

**110 年彰化縣海洋教育資源中心  
綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計**

教案名稱	一兼二顧，海鄉知多少	設計者名稱	教師一：日新國小-余豐旭	
			教師二：鹿東國小-周柏宏	
			教師三：文昌國小-柯宏松	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input checked="" type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般名眾 <input type="checkbox"/> 其他_____		教學領域 (科目或名稱)	自然、社會
教學資源	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2robSEjp5Jc&amp;t=9shtt">https://www.youtube.com/watch?v=2robSEjp5Jc&amp;t=9shtt</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gG7LOmp8T-I">https://www.youtube.com/watch?v=gG7LOmp8T-I</a>		教學時數	2 節/80 分鐘(節/分)
教學理念	<p>國小學生對海洋教育的認知層面已從所居住的社區環境跨越到家鄉的環境，因此設計認識家鄉環境，海產養殖，環境破壞為主題進行教學設計：1.從影片賞欣和訪談家鄉耆老進行深入的認識，涵養學生的海洋素養，進而培養愛鄉愛土的情懷。2.終身學習：讓學生了解生態的破壞的嚴重性，保護家園從現在做起，讓學生從聆賞、訪談、反思、分享等活動中，表達對家鄉的情感，並將這份愛與關懷永續經營。臺灣是個海島國家，四面環海，小朋友生活所在的城市也是個海洋城市，海洋與我們的生活有著密不可分的緊密關連。讓孩子在認識家鄉整體環境的過程中，從主動親近海洋開始，進而熱愛海洋，發現海洋文化之美，將對海洋的情感與愛護的心，以實際行動散播出去。</p>			
教學對象分析	教學對象為本校中高年級生，已有學過我的家鄉、水生生物等相關課程，具備基本概念			
十二年國教能力指標	海洋教育實質內涵		本教案 教學目標	1. 能認識家鄉附近的水域環境及產業。 2. 能珍惜水產資源的來不易要好好珍惜。 3. 能分析海洋生態及家鄉生態的改變。 4. 認識家鄉污染及海洋環境的破壞
	海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E11 認識海洋生物與生態。 海 E13 認識生活中常見的水產品。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染。			
	教學領域核心素養表現			
海 A1 能從海洋探索與休閒中，建立合宜的人生觀，探尋生命意義，並不斷精進，追求至善。 海 B3 能欣賞、創作有關海洋的藝術與文化，體會海洋藝術文化之美，豐富美感體驗，分享美善事物。 海 C2 能以海納百川之包容精神，建立良好之人際關係，參與社會服務團隊。				

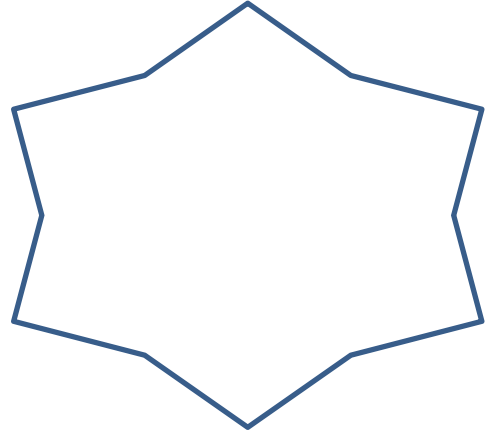
對應教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學資源	教學評量
<p>能認識家鄉附近的水域環境及產業</p> <p>能珍惜水產資源的來不易要好好珍惜。</p>	<p>【單元一 認識海與我】</p> <p>1、引起動機</p> <p>1. 身為西部沿海地帶的小孩子，怎麼能不知道西部海岸線，及許多的魚塭養殖戶，</p> <p>2. 養殖戶有養:白蝦、鱸魚、石斑魚、文蛤等……。</p> <p>3. 你最喜歡吃甚麼？為什麼？</p> <p>2、發展活動</p> <p>1. 影片欣賞：介紹養殖業。</p> <p>2. 承接影片，教師進一步介紹說明養殖的產業。</p> <p>3. 小組合作學習：各組想想看，將影片中養殖業產業進行整理介紹與補充說明。</p> <p>3、綜合活動</p> <p>1. 各組上台分享。</p> <p>2. 教師解說：台灣西部沿海一帶有許多養殖戶，我們平時這些養殖戶並不了解，甚至忽略了，但養殖戶其實與我們很近，不管是觀光生態養殖、專職養殖等。都和我們有密切的關係，而我們的社會也需要從事與養殖有關的人員，因此，期待未來大家能珍惜海洋資源和海產商品，別忘了也要思索如何永續經營海洋。</p> <p>3. 各組所完成的海報，課後張貼分享。</p> <p>4. 請學生回家完成海洋之心學習單。</p> <p>第一節課結束</p>	<p>3 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>2 分鐘</p>	<p>介紹養殖業，網址： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gG7LOmp8T-I">https://www.youtube.com/watch?v=gG7LOmp8T-I</a></p> <p>備註：各組介紹養殖業，可用魚骨圖方式呈現。</p> <p>附錄一——認識好吃的水產學習單</p>	<p>仔細聆聽、參與討論</p> <p>仔細觀賞</p> <p>小組討論</p> <p>口頭分享、海報</p>

