

連江縣 102 年度海洋教育成果報告

撰稿人：連江縣立中山國中校長 王花佛

馬祖列島海洋文化新發現

馬祖島嶼的面積只有 29.52 平方公里，海洋面積卻有 6250 平方公里，借海洋縱深，向北可以與舟山群島漁場連接，向南抵達平潭和南日群島，東北向琉球群島，東南向臺灣島，從古自今我們先民就在島嶼與這片海洋移動，102 年亮島史前考古遺址研究報告顯示，這裡是「南島語族」的祖居地之一，同時將馬祖列島海洋歷史向前推移 8300 年。

中山國中海洋四季特色課程

中山國中教育團隊深刻體認到海洋環境教育永續經營的重要性，共同承諾樹立一個親近海洋、熱愛海洋和保護海洋的在地化海洋教育。自 97 年-102 年持續辦理「來自海上的孩子-海洋學校特色教學推行計畫」，以北竿為海洋特色教學的基地，以中山國中為本縣海洋教育資源中心學校，將近年來相關海洋資源調查成果以及海洋運動體驗營等相關計畫，開發成在地化的海洋課程。借此，簡要說明今年辦理海洋教育以及特色課程的成果。

在「賦權增能」的課程改革精神下，進行跨領域合作教學，各自發揮教學的專業能力，選編教材，設計校本位特色課程，發展出海洋四季課程-春續（濱海動植物）、夏舟（海洋獨木舟操練）、秋岩（島嶼地質踏查）、冬澳（漁村文化實察）。目前已納入彈性課程教學時數，國一、二年級每週一小時，分四季進行，並列有教學進度。此外還舉辦海洋主題活動，包括：獨木舟體驗營推廣至社區、游泳訓練營、海洋雙星競賽、學生解說員培訓營、種子教師生態研習、海洋議題探討、藝術家進駐校園、繼續《北竿島濱海植物學習手冊》、《北竿島海洋動物學習手冊》、《馬祖列島地質與地形學習手冊》後，今年再度出版《馬祖列島海洋與戰地文化學習手冊》、以及海洋鐵人三項等活動，成效斐然。

海洋資源中心維運計畫

本縣海洋生態資源具有多樣性，包括：（一）海岸地形特殊：馬祖列島大部分的島嶼是屬於典型的花崗岩錐狀島嶼，海蝕地景特別發達，海岸隨處可見險礁、海蝕洞、海蝕門等地形。以及在灣澳、谷地堆積形成礫石灘、卵石灘、沙灘等各式各樣之海灘，海濱地形十分多樣化。目前正規畫成為第 6 處地景公園（二）濱海動植物多樣性：馬祖位於溫熱帶交界和閩江與東海交匯，海濱生物和海洋生物具有多樣性。每年夏季燕鷗成群結隊來島上繁殖，尤其號稱「神話之島--黑嘴端鳳頭燕鷗」的發現，成為世界矚目焦點，目前已劃定為國家第 12 座野生動物保護區。

本縣人文歷史資源具有海洋獨特性，包括：（一）漁村風貌具獨特性：各島的澳口自然形成集村型聚落，芹壁村是最典型的漁村，目前劃定為聚落保存區域。傳統的漁村文化還遺留於常民生活中，例如：純樸的石厝建築群、鮮明的封火山牆、海神信仰、海洋民俗祭典活動、閩越族的蜆民傳說故事。（二）豐富的海洋產業，如：蝦皮、黃魚、魚麵、魚乾、海苔、紫菜等加工，由於風味特殊，是最佳的伴手禮。（三）戰地景觀資源豐富：島上海防要塞隨處可見，如：營區、據點、坑道、壕溝、武器、軍事標語等，為馬祖列島留下最寶貴的文化景觀，被文化部列為最具潛力的世界文化遺產。

「婆娑海洋，迷彩戰地」-海洋不僅雕塑馬祖列島美麗的自然地景，更蘊釀豐厚的人文景觀；因此，本縣海洋資源中心維運計畫，今年首推北竿賞鷗與大坵島生態之旅活動，推廣至介壽國中小兩航次、仁愛國小一航次、中山國中兩航次，共計五航次 155 人次參加，包括學校師生、家長、鳥會等社區人士，從白沙港出發，繞行高登、中島、鐵尖、白廟等島礁，這是燕鷗夏天飛來繁殖的地點，其中「神話之島—黑嘴端鳳頭燕鷗」，就在鐵尖島發現，入鏡有 5 隻之多，讓人驚呼連連，途經大坵島，並登島進行生態觀察，沿途與梅花鹿群美麗相遇，近觀島上海蝕地景特別發達，沿環島步道旁濱海植物種類繁多，尤其俗稱「天青地白」是珍貴藥草，這島上生長狀況特別好。

結語

每年舉辦這系列活動，皆在馬祖日報、馬祖資訊網…等地方媒體發佈活動訊息，借此行銷海洋教育的成果，逐漸廣為各校園和社區讚揚，參加人數亦逐年增多中，甚至縣長亦指示規畫，希望明年六月（103 年）與對岸黃岐通航時，中山國中配合已有的 50 多艘獨木舟，共同前進黃岐航線，製造兩岸海上交通新話題。種種海洋議題皆是我們關注的焦點，然而我們更關注在地化海洋課程的進展，正如「海離不開島，島也離不開海」的命運，一如討海人無法離島而去，既然無法擺脫離島命運，只有接受海與島的文化，在文化系統中教育我們子弟安身立命，這需要一種特殊的在地化課程，去理解海與島文化的情境與脈絡，重新詮釋其價值，方能找到我們的新文化資產。