

教育部國民及學前教育署
補助實施戶外教育與海洋教育計畫

111 學年度

臺東縣政府

計畫一：設置戶外教育及海洋教育中心

成果報告書

(國立學校免填送)

中華民國一一二年七月十五日

計畫一：設置戶外教育及海洋教育中心

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

附上當時申請時之內容簡述，若有調整，請說明調整原因。

二、實施過程（質化說明）

三、計畫成效自我評估與檢討

（一）計畫無法解決之問題說明（若有，請說明所遭遇到困難或挑戰）

（二）總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）

四、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單等）

設置戶外教育及海洋教育中心成果彙整表

執行項目	量化成效	質性成效
(一)健全組織運作	設置戶外教育及海洋教育諮詢輔導團隊，入校輔導_____校。	
(二)發展學習路線 (戶外教育路線)	1. 研發地方政府戶外教育學習路線 路線名稱_____發展課程_____組(內含教案、教材、教具等) 2. 辦理體驗學習課程活動 總場次_____場 總人次_____人次 國中學生_____人次 國中參與校數_____校 國小學生_____人次 國小參與校數_____校	
(二)發展學習路線 (海洋教育路線)	1. 研發地方政府海洋教育學習路線 路線名稱_____發展課程_____組(內含教案、教材、教具等) 2. 辦理體驗學習課程活動 總場次_____場 總人次_____人次 國中學生_____人次 國中參與校數_____校 國小學生_____人次 國小參與校數_____校	
(三)提升教學專業 (戶外教育)	1. 研發增能課程_____組。 2. 辦理研習 場次_____場 人數_____人次 參與校數_____校 3. 戶外教育及海洋教育整合研討會 場次_____場 人數_____人次 4. 教師專業學習社群 _____群 人次_____人次 參與校數_____校	

執行項目	量化成效	質性成效
(三)提升教學專業 (海洋教育)	1. 研發增能課程_____組。 2. 辦理研習 場次_____場 人數_____人次 參與校數_____校 3. 戶外教育及海洋教育整合研討會 場次_____場 人數_____人次 4. 教師專業學習社群_____群 人次_____人次 參與校數_____校	
(四)建構資源網絡	1. 戶外教育網路平臺(含人才庫)網址: _____ 最後更新日期_____ 2. 海洋教育網路平臺(含人才庫)網址: _____ 最後更新日期_____ 1. 跨縣(市)資源交流/策略聯盟 合作單位_____ 合作項目_____ 2. 跨校資源交流/策略聯盟 合作單位_____ 合作項目_____ 3. 跨機構資源交流/策略聯盟 合作單位_____ 合作項目_____	
(五)呈現推動亮點 (戶外教育)	1. 年度主題活動 活動名稱_____ 日期_____ 場次_____場 人數_____人次 2. 全國教育週活動 活動名稱_____ 日期_____ 場次_____場 人數_____人次 3. 配合地方政府辦理活動 活動名稱_____ 日期_____ 場次_____場	

執行項目	量化成效	質性成效
	人數_____人次	
(五)呈現 推動亮點 (海洋教育)	1. 年度主題活動 活動名稱_____ 日期_____ 場次_____場 人數_____人次 2. 全國教育週活動 活動名稱_____ 日期_____ 場次_____場 人數_____人次 3. 配合地方政府辦理活動 活動名稱_____ 日期_____ 場次_____場 人數_____人次	

※上表可自行增列

教育部國民及學前教育署
補助地方政府推動戶外與海洋教育實施計畫

111 學年度

臺東縣政府

計畫三：推動海洋教育課程
成果報告書

中華民國一一二年七月十五日

計畫三：推動海洋教育課程

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

3-1-1-1 臺東縣綠島鄉公館國小研發海洋教育教材—綠島面面觀			
活動名稱	活動說明	辦理時間	參與人次
1. 海上小勇士	<p>邀請專業教練指導學生獨木舟滑行技巧，並於學校前公館港內練習，課程目標希望學生都能夠獨自操作獨木舟，環島綠島一圈。</p> <p>獨木舟環島行程：</p> <p>第一天 公館港到柚子湖（四節課） 柚子湖到溫泉（二節課）</p> <p>第二天 中寮港到公館港（四節課）</p>	<p>112年5~6月 1場 外聘講師10節</p>	20人
2. 食在有趣	<p>綠島當地有許多傳統食物，花生就是其中一項重要的作物，因此當地居民製作許多相關花生製品，例如：花生油、花生豆花、花生艾粿、花生糖…等。課程將與綠島當地島嶼見學單位合作，邀請當地耆老帶領學生製作花生糖或是其他相關食物，從原料的準備到成品的產出，讓學生知道這些傳統食物是如何做成，此外也讓學生深知自己家鄉的傳統食物，讓學生更認識自己家鄉。</p> <p>課程流程：</p> <p>第一節課：介紹如何種植花、花生生長過程</p> <p>第二節課：體驗課程-花生糖製作</p>	<p>111年9月~112年6月 外聘講師2節課</p>	20人
3. 厝厝有漁	<p>綠島四面環海，當地捕漁業盛行，課程中將邀請島嶼見學講師，介紹綠島當地釣魚法-經竿釣，此外並帶學生學習如何製作柴魚片，讓學生熟悉家鄉特要的漁業特色。</p>	<p>111年9月~112年6月 外聘講師2節課</p>	20人

	<p>課程流程： 第一節課：介紹綠島傳統捕魚法-鯉竿釣 第二節課：體驗課程-柴魚製作</p>		
4. 海海人生	<p>綠島得天獨厚的地理環境，讓孩子走出校園即是海洋，當地海洋生態豐富，對於學生而言是一大知識的寶庫，能夠獲得很多潮間帶相關知識，此課程將聘請當地潮間帶導覽業者，帶領學生探索綠島潮間帶，讓學生更認識潮間帶生態。</p> <p>課程流程： 第一節課：室內課程，以簡報介紹綠島潮間帶生物。 第二節課：戶外課程，實際走訪潮間帶觀察生物。</p>	111年9月~112年6月 外聘講師2節課	20人
5. 海底蛟龍	<p>海洋休閒文化是目前在綠島蓬勃發展，許多民眾都會來到綠島學習潛水或是體驗潛水，欣賞海洋之美，所以學校在課程中也安排了潛水課程讓六年級學生學習，學校會邀請潛水教練至學校指導學生潛水的技術並且考初階潛水證照，並且舉行水下畢業典禮，讓學生有一個難忘的畢業活動。</p> <p>課程流程： 第一階段：安排水肺訓練課程，讓學生拿到初階證照，訓練時間為期四天。 第二階段：成果驗收-學校舉辦海底畢業典禮。</p>	111年9月~112年6月 預計五天	20人
3-1-1-2 臺東縣綠島國小研發海洋教育教材—親親海洋			
活動名稱	活動說明	辦理時間	參與人次
1. 宣導課程 -海的模樣	<p>邀請專業人士，進行海洋教育議題課程宣導，授予師生正確觀念，以引發實際行動來保護我們的海洋。</p> <p>講述內容包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球海洋目前面臨的迫切危機。 2. 綠島海洋目前所遭遇的困境。 3. 政府及居民能給予綠島海岸何種幫助。 4. 進行導覽解說教學，培養孩子口說能力，並能自行介紹綠島風光。 5. 海廢創作。 	111年9月~112年7月	30人

