的能量，所給予的那份支持與鼓勵，這樣互動過程，就凝聚了團隊的向心力。將活動過程中所累積知識及經驗，運用於生活當中各層面上，為邁向高品質探索教育開闢一條康莊大道，並未本次自我挑戰體驗活動寫下一篇撼動故事。

十、經費預算：

臺東縣海洋教育資源中心辦理					
臺東縣國中、小學生「獨木舟、SUP 板立式划槳探索體驗營隊」經費概算表					
名稱	單位	數量	單價	金額	備註
講師鐘點費	節	8	1000	8,000	
助教鐘點費	節	16	500	8,000	8 節*2 人=16 節
租車費	輛	1	6,000	6,000	接送學員至上課地點
保險費	人	40	50	2,000	每梯次學員加教練 40 人（公教人員不得編列，保額最高 300 萬元為限）
場地器材租借費	式	1	10,000	10,000	向體中租借 SUP、獨木舟等相關所需設備及器材
膳費(含茶水)	人/日	40	100	4,000	學生中餐及茶水
雜支	式	1	2,000	2,000	以業務費 6%以下編列。
小計				40,000	

十、辦理本研習表現優良之相關工作人員，依本縣教育工作人員獎懲標準獎勵。

#### 附件 4

### 臺東縣辦理「107 學年度海洋資源中心維運計畫」 海洋教育海報比賽實施計畫

一、依據：教育部海洋教育政策白皮書。

#### 二、目的

- (一) 鼓勵各級學校學生皆能編製活潑、有趣、多樣化的海洋教育海報，提昇編繪海洋教育海報的能力，以促進優勢智能發展。
- (二) 落實海洋教育資源共享，協助各校順利推動海洋教育。
- (三) 徵選優質海報圖像，製作臺東縣海洋教育文宣品，達成宣傳集推廣海洋教育之目標。

#### 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部。
- (二) 主辦單位：臺東縣政府教育處。
- (三) 承辦單位：臺東縣公館國民小學。
- (四) 協辦單位：臺東縣海洋教育輔導團。

#### 四、辦理時間：

- (一) 送件時間：填寫報名表（附件四-1）並檢附作品授權同意書（附件四-2）貼於作品背面，自 107 年 9 月 15 日起至 107 年 11 月 15 日止（以郵戳為憑），逕寄至公館國小（臺東縣綠島鄉公館村 98 號 邱炤幃主任收），參賽作品一律不退件，請自行保留備份。
- (二) 評選日期：107 年 12 月 15 日前於教育處網站公告評選結果。
- (三) 相關問題逕洽公館國小邱炤幃主任，電話：(089)672548#11。

#### 五、實施內容：

- (一) 參加人員：臺東縣各公私立國中小學學生。
- (二) 參賽組別：分 4 小組
  - (1) 國中學生組
  - (2) 國小高年級組
  - (3) 國小中年級

(4) 國小低年級組

(三) 作品內容規範：

- (1) 需與海洋教育相關，以教育性、生活化、趣味化為原則。
- (2) 能配合學生日常生活及國民中小學海洋教學主題為主。
- (3) 作品規格以 8 開圖畫紙 1 張繪製，水彩、蠟筆、粉蠟筆、彩色筆等平面創作皆可。
- (4) 不符規格或與海洋教育無關者，恕無法受理

(四) 評選標準：

- (1) 整體性 (25%)：主題呈現明確、符合海洋教育之精神。
- (2) 創意性 (25%)：海報標語、圖像活潑生動富創意。
- (3) 畫面構圖 (25%)：版面編排美觀，具空間性、明視度與可讀性。
- (4) 教育意義 (25%)：能引起反思，激發學習動力。

六、獎勵名額及方式：

- (一) 由本中心聘請學者專家擔任評審進行評分，共計 4 組，各組特優 3 件、優等 5 件與佳作若干（本中心得依送件數增加得獎比率）。
- (二) 獎勵方式：
  - (1) 特優：得獎者獎狀乙紙、禮券 500 元。
  - (2) 優選：得獎者獎狀乙紙、禮券 300 元。
  - (3) 佳作：得獎者獎狀乙紙。
- (三) 指導學生參加本繪畫比賽獲得特優和優等之老師，由縣府依相關規定辦理敘獎。

七、注意事項

- (一) 每校應辦理校內初選，每組別送件數不得超過三件，如未獲入選恕不通知，參賽作品一律不予退件。
- (二) 參賽者不得運用同一作品參與其他類似比賽，即作品需為未經發表之作品，請勿一稿二投，且必須遵守著作權法之相關規定。
- (三) 參賽作品內文不可著名任何記號影響評分。
- (四) 得獎者同意將得獎作品之著作財產權無條件讓與主辦單位。主辦單位為推廣活動，得使用其得獎作品於國內外重製、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳



輸、散布、改作、編輯之權利，不另提供稿費。

(五) 凡經評審通過之得獎作品，於此次活動以外媒體刊載使用時，均需註明其曾經參加本次活動甄選並入選。

(六) 得獎作品授權本縣海洋教學資源中心編輯成冊(參賽時須繳交著作權與轉授權授權同意書)，並上傳「臺東縣海洋教育資源網」，以供海洋教學相關活動使用。

#### 八、預期效益

(一) 藉由海洋教育海報設計徵選，提供本縣海洋教育文宣優質素材。

(二) 由海洋教育資源中心將優勝作品公告於臺東縣海洋教育資源網頁，供親師生觀摩、教學及學習使用。

#### 九、經費概算

項次	項目名稱	數量	單位	單價	小計	備註
1	評選費	3	人	2000	6,000	外聘專家
2	活動費	4	組	3,000	12,000	採買特優、優選禮券
3	文宣製作費	100	組	100	10,000	將得獎作品印製成小型鑰匙圈、直尺、書籤等文宣
4	雜支	1	式	756	756	
	總計				28,756	

# 臺東縣 107 學年度精緻海洋教育課程與教學計畫

## 海洋教育資源中心參訪計畫

### 壹、計畫依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書。
- 二、臺東縣 106 年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫。

### 貳、計畫目標

- 一、盤點與建置本縣海洋教育資源中心附近資源，提供縣內各校遊學體驗，協助各校發展海洋教育課程與教學
- 二、展現並宣導海洋資源中心執行成果，以資源中心及特色學校力量推展在地海洋教育。
- 三、整合縣市內各單位、中心學校及輔導團等資源，扮演海洋教育資源整合平臺。
- 四、結合大學、社教機構或民間機構規劃跨區策略聯盟，建置海洋教育支援網絡及資源共享平臺。
- 五、加強校際間及跨縣市海洋教育經驗觀摩及交流研習，提升教師、學生海洋教育知能，以落實深耕在地海洋教育。

參、承辦單位：臺東縣海洋教育資源中心-公館國小

肆、活動對象：臺東縣國中小學生(每梯次 20 人，四梯次)

### 伍、計畫經費：

海洋教育資源中心參訪學校補助經費						
項目		單位	數量	單價	小計	備註
交通費	船費	式	1	10,120	10,120	臺東←→綠島船費 以學生 18 人 x460 元 教師 2 人 x920 計算
	接駁車	趟	2	1,000	2,000	南寮漁港←→資源 中心接駁車
鐘點費		時	3	1600	4,800	獨木舟教練鐘點費
保險費		人	20	40	800	
雜支		式	1	280	280	6%以下
小計					18,000	
四梯次合計					72,000	

**陸、預定參訪學校及日期：**

一、參訪學校：開放縣內國中小報名。

二、參訪時間：108 年 4~6 月

**柒、參訪海洋資源中心課程規劃：**

日期	課程/活動內容			負責人
	時間	地點	內容	
	0900-0905	中走廊	致歡迎詞	校長 5 分
	0905-0915	操場	舞獅太鼓表演	教導 10 分
	0915-1000	操場	課程說明	內/外聘講師
	1000-1230	海洋遊學	【專案一】 公館港內體驗獨木舟課程	內/外聘講師
			【專案二】 潮間帶生態解說+人權 園區導覽	
			【專案三】 海洋藝術：沙畫課程體驗	
	1230		午餐 賦歸	

