

110 學年度高雄市綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

(一) 基本資料

教案名稱	海中烏金~烏魚	設計者 姓名	洪鈺櫻	
教學對象	<input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 國中 <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 幼兒園		教學領域 (或科目)	語文領域/閩南語
議題學習 主題	<input type="checkbox"/> 海洋休閒 <input type="checkbox"/> 海洋社會 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋文化 <input type="checkbox"/> 海洋科學 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源			

(二) 教案概述

高中、國中及國小組

教案名稱	海中烏金~烏魚		
實施年級	3-6 年級	節數	共 <u>1</u> 節, <u>40</u> 分鐘。(請以 1 至 4 節課設計)
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input type="checkbox"/> 議題主題式課程 <input type="checkbox"/> 議題特色課程	課程實施 時間	<input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目: <u>閩南語</u> <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間
總綱核心 素養	A2 系統思考與解決問題		
教學理念	<p>「烏魚子」原本是過年過節或是婚宴、辦桌上的高級食材，但是現在的生活富裕，「烏魚子」便成為餐桌上的常客。對於這個高級食材，大部分的學生可能只有吃過，卻不知道它的來源。本教學活動便決定以「烏魚子」為主題來進行設計，；從影片欣賞開始，讓學生能對「烏魚子」有初步的概念，進而了解到「烏魚子」其實是雌烏魚的卵。接著，可以認識烏魚的各種特徵、習性，並練習用閩南語進行有條理的口頭發表。</p> <p>接下來，透過與烏魚相關的俗諺語來做為輔助，增加學生對烏魚文化的認知。這些與烏魚相關的閩南語俗諺來自於先民與海洋之間的生活觀察和體驗。因此，俗諺語的教學歷程中可以充分體現出海洋教育的內涵。學生在學習俗諺的同時也能以此進行條理化的練習閩南語口語發表。</p> <p>除此之外，也可以搭配繪本《那年冬天，和烏魚說再見》和《仙化伯的烏金人生》兩本繪本來幫助學生理解認識烏魚的生態。《那年冬天，和烏魚說再見》從捕撈烏魚的故事來探討過度捕撈造成的問題，從而向孩子傳達海洋生態保育觀念。而《仙化伯的烏金人生》則是從捕魚人的角度來回憶蚵仔寮漁村生活與失傳的捕烏魚藏仔寮情景，來幫助孩子體會上個世代的抓烏魚文化。</p> <p>期望學生能從日常生活中的食材學習到餐桌上的一飯一菜所代表的文化的底蘊與先民智慧的傳承。除了更深入瞭解前人的日常生活，同時也能主動學習進而建立學習閩南語文的能力與探索海洋科學的態度。</p>		

教學對象分析		<p>1.過年或是婚宴場合，常常會出現的烏魚子，學生可能有吃過，但對於烏魚子的源頭-烏魚的活動與認知則相對陌生。</p> <p>2.已具有基礎的閩南語能力可進行口語表達，對俗諺語具初步的認知，但對俗諺語的形成與應用的經驗不足。</p>				
與課程綱要的對應						
領域/ 學習重點	核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習進而建立學習閩南語文的能力。		海洋教育議題 i	核心素養	海A3 能規畫及執行海洋活動、探究海洋與開發海洋資源之能力，發揮創新精神，增進人與海的適切互動。
	學習表現	閩2-III-2 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 閩3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品中的主體與內涵。			學習主題	海洋文化、海洋資源。
	學習內容	閩Ac-III-1 生活故事。 閩Ad-III-3 海洋保育。 閩Bg-III-2 口語表達。			實質內涵	海E11 認識海洋生物與生態。 海E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。
學習目標		<p>1. 學生能就影片內容，以閩南語進行有條理的口語敘述。</p> <p>2. 學生能認知海洋生物的生物特性。</p> <p>3. 學生能了解有關烏魚的俗諺語的涵義。</p> <p>4. 學生能用閩南語進行簡短的文句書寫表達。</p>				
教學資源		<p>(1)單槍投影機</p> <p>(2)影片： 《二十四節氣冬至 飼養烏魚收成季節》 20141222 公視中畫(2'54'') https://www.youtube.com/watch?v=XP54PuXIZJk&t=6s</p> <p>(3)網站： *漁業廣播電台---農漁諺語 https://www.frs.gov.tw/list.php?theme=saying&subtheme= *食農教育教學資源平臺-《漁民的海中獎金—烏魚》 https://fae.coa.gov.tw/theme_data.php?theme=kids_edu_topics&id=33 *農委會-台灣烏金 https://www.coa.gov.tw/ws.php?id=2502215&print=Y *農委會-烏金漁鄉情 https://www.coa.gov.tw/ws.php?id=2505836&print=Y *農業兒童網-烏魚的文化 https://kids.coa.gov.tw/view.php?func=knowledge&subfunc=kids_knowledge&category=C10&id=45 *農業兒童網-天這麼黑，風這麼大，爸爸捕烏魚去！ https://kids.coa.gov.tw/theme_data.php?theme=kids_learning&sub_theme=A01&id=107 *烏魚主題館 https://kmweb.coa.gov.tw/subject/index.php?id=90 *烏魚的生理構造 https://www.wges.chc.edu.tw/cyberfair/fish/fish/organ/organ.htm</p>				