<p>2. 體驗課程 -海洋嘉年華</p>	<p>於每年結合社會教育，辦理「海洋嘉年華」活動。活動內容如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 二手市集：讓物品找到新主人，避免成為海廢，只能在海上漂流哭泣。 2. 海洋文化創意市集：邀請各班及家長，集思廣益，利用在地文化及海洋等色，擺設新奇有趣的市集攤子。 3. 宣導廣場：透過影片、宣講、海報等方式，喚起人們保護海洋的決心 4. 海洋美食推廣：聘請專業人士現場進行海洋美食製作教學，讓孩子從做中學，親自感受海洋美食的魅力。(以下美食僅供參考，實際美食料理仍以講師為主) <ul style="list-style-type: none"> ■ 烤柴魚體驗：綠島居民為保存食物，並方便隨身攜帶，於工作之餘能夠裹腹，因此將每年收獲頗豐的鰹魚切成魚塊後，再用柴火烘乾成魚乾，魚乾除了可直接或配飯食用物，亦可使用刨切削切都柴魚片，運用在各式料理當中。 ■ 煎魚塊： 綠島海洋資源豐富，透過課程，讓教師瞭解綠島近海常見魚類，並選擇適合做成煎魚塊的魚種，透過簡單調味，讓教師也們能輕鬆利用綠島當地海鮮食材，端出美味料理來招待客人。 	<p>111年11月</p>	<p>100人</p>
<p>3 實作活動 -還我乾淨的海灘 [綠島海岸線淨灘活動]</p>	<p>認識 ICC，學習垃圾分類與認知綠島所面臨的海廢議題，之後進行淨灘活動。返程後，依學習單的提示，針對撿拾的垃圾進行分析，省思垃圾形成的原因，並探討如何達到垃圾減量，以維護綠島的美麗海岸線。</p>	<p>111年9月~112年7月</p>	<p>60人</p>
<p>4. 實作活動 -海洋面面觀 [海洋議題及課程研習]</p>	<p>教師結合島上資源，辦理海洋議題之研習，除了教師增能以外，期望教師能透過各場次研習，研發學校本位課程。</p>	<p>111年9月~112年7月</p>	<p>15人</p>

<p>5. 環境建置 徜徉大海中 [海洋教育佈置]</p>	<p>各班於課程中融入海洋教育教學，並於班級佈告欄張貼相關學習成果，除豐富班級佈置外，也提昇學生海洋教育之學習成效。期末亦辦理成果展示活動，讓各班一展海洋教育之成果，以供其他師生觀摩。</p>	<p>111年9月~112年7月</p>	<p>80人</p>
<p>6. 實作活動 -海之味</p>	<p>綠島位於黑潮北上的通道上，洄游魚類豐富，海產種類豐富，傳統食物與海洋息息相關，在沒有冰箱的時代，積存雨來糧是綠島人世代相傳的生活方式。如鹹魚、醃製丁香、醃魚肚、醃魚卵等；曬乾：如菜乾、菜豆乾、土豆芽乾、蘿蔔絲乾、章魚乾、鐵甲、海參、各種魚乾等；煙燻的柴魚，獨一無二的食材處理方式造就了綠島具有特色的傳統呷食。聘請當地專業人士，教授師生手作綠島特有的二種傳統料理。</p> <p>[1. 手作魚粽]在綠島不分南粽和北粽，而是吃「魚粽」！綠島靠海吃海，粽子除了有基本的餡料，還有新鮮的魚肉！通常以黃鰭鮪魚或鰹魚塊為主，不同節令而有不同魚獲。而魚粽的粽葉，則是以島上盛產的月桃葉包裹，除了滿滿的海味，還有獨特的月桃香氣，讓孩子能體驗與品嚐綠島特有的海之味。</p> <p>[2. 手作魚包子]</p> <p>早期綠島人在節慶時做的海鮮包子主要是使用章魚乾、破魚傘來當餡料，用來祭祀祖先、神明。為了要呈現喜氣，也特別在白色的糯米外皮上加了一層染了紅色食用色素的糯米糰。看起來很像閩客族群所做的『紅龜粿』，不管是在內餡用料或外皮口感Q度方面，都是綠島獨具特色的海鮮包子！</p>	<p>111年9月~112年7月</p>	<p>30人</p>
<p>7. 實作活動 -海洋小健將 [水上自救與游泳教學課程]</p>	<p>聘請外師入校，帶領學生前往綠島烏油窟進行水上自救與游泳教學，透過課程培養學生水上運動及休閒的概念。</p>	<p>111年9月~112年7月</p>	<p>51人</p>
<p>3-1-1-2 臺東縣綠島國中研發海洋教育教材—SUP 愛逗的笑容</p>			
<p>主題</p>	<p>說明</p>	<p>地點</p>	<p>參與人次</p>
<p>【SUP 認知課</p>	<p>1. 介紹 SUP 的由來</p>	<p>綠島港澳</p>	<p>14人</p>

