

教育部國民及學前教育署
107 學年補助屏東縣政府推動海洋教育計畫申請書



壹、計畫依據

- 一、教育部頒布《海洋教育政策白皮書》。
- 二、教育部公告「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 三、106 年 4 月 24 日臺教國署國字第 1060040173B 號函公告「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」。

貳、計畫目標

- 一、健全本縣海洋教育推動組織與運作機制，建置海洋教育延續性發展內容，並作為永續推動海洋教育之基礎。
- 二、整合本縣海洋教育各項相關資源，規劃海洋體驗課程及教材，發展特色課程，並協助中小學將海洋元素融入校本課程，以提升學生海洋素養。
- 三、促進本縣教師專業成長，協助教師組成海洋教育專業社群、創新海洋素養教學，並促進教師相互觀摩學習、建立資源共享機制、加強教師增能及交流。
- 四、建置跨校、跨縣市海洋教育社群網絡平臺，定期充實海洋教育網路資源，並促進師生運用網路平台推動教學經驗之交流與分享。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：屏東縣政府教育處。
- 三、承辦單位：屏東縣海洋教育資源中心、屏東縣海洋教育議題輔導團。

肆、簡述三年具體執行成果

一、海洋教育資源中心組織運作

(一) 海洋教育推動小組定期會議

(二) 強化海洋教育推動小組組織

二、建立海洋教育資源分享與服務機制

(一) 海洋教育資源中心網頁維護

(二) 圖書、媒體資料借閱服務計畫

三、推動海洋資源中心教學服務與輔導

(一) 海洋教育假期遊學體驗

(二) 海洋教育教材教案研發推廣

四、海洋教育種子學校造艦工程

(一) 海洋教育優良教案徵選比賽

(二) 海洋教育科普繪本創作競賽

(三) 擴大海洋教育聯盟學校參與

(四) 推動海洋教育區域特色發展

五、海洋教育黃金種子學生輔育計畫

(一) 海洋教育小小解說員培訓

(二) 恒春半島帆船推廣訓練計畫

(三) 恒春半島海洋文化鐵馬踏查

(四) 海洋教育週系列活動

六、成效管考

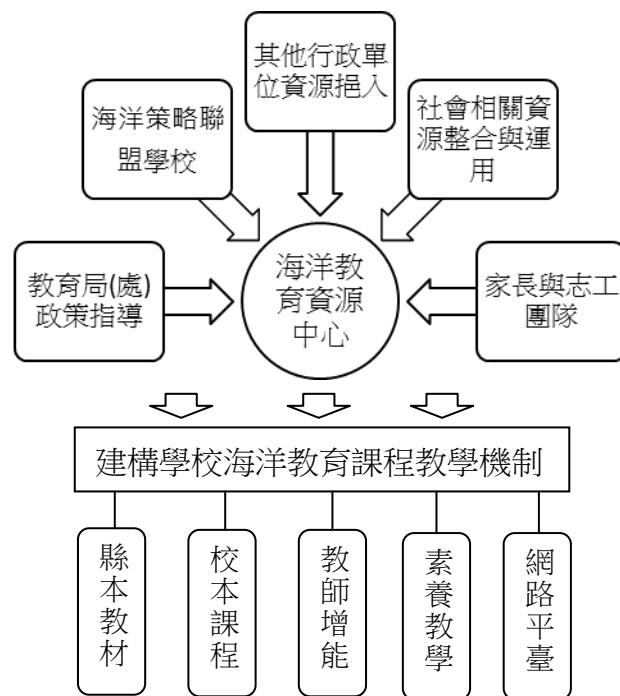
(一) 期末海洋種子學校海洋教育推展成果展

(二) 海洋教育年度成果專輯編輯與全國海洋教育成果發表

(三) 全縣海洋教育知識擂台 PK 大賽

伍、組織運作

一、本市（縣）海洋教育整體發展架構



二、本計畫推動組織及分工

組織編制	姓名	職稱	現職服務機關系所
海洋教育推動小組	王慧蘭	召集人	屏東縣政府教育處 處長
	吳佩珊	副召集人	屏東縣政府教育處 學務管理科 科長
	王鳳美	召集督學	屏東縣政府教育處督學室
	鐘敏翠	執行秘書	屏東縣政府教育處 學務管理科 承辦人

