

教育部國民及學前教育署  
補助地方政府推動戶外與海洋教育實施計畫

111 學年度

金門縣政府

計畫三：推動海洋教育課程

成果報告書

中華民國一一二年七月十三日

# 計畫三：推動海洋教育課程

## 成果報告

### 一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

#### （一）3-1 研發海洋教育教材

原計畫申請項目為 3-1-1 食魚教育海洋教育教案設計甄選活動，本次活動分為國小與中學兩組，由中心聘請外部審查委員，依照投稿的教案進行評選，分別評選出特優、優選、佳作等，本次獲獎的計有烈嶼國中張又諳老師、金城幼稚園林如蘭老師、金湖國中鄭詠芸老師。

#### （二）3-2 提升教師海洋素養方面，共分為二類

1. 第一類型為教師海洋教育增能研習：總計辦理五場，分別為
  - (1)從棲地看見潮間帶生物多樣性 3 場次，主講者洪清漳老師。
  - (2)親海知海體驗教師增能，透過水域安全與多元水上活動教學體驗，講師為金門大學黃仲凌教授。
  - (3)金東海岸文史與海廢課程設計，主講單位金門海島學校。
2. 第二類型為培養海洋教育種子教師，依計畫共規劃兩場：
  - (1)3-2-1 夜探貴山海灘潮間帶活動，由洪清漳講師及助教帶領學員夜探烈嶼貴山海灘潮間帶，總共舉辦 3 場次。
  - (2)3-2-4 共話海洋趣課程共備，共辦理 2 場次，第一場次由金門水產試驗所協辦，介紹由水試所自行研發的桌遊「鯨來一跡不可失」，第二場次由金門農工水產養殖科協辦，帶領老師認識金門水產養殖技術，以及金門魚種與食魚教育，並體驗自己料理製作成香辣魚醬罐頭，透過種子教師培訓，期望能發展出更精緻且多元的海洋課程教學模組。
3. 在 3-2 提升教師海洋素養方面，這二類計畫已具體實施完成，並且對於參加的教師在強化海洋知能的素養方面，以及未來對潮間帶活動的帶領，及如何將海洋教育議題融入不同領域課程中，均有更專業的提升。
4. 在成立本縣海洋教育課程共備社群方面，在 3-2-4 成立本縣海洋教育課程共備社群「共話海洋趣」，社群教師專長教學領域分別如下：
  - (1)自然領域：吳啟騰榮譽督學、金城國中歐陽再奎組長、楊峻睿組長。
  - (2)社會領域：正義國小王蔚頌老師。
  - (3)國語文領域：金城國中謝志偉校長、烈嶼國中張又諳老師、金寧國中小徐泰清組長。
  - (4)英語文領域：金城國中王光明組長。
  - (5)健體領域：金湖國小周彥辛組長(金門海洋教育基地)、金城國中張廣順(中心專案教師)。
  - (6)教育行政與相關支援：教育處督學李心馨、教育處專案助理王嘉陵。共計 12 位共備社群成員。

#### （三）子計畫 3-3 學生海洋體驗課程活動

3-3-1 金門國中生獨木舟運動體驗營計畫，依計畫總共規劃 12 場次，分別由縣內 5 所國中的 9 年級學生，利用會考結束後實施體驗課程，並加強水域安全宣導知能。

3-3-2：「鯨來，跡不可失」海洋體驗課程活動金門水產試驗所舉辦體驗課程，透過體驗學習與 DIY 手作課程，讓學生能建立海洋保育的素養。

3-3-3「海馬哥哥海洋列車金門 GO」海洋體驗課程活動，由海保署金門海洋保育站主辦，總共辦理 4 場次入校宣導活動，由戶海中心協助辦理。基於金門海洋文化及獨特生態，充利用金門島嶼的優勢，讓金門的學童能更加知海、愛海、親海，今年度入班學校與相關主題臚列如下：