**捌、預期效益：**

- 一、 透過海洋教育資源分享、交換機制之建立，活絡資源中心各項資源及執行成果之分享與運用。
- 二、 提供臺東縣轄區國中小學生海域探索休閒活動，豐富生活內涵，擴大生活視野。
- 三、 培養主動探索、表達溝通與團隊領導與合作能力。
- 四、 增進學員瞭解自我與獨立思考、解決問題能力。
- 五、 藉由體驗養成珍惜生態並尊重生命與關懷態度。
- 六、 增進學員的意志力與耐力，增加挫折的能力。
- 七、 建構優質海上活動環境，發揮公館港澳附近海域使用效益。
- 八、 建構親水與保育的生態觀，以利自然資源的永續使用。

**玖、本要點奉核可後辦理，修正時亦同，如有未盡事宜得隨時修正之。**

# 臺東縣公館國小 107 學年度海洋教育資源中心參訪 申請表

學校名稱	臺東縣				鄉(鎮、市)		國小	
學校電話			學校傳真					
主要聯絡人			手機號碼					
帶隊老師 姓名	1.		手機號碼					
	2.		手機號碼					
參加學生	年級				人數			
遊學日期								
課程	如上計畫							
備註	1. 建議參訪學校以五年級學生為主。 (六年級學生超過 12 歲者，船票須算全票，差額由參訪學校負擔) 2. 因本校獨木舟數量只有 11 臺，請學生人數加上帶隊教師人數勿超過 20 人。 3. 經費補助使用：含交通費、膳費(僅補助午餐一餐)、活動費、保險費及雜項支出等費用 4. 晚餐、住宿請參訪學校自理。 5. 領據格式 補助機關：臺東縣政府(公館國小轉發) 摘要：107 學年度海洋教育資源中心參訪 經費補助：18000 元整							



附件 6

## 臺東縣 107 學年度精緻海洋教育課程與教學計畫

### 種子教師增能『海洋教育創新教學』實施計畫

#### 一、依據

(一)教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。

(二)臺東縣 107 學年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫。

#### 二、目的

(一)藉由專家專題講座，強化教師對海洋教育議題的政策發展與規劃分析。

(二)精進教師對於海洋教育創新教學專業知能成長，落實在職進修品質。

(三)透過海洋教育議題研究與分享，多元創新教學。

(四)藉由研習分享教師海洋教育議題融入教學經驗，提升教學效能，增進學童學習興趣。

三、指導單位：教育部。

四、主辦單位：臺東縣政府教育處。

五、承辦單位：臺東縣海洋教育資源中心、公館國小。

六、參加人員：本縣維運中心推動委員及對海洋教育議題有興趣之教師，計 40 人。

七、研習時間：107 年 10 月 7 日（六）。

八、研習地點：教師研習中心、活水湖。

#### 九、課程表

時 間	課程內容	講師	備註
08:30~09:00	報到		
09:00~11:00	臺灣海洋運動現況與發展	莊鑫裕教授	國立臺東大學教授
11:00~11:10	休息		
11:10~12:00	海洋教育實務經驗分享	莊鑫裕教授	國立臺東大學教授
11:50~13:30	午餐		
13:30~16:30	SUP(立槳衝浪)活動體驗	阮文彬主任	地點：活水湖
16:30~	賦歸		

## 十、經費概算

編號	項目	單價(元)	數量	小計(元)	備註
1	講師鐘點費	2000	3 節	6000	外聘
2	講師鐘點費	1000	3 節	3000	內聘
3	交通費	3000	1 式	3000	核實支付
4	教材租借費	8000	1 式	8000	
5	印刷費	100	40 人	4000	
6	膳費	80	40 人	3200	
7	雜支	800	1 式	800	6%內，含鐘點費二代健保
合計				28000	

## 十一、經費來源

所需經費由「臺東縣 106-107 年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫」運作經費項下支應。

## 十二、預期成效

- (一) 藉由研習了解國中小海洋探索教育之內涵及教育理念。
- (二) 學習國中小海洋探索教育教學方法，增進教師專業知能。
- (三) 學習生活化、趣味化的教學素材，啟發學生創造力，增進教學效果。
- (四) 藉由研習場域提供教學資源，促進本課程教師經驗分享及意見交流。

十三、為響應珍惜資源、響應環保，請自備環保杯。

十四、獎勵：承辦人員於圓滿完成任務後依規定予以敘獎。

十五、本計畫經教育部核准後公布實施，修正時亦同。

附件 7

## 臺東縣 107 學年度精緻海洋教育課程與教學計畫

### 臺東縣各族群海洋文化本位課程推廣計畫

#### 壹、計畫依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書。
- 二、臺東縣 107 學年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫。

#### 貳、計畫目標

- 一、臺東有非常多元的部落海洋文化，希望能藉由本計畫的執行，深化推廣臺東各族群的海洋文化特色，透過族群認同提升海洋教育成效。
- 二、透過各校海洋文化本位課程的推廣，提升縣內教師、學生及民眾認識在地的海洋文化，進而促進文化認同。
- 三、增強教師對臺東各族群山海差異之海洋教育的實務運用及融入各領教學的知能。
- 四、透過校際間海洋教育經驗觀摩及交流研習，提升教師、學生海洋教育知能，以落實深耕在地海洋教育。
- 五、辦理海洋教育本位課程推廣研討工作坊，提供衛星學校意見交流、課程研發及成果發表之平臺，建立本縣海洋文化教材。

參、承辦單位：臺東縣海洋教育資源中心-公館國小

肆、活動對象：臺東縣推動各族群海洋文化重點學校五所

#### 伍、活動內容：

- 一、辦理時間地點：由重點學校另訂
- 二、參加對象：臺東縣國中、小教師、學生，預計 500 人
- 三、課程內容：

(一)臺東縣各族群海洋文化本位課程推廣計畫			
類別	主題	重點學校	備註
達悟文化	飛魚與黑潮	椰油國小	附件七-1
閩南文化	綠海尋寶	綠島國小	附件七-2
阿美文化	阿美族海洋漁獵文化	東河國小	附件七-3
排灣文化	部落溪流文化與教育課程	土坂國小	附件七-4
阿美文化	「長濱海童軍」課程	長濱國中	附件七-5



(二)臺東縣海洋教育本位課程推廣研討工作坊			
時間	主題	對象	備註
107 年 11 月	1. 本年度各族群海洋文化本位課程推廣計畫推動方向說明 2. 本年度推廣計畫成果資料彙整方式說明	衛星學校校長、主任	
108 年 5 月	本年度各族群海洋文化本位課程推廣活動執行成果發表	臺東縣國中、小教師	結合輔導團辦理

陸、經費概算：

臺東縣各族群海洋文化本位課程推廣計畫 經費概算表					
椰油國小-[飛魚與黑潮]探索體驗課程					
名稱	單位	數量	單價	金額	備註
外聘講師鐘點費	節	6	2,000	12,000	
內聘講師鐘點費	節	2	1,000	2,000	
教具教材費	式	1	4,700	4,700	
資料印製費	式	1	700	700	
雜支	式	1	600	600	
小計				20,000	
綠島國小-[綠海尋寶] 海洋文化探索體驗課程					
名稱	單位	數量	單價	金額	備註
外聘講師鐘點費	節	2	2,000	4,000	
內聘講師鐘點費	節	2	800	1,600	
二代健保補充保費	式	1	107	107	※外聘講師二代健保補充保費為 76 元 ※內聘講師二代健保補充保費為 31 元
教具教材費	式	1	10,000	10,000	食材費用、教室佈置教材費用、教具製作費等與本計畫相關材料費用
資料印製費	式	1	3,500	3,500	
雜支	式	1	793	793	
小計				20,000	