組織編制	姓名	職稱	現職服務機關系所
海洋教育資源中心	陳俊毓	負責人	山海國小 校長
	陳明輝	負責人	墾丁國小 校長
	盧瓊綉	執行秘書	山海國小 教導主任
	尤守達	執行秘書	墾丁國小 教導主任
海洋教育議題輔導團	黃信章	主任輔導員	白沙國小 老師
	莊雲翔	輔導員	白沙國小 老師
	黃素卿	輔導員	東興國小 老師
	李秀卿	輔導員	全德國小 老師
	洪子侖	輔導員	天南國小 老師

陸、計畫內容

一、四年計畫中的發展項目與進程

主軸	發展項目	對應作業要點 類別(如註解)			發展進程			
		一	二	三	107	108	109	110
主軸一：健全海洋教育推動組織與運作機制	1-1 整合本縣地方特色海洋產業暨相關海洋教育資源	√						→
	1-2 定期辦理「海洋教育專家輔導小組會議」，檢討及精進海洋教育推動策略	√						→
主軸二：蒐集、整合、編輯與推廣具地方特	2-1「屏風屏海」縣本海洋教材蒐集與彙編		√					→

色之「屏風屏海」縣本海洋教材	2-2「屏風屏海」縣本海洋教材推廣與實施		✓					→
主軸三：推動海洋教育者專業社群發展	3-1 培育各校海洋教育種子教師，組成「屏風海先」海洋教育共備社群		✓					→
	3-2 訂定本縣教師海洋休閒活動與水域安全研習時數認證獎勵機制，提升本縣海洋教育者的水上活動專業技能。		✓					→
主軸四：研發海洋素養教學模式	4-1 海洋素養教學模式之創新研發及實踐推廣		✓					→
主軸五：建置海洋教育網路資源分享平臺	5-1 持續更新充實海洋教育資源中心網站	✓						→
	5-2 E化教學資源	✓						→

※註解：第一類—維運海洋教育資源中心計畫（必辦）

第二類—精緻海洋教育課程與教學計畫（必辦）

第三類—推動跨縣市海洋教育合作計畫（選辦）

二、本學年度計畫內容

(一) 執行項目一：召開「海洋教育專家輔導小組會議」，檢討及精進海洋教育推動策略。

1.內容說明：召開定期會議，聘請海洋教育議題及領域學者專家指導，規劃長程推動目標及年度執行重點，並檢討本縣海洋教育執行成效及提出因應改善策略與具體實施方式。

2.具體工作項目與辦理方式：

(1) 預定召開定期會議四次。

(2) 敦聘海洋教育議題學者專家參與，以分享討論機制，強化推動小組組織。

A. 時間：106年9月、12月、3月、6月各1次，上午09：00至12：30。

B. 地點：本縣海洋教育資源中心（山海國小、墾丁國小）。

C. 參加人員：本縣海洋教育推動小組成員及海洋教育輔導團團員。

D. 議程內容：

程序	實施內容	時間
一	報到	08:30-09:00

二	主席致詞暨工作提示	09:00-09:30
三	工作報告	09:30-10:30
四	議案討論及工作檢討	10:40-12:30

3.執行進度：

工作項目	107 /8	107 /9	107 /10	107 /11	107 /12	108 /1	108 /2	108 /3	108 /4	108 /5	108 /6	108 /7
召開定期會議四次		●			●			●			●	
敦聘海洋教育議題學者專家參與					●						●	

4.具體產出指標：

- (1) 結合本縣海洋教育資源中心及輔導團相關資源，共同推動本縣海洋教育。
- (2) 藉由海洋教育資源中心學校的散播，激發各校辦理海洋教育活動之意願。
- (3) 定期檢討本縣海洋教育實施成效，強化推動小組成員海洋教育知能。
- (4) 藉由會議討論，發覺問題、解決問題，提出海洋教育實施策略及具體方法。

5.經費概算：

項目	單位	數量	單價	小計	經費來源
資料印刷費	人	20	100	2,000	申請補助
膳費(含茶水)	人	20	80	1,600	申請補助
雜支	式	1	400	400	申請補助
總計				4,000	

(二) 執行項目二：推動海洋教育年度主題活動及辦理全國海洋教育週之相關活動。

1.內容說明：辦理全縣海洋主題活動、全國海洋教育週及參與全國性海洋交流研習，強化海洋資源中心的整合與聯繫功能，擴大海洋教育聯盟學校的參與、交流與合作。

2.具體工作項目與辦理方式：

- (1) 辦理本縣「知海、親海、愛海」海洋教育週系列活動。
- (2) 辦理本縣海洋知識擂臺競賽。
- (3) 海洋教育年度成果專輯編輯與全國海洋教育成果發表。