古城國小－海洋汙染防治與海廢議題

古寧國小－認識鸞與其他潮間帶物種

安瀾國小－金門潮間帶面臨的環境議題

述美國小－鯨豚保育

期望透過上列入校活動與課程從小加強學子海洋教育與相關知能，鼓勵學生主動關心海洋保育議題，培育學生具備認識海洋、喜愛海洋、珍惜海洋及全球視野、在地關懷的山海胸襟。

## 二、實施過程（質化說明）

編號	申請計畫	實施過程之質化說明
1	3-1 研發海洋教育教材	<p>1. 3-1-1 食魚教案甄選，希望藉由全縣的教案甄選比賽活動，讓縣內老師能將食魚教育課程融入到專長領域中，評選作品也會置放在中心網站上，供縣內老師參考。</p> <p>2. 由金門農工水產養殖科協助設計海洋教育教材，在去年中心出版的「戶外教育與海洋教育課程教學手冊」基礎上，再增加 6 案海洋教育教案教材。</p> <p>3. 由中心執秘吳啟騰榮譽督學協助彙編金門縣海岸地質地景地圖，內容主要以金門縣各鄉鎮沿岸地質地景調查結果，中心透過美編設計成三折頁，讓每位學生能更簡單的學習金門縣沿岸的地質地景，可以提供自然科教師上課的輔助教材。</p> <p>4. 由中心執秘吳啟騰榮譽督學主編「金門鄉土自然」刊物，書中介紹(1)金門的自然環境：探討金門島的形成及整體生態環境變化；(2)金門國家公園：金門國家公園與臺灣其他國家公園不同，因此在自然生態架構上也有不同；(3)金門山地丘陵生態巡禮：因氣候、地形及各種不同條件下，金門的花木採多樣性培植；(4)海岸、溪流、湖庫、濕地之生態景觀：由於金門是由花崗片麻岩構成，經常年風化、沖積成各種不同的生態環境，故造成不同生態景觀；(5)金門生物世界：介紹金門比較具特色的動植物；(6)自然環境之教育和保育：提升環境保育意識；(7)金門海上公園：金門天然條件優異，結合戶外教育與海洋教育，使金門成為美麗的海上公園。</p> <p>5. 由中心執秘吳啟騰榮譽督學主編「金門永續環境行腳」，書中從(1)金門環境歷史介紹島嶼地質形成；(2)金門地質構造分區；(3)地理環境與人文史蹟；(4)金門永續環境之未來。透過本書籍成為教育教材，讓學生能更認識金門海洋自然地質生態與海洋島嶼文化。</p> <p>6. 由中心規劃編撰「金門縣戶外教育與海洋教育學習路線踏查手冊」，讓臺灣各單位來金門交流時，可參考踏查手冊學習點路線，本路線為三天兩夜學習點活動規劃，從生態環境場域、人文歷史場域、社區走讀、休閒遊憩場域類型來走訪大金門與小金門的學習點。</p>