東河國小-阿美族海洋漁獵文化					
名稱	單位	數量	單價	金額	備註
外聘講師鐘點費	節	6	2000	12,000	
內聘講師鐘點費	節	4	1000	4,000	
教具教材費	式	1	2,000	2,000	
資料印製費	式	1	1,000	1,000	
雜支	式	1	1,000	1,000	部分支應機關負擔二代健保補充保費
小計				20,000	
土坂 vusam 文化實驗小學-部落溪流文化與教育課程					
名稱	單位	數量	單價	金額	備註
外聘講師鐘點費	節	12	1,200	14,400	
內聘講師鐘點費	節	2	800	1,600	
教具教材費	式	1	2,000	2,000	
保險費	式	1	1,200	1,200	
雜支	式	1	800	800	部分支應機關負擔二代健保補充保費
小計				20,000	
長濱國中-「長濱海童軍」課程					
名稱	單位	數量	單價	金額	備註
外聘講師鐘點費	節	3	1,600	4,800	海洋教育講座、教師進修
內聘講師鐘點費	節	18	800	14,400	自立造舟、浮潛、獨木舟
雜支	式	1	800	800	部分支應機關負擔二代健保補充保費
小計				20,000	
總計				100,000	

柒、本要點奉核可後辦理，修正時亦同，如有未盡事宜得隨時修正之。

附件 7-1

**臺東縣 107 學年度國民中小學海洋教育  
達悟族海洋文化[飛魚與黑潮]探索體驗課程計畫**

**壹、計畫依據**

- 一、教育部海洋教育政策白皮書。
- 二、臺東縣 107 學年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫。

**貳、計畫目標**

- 一、透過校際間海洋文化教育經驗觀摩及交流研習，提升教師、學生海洋文化教育知能，以落實深耕在地海洋教育。
- 二、增強教師對蘭嶼達悟族海洋文化教育的實務運用及融入各領教學的知能。
- 三、透過達悟族海洋文化探索體驗課程，提升教師、學生及民眾認識在地的海洋文化，進而促進文化認同。

**參、承辦單位：臺東縣椰油國小**

**肆、活動對象：臺東縣蘭嶼鄉內國小師生**

**伍、活動內容：**

- 一、辦理時間：108 年 2 月至 6 月
- 二、辦理地點：臺東縣蘭嶼鄉椰油國小椰油村境內
- 三、參加對象：社區民眾、遊客、家長及本校師生，預計 100 人

四、課程內容：

臺東縣海洋文化探索體驗課程—飛魚與黑潮			
活動名稱	活動說明	辦理時間	參與人次
學校本位課程之一 -海洋文化 [飛魚與黑潮]	<p>本校為符應學生學習需求、部落社區背景及學校發展願景，以達悟文化課程為主要的學校本位課程發展範疇，內容涵蓋語言、生態、海洋文化、人文…等。全校(含幼兒園)實施學校本位課程，透過課程之實施，讓學生知所本、愛鄉土。</p> <p>海洋文化課程內容包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 海洋環境認識、了解海洋生態、保護自然生態。</li> <li>2. 瞭解部落男女與海洋共生共榮的分工方式，及祭儀、禮俗、樂舞作業情形及文化故事。</li> <li>3. 實際探索、體驗飛魚季時，蘭嶼達悟人隨著大洋黑潮而衍生出和大海共存的招魚、捕魚、殺魚、曬魚…等文化內涵。</li> <li>4. 能統整過往生活及學習經驗與知識，並運用資訊能力做簡報，將所學融會貫通，對他人介紹與報告，以為學校本位課程薪火相傳之基礎。</li> </ol>	<p>108 年 2 月 在地耆老授課 1 小時</p> <p>108 年 5 月 實際殺飛魚體驗 2 小時</p> <p>共計 3 小時</p>	100 人
拼板舟介紹與慰勞季	學校安排結合母親節活動，邀請在地耆老帶領學生認識達悟族的捕魚重要工具-拼板舟與慰勞季製作傳統芋頭糕	108 年 5 月 在地耆老授課 共計 3 小時	100 人
海灣探索	利用假日帶領中高年級學生進行校外教學，探索開元港、椰油灣、大小八代灣..等。	108 年 4 月 內聘講師授課 共計 2 小時	40 人
成果發表	<p>※學生： 以教師授課之學習單、自製之 ppt 發表或海報為主。</p> <p>※教師： 將教學歷程以照片或影片加以紀錄，並於期末擇一週三校內進修統一發表與分享。</p>	108 年 6 月	15 人

陸、經費概算：

經費概算表					
名稱	單位	數量	單價	金額	備註
外聘講師鐘點費	節	6	2,000	12,000	
內聘講師鐘點費	節	2	1,000	2,000	假日海灣探索講師費
教具教材費	式	1	4,700	4,700	
資料印製費	式	1	700	700	
雜支	式	1	600	600	部分支應機關負擔二代健保補充保費
小計				20,000	

承辦人：周家輝

教導主任：施鈞程

校長：陳淑雯

附件 7-2

**臺東縣 107 年度國民中小學海洋教育  
綠島國小 [綠海尋寶]海洋教育課程計畫**

**壹、計畫依據**

- 一、教育部海洋教育政策白皮書。
- 二、臺東縣 107 年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫。

**貳、計畫目標**

- 一、透過社區海洋文化教育經驗觀摩及交流研習，提升教師、學生海洋文化教育知能，以落實深耕在地海洋教育。
- 二、增強師生對綠島海洋的認知並融入各領域教學的知能。
- 三、透過海洋文化探索體驗課程，提升教師、學生及民眾認識在地的海洋文化，進而促進文化認同。

**參、承辦單位：**臺東縣綠島國民小學

**肆、活動對象：**臺東縣綠島國民小學師生、家長及社區人士

**伍、活動內容：**

- 一、辦理時間：107 年 6 月~12 月
- 二、辦理地點：臺東縣綠島鄉境內
- 三、參加對象：本校師生、家長，預計 50 人

四、課程內容：

臺東縣海洋文化探索體驗課程－海海人生			
活動名稱	活動說明	辦理時間	參與人次
體驗課程 －綠海好風光 [綠島海岸線生態導覽及解說教學]	<p>邀請當地專業人士，帶領師生前往綠島海岸區域，介紹海洋與綠島島民生活的關聯，並講述海岸環境的生態樣貌。</p> <p>講述內容包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 綠島島民的遷徙史，如果越過大海來到這片島嶼。</li> <li>2. 經由實地探索，熟悉潮間帶物種的名稱、特性及其附加價值。</li> <li>3. 海岸線所建立的生態廊道之功用解說，及其對綠島生態實際所能達到的效益。</li> <li>4. 綠島海洋的輓歌，講述綠島海洋近年來所遭遇到的生態浩劫，並反思如果才能將海洋資料永續發展。</li> <li>5. 進行導覽解說教學，培養孩子口說能力，並能自行介紹綠島風光。</li> </ol>	107 年下旬 外聘在地專業人士授課 2 小時	預計 50 人
體驗課程 －綠海好風味 [綠島海味美食教學製作]	<p>邀請當地專業人士，利用簡單易取得或是綠島盛產的海鮮食材，帶領師生製作美味可口的在地佳餚，重現綠島的海洋好滋味。</p> <p>料理製作內容包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 海草煎餅/炸海草：</li> </ol> <p>綠島食材取得不易，唯潮間帶的海草多且易得，因此早期綠島居民便常利用空閒時間，於潮間帶採摘海草。其天然的鹽味，除了適合煮湯外，添加在麵糊中一起製作成煎餅，不但簡單也具飽足感。甚至還可直接裹上麵糊炸成海草餅，方便居民打包至海上食用。可見海草在綠島居民的「食」當中佔了很重要的地位。</p>	107 年下旬 內聘校內教職同仁授課 2 小時	預計 30 人
實作活動 －綠海好漂亮 [綠島海岸線淨灘活動]	利用課後時間，帶領師生進行潔淨海洋－淨灘活動。返程後，依學習單的提示，針對撿拾的垃圾進行分析，省思垃圾形成的原因，並探討如何達到垃圾減量，以維護綠島的美麗海岸線。	107 年下旬 共計 2 小時	預計 50 人