程】 -我想認 SUP 你	2. 親海安全知識 3. SUP 裝備保養與維護		
【實作體驗課程】 - SUP 不 SUP 這樣	1. SUP 基礎技巧練習 2. 基本自救能力練習	綠島港澳	14 人
【實際演練操作】 -就 SUP 愛逗的笑容	1. 依照分配路線圖完成基本划槳、立槳任務 2. 抵達終點微笑拍照即任務達成	綠島港澳	14 人
3-1-1-4 臺東縣都蘭國小研發海洋教育教材—阿米斯採集趣			
主題	說明	地點	參與人次
海洋知識大富翁	1. 配合教育部也訂定每年 6 月 8 日「世界海洋日」進行海洋教育主題週活動。 2. 訂定本校 6/1~6/8 為「都蘭海洋週」。 3. 預計於 3~4 月辦理 2 場次（4 節課）之海洋教育課程，邀聘都蘭消防分隊及紅十字會高級救生教練到校進行海洋與水域自救宣導，引導學生認識都蘭週邊海域以及相關海洋安全知能。	都蘭國小 視聽教室	一~六年級 (67 人)
海洋採集趣	1. 訂定每雙週二下午 13:20~14:50（2 節課）為校訂課程-【都蘭採集樂】之課程時段。 2. 以都蘭海洋採集文化為主軸，引導學生探究在地海洋資源內容。 3. 透過資訊蒐集都蘭海域資料，並實際以課程體驗瞭解阿美族人傳統漁獵文化，及傳統阿美族人以海維生並以友善的漁獵採集方式，學習族人取之有道的生活智慧。 4. 引導學生思考與反思人類活動與環境生態如何維繫並達平衡共存。	都蘭國小 都蘭社區	一~六年級 (67 人)
守護海洋環境	預計於上、下學期各辦理 1 場次海洋淨灘服務學習，體認海洋環境問題，並學會保護在地自然資源。	都蘭海域	五~六年級 (22 人)
心目中美好的海洋創作	1. 預計於 4 月份辦理海洋教育學藝競賽。 2. 以圖文創作（素材不拘）「心目中美好的海洋」為主題。 3. 評選各年段前 3 名，並公開展示與表揚。	都蘭國小 班級教室	一~六年級 (67 人)

學習豐收樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 預計於12/23（五）配合歲末感恩活動，設置海洋教育闖關攤位，考驗學生海洋教育知識。 2. 彙整學生海洋教育各項學習成果（圖畫、作文、影像等）公開展示。 3. 邀請家長及社區民眾到校共襄盛舉。 	都蘭國小	一～六年級 (67人)
3-1-1-5 臺東縣綠島鄉公館國小研發海洋教育教材—海洋教育攝影照片徵件活動			
活動名稱	活動說明	辦理時間	參與人次
海洋教育攝影照片徵件活動	<ol style="list-style-type: none"> 一、鼓勵各級學校學生皆能透過攝影活潑、有趣、多樣化的海洋教育照片。 二、落實海洋教育資源共享，協助各校順利推動海洋教育。 三、徵選優質圖像，製作臺東縣海洋教育文宣品，達成宣傳集推廣海洋教育之目標。 	112年3月1日起上傳 至112年4月15日截止上傳	205人

3-2 臺東縣綠島鄉公館國小提升海洋教師教育素養			
活動名稱	活動說明	辦理時間	參與人次
1.海洋教育資訊融入多媒體影片製作工作坊	<ol style="list-style-type: none"> 一、邀請專業教師，透過學習Gopro及iMovie，產出海洋教學用影片數則，提供全縣教學使用 二、透過影片編輯構思，激發參與者之海洋服務熱忱及擴展海洋思維。 	111年10~11月 1場 外聘講師8節	10人
2. 海洋教育種子教師培訓綠階課程暨綠島水域活動體驗計畫	<ol style="list-style-type: none"> 一、提供臺東縣轄區國中小教師海域探索休閒活動及海洋服務活動，透過體驗有效提升教學專業技能，成為海洋教育生力軍。並建構親水與保育生態觀，以利自然資源的永續使用。 二、未來能有效產出海洋教育教學活動設計，並能實際運用於學校教學現場 	111年9月~112年6月	45人

3-3 臺東縣綠島鄉公館國小學生體驗海洋教育課程活動			
活動名稱	活動說明	辦理時間	參與人次
海洋教育臺東縣國中小學生綠島水域活動體驗計畫—黑潮小勇士	結合綠島在地資源、盤點周邊海域資源，透過浮潛、獨木舟體驗課程、朝日溫泉體驗及環島導覽解說，養成珍惜生態並尊重生命與關懷態度；並透過海洋教育資源分享、交換機制之建立，活絡重點學校各項資源及執行成果之分享與運用。	111 年 4~10 月 5 場	79 人

二、實施過程（質化說明）

3-1-1-1 綠島面面觀

- 1.發展本校學校教育特色，進而規劃海洋教育之校訂課程內涵，建置主題課程教學模組。
- 2.透過海洋教育參與，提供教師課程教學技巧與策略，增進教學的廣度與深度。
3. 透過課程讓學生體驗並了解綠島在地文化特色。

3-1-1-2 親親海洋

1. 【宣導課程-海的模樣】：111 學年度辦理 4 場，海洋教育宣導，參加對象為全校師生，每場次共計 70 名師生參加。
2. 【體驗課程-海洋嘉年華】：111 學年度辦理 1 場，利用在地文化及海洋特色，擺設新奇有趣的攤子，藉此推廣海洋教育。參加對象為全校親師生，共計 100 人。
3. 【綠島海岸線淨灘活動】：111 學年度辦理 1 場，參加對象為全校師生，共計 80 人。
4. 【海洋議題及課程研習】：111 學年度辦理 1 場，海洋教育增能研習，參加對象為本校教師，共計 13 人。
5. 【海洋教育佈置】：各班於課程中融入海洋教育教學，並於班級佈告欄張貼相關學習成果，除豐富班級佈置外，也提昇學生海洋教育之學習成效
6. 【實作活動-海之味】111 學年度辦理 2 場，參加對象為學校師生，共計 80 人。
7. 【水上自救與游泳教學課程】111 學年度辦理 1 場，參加對象為 1-5 年級學生，共計 51 人。

3-1-1-3 SUP 愛逗的笑容

- 1.原定以九年級為對象，在綠島港澳實施課程，恰逢九年級校外教學，走訪東海岸調整與東河國小專業團隊合作，於馬武窟溪進行一次課程，讓在海邊長大的綠島小孩體驗淡水域海水的不同，也增加溪流戲水安全活動須知。

2. 結合七八年級水域課程，安排 SUP 課程體驗，擴大課程影響力。
3. 【SUP 認知課程】-我想認 SUP 你：111 學年度共辦理兩場次，水域安全須知、認識 SUP 運動及設備使用維護正確觀念，共計 30 名師生參與。
4. 【實作體驗課程】- SUP 不 SUP 這樣：111 學年度共辦理兩場次，透過實際水上活動學習 SUP 運動計處技能，同時進行防溺自救練習，共計 30 名師生參與。
5. 【實際演練操作】-就 SUP 愛逗的笑容：111 學年度共辦理兩場次，動手操作 SUP 划行，感受水域活動的樂趣與開放水域受空氣流動，洋流影響的水體變化，共計 30 名師生參與。