2	3-2 提升教師海洋教育素養	<p>1. 第一類型為教師海洋教育增能研習，辦理情形如下：</p> <p>(1)3-2-1 大小金門海域潮間帶生物踏查，共計辦理 3 場次，主講者洪清漳老師。</p> <p>第一場次研習日期 111 年 10 月 21 日， 主題：邂逅四億年的活化石—鸞在金門，參與人數 38 人。 活動地點：烈嶼上林海灘。</p> <p>第二場次研習日期 112 年 3 月 24 日， 主題：「認識金門潮間帶環境與生物多樣性」，參與人數 35 人。 活動地點：烈嶼貴山海灘。</p> <p>第三場次研習日期 112 年 6 月 4 日， 主題：「夜探金門潮間帶環境與生物多樣性」，參與人數：40 人。 活動地點：烈嶼貴山海灘。</p> <p>(2)3-2-3 親海知海體驗教師增能，透過水域安全與多元水上活動教學體驗，講師為金門大學黃仲凌教授。 辦理日期地點：112 年 6 月 14 日於銘傳大學水域舉行，參與人數 30 人。</p> <p>(3)3-2-2 金東海岸文史與海廢課程設計，研習日期：112 年 6 月 10 日，辦理地點：金門海島學校，參與人數 30 人。 培養學校教師潮間帶相關知識背景，強化學校教師海洋知能，激發對海洋的熱情及胸懷，啟發海洋探討之興趣及保育之落實，進而發展戶外海洋教學模組，做為校外教學參考。</p> <p>2. 第二類型為培養海洋教育種子教師，依計畫共規劃兩場：</p> <p>(1)3-2-1: 夜探貴山海灘潮間帶活動，由洪清漳講師及助教帶領學員夜探烈嶼貴山海灘潮間帶，總共舉辦 3 場次。</p> <p>(2)3-2-4 共話海洋趣課程共備，共辦理 2 場次， 第一場次由金門水產試驗所協辦，辦理日期：112 年 4 月 28 日，介紹由水試所自行研發的桌遊「鸞來跡不可失」，參與人數：15 人； 第二場次活動日期：112 年 6 月 17 日，地點金門農工水產養殖科，課程主題：食魚教育，帶領老師認識金門水產養殖技術，以及金門魚種與食魚教育，並體驗自己料理製作成香辣魚醬罐頭，透過種子教師培訓，期望能發展出更精緻且多元的海洋課程教學模組。</p> <p>3. 3-2-3 成立本縣海洋教育課程共備社群「共話海洋趣」，共備社群教師專長教學領域分別如下：(1)自然領域：吳啟騰榮譽督學、金城國中歐陽再奎組長、楊峻睿組長。(2)社會領域：正義國小王蔚頌老師。(3)國語文領域：金城國中謝志偉校長、烈嶼國中張又諳老師、金寧國中小徐泰清組長。(4)英語文領域：金城國中王光明組長。(5)健體領域：金湖國小周彥辛組長(金門海洋教育基地)、金城國中張廣順中心專案教師。(6)教育行政與相關支援：教育處督學李心馨、教育處專案助理王嘉陵。共計 12 位共備社群成員。</p>
---	----------------	---

3	3-3 學生海洋體驗課程活動	<p>1. 3-3-1 金門國中生獨木舟運動體驗營計畫，活動日期：112年5月23日至6月1日依計畫總共規劃12場次，活動地點：銘傳大學水域，分別由縣內5所國中的9年級學生，利用會考結束後實施體驗課程，並加強水域安全宣導知能，總參與人數（含師生）共542人。</p> <p>2. 3-3-2：「鯊來，跡不可失」海洋體驗課程活動，辦理地點：金門水產試驗所，活動日期：112年6月28日，透過舉辦體驗課程學習與DIY手作課程，讓學生能建立海洋保育的素養，參與人數：25人。</p> <p>3. 3-3-3「海馬哥哥海洋列車金門GO」海洋體驗課程活動，由海保署金門海洋保育站主辦，總共辦理4場次入校宣導活動，由戶海中心協助辦理，基於金門海洋文化及獨特生態，充利用金門島嶼的優勢，讓金門的學童能更加知海、愛海、親海，今年度入班學校如下：          古城國小(112年3月16日，15人次)、          古寧國小(112年4月10日，16人次)、          述美國小(112年5月16日，11人次)、          安瀾國小(112年6月9日，9人次)，          主題分別為：(1)海洋汙染防治與海廢議題。(2)認識鯊與其他潮間帶物種(3)金門潮間帶面臨的環境議題。(4)鯨豚保育，透過課程期望加強海洋知能教育，鼓勵學生主動關心海洋保育議題，培育學生具備認識海洋、喜愛海洋、珍惜海洋及全球視野、在地關懷的山海胸襟。</p>
---	----------------	---