(1) 辦理本縣「知海、親海、愛海」海洋教育週系列活動。

- A.與威鯨救難隊合作辦理水上安全教育活動。
- B.於自然史館辦理鮮校內特展。
- C.於本校海洋教育資源中心圖書館設置海洋相關書籍專區，推廣海洋讀物。
- D.辦理鐵馬淨灘活動。
- E.辦理海洋相關創作課程。
- G.海洋環境班級布置

(2) 辦理本縣海洋知識擂臺競賽。

- A.由屏東縣國中小學生組隊，參賽隊伍每隊報名 4 人、學生不得跨隊或重覆報名，每校至多報名二隊，競賽不分年級，只分國中組和國小組。
- B.海洋知識擂台賽基本題公布於本縣海洋教育資源中心網站，參賽隊伍請自行下載練習使用。
- C.參賽隊伍請於讀題人員讀題後 15 秒內，將答案書寫於手寫板。比賽以積分制，每回合 10 題，答對 1 題得 1 分，答錯不扣分，每回合結束時以獲得高分者獲勝，若有隊伍平分時，加賽 1 題。
- D.每回合 10 題中，前 8 題為題庫基本題，後 2 題為非題庫題，以加強鑑別度。
- E.比賽視報名隊數多寡採單淘汰或分組進行，於報名截止後公佈賽程，並請參賽隊伍公開抽籤，無法到場者由主辦單位代為抽籤，參賽隊伍不得異議。
- F.比賽國中與國小組分開，各取第一名 1 隊、第二名 2 隊、第三名 3 隊，頒發獎狀及獎品給予鼓勵。若報名隊數未達 10 隊，僅取第一名 1 隊、第二名 1 隊、第三名 1 隊。第一名指導老師嘉獎乙次，第二、三名頒發指導老師指導證明。

(3)「2018 IPMEN 國際研討會」、「107 年度全國海洋教育成果交流暨教師研習會議」、「第一屆臺灣海洋教育者論壇」三活動日程草案

時間	10/1 (一)	10/2 (二)	10/3 (四)
上午	共同開幕式 第一屆海洋教育者論壇 (全國海洋教育會議及 IPMEN 共同參加) 下午 地點：海大海洋廳	全國海洋教育成果展、各縣市交流及 DIY 活動 (IPMEN 共同參加) 地點：野柳	海洋體驗活動： 1.野柳地質公園導覽 2.獨木舟 3.北海岸地景導覽 野柳→石門洞→老梅石槽→富貴角燈塔 (全國海洋教育會議及 IPMEN 共同參加)
下午			全國海洋教育會議閉幕 (IPMEN 不參加) 地點：野柳
			全國會議賦歸
晚上	晚宴 住宿野柳泊逸渡假 酒店（全國會議及 IPMEN 與會者）		

3. 執行進度：

工作項目	107 /8	107 /9	107 /10	107 /11	107 /12	108 /1	108 /2	108 /3	108 /4	108 /5	108 /6	108 /7
辦理本縣「知海、親海、愛海」海洋教育週系列活動										■		
辦理本縣海洋知識擂臺競賽										■		
海洋教育年度成果專輯編輯與全國海洋教育成果發表			■								■	

4. 具體產出指標

- (1) 充實學生的海洋知能，提升學生海洋教育基本素養。
- (2) 落實海洋教育課程與活動。
- (3) 鼓勵各校將海洋教育納入課程計畫。

5. 經費概算：

- (1) 辦理本縣「知海、親海、愛海」海洋教育週系列活動。

項目	單價(元)	數量	金額(元)	經費來源
膳費	80	200人/2天	32,000	申請補助
車資-遊覽車租用費	7000	5輛/2天	70,000	申請補助
車資-母車租用費	3,500	1輛/2天	7,000	申請補助
車資-2天戒護車租用費	500	1輛/2天	3,000	申請補助
愛護海洋宣傳旗	320	3	960	自籌
講師鐘點費-專業自行車講師行前教學(內聘)	1,000	6	6,000	申請補助
講師鐘點費-海洋課程講師費(外聘)	2,000	4	8,000	申請補助
專業自行車領隊	2,600	1	2,600	自籌

(外聘 1 人)				
車資-載垃圾貨車 租用費(1 台)	3,000	1	3,000	申請補助
雜支-垃圾袋、宣傳紅布條、其他辦公用品	12,150	1	12,150	申請補助
保險費(學生)	24	200	4,800	自籌
補充保費	72	25	1,800	申請補助
礦泉水	150	10	1,500	自籌
親海活動	400	50	20,000	自籌
合計			申請補助:173,110	