<p>班級成果發表 -綠海小博士 [海洋教育佈置]</p>	<p>各班於課程中融入海洋教育教學，並於班級佈告欄張貼相關學習成果，除豐富班級佈置外，也提昇學生海洋教育之學習成效</p>	<p>107 年</p>	<p>預計 50 人</p>
---------------------------------------	---	--------------	----------------



參、 經費概算：

經費概算表					
名稱	單位	數量	單價	金額	備註
外聘講師鐘點費	節	2	2,000	4,000	
內聘講師鐘點費	節	2	800	1,600	
鐘點費二代健保補充 保費	式	1	107	107	※外聘講師二代健保補充保費為 76 元 ※內聘講師二代健保補充保費為 31 元
教具教材費	式	1	10,000	10,000	食材費用、教室佈置教材費用、教具製作 費等與本計畫相關材料費用
資料印製費	式	1	3,500	3,500	
雜支	式	1	793	793	雜支不能超過 6%
小計				20,000	

承辦人：陳俊瑋

教導主任：陳俊瑋

校長：趙光華

## 臺東縣 107 學年度國民中小學海洋教育 東河國小阿美族海洋文化本位課程推廣計畫

### 壹、計畫依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書。
- 二、臺東縣 107 學年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫。
- 三、臺東縣東河鄉東河國民小學 106 學年度校務會議。

### 貳、計畫目標

- 一、透過校際間海洋教育經驗觀摩及交流研習，提升教師、學生海洋教育知能，以落實深耕在地海洋教育。
- 二、增強教師對臺東阿美族之海洋教育的實務運用及融入各領教學的知能。
- 三、透過海洋文化本位課程的推廣，提升縣內教師、學生及民眾認識在地的海洋文化，進而促進文化認同。

參、承辦單位：臺東縣海洋教育資源中心-公館國小

肆、活動對象：臺東縣推動各族群海洋文化重點學校-東河國小

### 伍、活動內容：

- 一、辦理時間地點：108 年 5、6 月；東河社區海域
- 二、參加對象：東河鄉學校教師、學生，預計 40 人
- 三、課程內容：

活動名稱	活動說明	辦理時間	參與人次
學校本位課程	低年級-閱讀海洋---到海邊尋寶 中年級-認識海洋與海浪 高年級-追浪人	108 年 5、6 月份 邀請專家學者 或 在地耆老授課	40
阿美族海洋漁獵文化	辦理阿美族海洋傳統漁獵文化講座課程，讓學生了解早期阿美族是如何利用在地資源製作獵具，並如何透過天氣判斷，何時何地可捕獲海洋生物。	108 年 5、6 月份	40 人
阿美族傳統竹筏製作介紹及體驗	帶領學生乘坐阿美族傳統竹筏，並了解竹筏的製作過程。	108 年 5、6 月份 邀請專家學者 或 在地耆老授課	40 人
阿美族海洋食材介紹	介紹阿美族了解多少的海中可食生物，他們是如何食用、如何料理及如何加工保存。	108 年 5、6 月份	40 人

陸、經費概算：

臺東縣海洋教育資源中心辦理					
臺東縣各族群海洋文化本位課程推廣計畫 經費概算表					
名稱	單位	數量	單價	金額	備註
外聘講師鐘點費	節	6	2000	12,000	
內聘講師鐘點費	節	4	1000	4,000	
教具教材費	式	1	2,000	2,000	
資料印製費	式	1	1,000	1,000	
雜支	式	1	1,000	1,000	部分支應機關負擔二代健保補充保費
小計				20,000	
經費不足部分由學校自籌。					

柒、本計畫經教育部及教育處核可，校務會議及校長通過後實施，修正時亦同。

臺東縣東河鄉東河國民小學 107 學年度本位課程-海洋教育

低年級

主題名稱	閱讀海洋---到海邊尋寶			
教學年級	<input checked="" type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級			
設計者姓名	林英駿、侯春美、許青之、董任芝			
節次	學習內容	主題軸	細類	能力指標
1	1、共讀『海邊尋寶』繪本 2、分享發表繪本中的寶貝	海洋文化	海洋文學	3-1-1
2	1、出發前的叮嚀：如果你仔細看，你就會找到想要的東西。 2、出發到海邊尋寶體驗 3、分享發表這次海邊尋寶的寶貝	海洋文化	海洋藝術	3-1-4
3		海洋資源	環境保護與生態保育	5-1-2
4	1、共讀『我家住在大海邊』繪本 2、分享故事的心得：引導學生注意到繪本中的天氣變化，使學生辨別出冷熱、晴雨等天氣變化，並適切因應。	海洋文化 海洋科學	海洋文學 海洋氣象	3-1-2 4-1-2 4-1-3
5	4、歌曲教唱：大海呀！故鄉 5、每人選一種不同的水中生物，並模仿牠在海中的動作，一邊唱著歌曲，一邊模仿生物的動作。	海洋文化	海洋藝術	3-1-3 3-1-5
6	閱讀海洋繪本～ 艾艾回到大海 1. 分享聆聽海洋故事的心得。 2. 分享閱讀海洋故事的心得。	海洋文化	海洋文學	3-1-2 3-1-1
7	舞出水中生物 1. 能以肢體動作表現出不同的水中生物。 2. 分享自己最喜歡的水中生物。 3. 分享與水有關的歌曲。	海洋文化	海洋藝術	3-1-3 3-1-4 3-1-5

中年級

主題名稱	浪花之美			
教學年級	<input type="checkbox"/> 低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級			
設計者姓名	阮文彬、李雅淨、林芳影、江英豪			
節次	學習內容	主題軸	細類	能力指標
1 2	1. 欣賞【靈魂衝浪手左手的勇氣】影片 2. 感受海洋文化對衝浪者的意涵。	海洋文化	海洋文學	3-2-3 3-2-4 3-2-5
	海洋文化的歷史與傳說 1. 比較臺灣與其他國家海洋文化的差異。 2. 探索海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。	海洋文化	海洋歷史	3-2-1 3-2-2 3-2-9
3 4 5	認識海洋與海浪 1. 分析海洋氣候、氣象、海象及其對生活環境和生活方式的影響。 2. 瞭解海流的作用、海嘯及潮汐現象對生活與環境的影響。 3. 瞭解氣候變化對生活的影響。	海洋科學	海洋氣象	4-2-3
	與浪花共舞 1. 喜歡親水活動，瞭解並重視其安全性。 2. 具備從事水域休閒運動的相關知識與技能。	海洋休閒 海洋科學	水域休閒 海洋應用科學	1-2-1 1-2-2 1-2-3 4-2-6
	水中自救學習 1. 具備從事水域休閒運動的相關知識與技能。 2. 參與海洋的休閒活動，熟練海洋求生技能。	海洋休閒	水域休閒	3-2-1 3-2-2
6	說明衝浪所需的環境與如何保護 1. 瞭解河流或海洋環境保護與生活的關係。 2. 瞭解臺灣基本的河流與海洋資源，並積極參與海洋環保活動。 3. 瞭解海洋環境保護與永續發展的重要性，珍惜生物與非生物資源。	海洋資源	環境保護與生態保育	1-2-5 1-2-4 5-2-8 5-2-7