<p>能分析海洋生態及家鄉生態的改變。</p>	<p>第二節、活動二名稱:</p> <p>【單元二 與海知多少】</p> <p>1、 準備活動</p> <p>(1) 事前準備</p> <p>1.請學生透過假日的時間去調查家鄉生態的發展與改變，並訪談耆老或網路搜尋相關資訊，並記錄下來。</p>	<p>5 分鐘</p>		
<p>認識家鄉污染及海洋環境的破壞</p>	<p>(2) 引起動機</p> <p>1. 播放海洋污染我們的家鄉，讓學生分享看完最深刻的畫面與感受。</p>	<p>15 分鐘</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3J9K2gfbtXE">https://www.youtube.com/watch?v=3J9K2gfbtXE</a></p>	<p>仔細觀賞、上台分享、仔細聆聽</p>
	<p>2、 發展活動</p> <p>1. 教師引導：科技快速進步，但是環境不停受到破壞我們要如何保護海洋，海洋在日常生活中共可分為漁業漁產、水產養殖產業、水產加工產業、海洋科研、海洋與海岸工程產業、海洋休閒觀光產業，依照海洋環境探究分組。</p> <p>2. 透過小組的討論分類出自己的主題，並將海報完成。(教師要適時的引導學生，並透過時事經驗舉例說明)</p> <p>3、 綜合活動</p> <p>1. 各組上台分享。</p> <p>2. 教師結語：藉由事先調查以及討論，相信各位小朋友對於海洋資源和生態污染及保育有更進一步認識；？未來我們可以如何珍惜及愛護我們的家園，並適時給予環境的回饋，從你我做起。</p>	<p>10 分鐘</p>		<p>仔細聆聽、參與討論</p> <p>上台分享、仔細聆聽</p>

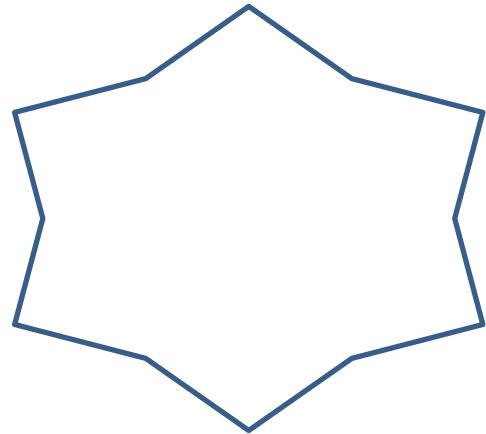
	<p>3. 組別所完成的學習單，張貼公佈欄分享。</p> <p>第二節課結束</p>	10 分鐘		上台分享、仔細聆聽
--	--	-------	--	-----------

# 認識好吃的水產

最喜歡的海  
產種類



生長的環  
境



水產可能  
有哪些屋  
然或破壞