(2) 辦理本縣海洋知識擂臺競賽。

項目	數量	單價	複價	經費來源
評審費	6	1,000	6,000	申請補助
諮詢費	5	2,000	10,000	申請補助
膳費	20	80	1,600	申請補助
印刷費	1 式	3,000	3,000	申請補助
獎品	1 式	8,800	8,800	自籌
雜支	1 式	1,800	1,800	申請補助
合計			申請補助：31,200	

(3) 海洋教育年度成果專輯編輯與全國海洋教育成果發表。

1. 印刷費-整理與彙整資源中心之資源(海洋教育成果年度專輯編輯)	式	1	15,000	15,000	申請補助 (含海洋教育成果年度專輯編輯、印刷費)
2. 全國海洋教育成果發表暨參訪	印刷費 - 成果製作及印刷費	式	1	18,000	18,000
	差旅費	人	6	4,000	24,000
	住宿費(兩日)	人	6	3,200	19,200
	運費	式	1	1,000	1,000
	雜支	式	1	3,800	3,800
小計				81,000	申請補助

(三)執行項目三：調查並蒐集本縣各校現有海洋教材資源，辦理本縣海洋教案徵選比賽，鼓勵在地特色教案編寫，提昇「屏風屏海」縣本海洋教材的質與量。

1.內容說明：辦理本縣海洋教案比賽，鼓勵本縣教師積極投入具在地特色的海洋教案編寫，優良作品教師給予嘉獎獎勵，並將優良教案作品集合出版「屏風屏海」縣本海洋教材。

2.具體工作項目與辦理方式：

(1) 辦理本縣「屏風屏海」縣本海洋教案徵選比賽。

(2) 編輯、出版「屏風屏海」縣本海洋教材。

3.執行進度

工作項目	107 /8	107 /9	107 /10	107 /11	107 /12	108 /1	108 /2	108 /3	108 /4	108 /5	108 /6	108 /7
辦理本縣「屏風屏海」縣本海洋教案徵選比賽												
編輯、出版「屏風屏海」縣本海洋教材												

4.具體產出指標

- (1) 結合創意、在地特色與海洋教育本質的精神，設計一份富有在地特色的海洋教育創意教材。
- (2) 將海洋教育意涵融合各教學領域課程，鼓勵教師規劃設計教學方案，以提升師生海洋素養。
- (3) 彙集優秀作品，供全縣國中小海洋教育領域教師參考，以增進教學成效，提升本縣學童能力。

5.經費概算：

項目	單價	單位	場次	數量	小計	經費來源
評審評選費	2,000	時	2	3人	12,000	申請補助
印刷費	50	人	1	50	2,500	申請補助
獎品(禮券)	11,000	式	1	1	11,000	自籌
「屏風屏海」縣本海洋教材印製費	30,000	式	1	1	30,000	申請補助
雜支	2,500	式	1	1	2,500	申請補助
總計					58,000	

(四) 執行項目四：結合國立海洋生物博物館、自然史館開設「屏風海先」海洋教育者培訓課程。

1.內容說明：結合國立海洋生物博物館、自然史館的豐富資源，開設「屏風海先」海洋教育者培訓課程。「屏風」意謂著培訓內容將聚焦在發掘與深化本縣在地特色海洋與自然資源，「海先」則是海洋的先行者、先驅與先知，意即培育各校海洋教育種子教師，組成『屏風海先』海洋教育共備社群。

2.具體工作項目與辦理方式：

(1) 開設「屏風海先」海洋教育者培訓研習課程

3.執行進度：

工作項目	107 /8	107 /9	107 /10	107 /11	107 /12	108 /1	108 /2	108 /3	108 /4	108 /5	108 /6	108 /7
開設二期「屏風海先」海洋教育者培訓研習課程												

4.具體產出指標

(1) 整合本縣豐富的人力與資源，形塑具在地特色的縣本海洋教育文化，發展縣市本位整體推廣策略。

(2) 培育各校海洋教育種子教師，組成本校海洋教育共備社群。

5.經費概算：

項目	單價	單位	場次	數量	小計	經費來源
講座鐘點費-外聘	2,000	時	1	5	10,000	申請補助
印刷費	50	本	1	60	3,000	申請補助
膳費	80	人	1	60	4,800	申請補助
雜支	750	式	1	1	750	申請補助
總計					18,550	