3-1-1-4 阿米斯採集趣

1. 呼應十二年國民基本教育，與本校「蘊育創藝學習·品味生活的感知者」之願景及「深耕永續、藝術都蘭、健康品格、國際視野」之學生圖像
2. 透過在地都蘭海域之自然資源，藉由課程教育引導，以學習當地海洋文化知識。
3. 藉由主題課程學習，從室內課程知能涵育延伸至戶外踏查，宣倡親海知海愛海核心理念，普及海洋教育推動共識。
4. 以海洋教育課程及相關宣導活動，培養人與自然之和諧關係，進而愛護與保護本土海洋自然環境，內化學生海洋教育學習素養。
5. 課程內容以海洋教育（海洋生態、海洋環保等）議題為主軸，輔以東海岸阿美族文化（海洋採集、漁獵活動）進行課程規劃架構

3-1-1-5 臺東縣海洋教育攝影照片徵件活動

1. 學生能透過多媒體載具，結合海洋教育學習活動。拓展學生行動載具使用能力。
2. 徵選海洋教育優質照片圖像，提供未來延伸發展教材之基礎。
3. 透過網路平台分享，提升海洋教育推廣之廣度。

3-2-1 海洋教育資訊融入多媒體影片製作工作坊

1. 促進海洋教育教師具備多媒體製作能力，並有效運用於教學中
2. 有效產出海洋教學用影片數則，提供全縣教學使用

3-2-2 海洋教育種子教師培訓綠階課程暨綠島水域活動體驗計畫

1. 透過海洋教育綠階師資培訓，有效提昇教學專業知能，成為海洋教育生力軍。
2. 提供臺東縣轄區國中小教師海域探索休閒活動及海洋服務活動，體現海洋參與者與永續使用者之公民角色。
3. 建構親水與保育的生態觀，以利自然資源的永續使用
4. 未來能有效產出海洋教育教學活動設計，並能實際運用於學校教學現場

3-2-3 臺東縣海洋教育課程共備社群

1. 透過海洋教育共備研討，有效提昇教學專業知能，提升教學有效性。

2. 提供專家諮詢服務，滾動式修正，運用於教學現場
3. 未來能有效產出海洋教育教學活動設計，並能實際運用於學校教學現場

3-3 黑潮小勇士-臺東縣國中小學生綠島水域活動體驗

1. 透過海洋教育資源分享、交換機制之建立，活絡重點學校各項資源及執行成果之分享與運用。
2. 提供臺東縣轄區國中小學生海域探索休閒活動，豐富生活內涵，擴大生活視野。
3. 培養主動探索、表達溝通與團隊領導與合作能力。
4. 增進學員瞭解自我與獨立思考、解決問題能力。
5. 藉由體驗養成珍惜生態並尊重生命與關懷態度。
6. 增進學員的意志力與耐力，增加挫折的能力。
7. 建構優質海上活動環境，發揮公館港澳附近海域使用效益。
8. 建構親水與保育的生態觀，以利自然資源的永續使用。

三、計畫成效自我評估與檢討

(一) 計畫無法解決之問題說明:

公館國小:

原定獨木舟環島計畫，受強烈西南氣流，天候及海象不佳，基於安全考量，改由公館港划行至中寮港上岸。

大武國小:

受海象影響，原定綠島黑潮小勇士課程中的浮潛活動，因浪差過大無法下水，較為可惜。

綠島國小:

因受地利之便，學校在推廣海洋教育課程這一方面，有較多的資源可以使用，今年因氣候不穩定，海象影響，導致部分水上課程無法完整執行。

都蘭國小:

1. 本學年活動較多，海洋淨灘需考量海象和天氣，無法按預定時間辦理(假日)，故出席學童人數較少。
2. 原定可辦理活動時間皆有所調整，導致海洋課程實施較趕。

綠島國中:

1. 在開放水域實施課程，需考量天氣與海象，不一定能按預定的時間辦理。
2. 國中階段學生開始注重個人外在形象，或身體狀況不佳影響下水意願較為可惜。

(二) 總體自我評估與檢討:

公館國小:

1. 本年度本校海洋教育計畫執行大致順利，活動師資聘請需要及早聯繫安排，以確保活動能夠順利進行。
2. 結合當地人文、歷史及海洋資源，發展本校教育特色，進而規劃海洋教育之校訂課程內涵，建置主題課程教。
3. 透過海洋教育參與，提供教師課程教學技巧與策略，增進教學的廣度與深度。

綠島國小:

因受地利之便，學校在推廣海洋教育課程這一方面，有較多的資源可以使用，之前因受疫情影響，游泳教學課程無法實施，今年疫情解封，游泳教學課程得以進行，學校規劃一系列海洋教育推廣活動與課程，皆按照原定計畫執行。如同本校願景：涵養如黑潮般勤美璞真快樂的海島人，希望藉由持續推動海洋教育議題及相關課程研習，讓教師持續增能，加入在地文化，以期能讓教師增能之後，應用到實際的教學上，讓教師在進行海洋教育課程可以更加順暢，更貼近學生生活經驗。研發海洋教育教材，著實需要經過不斷的滾動修正，才能研發出適合本校發展的校訂課程。

綠島國中:

1. 海島環境使學校在推展海洋教育課程有較多的環境資源可使用。
2. 此次的 SUP 教材研發尚需通盤討論才能與校本課程有更密切的結合，成為整體課程的一環。
3. 此 SUP 教材可獨力成單一單元實施課程，也適合與其他領域合作成為跨領域課程的延伸。
4. 若欲進行跨領域課程或納入校本課程仍須規劃教師研習，讓教師增能後能以此一主題延伸或整合出更完整的系列課程。

都蘭國小:

1. 發展本校學校教育特色，進而規劃海洋教育之校訂課程內涵，建置主題課程教學模組。
2. 實踐十二年國民教育理念，涵育學生海洋教育基本素養並達跨域統整能力。
3. 透過海洋教育參與，提供教師課程教學技巧與策略，增進教學的廣度與深度。
4. 課程活化能激發學生主動求知慾，強化親、師、生在地海洋文化、海洋教育與海洋環境知能。