高年級

主題名稱	追浪人			
教學年級	<input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級			
設計者姓名	鄭勝冀、蔡文川、馬紹德步爾、劉美君			
節次	學習內容	主題軸	細類	能力指標
1	1 分享自己參與過的水域活動心得 2 介紹臺灣目前現行的親水或水域活動	海洋休閒	水域休閒	1-3-1 1-3-2
2	3 導引至衝浪活動的歷史 4 衝浪活動之國內外衝浪之賽事 ----- 5 愛護海邊	海洋資源	環境保護與生態保護	5-3-6
3	1 衝浪之環境認識與評估（天氣、浪況、水溫、地形…） 1-1 海洋與雨量、風向、溫度的關係 1-2 上述如何影響衝浪活動之進行與否 1-3 如何觀察浪況？	海洋科學	海洋氣象	4-3-1 4-3-2 4-3-6
4	1-4 一般的風、潮汐、颱風海嘯如何影響海浪及衝浪活動 ----- 2 淨灘活動	海洋資源	環境保護與生態保護	4-3-3 5-2-8
5	1 衝浪之所需器材與設備之認識 2 衝浪所需之環境安全與法令 -----	海洋休閒	水域休閒	1-3-3
6	3 如果時間充足的話，做衝浪板之彩繪活動（小木頭做好現成的成）	海洋文化	海洋藝術	3-3-7

附件 7-4

**臺東縣 107 學年度國民中小學海洋教育  
「vusam 實小的部落溪流文化與教育」課程計畫**

**壹、計畫依據**

- 一、教育部海洋教育政策白皮書。
- 二、臺東縣 107 學年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫。

**貳、計畫目標**

- 一、透過部落生態知識與學校生態教育課程，提升教師、學生「海洋教育」知能，以落實深耕在地海洋教育。
- 二、透過認識毛蟹生態與生態變化探究，提升縣內教師、學生及民眾認識在地的「海洋文化」與人與自然關係跨文化交流，促進文化認同與交流。

**參、承辦單位：**臺東縣 vusam 文化實驗小學

**肆、活動對象：**臺東縣達仁鄉內小學教師與學生

**伍、活動內容：**

- 一、辦理時間：108 年 3 月至 4 月
- 二、辦理地點：臺東縣達仁鄉大竹高溪
- 三、參加對象：社區民眾、遊客、家長及本校師生，預計 120 人

四、課程內容：

生態、文化與教育—大竹高溪 vusam 文化實小海洋教育課程			
活動名稱	活動說明	辦理時間	參與人次
有什麼	課程定位：達仁鄉內小學教師與學生與社區人士 課程內容：認識大竹高溪的魚蝦蟹 實施地點：土坂國小	108 年 3 月-4 月 外聘講師	80 人
在哪裡	課程定位：達仁鄉內小學教師與學生與社區人士 課程內容：認識淡水溪流環境(大竹高溪為例) 與水生生物活動關係 實施地點：土坂國小	108 年 3 月-4 月 外聘講師	80 人
吃甚麼	課程定位：達仁鄉內小學教師與學生與社區人士 課程內容：認識淡水水中生物分類知識(大竹高溪毛蟹為例)與覓食慣習 實施地點：河獵山	108 年 3 月-4 月 外聘講師	80 人
到哪裡	課程定位：達仁鄉內小學教師與學生與社區人士 課程內容：認識淡水水中生物生態環境與生命週期(大竹高溪為例) 實施地點：河獵山	108 年 3 月-4 月 外聘講師	80 人
神聖祭典與文化	課程定位：達仁鄉內小學教師與學生與社區人士 課程內容：認識大竹高溪流域部落捕魚文化(捕魚祭(季)、捕魚方法介紹、飲食文化等) 實施地點：河獵山	108 年 3 月-4 月 外聘講師	80 人
與毛蟹第一次相會	課程定位：達仁鄉內小學教師與學生與社區人士 課程內容：大竹高溪的毛蟹與老人的童年記憶 實施地點：河獵山	108 年 3 月-4 月 外聘講師	80 人
文化與教育	課程定位：還楊教育聯盟學校教師文化與課程研習 課程內容：vusam 實小的數學教材(文化回應) 實施地點：土坂國小文化資源教室	108 年 3 月-4 月 內聘講師	40 人

陸、經費概算：



經費概算表					
名稱	單位	數量	單價	金額	備註
外聘講師鐘點費	節	12	1,200	14,400	
內聘講師鐘點費	節	2	800	1,600	
教具教材費	式	1	2,000	2,000	
保險費	式	1	1,200	1,200	
雜支	式	1	800	800	部分支應機關負擔二代健保補充保費
小計				20,000	

承辦人：王強國

教導主任：林秀蘭

校長：蕭德光

## 臺東縣 107 學年度國民中小學海洋教育 「長濱海童軍」課程計畫

### 參、計畫依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書。
- 二、臺東縣 107 學年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫。

### 肆、計畫目標

- 一、透過校際間海洋教育經驗觀摩及交流研習，提升教師、學生海洋教育知能，以落實深耕在地海洋教育。
- 二、增強教師對臺東各族群山海差異之海洋教育的實務運用及融入各領域教學的知能。
- 三、透過各族群海洋文化探索體驗課程，提升縣內教師、學生及民眾認識在地的海洋文化，進而促進文化認同。
- 四、為響應政府推動海洋立國政策，鼓勵學生了解水域專業休閒產業，發展學生健全良好的休閒娛樂活動，培養學生對水域活動的興趣，進一步推廣水上活動並可提升水上安全相關知識。
- 五、藉由海上探索活動，讓學生能從中認識自我，建立自我信念，進而發展潛能，實現自我。
- 六、透過親近海洋帶入環境生態議題，培養學生對於生活環境議題的關注與了解。

參、承辦單位：臺東縣立長濱國民中學

肆、活動對象：臺東縣立長濱國中學生

### 伍、活動內容：

- 一、辦理時間：108 年 4 月至 10 月
- 二、辦理地點：臺東縣長濱國中童軍教室、長濱漁港、石梯坪漁港
- 三、參加對象：長濱國中學生、老師、教練，共約 140 人

四、課程內容：

臺東縣長濱海童軍課程			
活動名稱	活動說明	辦理時間	參與人次
海洋教育講座	透過學校海洋教育講座之實施，教育海洋相關的基本知識，進而培養對生命、自然環境的尊重，發揚海洋民族優質特性，型塑海洋人文、美學文化，透過與海洋的互動，進而宣導永續保育的正確概念，進而產生愛鄉情懷。	108 年 4 月 邀請專家學者 講座 共計 2 小時	140 人
教師進修	透過教師校內學校特色課程研討，增進教師對「海童軍」之知能，並增進課程設計之能力，以期教師在教授學生「海童軍」之課程時，內容能更加多元、豐富。	108 年 4 月 邀請專家學者 授課 共計 1 小時	15 人
七年級海童軍 課程－ 自立造舟 、防溺自救、 淨灘清港創作 我最行	1. 運用自然素材設計班級自立造舟，在實際參與討論和執行造舟的活動中的了解探索教育精神及轉化至生活中的解決問題、表達溝通、人際關係、團體信任等能力的建構。 2. 水上防溺自救"水母漂"的學習和體驗，讓學生可以在最安全的條件下學習和水域和平相處，也在活動中學習信任及互助的可貴。 3. 取之於環境，受惠於環境，教導學生懂得珍惜和回饋，利用時間進行環境清理淨灘清港，亦能利用自然素材進行美感練習	108 年 9 月 內聘講師、教練 授課 共計 7 小時	50 人
八年級海童軍 課程－ 石梯坪浮潛、 防溺自救、 淨灘	1. 從浮潛活動中，使學生認識海洋地形，讓學生更親近海洋，從而愛護環境 2. 水上防溺自救的學習和體驗，讓學生可以在最安全的條件下學習和水域和平相處，也在活動中學習信任及互助的可貴。 3. 取之於環境，受惠於環境，教導學生懂得珍惜和回饋，利用時間進行環境清理淨灘清港。	108 年 5 月 內聘講師、教練 授課 共計 4 小時	40 人