### 三、計畫成效自我評估與檢討

#### (一)計畫無法解決之問題說明

1. 3-1-1 食魚教育教案甄選活動，可能縣內各學校教師忙於校務或家庭照顧，參與投稿的件數偏低。
2. 老師在選擇研習主題上有挑課的情況，水域活動增能課程以及潮間帶踏查活動幾乎場場爆滿，但是在金東海岸文史與海廢課程以及共備社群的參與人數相對較少。
3. 水域活動保險能承保的保險公司不多，很多是拒絕受理保險，加上今年保險費大幅調高與去年編列的預算經費有出入，不足五萬多元，造成經費運用與核銷上的困擾。

#### (二)總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）

1. 111 學年度計畫，中心在推展海洋體驗課程，無論是教師場和學生場都獲得熱烈的好評，學生在課程體驗中從一開始的擔心害怕，在老師的教導與示範鼓勵下，到後面的開心且勇於挑戰翻船自救的進階技能，著實讓我們感到很欣慰，並且思考未來在課程活動安排上，能夠讓學生多學些水中自救的技能。
2. 111 學年度教師場潮間帶踏查活動，除了本縣的教師參與外，還有遠從臺灣特地飛過來金門，就為了參加洪清漳老師的潮間帶課程活動，並且非常認真的做筆記跟拍照記錄；很多老師也都帶著家裡的小朋友一起來參與活動，原定人數35人，結果實際上課人數超過45人，這也讓身為主辦單位的我們感到很感動。
3. 透過金門潮間帶學會洪清漳老師的帶領號召，中心也開始投入外來入侵種互花米草的清除工作，利用帶隊教育交流團參訪建功嶼，也順便穿著雨鞋就近清除建功嶼沿岸的互花米草，並且介紹給參訪團成員認識，並且將此主題設計到金門西海岸探索課程學習手冊中。

四、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單等）

子 3-1-1 食魚教育海洋教育教案設計甄選活動



子 3-2-1 大小金門潮間帶踏查活動

第一場(上林海灘潮間帶踏查)



第二場(夜探貴山海灘潮間帶踏查)





第三場(貴山海灘潮間帶踏查)



子3-2-2 金東海岸文史與海廢課程種子教師培育工作坊



子 3-2-3 親海知海體驗教師增能研習(獨木舟、SUP、風浪板)



水域安全教育宣導增能



船槳基本動作要領介紹



獨木舟實際體驗



風浪板實際體驗



執行挑戰任務



SUP 實際體驗

3-2-4 共話海洋趣課程共備社群

金門縣111學年度  
共話海洋趣  
教師共備課程

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：金門縣政府
- 三、承辦單位：金門縣戶外教育與海洋教育中心
- 四、協辦單位：金門縣水產試驗所
- 五、參與對象：縣內教師(名額30名)
- 六、活動地點：金門縣水產試驗所
- 七、活動日期：112年4月28日(五) 報名網址  
下午14:00-17:00
- 八、報名方式：請於全國教師在職進修網報名  
課程代碼：3838368