四、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單等）

【臺東縣綠島鄉公館國小研發海洋教育教材—綠島面面觀(食在有趣)】

一、日期:112年4月6日

二、時間:8:30-10:30

三、參與對象:公館國小一年級學生

四、內容概述:綠島當地有許多傳統食物，花生就是其中一項重要的作物，因此當地居民製作許多相關花生製品，例如：花生油、花生豆花、花生芡粿、花生糖…等。課程將與綠島當地島嶼見學單位合作，邀請當地耆老帶領學生製作花生糖或是其他相關食物，從原料的準備到成品的產出，讓學生知道這些傳統食物是如何做成，此外也讓學生深知自己家鄉的傳統食物，讓學生更認識自己家鄉。

五、講師:吳佳萼 老師



今天很榮幸邀請到島嶼見學的吳佳萼老師為小朋友們介紹綠島的花生文化及各式各樣的花生用途。



介紹完畢後進入實作，因鍋爐溫度較高，老師很細心地手把手帶著一年級的小朋友操作，先把沙子炒熱，使花生能受熱均勻。



加入花生跟沙子混和炒出香氣。



花生炒出香氣後小朋友們合力過篩過濾沙子。



過濾後來回搓揉，把花生種皮跟胚分離。



相當高難度的一個步驟-拋起花生過濾剩下的花生種皮。



加入糖炒至水分蒸發後，倒入花生。



香甜可口的花生糖就此完成!小朋友都非常開心且印象深刻!對綠島的在地花生文化有更多了解!

【臺東縣綠島鄉公館國小研發海洋教育教材—綠島面面觀(海海人生)】

一、日期:112年4月11日

二、時間:14:20-16:20

三、參與對象:公館國小二、三年級學生

四、內容概述:綠島得天獨厚的地理環境，讓孩子走出校園即是海洋，當地海洋生態豐富，對於學生而言是一大知識的寶庫，能夠獲得很多潮間帶相關知識，此課程將聘請當地潮間帶導覽業者，帶領學生探索綠島潮間帶，讓學生更認識潮間帶生態。

五、講師:陳建良 老師



這次參加潮間帶活動的學生主要為二、三年級，即使距離生活環境只有幾步之遙，但絕大多數對潮間帶都相當陌生，因此老師詳細為大家說明何謂潮間帶。



到達海邊後，再次強調走訪潮間帶須注意的事情，例如:千萬不可隨意觸碰任何動植物、注意腳步、尊重生態、注意自身安全。



在綠島相當普遍的食材—海藻，學生們只看過餐桌上的樣子，今天終於見到野生的海藻並學習如何採集。



綠島在地的長輩們兒時的水槍—盪皮參，因本身無毒，可讓學生們嘗試觸摸。



刺冠海膽在綠島也相當常見，看到又長又尖的刺就知道千萬不可隨意觸碰。



來到另一個小秘境終於看見顏色非常特別的藍指海星。除了認識生物，也教育孩子們尊重生命及環境，認識完畢後將牠們放回大海。



學生們收穫滿滿！合影留念。



離開前也不忘友善自己生長的土地，進行淨灘。地球只有一個，學習如何愛護環境、保護大自然使之能永續生長，才是戶外學習的重點。

【臺東縣綠島鄉公館國小研發海洋教育教材—綠島面面觀(海上小勇士)】

一、日期:112年6月12日

二、參與對象:公館國小六年級學生

三、內容概述:邀請專業教練指導學生獨木舟滑行技巧，並於學校前公館港內練習，課程目標希望學生都能夠獨自操作獨木舟，環島綠島一圈;但因天候因素海象不佳，基於安全考量改由公館港滑行至中寮港上岸。



出海前簡單儀式，祈求活動平安順利!



運動前少不了熱身，由六年級學生帶領同學及協助戒護的大哥哥們一起做操。



有了家人陪伴，畢業生在海上乘風破浪更加安心!



雖然當天天候不佳，但小勇士們還是無懼風雨，往目標前進。



即將抵達終點，少不了在海上的合照!



最後所有畢業生都完成挑戰抵達目的地，感謝來支援戒護的大哥哥們，讓活動能平安圓滿結束!

【臺東縣綠島鄉公館國小研發海洋教育教材—綠島面面觀(厝厝有漁)】

一、日期:112 年 4 月 18 日

二、時間:08:30-10:30

三、參與對象:公館國小二、三年級學生

四、內容概述: 綠島四面環海, 當地捕漁業盛行, 課程中將邀請島嶼見學講師, 介紹綠島當地釣魚法-鰹竿釣, 讓學生熟悉家鄉特要的漁業特色。

五、講師:鄭翔宇 船長



這次活動很榮幸邀請到具有豐富漁業資歷的鄭翔宇船長, 為二三年級的學生們介紹綠島的漁業文化。



以問答方式與學生們交流, 激起了學習慾望。



船長手中拿著的是傳統漁法-鰹竿釣所使用的假餌, 據傳是由日本傳入台灣的傳統技法, 自從民國 62 後就已漸漸失傳。



因為鰹魚價格的下跌, 已經漸漸不受新一代的漁民所接受而漸漸的沒落, 很幸運還能在課程中認識這樣神奇的技法!



環境因素，許多學生的家長也從事相關行業，因此從小耳濡目染，看過不少綠島周邊特有魚種。



生活在熱帶及亞熱帶地區的黃鰭鮪魚，因氣候因素及黑潮，經常出現在台灣東部外海，因此成為綠島著名漁產之一。



鰹魚也是綠島著名漁產，除了料理外，也經常被製成魚乾，是綠島傳統小吃之一。



感謝翔宇船長分享及介紹綠島的漁業文化，透過在地人的講述，學生們更能熟悉家鄉的漁業特色。

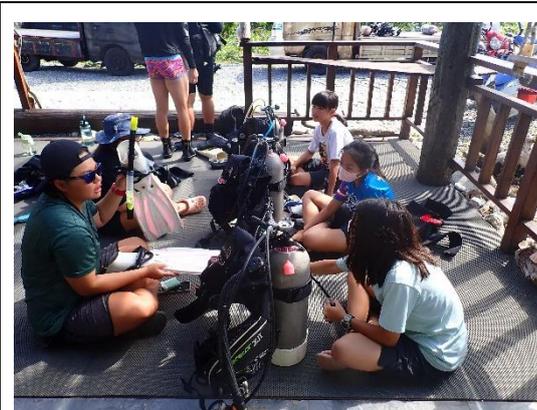
【臺東縣綠島鄉公館國小研發海洋教育教材—綠島面面觀(海底蛟龍)】

一、日期:112年6月11日

二、時間:08:00

三、參與對象:公館國小六年級學生

四、內容概述: 海洋休閒文化是目前在綠島蓬勃發展,許多民眾都會來到綠島學習潛水或是體驗潛水,欣賞海洋之美,所以學校在課程中也安排了潛水課程讓六年級學生學習,學校會邀請潛水教練至學校指導學生潛水的技術並且考初階潛水證照,並且舉行水下畢業典禮,讓學生有一個難忘的畢業活動。



雖然島上的孩子對海洋一定不陌生,但水肺潛水都是第一次接觸,因此特別認真聽講。



學會了裝備使用方法後,先到泳池適應,並學習各種手勢及突發狀況的應變方式。



難免有學生特別緊張不敢下水,經過教練耐心的指導,也成功下到泳池了!