九年級海童軍 課程- 獨木舟航行、 防溺水自救	1. 藉由獨木舟海上探索活動，讓學生能從中認識自我，建立自我信念，進而發展潛能，實現自我。 2. 透過親近海洋帶入環境生態議題，培養學生對於生活環境議題的關注與了解	108 年 6 月 內聘講師、教練 授課 共計 7 小時	100 人
----------------------------------	---	---------------------------------------	-------

陸、經費概算：

經費概算表					
名稱	單位	數量	單價	金額	備註
外聘講師鐘點費	節	3	1,600	4,800	海洋教育講座、教師進修
內聘講師鐘點費	節	18	800	14,400	自立造舟、浮潛、獨木舟
雜支	式	1	800	800	部分支應機關負擔二代健保補充保費
小計				20000	

承辦人：游琇惠

教務主任：羅偉誌

校長：張新發

**教育部國民及學前教育署  
臺東縣政府 107-110 學年度海洋教育發展計畫**

**壹、依據**

- 一、教育部《海洋教育政策白皮書》及「106-110 年海洋教育執行計畫」。
- 二、教育部頒布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 三、教育部國民及學前教育署補助直轄市及縣（市）政府推動國民中小學海洋教育作業要點。

**貳、發展目標**

**一、學習目標**

- （一）培育本縣學生具備海洋知識、親近海洋、理解海洋、愛護海洋、研究海洋之能力。
- （二）透過實際參與水域活動，強化師生健體實能、人際互動、團隊合作之公民素養。
- （三）培養本縣教師對於海洋教育基礎知識、學科內容知識、學科教學知識之專業能力。

**二、管理目標**

- （一）充分運用資訊科技，建立海洋教育知識管理平台，彙整本縣推動海洋教育成果及教師專業檔案。
- （二）強化海洋教育推動小組運作效能，並有效進行質化分析、量化數據監控、專家診斷回饋、獎勵制度實施有效管理。
- （三）發展螺旋式海洋教育歷程模式及情境模式課程，展現縣本推動主軸核心。

**三、資源目標**

- （一）促進全縣海洋教育夥伴單位橫縱資源整合，有效進行策略聯盟。
- （二）提升在地社區、家長正向積極參與學校教育，並有效結合社區本位特色，共同提升海洋教育教學品質。
- （三）透過縣外參訪及會議、標竿學習參訪，精進本縣海洋教育推動小組運作效能。

**五、環境目標**

- （一）積極爭取上級單位經費以更新海洋教育中心及各重點發展學校之海洋教育基礎教學設備。
- （二）透過海洋教育推動，支持在地海洋觀光活動發展，拓展未來延續性人力資源。
- （三）透過各種專業對話及策略聯盟，營造全縣海洋教育專業成長之學習型文化。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺東縣政府教育處
- 三、承辦單位：臺東縣綠島鄉公館國民小學

### 肆、簡述近三年具體執行成果（如附件 1）

### 伍、四年發展主軸及架構

#### 一、教育處臺東縣海洋教育推動之方向與內涵

##### （一） 海洋教育課程發展

1. 發展具備安全性、學習性的各項山海水域活動體驗課程。
2. 進行海洋藝文活動，進行藝文創作、美感體驗、競賽活動。
3. 發展各項全球氣候議題課程，並結合海洋環境保護工作推動。
4. 結合原住民部落、漁村、山林溪流等傳統在地知識建構課程內容。
5. 結合主題式海洋知識科展、研究、多媒體記錄。
6. 結合童軍活動，發展團隊合作及培育人際關係互動。

##### （二） 海洋教育中心維運

1. 建置臺東縣海洋教育知識管理平台，彙整全縣性推動資料及成果。
2. 營造海洋教育中心環境設備，規劃綠島鄉公館國小為全縣中心，並運用離島發展基金資源。
3. 彙整全縣海洋教育專業人力資料庫，彙整專業師資人力。
4. 辦理全縣性海洋教育活動與競賽，進行全縣學生參與各項藝文、體育競賽。

##### （三） 海洋議題輔導團運作

1. 復成立海洋教育議題輔導小組（107 學年度起），並積極申請教育部精進教學計畫。
2. 定期召開輔導員增能及推動小組會議，強化運作效能。
3. 發展全縣性海洋教育教學活動設計，結合海洋教育知識管理平台。
4. 培育專業優秀輔導員積極到校服務、諮詢、診斷，提升衛星及全縣學校課程與教學品質。

##### （四） 教師專業成長規劃

1. 辦理全縣性海洋教育專業基礎學科內容及學科教學知識成長課程。

2. 協助各校結合學校本位教師持續專業成長進修規劃，納入研修課程。
3. 發展遠距線上學習，結合本縣穿越部落時空遠距數位學習計畫，進行遠距公開授課、線上研習、行動學習等系統。
4. 辦理各項參訪、經驗交流及標竿學習活動。

(五) 二級督導與資源挹注

1. 定期召開督導會報，並分區辦理座談，有效結合議題小組到校服務工作。
2. 積極申請教育部經費，強化軟硬體設備，有效挹注學校課程發展及建置相關環境。
3. 協助各校進行資源整合，媒合外部可提供課程發展之合作單位。

(六) 成效評估與檢核

1. 運用全縣性知識管理平台彙整學校推動成果。
2. 協助各校進行校本評估，結合 cpd 運作模式，建立各校質化分析。
3. 結合輔導員到校服務，彙整教師訪談、省思，進行全縣性質化分析報告。
4. 比對推動前後數據結果，進行數據分析。
5. 建立全縣獎勵制度，獎勵推動有功學校及績優教師。



圖 1 臺東縣政府教育處推動海洋教育四年發展整體架構圖

## 二、臺東縣海洋教育發展架構

### (一) 課程學理參考架構

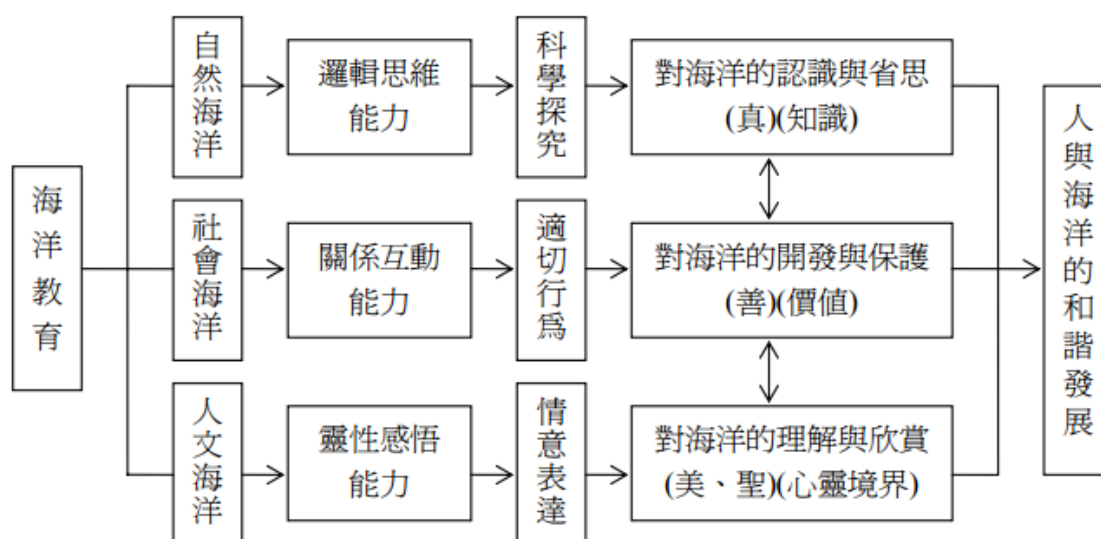


圖 2 臺東縣海洋教育課程發展學理架構圖

本架構參考吳靖國教授之海洋教育整體性課程發展架構

### (二) 臺東縣海洋教育課程發展內涵



圖 3 臺東縣海洋教育課程內涵圖

1. 水域活動體驗：獨木舟、氣瓶潛水、立槳衝浪、衝浪、浮潛、溯溪
2. 藝文美感教學：繪本、漂流木創作、沙畫、水彩、裝置藝術、海報
3. 海洋環境保護：海域淨灘、生態保育、資源回收
4. 在地傳統知識：物質文化採集、海洋漁獵
5. 海洋科學研究：科展、潮間帶探索、溪流考察
6. 海洋童軍營隊：野外技能、露營、野炊、繩結



