

109 學年度台北市政府環境保護局
陽明飛行船之「貨櫃小學堂」-校園巡迴計畫
簡章



我們的日常生活中，超過百分之 80 物品來自流通海上的方盒子-貨櫃。

這一個個方正的鐵盒子，乘載著來自世界各地的貨品，日以繼夜地在海上航行，為的就是將阿拉斯加的新鮮鱈魚送進你的碗裡，將越南製造的衣物送進你的衣櫃，將台灣製造的電腦送到歐洲的商場；本次活動將以 30 分鐘的「貨櫃小學堂」，讓硬邦邦的海運產業知識以實驗、遊戲互動方式呈現給小朋友們，希望讓孩子能更體認我們生活在四面環海的台灣，是如何透過海上運輸締造國際貿易，撐起我們的日常生活的一磚一瓦、一景一物，近而珍惜環境資源，歡迎申請！

- 指導單位：臺北市政府環境保護局
- 主辦單位：財團法人陽明海運文化基金會
- 協辦單位：陽明海洋文化藝術館志工隊
- 活動時間：40 分鐘，109 年 6 月 1 日至 10 月 30 日
- 活動費用：免費
- 活動對象：國小高年級
- 人數限制：配合防疫，維持互動品質，每場一個班(25~30人)。

- 報名日期：即日起至滿額為止，共10所學校申請名額。
- 活動需求：
 1. 每校一次申請2場，請安排在同一教室，同一上午或下午，以利場佈。
 2. 活動進行需分組，請導師先將學童分好5組。
 3. 活動教室需設備「電腦、投影機、無線麥克風*3」、供每組6人做實驗的桌椅，共5組。
 4. 活動前一週本基金會將先寄出場佈物件、活動所需教具，請校方承辦人代收，活動當日交由本基金會工作人員進行場佈。
 5. 活動結束後請導師線上填妥問卷。
- 活動內容：

時間	主題	內容	學習主題說明
15 分鐘	運輸與生活	台灣四面環海，船舶、港埠、航運與航海人是海洋國家的本色。海運已是全球貿易最重要的運輸方式，來往各國港口的貨櫃船就像一座座漫遊浮島，串起貿易，而貨櫃運輸是其中最常被利用的方式。	透過「made in where」、「把世界裝進貨櫃裡」兩活動認識貨櫃功能及種類及其運輸流程，如何透過海上運輸締造國際貿易，撐起我們的日常生活。
20	海上航行與海洋環境的關係	萬噸的船為何可浮在海上呢？「載重多少？」，是船隻在平安出航的基本注意事項，「壓艙水」是船舶能在海上安全行駛的方法之一，然而壓艙水可能帶有當地的水生生物，異地排放會造成外來物種的遷移而造成環境的生態衝擊。透過國際公約的約束，可減少此類問題產生。	1. 透過分組實驗認識浮力概念，並講述船舶壓艙水及其功能，討論帶來的環境衝擊及因應之道。 2. 說明國際海洋規範的功能及意義，如何約束人類行為並改善地球環境。
5 分鐘	活動驗收	填寫回饋單 頒獎 團體照	讓參與學生沉澱當日所學，並給予教學者回饋供教學活動繼續或改進之參考。並設計小小頒獎儀式、團體合照，為難得的活動留下點滴紀錄。

- 申請方式:填妥報名表、提供活動場地照片5張 E-mail 至 carter.c.chen@yangming.com 陳先生收。
- 洽詢電話：2421-5681轉108陳先生。

報名表

申請學校	
校址	
申請日期	
第一場活動時間/班級/人數	___月___日___時/___年___班/___人
第二場活動時間/班級/人數	___月___日___時/___年___班/___人
聯絡人	
聯絡電話	(日): ◎手機
E-mail	
傳真	