經過一周訓練,學生們漸漸熟悉在水底呼吸的感覺了。



6月11日正式迎來海底畢業典禮，即便下水前還是有些緊張，最後都還是克服困難下到海底了。



學生們一一進場領取畢業證書。



除了領取畢業證書，也不忘寫封信給未來的自己，並投遞到綠島著名的海底郵筒。



感謝台東大學的協助，讓孩子們能對自己有所突破，平安順利完成海底畢業典禮！

【臺東縣綠島國小推動海洋教育課程—親親海洋】



宣導課程-海的模樣：邀請專業人士，進行海洋教育宣導課程，授予師生正確觀念，以引發實際行動來保護我們的海洋。



體驗課程-海洋嘉年華：利用在地文化及海洋特色，擺設新奇有趣攤子，藉此推廣海洋教育



綠島海岸線淨灘活動：師生一同前往海邊進行淨灘活動，維護海洋環境清潔。



海洋議題及課程研習：透過週三教師研習，外聘海洋教育專家，促進教師海洋教育增能。



海洋教育佈置：校園內佈置海洋教育相關情境及成果展示，建構海洋教育學習環境。



綠島位於黑潮北上的通道上，洄游魚類豐富，海產種類豐富，傳統食物與海洋息息相關，透過實作綠島魚粽及魚包子，瞭解漁村飲食文化。



聘請外師入校，帶領學生前往綠島烏油窟進行水上自救與游泳教學，透過課程培養學生水上運動及休閒的概念。

3-1-1-2 臺東縣綠島國中研發海洋教育教材—SUP 愛運的笑容(馬武窟溪淡水篇)



宣導課程-馬武溪水域安全宣導：邀請專業人士，進行海洋教育宣導課程，授予師生正確觀念，讓學生了解不同水域的情境及處遇方式



體驗課程-SUP：利用在地文化及海洋特色，實際於當地溪邊進行 SUP 水域活動，藉此推廣海洋教育，並於下水前介紹裝備及其操作注意事項



體驗課程-SUP：救生衣、裝備使用知能講解



體驗課程-SUP：實際下水體驗活動



體驗課程-SUP：實際下水體驗不同水域的水上活動，並於活動後學習裝備保養知能

3-1-1-3 臺東縣綠島國中研發海洋教育教材—SUP 愛逗的笑容(綠島港澳海水篇)