### 三、四年發展目標與發展主軸的關係

#### (一) 素養導向教學

1. 透過情境模式及歷程模式課程發展，能結合 12 年國教自主、互動、共好之核心理念。
2. 透過體驗課程實施，能培育學生解決生活中的問題之能力，並於團體生活中與他人溝通互動、交流、合作。
3. 確實提升學生身心素質，強化健體實能，親近海洋、愛護海洋等情意培養。
4. 透過藝文課程實施能培育學生美感素養、多元文化與國際理解素養。

#### (二) 精進教師專業

1. 透過課程發展歷程，能促進教師積極參與課程研發，並能夠有效結合校定進修主題及自主進修主題，達成持續專業成長之目標。
2. 教師專業成長之結果將能有效運用於教學現場，並能夠有效融入各領域教學活動中，納入海洋教育推動核心理念。
3. 透過專業成長之歷程，能有效建立教師專業檔案資料庫，並能進行有效線上知識管理，豐富海洋教育內涵。

#### (三) 有效資源整合

1. 透過全縣發展歷程，能促進學校有效進行校本分析盤點，並能與在地社區成為雙向後勤系統。
2. 積極申請教育部及民間資源，能緩解本縣財政困境，並能促進社會積極參與學校教育。
3. 結合遠距行動學習，能有效消弭偏遠地區距離因素，善用網際網路科技，輔助學生進行線上學習。

#### (四) 展現縣本特色

1. 運用在地課程之結合，能有效促進學生對於在地文化知識之理解，並能達成文化記錄延續傳承之輔效。
2. 積極推動海洋教育，能彰顯本縣狹長之海岸線及離島為化，能將遠距困境轉化為全國特色亮點優勢。
3. 透過海洋教育之推動，能輔助本縣觀光活動之推展，培育未來海洋觀光活動之人力投入。

### 陸、組織運作與資源整合（如附件 2）

## 柒、發展項目、進程及執行內容

### 一、發展項目與進程

主軸	發展目標/項目	對應作業要點 類別 (如註解)			發展進程			
		一	二	三	107	108	109	110
主軸一： 維護及充實縣市海洋教育中心	1-1 統合縣市海洋教育人力資源	✓			→	→	→	
	1-2 建置海洋教育知識管理平臺	✓				→	→	→
	1-3 推展縣市海洋休閒運動	✓			→	→	→	→
	1-4 辦理海洋教育學藝競賽	✓			→	→	→	→
主軸二： 協助縣內國中小發展海洋教育課程	2-1 提供縣內外國中小海洋教育遊學課程		✓		→	→	→	→
	2-2 辦理縣市海洋教育研習		✓		→	→	→	→
	2-3 協助縣內國中小推展海洋本位課程計畫		✓		→	→	→	→

※註解：第一類－維運海洋教育資源中心計畫（必辦）

第二類－精緻海洋教育課程與教學計畫（必辦）

第三類－推動跨縣市海洋教育合作計畫（選辦）

### 二、執行內容

本縣推動方式為螺旋式，預計於 107-110 年持續重複推動以加深加廣，並持續每年向教育部提出全縣計畫申請推動經費，4 年主要項目如下列：

#### （一）項目「1-1 維護及充實縣市海洋教育中心」：107-110 重複申請

- 1-1 統合縣市海洋教育人力資源：建立縣內專業人才資料庫、縣外合作單位資料庫。
- 1-2 建置海洋教育知識管理平台：架設並持續維護 109 所國中小線上免費平台。
- 1-3 推展縣市海洋休閒運動：獨木舟、浮潛、氣瓶潛水、衝浪、立槳衝浪、溯溪。
- 1-4 辦理海洋教育學藝競賽：繪本、海報、藝文創作、作文、多媒體影像。

#### （二）項目「1-2 協助縣內國中小發展海洋教育課程」：107-110 重複申請

- 2-1 提供縣內外國中小海洋教育遊學課程：各項體驗活動服務及教學，含露營、童軍活動、海洋保護、潮間帶探索、科學研究。
- 2-2 辦理縣市海洋教育研習：全縣推動會議、全縣教師專業增能成長研修
- 2-3 協助縣內國中小推展海洋本位課程計畫：國教輔導團到校服務、在地傳統知識課程研發。

### 捌、預期效益

- 一、培育每位學生對於海洋之知識理解、親近體驗、環境保護之各項海洋素養。
- 二、強化本縣教育處整合縣內各單位、中心學校、輔導團及教網中心等資源，藉由互動交流加速海洋資訊的累積、擴展及流通。
- 三、強化維運中心之功能，活絡中心各項資源，分享執行成果與運用。

四、發展在地海洋課程，鼓勵各校發展海洋教育，提昇海洋教育教學品質與教師專業。

五、有效營造海洋大縣之風貌。

## 玖、附件

附件 1

年 度	活動名稱	主辦單位	活動 時程	活動對象	活動內容	活動 地點	場 次	總 人 數
104	臺東縣各族群海洋文化探索體驗課程	臺東縣海洋教育資源中心 卑南國小 海端國小 三和國小 椰油國小	104 年 5~6 月	臺東縣國中小師生	3. 透過各族群海洋文化探索體驗課程，提升縣內教師、學生及民眾認識在地的海洋文化，進而促進文化認同 4. 透過校際間海洋教育經驗觀摩及交流研習，提升教師、學生海洋教育知能，以落實深耕在地海洋教育。	臺東縣	4	450 人
104	海洋教育資源中心參訪計畫	臺東縣海洋教育資源中心	104 年 4~6 月	霧鹿國小 三和國小 大鳥國小 臺坂國小	補助臺東縣國小師生參觀海洋教育資源中心，在專業教練的帶領下，體驗獨木舟課程、潮間帶生態及綠島人權園區的介紹。	綠島鄉	4	80 人
104	綠島鄉水上運動會	臺東縣海洋教育資源中心	104 年 5 月	綠島鄉民	透過水上運動會的辦理，讓綠島鄉的鄉民和孩子們享受不一樣的運動會，在海中趣味競賽，一起同樂，也培養親海、愛海、知海的情懷	綠島鄉	1	250 人
104	綠島鄉游泳教學	臺東縣海洋教育資源中心 東大體育系	104 年 6 月	綠島鄉國小學生	綠島鄉並沒有合格的游泳池，因此資源中心每年皆與東大體育系合作，由東大體育系提供合格救生員 30~40 人，於公館港進行游泳教學，目前綠島鄉國小學生游泳程度達旗魚級者達六成以上	綠島鄉	1	70 人