子 3-3-1 金門國中生獨木舟體驗活動

烈嶼國中



金沙國中



金湖國中



金寧國中小



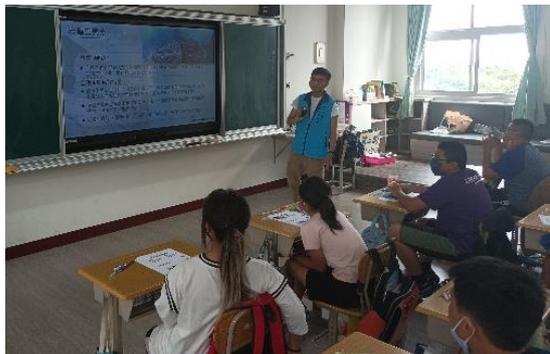
金城國中



子 3-3-2 驚來跡不可失海洋體驗活動



子 3-3-3 海馬哥哥海洋列車 GO



## 推動海洋教育課程成果彙整表

### 3-1 研發海洋教育教材

教材名稱	教材簡介	教材性質(可多選)
魚你鄉遇，好幸運	從餐桌上的海鮮料理，引發聯想到水裡游的海洋生物，從生活中常見事物作為出發點，導引學生思考。	<input type="checkbox"/> 教學策略 <input checked="" type="checkbox"/> 書面教材 <input type="checkbox"/> 影視媒材 <input type="checkbox"/> 其他_____ <input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國中階段 <input type="checkbox"/> 縣本教材 <input type="checkbox"/> 校本教材 <input type="checkbox"/> 跨縣市 <input type="checkbox"/> 地方特色課程 <input type="checkbox"/> 非臨海學校融入校內課程
離島來自大海的美味~私房料理	1. 逛金門魚市場 2. 餐桌上的食魚教育 3. 培養海洋生態的素養 4. 挑選對健康有幫助、友善環境的好魚 5. 保護海洋小勇士	<input type="checkbox"/> 教學策略 <input checked="" type="checkbox"/> 書面教材 <input type="checkbox"/> 影視媒材 <input type="checkbox"/> 其他_____ <input checked="" type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國中階段 <input type="checkbox"/> 縣本教材 <input type="checkbox"/> 校本教材 <input type="checkbox"/> 跨縣市 <input type="checkbox"/> 地方特色課程 <input type="checkbox"/> 非臨海學校融入校內課程
黃魚、黃魚游哪去?	藉由閱讀張曼娟小姐所寫的「黃魚聽雷」文章做延伸，以黃魚為出發點，除了解黃魚料理外，進一步延伸至經濟海域、海洋法規、海洋資源與永續發展。	<input type="checkbox"/> 教學策略 <input checked="" type="checkbox"/> 書面教材 <input type="checkbox"/> 影視媒材 <input type="checkbox"/> 其他_____ <input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國中階段 <input type="checkbox"/> 縣本教材 <input type="checkbox"/> 校本教材 <input type="checkbox"/> 跨縣市 <input type="checkbox"/> 地方特色課程 <input type="checkbox"/> 非臨海學校融入校內課程
金門縣戶外教育與海洋教育學習踏查路線	由中心研擬出三天兩夜學習踏查路線與教學教案，讓跨縣市區域交流活動可以實際體驗並考察教學內容之可實踐性。	<input type="checkbox"/> 教學策略 <input checked="" type="checkbox"/> 書面教材 <input type="checkbox"/> 影視媒材 <input type="checkbox"/> 其他_____ <input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國中階段 <input type="checkbox"/> 縣本教材 <input type="checkbox"/> 校本教材 <input type="checkbox"/> 跨縣市 <input checked="" type="checkbox"/> 地方特色課程 <input type="checkbox"/> 非臨海學校融入校內課程
金門鄉土自然	(1)金門的自然環境：探討金門島的行程及整體生態環境變化。(2)金門國家公園：金門國家公園與台灣其他國家	<input type="checkbox"/> 教學策略 <input checked="" type="checkbox"/> 書面教材 <input type="checkbox"/> 影視媒材 <input type="checkbox"/> 其他_____ <input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級