水域安全須知



水域救生正確觀念引導



SUP 板的移動方式



基礎姿勢示範學習



協助夥伴上板



感受海水波動抓準機會上板



練習同舟共濟的默契



合力抵達目的地

3-1-1-4 臺東縣都蘭國小研發海洋教育教材-海洋知識大富翁



水域安全宣導：邀請都蘭消防分隊，進行海洋與水域自救宣導課程，認識都蘭週邊海域以及相關海洋安全知能，提升師生正確水域觀念。



辦理校內水域安全宣導，透過海洋與水域自救宣導課程，使師生認識水域安全及自救觀念。

3-1-1-4 臺東縣都蘭國小研發海洋教育教材-海洋採集趣



配合校訂彈性課程，學生從菜園採收蔬菜，清洗蔬菜，全班共同完成蔬菜火鍋，再一同共食

配合校訂彈性課程，學生認識從都蘭海裡活捉

共樂。



的龍蝦，最後師生共同品嚐龍蝦味噌湯。



校訂彈性課程學生分組從菜園採收蔬菜、整理食材到切煮食材，完成蔬菜火鍋，最後品嚐與分享各組完成的蔬菜火鍋。

配合海洋課程繪製「我和家人的幸福時刻」學生作品。



配合校訂彈性課程規劃從產地到餐桌課程，由整地開始。

配合校訂彈性課程-種菜了，我們的蔬菜要好好長大。



配合校訂彈性課程帶學生與社區餐飲老闆採訪並後續撰寫海報。



配合校訂彈性課程帶學生與社區餐飲老闆採訪並後續撰寫海報。



配合校訂彈性課程規劃紫蘇梅的製作。



配合校訂彈性課程學習製作脆梅果凍，並完成學習單。



配合校訂彈性課程規劃火鍋食材購買與煮食。

配合校訂彈性課程規劃野外餐桌。

3-1-1-4 臺東縣都蘭國小研發海洋教育教材-守護海洋環境



辦理海洋淨灘服務學習，體認海洋環境問題，並學會保護在地自然資源

3-1-1-4 臺東縣都蘭國小研發海洋教育教材-心目中美好的海洋創作



配合海洋課程繪製「我和家人的幸福時刻」學生作品。



結合藝文課，學生設計展覽作品。

3-1-1-4 臺東縣都蘭國小研發海洋教育教材-學習豐收樂



配合歲末感恩活動，邀請鯨魚老師的自然書房講述海洋議題講座(認識海洋的鄰居：鯨豚)。



配合歲末感恩活動，邀請鯨魚老師的自然書房講述海洋議題講座(認識海洋的鄰居：鯨豚)。



配合歲末感恩活動，設立親子闖關，悠遊學習(海洋教育：海好有我)。



配合歲末感恩活動，設立親子闖關，悠遊學習(海洋教育：海好有我)。



配合歲末感恩活動、村校聯運系列活動，學生木作品展出(四甲)。



配合歲末感恩活動、村校聯運系列活動，學生木作品展出(五甲)。



配合歲末感恩活動、村校聯運系列活動，學生木作品展出(六甲)。



配合歲末感恩活動、村校聯運系列活動，家長欣賞學童作品。



配合歲末感恩活動、村校聯運系列活動，家長欣賞學童作品。



配合歲末感恩活動、村校聯運系列活動，展現學校辦學成效(藝術深耕展架)。

3-1-1-5 臺東縣公館國小研發海洋教育教材-海洋教育攝影照片徵件活動



中低年級組特優-田智禮同學-煙火海膽



中低年級組特優-李苙矜同學-我的葡萄牙



高年級組特優-李祐瑄同學-滿載而歸



高年級組特優-洪康宸同學-黃昏的海邊



國中組特優-陳沛璇同學-望著大海的魚



國中組特優-林宜聲同學-海島的紋



獲獎同學以禮券方式予以鼓勵。



除了禮券，亦頒發獎狀給予學生肯定！

【臺東縣綠島鄉公館國小提升教師海洋教育素養-海洋教育資訊融入多媒體影片工作坊】

一、日期:111年11月12日

二、參加對象及人數:國中小教師 20名

三、活動地點:卑南國小



非常榮幸邀請吳明庭老師蒞臨指導。



實機操作，任何問題都能及時解答。



學會使用後，開始收集素材!



配合自己想拍攝的感覺多方嘗試。



預覽剛拍攝的影像，慢慢與腳本契合。



校園每個角落都值得發現!



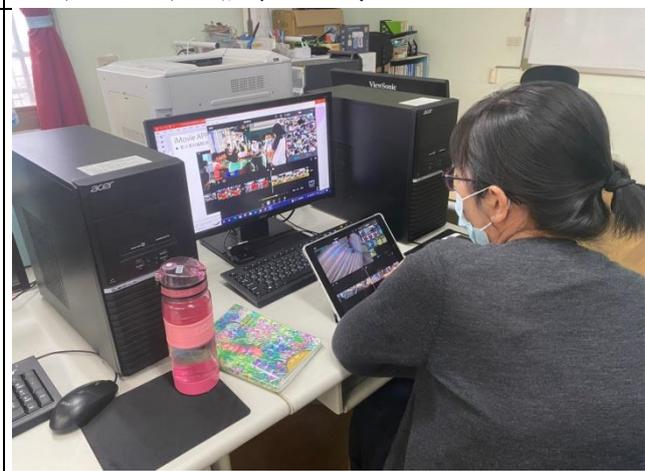
下午由陳俊良老師指導 iMovie 使用。



將早上拍攝之影像一一傳入 iMovie。



挑選合適的片段配合習得的功能使用。



預覽每個片段是否照著腳本呈現。



少了些畫面，出門繼續收集！



非常感謝俊良老師與各位與會老師！

【臺東縣綠島鄉公館國小提升教師海洋教育素養-海洋教育種子教師培訓綠階課程暨綠島水

域活動體驗計畫】

一、日期:111年10月22日至10月23日(台灣場)、112年7月1日至7月2日(綠島場)

二、活動地點:綠島公館國小、綠島水域及周邊

三、參與對象及人數:國中小教師及師資培育生 42 名



本次研習辛苦各位老師奔波抵達綠島，由高志翔 校長為此次研習揭開序幕。



第一站即是體驗潛水活動，許多老師都是初次體驗，顯得有些許緊張，唯有體驗過才能和學生們分享心境。



教練們很有耐心指導學員們裝備使用方式，對於緊張的學員也花費許多時間指導。



每位學員都克服困難成功下水!水下大合照顯得十分壯觀!



第二站為公館國小特色課程-獨木舟體驗，教練同樣耐心講解著船槳使用方式、以及風險管理：遇到狀況時該如何克服困難。



除了海上活動，也不忘探索綠島過去白色恐怖時期的歷史。



監獄保存得相當完整，加上導覽員的解說，讓人彷彿身歷其境！



經過兩小時的解說，老師們也對綠島及台灣歷史有更深一層認識！

【臺東縣綠島鄉公館國小學生體驗海洋教育課程活動-

海洋教育臺東縣國中小學生綠島水域活動體驗計畫—黑潮小勇士】

四、日期:112年3月至6月

五、活動地點:綠島公館國小、綠島水域及周邊

六、參與對象: 臺東縣國中小學生(每梯次 18 人，5 梯次)



此計畫主要提供臺東縣轄區國中小學生海域探索休閒活動，包含獨木舟體驗、浮潛體驗、世界級遺產天然海底火山溫泉、綠島歷史及環境的認識。

對學生來說，所有活動都是首次體驗集認識，因此特別興奮。也藉由這樣的機會讓學生們更認識海洋，進而保護海洋。



除了獨木舟外，也讓學生們試著下水游泳適應水性。

綠島擁有豐富海洋資源，能見度高，光是浮潛就可以看到滿滿的魚在身邊悠遊。



裝備齊全且有專業教練帶領，讓學生們可以放心欣賞海底美景。



另一重點課程為環島導覽解說，由綠島在地專業教練為學生們介紹每一處風景及其背後故事。



除了風景外，人文歷史亦是綠島重要文化，白色恐怖時期的歷史、遺址歷歷在目。享受當下自由的同時，也不忘緬懷過去先人的努力。



甚至可以到牢房內體驗當時先人們身陷囹圄的困境-深入了解身為台灣人不可不知道的過去。

推動海洋教育課程成果彙整表

3-1 研發海洋教育教材(下表可自行增列)