104	臺東縣海洋教育成果展(搭配活水節活動)	臺東縣海洋教育資源中心	104 年 6 月	臺東縣民	4. 結合臺東活水節活動，提高本縣學生及民眾對海洋教育的認識與學習興趣。 5. 宣導海洋教育基本理念、政策、內涵；提升本縣師生對海洋之認知，理解與關懷。 6. 整合縣內國中小海洋教育成果，展示及分享各校實務推動經驗	臺東縣 活水湖	1	150 人
104	臺東縣國中、小學生「溯溪體驗課程營隊」	臺東縣海洋教育資源中心 臺東大學體育系	104 年 11 月	臺東縣國中、小學生	臺東大南桑樹溪溯溪體驗 透過參與、體驗、互動的團隊學習架構，完成一連串具趣味性、挑戰性、創造性、學習性質的課程	臺東大南 桑樹溪	1	40 人
105	臺東縣各族群海洋文化本位課程推廣計畫	※臺東縣海洋教育資源中心 ※臺東縣信義國小、 ※臺東縣三和國小、 ※臺東縣椰油國小、 ※臺東縣卑南國小、 ※臺東縣賓茂國小、 ※臺東縣東河國小	105 年 5~6 月	臺東縣國中小師生	臺東縣各族群海洋文化本位課程推廣計畫	臺東縣	6	700 人
105	海洋教育資源中心參訪計畫	※ 臺東縣海洋教育資源中心	105 年 4~10 月	臺東縣霧鹿國小 臺東縣都蘭國小 臺東縣永安國小 臺東縣卑南國小 臺北市萬福國小 臺北市關渡國小	海洋教育資源中心參訪計畫	綠島鄉	6	120 人
105	臺東縣海洋教育海報比賽	※ 臺東縣海洋教育資源中心	105 年 9 月	臺東縣國中小學生	臺東縣海洋教育海報比賽	臺東縣	1	100 人
105	公館國小畢業成長營	※公館國小 ※臺灣海洋獨木舟學校	105 年 6 月	公館國小師生	公館國小畢業成長營	綠島鄉	1	30 人

105	綠島鄉游泳教學	※臺東縣海洋教育資源中心 ※東大體育系	105 年 6 月	綠島鄉國小學生	綠島鄉游泳教學	綠島鄉	1	70 人
105	公館國小 海底畢業典禮	※公館國小 ※臺東大學體育系	105 年 6 月	公館國小畢業生	公館國小 海底畢業典禮	綠島鄉	1	20 人
105	臺東縣國中、小學生獨木舟活動體驗營	※臺東縣海洋教育資源中心 ※臺東大學體育系	105 年 6 月	臺東縣 國小/國中學生	臺東縣國中、小學生獨木舟活動體驗營	綠島鄉	1	30 人
106	綠島鄉游泳教學	※臺東縣海洋教育資源中心 ※東大體育系	106 年 6 月	綠島鄉國小學生	綠島鄉游泳教學	綠島鄉	1	70 人
106	海洋教育資源中心參訪計畫	※ 臺東縣海洋教育資源中心	106 年 4~10 月	臺南市西門國小 臺北市萬興國小 臺東縣錦屏國小 臺東縣霧鹿國小 臺東縣德高國小 臺東縣永安國小 臺東縣福原國小 臺中市文昌國小 臺東縣賓茂國小 臺北市關渡國小	海洋教育資源中心參訪計畫	綠島鄉	10	250 人
106	臺東縣各族群海洋文化本位課程推廣計畫	※臺東縣海洋教育資源中心 ※臺東縣椰油國小、 ※臺東縣綠島國小、 ※臺東縣土坂國小、 ※臺東縣長濱國中、 ※臺東縣東河國小	106 年 4~6 月	臺東縣國中小師生	臺東縣各族群海洋文化本位課程推廣計畫	臺東縣	6	500 人
106	臺東縣國中、小學生獨木舟活動體驗營	※臺東縣海洋教育資源中心 ※臺東大學體育系	106 年 6 月	臺東縣 國小/國中學生	臺東縣國中、小學生獨木舟活動體驗營	綠島鄉	1	30 人

106	臺東縣海洋教育繪本比賽	※ 臺東縣海洋教育資源中心	106 年 9 月~ 12 月	臺東縣國中小學生	臺東縣海洋教育繪本比賽	臺東縣	1	50 人
-----	-------------	---------------	-----------------------	----------	-------------	-----	---	------

## 附件 2

### 一、人員組織

組織編制	姓名	職稱	現職服務機關系所	學校電話	行動電話
召集人	張志明	處長	教育處	(089) 324982	
副召集人	陳冠樺	科長	課程暨專業發展科	(089) 322002 #2261	
執行秘書	柯颯慈	調用教師	課程暨專業發展科	(089) 322002 #2368	
諮詢專家	吳靖國	教授	國立臺灣海洋大學師資培育中心	(02) 24622192 #2081	0960-779561
諮詢專家	莊鑫裕	教授	國立臺東大學	0933-659608	0933-659608
諮詢專家	溫卓謀	教授	國立臺東大學	(089) 318855 #3504	0937-095074
諮詢委員	陳建良	維運中心 特約教練	臺東縣 海洋教育資源中心	(089) 672548	0925-530510
推動委員	高志翔	臺東縣海洋教育資源中心負責人	公館國小	(089) 672548	0935-592668
推動委員	邱炤幃	臺東海洋教育資源中心業務承辦人	公館國小	(089) 672548	0920-534983
推動委員	賴明治	維運中心 推動委員	東河國小	(089) 896416	0911-382107
推動委員	趙光華	維運中心 推動委員	綠島國小	(089) 672543	
推動委員	蕭德光	維運中心 推動委員	土坂國小	(089) 761225	
推動委員	張新發	維運中心 推動委員	長濱國中	(089) 831017	

組織編制	姓名	職稱	現職服務機關系所	學校電話	行動電話
推動委員	陳淑雯	維運中心 推動委員	椰油國小	(089) 732017	
推動委員	阮文彬	輔導團員	東河國小	(089) 896416	0911-190101
推動委員	呂清文	輔導團員	知本國小	(089) 871216	0916-709150
推動委員	黃俊瑋	輔導團員	朗島國小	(089) 732109	0912-705388
推動委員	王邇翰	輔導團員	賓茂國小	(089) 771007	0911-190796
推動委員	黃順興	輔導團員	卑南國小	(089) 223096	
推動委員	朱柏瀚	輔導團員	卑南國小	(089) 223096	
推動委員	陳玉船	輔導團員	信義國小	(089) 841029	

## 二、組織業務職掌

計畫職稱	姓名	所屬單位及職稱	在本計畫之工作項目
召集人	張志明	教育處處長	主持整體計畫
副召集人	陳冠樺	教育處課發科長	協助計畫執行
執行秘書	柯姵慈	教育處課發科承辦人	1. 規劃 107 學年度整體計畫 2. 協助計畫執行 3. 成果報告
諮詢專家	吳靖國	國立臺灣海洋大學師資培育 中心教授	提供諮詢服務
諮詢專家	莊鑫裕	臺東大學教授	提供諮詢服務
諮詢專家	溫卓謀	臺東大學教授	提供諮詢服務
諮詢委員	陳建良	海洋教育資源中心 特約教練	1 提供諮詢服務 2. 協助本縣水域體驗活動辦理

推動委員	高志翔	公館國小校長 海洋教育資源中心負責人	1. 資源中心總體維運 2. 提供諮詢服務
推動委員	邱炤幃	公館國小教導主任 海洋教育資源中心承辦人	1. 協助辦理計畫相關活動 2. 協助資源中心維運
推動委員	賴明治	東河國小校長	1. 衛星學校校長 2. 提供諮詢服務
推動委員	趙光華	綠島國小校長	1. 衛星學校校長 2. 提供諮詢服務
推動委員	蕭德光	土坂國小校長	1. 衛星學校校長 2. 提供諮詢服務
推動委員	張新發	長濱國中校長	1. 衛星學校校長 2. 提供諮詢服務
推動委員	陳淑雯	椰油國小校長	1. 衛星學校校長 2. 提供諮詢服務
推動委員	黃俊瑋	朗島國小校長	提供諮詢服務
推動委員	王邇翰	賓茂國小校長	提供諮詢服務
推動委員	阮文彬	東河國小訓導組長	1. 整合輔導團與本計畫之資源 2. 提供諮詢服務
推動委員	呂清文	知本國小總務主任	1. 協助辦理計畫相關活動 2. 協助資源中心維運 3. 提供諮詢服務
推動委員	黃順興	卑南國小總務主任	提供諮詢服務
推動委員	朱柏瀚	卑南國小教師	提供諮詢服務
推動委員	陳玉船	信義國小教師	提供諮詢服務