(五) 執行項目五：海洋資源中心率先研發結合海洋素養及重要海洋議題融入日常生活的「日常愛海」行動實踐教學課程模式，並試辦本縣各校巡迴示範教學。

1.內容說明：配合政府「減塑」政策，研發將「減塑」重要概念融入日常生活的行動愛海實踐教學課程，並試辦本縣各校巡迴教學。

2.具體工作項目與辦理方式

(1) 環保杯帶/筷套創意 DIY 行動實踐教學課程研發

(2) 環保杯帶/筷套創意 DIY 行動實踐課程示範推廣教學

3. 執行進度：

工作項目	107 /8	107 /9	107 /10	107 /11	107 /12	108 /1	108 /2	108 /3	108 /4	108 /5	108 /6	108 /7
環保杯帶/筷套創意行動實踐教學課程研發												
環保杯帶/筷套創意 DIY 行動實踐課程示範推廣教學												

4. 具體產出指標：

- (1) 將環保愛海的觀念化為日常實際行動，身體力行成為護海小尖兵。
- (2) 落實海洋教育，深化海洋素養。
- (3) 鼓勵各校研發並落實「日常愛海」行動實踐教學課程。

5. 經費概算：

項目	單價	單位	數量	小計	經費來源
材料費-環保杯帶材料費	100	個	500	50,000	申請補助
材料費-環保筷套材料費	50	個	500	25,000	申請補助
材料費-顏料	7,000	批	1	7,000	申請補助
材料費-美工用品	1,000	式	1	1,000	申請補助
車資-巡迴示範教學	10,000	式	1	10,000	申請補助
雜支	4,500	式	1	4,500	申請補助
總計	申請補助：97,500				

(六) 執行項目六：建置海洋資源中心網站作為海洋教育資源共享平台，加速海洋資訊累積、擴展及利用。

1. 內容說明：建置海洋資源中心網站作為海洋教育資源共享平台，配合全縣海洋教學活動教材編輯，提供多元之媒體教材，以供教師進行海洋教學之資源。

2. 具體工作項目與辦理方式

- (1) 建置設計海洋資源中心網站。
- (2) 更新充實網站資訊與內容。

3. 執行進度

工作項目	107 /8	107 /9	107 /10	107 /11	107 /12	108 /1	108 /2	108 /3	108 /4	108 /5	108 /6	108 /7
建置設計海洋資源中心網站												
更新充實網站資訊與內容												

4. 具體產出指標：

- (1) 充實並維護本縣海洋教育資源中心網站
- (2) 搜集本縣各校海洋教育教材提供教學參考使用
- (3) 建立海洋教學學習網路通路，便於各教師彼此交流

5. 經費概算：

項目	單價	數量	合計	說明
網站空間建置與設計費	50,000	1 次	50,000	申請補助
資源中心資源教材維護整理課務代理鐘點費	260	60 節	15,600	申請補助
雜支	3,000	1	3,000	申請補助
合計	68,600 元			

柒、預期整體效益

- 一、彙整本縣海洋產業發展情形，轉化為學生學習內容，促進師生了解在地海洋資源，引發學生認識家鄉與認同鄉土發展，並能夠結合戶外教育，拓展學習場域。
- 二、整合本縣豐富的人力與資源，形塑具在地特色的縣本海洋教育文化，發展縣市本位整體推廣策略。
- 三、連結產官學資源，持續充實海洋教育資源平台，藉由互動交流及學習，加速海洋資訊累積、擴展及利用。
- 四、導入海洋教育者培訓課程，藉由海洋教育在職教師增能途徑，建立增能之後的持續服務機制，進而將海洋教育教學落實於各校校園，擴大師生、家長海洋教育之思維及視野。

捌、經費預估

- 一、由教育部國民及學前教育署年度專案經費支應，總預算經費明細表詳如附件二。

玖、附件

- 一、屏東縣政府 107-110 學年度海洋教育發展計畫。

教育部國民及學前教育署
屏東縣政府 107-110 學年度海洋教育發展計畫



壹、依據

- 一、教育部頒布《海洋教育政策白皮書》。
- 二、教育部國民及學前署公告「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 三、106 年 4 月 24 日臺教國署國字第 1060040173B 號函公告「教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」。