教材名稱	教材簡介	教材性質(可多選)
綠島面面觀	<p>一、透過社區海洋文化教育經驗觀摩及交流研習，提升教師、學生海洋文化教育知能，以落實深耕在地海洋教育。</p> <p>二、增強師生對綠島在地海洋文化的認識。</p> <p>三、透過海洋文化探索體驗課程，讓學生走出課本裡的知識，實際體驗在地課程，感受綠島之美。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 教學策略 <input type="checkbox"/> 書面教材 <input type="checkbox"/> 影視媒材 <input type="checkbox"/> 其他____ <input checked="" type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國中階段 <input checked="" type="checkbox"/> 縣本教材 <input type="checkbox"/> 校本教材 <input type="checkbox"/> 跨縣市 <input checked="" type="checkbox"/> 地方特色課程 <input type="checkbox"/> 非臨海學校融入校內課程
海洋教育攝影照片徵件活動實施計畫	<p>1.學生能透過多媒體載具，結合海洋教育學習活動。拓展學生行動載具使用能力。</p> <p>2.徵選海洋教育優質照片圖像，提供未來延伸發展教材之基礎。</p> <p>3.透過網路平台分享，提升海洋教育推廣之廣度</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 教學策略 <input type="checkbox"/> 書面教材 <input checked="" type="checkbox"/> 影視媒材 <input type="checkbox"/> 其他____ <input checked="" type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國中階段 <input type="checkbox"/> 縣本教材 <input type="checkbox"/> 校本教材 <input type="checkbox"/> 跨縣市 <input type="checkbox"/> 地方特色課程 <input type="checkbox"/> 非臨海學校融入校內課程
親親海洋	<p>藉由辦理推廣海洋教育一系列活動，提供教師參與海洋教育活動，提升海洋教育融入領域課程素養，辦理海洋教育增能研習，激發教師之海洋教育服務熱忱，擴展海洋教育思維，紮根地做好海洋教育工作，以在地角度視野，編寫本校校本教材。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 教學策略 <input type="checkbox"/> 書面教材 <input type="checkbox"/> 影視媒材 <input type="checkbox"/> 其他____ <input checked="" type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國中階段 <input type="checkbox"/> 縣本教材 <input checked="" type="checkbox"/> 校本教材 <input type="checkbox"/> 跨縣市 <input checked="" type="checkbox"/> 地方特色課程 <input type="checkbox"/> 非臨海學校融入校內課程
SUP 愛逗的笑容	<p>以 SUP 運動為主軸，透過實施體驗課程，教導學生不同水域活動的安全觀</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 教學策略 <input type="checkbox"/> 書面教材 <input type="checkbox"/> 影視媒材 <input type="checkbox"/> 其他____ <input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級 <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>念，融入自救與救生知能。</p> <p>藉由課程促使學生具備安全從事多元水域休閒活動的知識與技能。</p> <p>使學生能了解沿海環境與及新興休閒方式。</p>	<p>國中階段</p> <p><input type="checkbox"/>縣本教材<input checked="" type="checkbox"/>校本教材<input type="checkbox"/>跨縣市</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>地方特色課程<input type="checkbox"/>非臨海學校融入校內課程</p>
海洋採集趣	<p>以都蘭海洋採集文化為主軸，引導學生探究在地海洋資源內容。</p> <p>透過資訊蒐集都蘭海域資料，並實際以課程體驗瞭解阿美族人傳統漁獵文化，及傳統阿美族人以海維生並以友善的漁獵採集方式，學習族人取之有道的的生活智慧。</p> <p>引導學生思考與反思人類活動與環境生態如何維繫並達平衡共存。</p>	<p><input type="checkbox"/>教學策略<input type="checkbox"/>書面教材<input type="checkbox"/>影視媒材<input checked="" type="checkbox"/>其他__ <u>校訂課程之彈性課程計畫(一至六年級整學年)</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>國小低年級<input checked="" type="checkbox"/>國小中年級<input checked="" type="checkbox"/>國小高年級<input type="checkbox"/>國中階段</p> <p><input type="checkbox"/>縣本教材<input checked="" type="checkbox"/>校本教材<input type="checkbox"/>跨縣市</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>地方特色課程<input type="checkbox"/>非臨海學校融入校內課程</p>

活動名稱	活動類型	活動日期	場次/梯次	人數
海洋教育攝影照片徵件活動	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input checked="" type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	112年3月1日~4月15日	1	205人
宣導課程-海的模樣	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input checked="" type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	111.12.14 112.02.22 112.03.08 112.04.12	4	280
體驗課程-海洋嘉年華	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input checked="" type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	111.11.21	1	100
綠島海岸線淨灘活動	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input checked="" type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	112.01.17	1	80
海洋議題及課程研習	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input checked="" type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	112.06.26	1	13
海洋教育佈置	<input checked="" type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	111.08.30 112.07.31	1	100
實作活動-海之味	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議	112.01.04	2	80

	<input checked="" type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	112.02.26		
水上自救與游泳教學課程	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input checked="" type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	112.06.27 112.06.30	1	51
【SUP 認知課程】 -我想認 SUP 你	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input checked="" type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	112.5.24 112.6.17	2	30
【實作體驗課程】 - SUP 不 SUP 這樣	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input checked="" type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	112.5.24 112.6.17	2	30
【實際演練操作】 -就 SUP 愛逗的笑容	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input checked="" type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	112.5.24 112.6.17	2	30
海洋知識大富翁	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input checked="" type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	111.09.14 112.06.17	2	67
海洋採集趣	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input checked="" type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	每雙週二 下午 13：20~14：50（2 節課）	一至六年級 111 學年上 下學期共 40 節課	67
守護海洋環境	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input checked="" type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	111.10.22	1	10
心目中美好的海洋創作	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input checked="" type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	112.04.12	1	67
學習豐收樂	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input checked="" type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	111.12.21 112.05.03	2	310

3-2. 提升教師海洋教育素養(下表可自行增列)

活動名稱	活動類型	活動日期	場次/梯次	人數
3-2-1 海洋教育資訊融入多媒體影片製作工作坊	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育增能研習/工作坊/相關活動 <input type="checkbox"/> 培養海洋教育種子教師 <input type="checkbox"/> 海洋教育課程共備社群	111 年 11 月 12 日	一梯次	10 人
3-2-2 海洋教育種子教師培訓綠階課程暨綠島水域活動體驗計畫	<input type="checkbox"/> 海洋教育增能研習/工作坊/相關活動 <input checked="" type="checkbox"/> 培養海洋教育種子教師 <input type="checkbox"/> 海洋教育課程共備社群	台灣場: 111 年 10 月 22 日至 23 日 綠島場: 112 年 7 月 1 日至 2 日	二梯次	台灣場:17 人 綠島場:25 人

3-3. 學生海洋體驗課程活動(下表可自行增列)

活動名稱	活動類型(可多選)	活動日期	場次/梯次	人數
3-3 海洋教育臺東縣國中小學生 綠島水域活動體驗計畫—黑潮 小勇士	<input checked="" type="checkbox"/> 縣市層級 <input type="checkbox"/> 校本層級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 家長/ 社區民眾 <input type="checkbox"/> 開放外縣市報名 <input checked="" type="checkbox"/> 水域休閒運動 <input type="checkbox"/> 產業技術 <input checked="" type="checkbox"/> 環境探索 <input type="checkbox"/> 食魚教育 <input type="checkbox"/> 海洋保育 <input type="checkbox"/> 藝術文化 <input type="checkbox"/> 職業試探 <input type="checkbox"/> 淨灘活動 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 校際交流 <input type="checkbox"/> 其他_____	112 年 4 月至 112 年 6 月	五場次	學生 79 人次