	<p>公園不同，因此在自然生態架構上也有不同。(3)金門山地丘陵生態巡禮：因氣候、地形及各種不同條件下，金門的花木採多樣性培植。(4)海岸、溪流、湖庫、濕地之生態景觀：由於金門是由花崗片麻岩構成，經常年風化、沖積成各種不同的生態環境，故造成不同生態景觀。(5)金門生物世界：介紹金門比較具特色的動植物。(6)自然環境之教育和保育：提升環境保育意識。(7)金門海上公園：金門天然條件優異，結合戶外教育與海洋教育，使金門成為美麗的海上公園。</p>	<p>級<input checked="" type="checkbox"/>國中階段  <input checked="" type="checkbox"/>縣本教材<input type="checkbox"/>校本教材<input type="checkbox"/>跨縣市  <input checked="" type="checkbox"/>地方特色課程  <input type="checkbox"/>非臨海學校融入校內課程</p>
金門永續環境行腳	<p>(1)金門環境歷史介紹島嶼地質形成。(2)金門地質構造分區(3)地理環境與人文史蹟(4)金門永續環境之未來。透過本書籍成為教育教材，讓學生能更認識金門海洋自然地質生態與海洋島嶼文化。</p>	<p><input type="checkbox"/>教學策略<input checked="" type="checkbox"/>書面教材<input type="checkbox"/>影視媒材<input type="checkbox"/>其他_____</p> <p><input type="checkbox"/>國小低年級<input type="checkbox"/>國小中年級<input checked="" type="checkbox"/>國小高年級<input checked="" type="checkbox"/>國中階段</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>縣本教材<input type="checkbox"/>校本教材<input type="checkbox"/>跨縣市  <input checked="" type="checkbox"/>地方特色課程  <input type="checkbox"/>非臨海學校融入校內課程</p>
金門地質地景地圖	<p>內容主要以金門縣各鄉鎮沿岸地質地景調查結果，中心透過美編設計成三折頁，讓每位學生能更簡單的學習金門縣沿岸的地質地景，可以提供自然科教師上課的輔助教材。</p>	<p><input type="checkbox"/>教學策略<input checked="" type="checkbox"/>書面教材<input type="checkbox"/>影視媒材<input type="checkbox"/>其他_____</p> <p><input type="checkbox"/>國小低年級<input checked="" type="checkbox"/>國小中年級<input checked="" type="checkbox"/>國小高年級<input checked="" type="checkbox"/>國中階段</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>縣本教材<input type="checkbox"/>校本教材<input type="checkbox"/>跨縣市  <input checked="" type="checkbox"/>地方特色課程  <input type="checkbox"/>非臨海學校融入校內課程</p>

活動名稱	活動類型	活動日期	場次/梯次	人數
戶外教育與海洋教育雙週工作小組會議	<input checked="" type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	111年9月-112年7月	雙週召開	7人
金門縣學習路線編撰小組會議	<input checked="" type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	112年6月27日	1場次	7人

### 3-2 提升教師海洋教育素養

活動名稱	活動類型	活動日期	場次/ 梯次	人數
3-2-1 大小金門潮間帶踏查活動	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育增能研習/工作坊/ 相關活動 <input checked="" type="checkbox"/> 培養海洋教育種子教師 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育課程共備社群	111年10月21日、 112年3月24日、 112年6月4日	3場次	105人
3-2-2 金東海岸文史與海廢課程種子教師增能研習	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育增能研習/工作坊/ 相關活動 <input checked="" type="checkbox"/> 培養海洋教育種子教師 <input type="checkbox"/> 海洋教育課程共備社群	112年6月10日	1場次	30人
3-2-3 親海知海體驗教師增能課程	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育增能研習/工作坊/ 相關活動 <input checked="" type="checkbox"/> 培養海洋教育種子教師 <input type="checkbox"/> 海洋教育課程共備社群	112年6月14日	1場次	30人
3-2-4 共話海洋趣課程共備社群	<input type="checkbox"/> 海洋教育增能研習/工作坊/ 相關活動 <input type="checkbox"/> 培養海洋教育種子教師 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育課程共備社群	112年4月28日、 112年6月17日	2場次	28人