貳、目標

- 一、健全本縣海洋教育推動組織與運作機制，建置海洋教育延續性發展內容，並作為永續推動海洋教育之基礎。
- 二、整合本縣海洋教育各項相關資源，規劃海洋體驗課程及教材，發展特色課程，並協助中小學將海洋元素融入校本課程，以提升學生海洋素養。
- 三、促進本縣教師專業成長，協助教師組成海洋教育專業社群、創新海洋素養教學，並促進教師相互觀摩學習、建立資源共享機制、加強教師增能及交流。
- 四、建置跨校、跨縣市海洋教育社群網絡平臺，定期充實海洋教育網路資源，並促進師生運用網路平台推動教學經驗之交流與分享。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：屏東縣政府教育處。
- 三、承辦單位：屏東縣海洋教育資源中心、屏東縣海洋教育議題輔導團。

肆、簡述近三年具體執行成果

一、海洋教育資源中心組織運作

(一) 海洋教育推動小組定期會議

(二) 強化海洋教育推動小組組織

二、建立海洋教育資源分享與服務機制

(一) 海洋教育資源中心網頁維護

(二) 圖書、媒體資料借閱服務計畫

三、推動海洋資源中心教學服務與輔導

(一) 海洋教育假期遊學體驗

(二) 海洋教育教材教案研發推廣

四、海洋教育種子學校造艦工程

(一) 海洋教育優良教案徵選比賽

(二) 海洋教育科普繪本創作競賽

(三) 擴大海洋教育聯盟學校參與

(四) 推動海洋教育區域特色發展

五、海洋教育黃金種子學生輔育計畫

(一) 海洋教育小小解說員培訓

(二) 恒春半島帆船推廣訓練計畫

(三) 恒春半島海洋文化鐵馬踏查

(四) 海洋教育週系列活動

六、成效管考

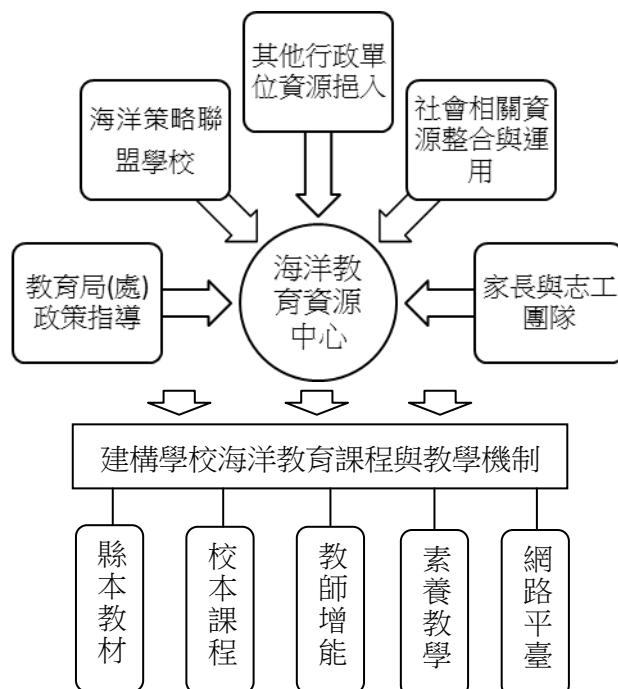
(一) 期末海洋種子學校海洋教育推展成果展

(二) 海洋教育年度成果專輯編輯與全國海洋教育成果發表

(三) 全縣海洋教育知識擂台 PK 大賽

伍、四年發展主軸及架構

一、屏東縣之海洋教育發展架構



二、四年發展目標與發展主軸的關係

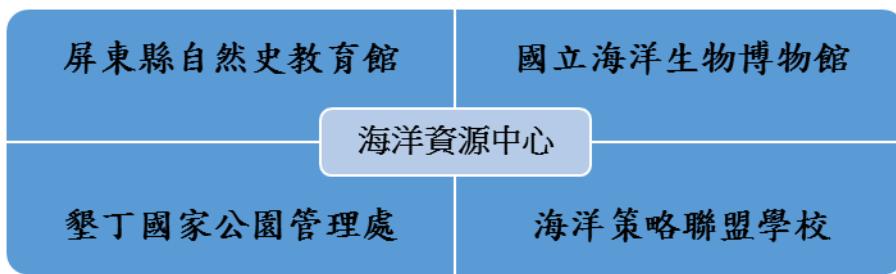
項目	四年發展目標	對應發展主軸
一	健全本縣海洋教育推動組織與運作機制，建置海洋教育延續性發展內容，並作為永續推動海洋教育之基礎。	健全海洋教育推動組織與運作機制(主軸一)
二	整合本縣海洋教育各項相關資源，規劃海洋體驗課程及教材，發展特色課程，並協助中小學將海洋元素融入校本課程，以提升學生海洋素養。	編輯與推廣海洋教育縣本教材(主軸二)
三	促進本縣教師專業成長，協助教師組成海洋教育專業社群、創新海洋素養教學，並促進教師相互觀摩學習、建立資源共享機制、加強教師增能及交流。	推動海洋教育者專業社群發展(主軸三)
		研發海洋素養教學模式(主軸四)
四	建置跨校、跨縣市海洋教育社群網絡平臺，定期充實海洋教育網路資源，並促進師生運用網路平台推動教學經驗之交流與分享。	建置海洋教育網路資源分享平臺(主軸五)

陸、組織運作與資源整合

一、組織運作

組織編制	姓名	職稱	現職服務機關系所
海洋教育推動小組	王慧蘭	召集人	屏東縣政府教育處 處長
	吳佩珊	副召集人	屏東縣政府教育處 學務管理科 科長
	王鳳美	召集督學	屏東縣政府教育處督學室
	鐘敏翠	執行秘書	屏東縣政府教育處 學務管理科 承辦人
海洋教育資源中心	李逸群	負責人	大平國小 校長
	陳明輝	負責人	墾丁國小 校長
	陳穎佳	執行秘書	大平國小 教導主任
	尤守達	執行秘書	墾丁國小 教導主任
海洋教育議題輔導團	黃信章	主任輔導員	白沙國小 老師
	莊雲翔	輔導員	白沙國小 老師
	黃素卿	輔導員	東興國小 老師
	李秀卿	輔導員	全德國小 老師
	洪子侖	輔導員	天南國小 老師

二、資源整合



柒、發展項目、進程及執行內容

一、發展項目與進程

主軸	發展項目	對應作業要點 類別(如註解)		發展進程			
		一	二	三	107	108	109
主軸一：健全海洋教育推動組織與運作機制	1-1 定期辦理「海洋教育專家輔導小組會議」，檢討及精進海洋教育推動策略	✓					→
	1-2 推動海洋教育年度主題活動及辦理全國海洋教育週之相關活動	✓					→
主軸二：蒐集、整合、編輯與推廣具地方特色之「屏風屏海」縣本海洋教材	2-1「屏風屏海」縣本海洋教材蒐集與彙編		✓				→
	2-2「屏風屏海」縣本海洋教材推廣與實施		✓				→
主軸三：推動海洋教育者專業社群發展	3-1 培育各校海洋教育種子教師，組成「屏風海先」海洋教育共備社群		✓				→
	3-2 訂定本縣教師海洋休閒活動與水域安全研習時數認證獎勵機制，提升本縣海洋教育者的水上活動專業技能。		✓				→
主軸四：研發海洋素養教學模式	4-1 海洋素養教學模式之創新研發及實踐推廣		✓				→
主軸五：建置海洋教育網路資源分享平臺	5-1 建置海洋教育資源中心網站，持續更新充實網站資訊	✓					→

	5-2 E 化教學資源	✓					→
--	-------------	---	--	--	--	--	---

註解：第一類—維運海洋教育資源中心計畫（必辦）

第二類—精緻海洋教育課程與教學計畫（必辦）

第三類—推動跨縣市海洋教育合作計畫（選辦）

二、執行內容

(一) 項目「1-1 定期辦理『海洋教育專家輔導小組會議』，檢討及精進海洋教育推動策略」：

1. 107 學年度：召開「海洋教育專家輔導小組會議」，檢討及精進海洋教育推動策略。
2. 108 學年度：召開「海洋教育專家輔導小組會議」，檢討及精進海洋教育推動策略。
3. 109 學年度：召開「海洋教育專家輔導小組會議」，檢討及精進海洋教育推動策略。
4. 110 學年度：召開「海洋教育專家輔導小組會議」，檢討及精進海洋教育推動策略。

(二) 項目「1-2 推動海洋教育年度主題活動及辦理全國海洋教育週之相關活動」：

1. 107 學年度：辦理全縣海洋主題活動、全國海洋教育週及參與全國性海洋交流研習。
2. 108 學年度：辦理全縣海洋主題活動、全國海洋教育週及參與全國性海洋交流研習。
3. 109 學年度：辦理全縣海洋主題活動、全國海洋教育週及參與全國性海洋交流研習。
4. 110 學年度：辦理全縣海洋主題活動、全國海洋教育週及參與全國性海洋交流研習。