### 3-3 學生海洋體驗課程活動

活動名稱	活動類型(可多選)	活動日期	場次/梯次	人數
3-3-1 金門縣國中生獨木舟體驗活動	<input checked="" type="checkbox"/> 縣市層級 <input type="checkbox"/> 校本層級 <input type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 家長/社區民眾 <input type="checkbox"/> 開放外縣市報名 <input checked="" type="checkbox"/> 水域休閒運動 <input type="checkbox"/> 其他_____	112年5月23日至6月1日	12場次	542人
3-3-2 鸞來跡不可失海洋體驗活動	<input type="checkbox"/> 縣市層級 <input type="checkbox"/> 校本層級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input checked="" type="checkbox"/> 家長/社區民眾 <input type="checkbox"/> 開放外縣市報名 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋保育 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 其他_____	112年6月28日	1場次	25人
3-3-3 海馬哥哥海洋巡迴列車GO 古城國小(112年3月16日, 15人次)、 古寧國小(112年4月10日, 16人次)、 述美國小(112年5月16日, 11人次)、 安瀾國小(112年6月9日, 9人次)	<input type="checkbox"/> 縣市層級 <input type="checkbox"/> 校本層級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input checked="" type="checkbox"/> 家長/社區民眾 <input type="checkbox"/> 開放外縣市報名 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋保育 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 其他_____	112年3月至6月	4場	51人

## 活動精華新聞稿

<p>水試所 4/29 開辦環境教育走讀</p>		<p>正義國小校外教學認識海洋資源探索自然景觀</p>	
<p>多年偕社區里民前進狗嶼灣淨灘</p>		<p>金門海島學校特展揭幕，漁港蛻變海洋教育場域</p>	
<p>寧中推出風動旗揚古寧頭特色課程</p>		<p>卓環校外教學 走讀家鄉景點</p>	
<p>沙中落實融合教育，射擊體驗共學共好</p>		<p>戶外與海洋教育中心工作會議分享經驗與成效</p>	
<p>守護生態環境 金管處動員慈堤淨灘</p>		<p>迎接 2 項海泳盛事 烈嶼鄉舉辦淨灘</p>	
<p>環保艦隊 金門漁會獲最佳推手</p>		<p>國家海洋日活動 6/11 新湖漁港登場</p>	
<p>水試所三棘蠶環境教育活動</p>		<p>迎世界水獺日 金門保育成果受矚目</p>	
<p>縣府攜手廉政志工淨「貪」 守護海洋</p>		<p>惜食料理食譜暨教案甄選活動開跑</p>	
<p>世界森林日 環保局喚醒民眾愛護森林</p>		<p>清淨家園，愛地球不分你我 全縣淨灘活動</p>	

<p>向海致敬-海岸清潔維護計畫工作小組召開第二次會議</p>		<p>卓環國小走讀庄頭 前進大膽了解戰地歷史</p>	
<p>2022 永續城市調查 金門獲非六都組 2 獎項肯定</p>		<p>循環永續 國家海洋日活動 17 日登場</p>	
<p>資源循環、永續海洋 縣府與台化公司簽署合作意向書</p>		<p>金門縣環境教育繪本徵選優勝名單出爐</p>	
<p>海洋保育署 111 年度海洋環境管理考核 金門 3 度蟬聯特優</p>		<p>第 20 屆金門海上長泳千人樂浪 實在好過癮</p>	
<p>金森·金事講座帶民眾窺探舊時金門</p>		<p>金沙暑期學生水域運動推廣活動</p>	
<p>金中舉辦 3 梯次運動夏令營 助學童遠離菸毒危害</p>		<p>30 位教師抵金參加暑期研習 認識金門海洋資源</p>	
<p>小兵日記兒童軍事體驗營 小朋友獲頒退伍令</p>		<p>新前墩西瓜節登場 共度美好夏夜</p>	
<p>公民蚵學家體驗營 受理報名</p>		<p>第十五屆端午節寫生比賽各組優勝名單出爐</p>	
<p>縣警局陽光少年體驗營 報名中</p>		<p>植物園的魔法課 將帶領學員認識及運用植物顏料</p>	