(三) 項目「2-1『屏風屏海』縣本海洋教材蒐集與彙編」：

1. 107 學年度：調查並蒐集本縣各校現有海洋教材資源，辦理本縣海洋教案比賽，鼓勵在地特色教案編寫，提昇「屏風屏海」縣本海洋教材的質與量。
2. 108 學年度：整理、彙編並出版「屏風屏海」縣本特色海洋教材。
3. 109 學年度：設計並製作「海洋教材隨身包」及「海洋課程行動教具箱」。

(四) 項目「2-2『屏風屏海』縣本海洋教材推廣與實施」：

1. 109 學年度：辦理「屏風屏海」縣本海洋教材出版巡迴推廣說明會，實施並推廣試用。
2. 110 學年度：「屏風屏海」縣本海洋教材擴大試用範圍與實施。

(五) 項目「3-1 培育各校海洋教育種子教師，組成『屏風海先』海洋教育共備社群」：

1. 107 學年度：結合國立海洋生物博物館、屏東縣自然史教育館、國家墾丁國家公園管理處資源開設「屏風海先」海洋教育者培訓課程。
2. 108 學年度：舉辦跨校海洋教育專業學習社群工作坊，交流教學實踐方式。
3. 109 學年度：結合產、官、學建立海洋教育策略聯盟，廣聘海洋教育人才，建置人才智庫並資料掛網以備提供多元之諮詢服務。
4. 110 學年度：持續擴增「屏風海先」講師人才庫及開設「屏風海先」海洋教育者培

訓課程。

(六) 項目「3-2 訂定本縣教師海洋休閒活動與水域安全研習時數認證獎勵機制，提升本縣海洋教育者的水上活動技能」：

- 1.108 學年度：落實「海洋教育人員水上知能增能培訓」，辦理海洋休閒活動與水域安全研習計畫，擬定研習時數及獎勵機制。
- 2.109 學年度：持續推動「海洋教育人員水上知能增能培訓」研習計畫，提升本縣海洋教育者的水上活動技能。
- 3.110 學年度：辦理「優良海洋教育人員選拔實施計畫」，鼓勵並支持海洋教育人員對海洋教育的貢獻與付出。

(七) 項目「4-1『日常愛海』海洋素養教學模式之創新研發及實踐推廣」：

- 1.107 學年度：海洋資源中心率先研發結合海洋素養及重要海洋議題融入日常生活的「日常愛海」行動實踐教學課程模式，並試辦本縣各校巡迴示範教學。
- 2.108 學年度：結合「屏風海先」海洋教育共備社群共同持續研發多元化的「日常愛海」行動實踐教學課程模式，並擴大辦理本縣各校巡迴示範教學。
- 3.109 學年度：鼓勵各校持續研發多元化的「日常愛海」行動實踐教學課程模式，並持續辦理本縣各校巡迴示範教學與交流。
- 4.110 學年度：彙整並出版本縣「日常愛海」行動實踐教學課程模式資源，推廣各校時教學，豐富並提升本縣海洋素養教學。

(八) 項目「5-1 建置海洋教育資源中心網站，持續更新充實網站資訊」：

- 1.107 學年度：建置海洋資源中心網站作為海洋教育資源共享平台，加速海洋資訊累積、擴展及利用。
- 2.108 學年度：持續更新充實海洋資源中心網站內容，加速海洋資訊累積、擴展及利用。
- 3.109 學年度：持續更新充實海洋資源中心網站內容，加速海洋資訊累積、擴展及利用。
- 4.110 學年度：持續更新充實海洋資源中心網站內容，加速海洋資訊累積、擴展及利用。

(九) 項目「5-2 E 化教學資源」：

- 1.109 學年度：將彙編出版之「屏風屏海」縣本特色海洋教材電子化並上傳至海洋教育資源中心網站。
- 2.110 學年度：辦理數位課程設計活動，依據海洋課程教材設計數位形式之教材教案。

捌、預期效益

- 一、彙整本縣海洋產業發展情形，轉化為學生學習內容，促進師生了解在地海洋資源，引發學生認識家鄉與認同鄉土發展，並能夠結合戶外教育，拓展學習場域。
- 二、整合本縣豐富的人力與資源，形塑具在地特色的縣本海洋教育文化，發展縣市本位整體推廣策略。
- 三、連結產官學資源，持續充實海洋教育資源平台，藉由互動交流及學習，加速海洋資訊累積、擴展及利用。
- 四、導入海洋教育者培訓課程，藉由海洋教育在職教師增能途徑，建立增能之後的持續服務機制，進而將海洋教育教學落實於各校校園，擴大師生、家長海洋教育之思維及視野。