	<p>(4)繪本：</p> <p>*《那年冬天，和烏魚說再見》。子魚著，康軒出版社，2011/03/15 出版。</p> <p>*《仙化伯的烏金人生》。鄭順聰著，玉山社出版，2019/03/05 出版。</p>
--	---

(三) 教學活動設計

對應 教學目標	學習活動	時間	教學 資源	備註 (請說明評量方 式)
1. 學生能就影片內容，以閩南語進行有條理的口語敘述。	<p>活動一：引起動機</p> <p>1. 教師提問：「恁敢有食過『烏魚子』？伊是啥物物件呢？」</p> <p>是否吃過「烏魚子」？那是什麼東西呢？</p> <p>2. 學生用閩南語發表他們的看法與猜測。</p> <p>影片觀賞 2'54"：</p> <p>《二十四節氣冬至 飼養烏魚收成季節》</p> <p>3. 學生用閩南語發表所看到的影片內容與感想，並提出疑問。</p> <p>4. 老師針對學生的疑問提出相關的回應與結語。</p>	6 分	影片： 《二十四節氣冬至飼養烏魚收成季節》	專心聆聽 專心觀賞 踴躍發表 (用閩南語)
2. 學生能認知海洋生物的生物特性。	<p>活動二：烏魚子的媽媽~烏魚</p> <p>1. 老師提問：「恁敢有看過烏魚？」</p> <p>烏魚(鮪魚)，又稱烏頭、青頭仔、信魚、正烏(回頭烏)。</p> <p>2. 學生用閩南語發表他們的看法與猜測。</p> <p>3. 老師介紹烏魚的「外觀特徵」、「生活習性」、「捕撈季節」。</p> <p>4. 學生用閩南語提問。</p> <p>5. 老師進行歸納與總結。</p>	7 分	烏魚圖片 (如附錄一) 學習單	專心聆聽 專心觀賞 踴躍發表 (用閩南語)
3. 學生能了解有關烏魚的俗諺語的涵義。	<p>活動三：烏魚俗諺語</p> <p>1. 老師將烏魚的「閩南語文俗諺語」分配給各小組。</p> <p>2. 各小組就所分配到的俗諺語進行討論其含義，並上台報告說明此俗諺語的所蘊含的情境。</p> <p>3. 老師針對俗諺語進行補充說明或釐清概念。</p> <p>4. 老師帶領學生將所有俗諺語進行複誦，以便加深印象。</p>	20 分	俗諺語長牌 (如附錄二)	專心聆聽 分組討論 分組報告 (用閩南語)

<p>4. 學生能用閩南語進行簡短的文句書寫表達。</p>	<p>活動四：寫看覓 老師提問：對今仔日所學的俗諺語你有啥物想法，請你簡單共寫出來。(30字以內著會使) 請寫出你從今天所學習到的俗諺語中內有什麼想法。(30個字以內即可) 2. 課外延伸閱讀~ 繪本《那年冬天，和烏魚說再見》、 《仙化伯的烏金人生》</p>	7分	學習單	能用閩南語寫出個人的看法或感想
-------------------------------	--	----	-----	-----------------

(四) 教學實踐、教學省思與建議

<p>教學實踐情形與成果</p>	<p>大部分的學生沒有吃過「烏魚子」，有的就算吃過，也不知道那是什麼東西，直到看到影片(圖片)才恍然大悟。除此之外，可能是現在外食的家庭越來越多，有更多孩子表示沒有嘗過「烏魚」，不知道那是什麼口感，希望能嘗試看看。經過這次教學活動後，學生應蓋對「烏魚」、「烏魚子」有了初步的認識，下次再看到出現在餐桌上的「烏魚」、「烏魚子」應該會有不同的情感，也應該會想去吃吃看。</p>
<p>教學省思與建議</p>	<p>只有透過圖片或影片，很難引起學生對這個活動的共鳴。如果能夠準備實際的物品，讓學生能真實的觀察、觸摸甚至吃吃看，相信能對「烏魚子」有更深一層的認識，對於俗諺語「欲食烏魚毋穿褲」、「賣棉被買烏魚」也更能體會古人對想吃烏魚的瘋狂舉動。可惜，「烏魚子」是個高貴的食材，就連「烏魚」本身也因為會有魚刺而不可能出現在學校的營養午餐，只能讓學生回家去拜託父母親讓他們去嘗試了。也或者在課堂上可以改用烏魚魚鬆來讓學生嚐嚐烏魚的味道。雖然與真正的烏魚不同，但也是一種不同的體驗了。</p>

(五) 附錄

附錄一：活動照片

	
<p>老師介紹烏魚子</p>	<p>影片欣賞~烏魚收成季節</p>
	
<p>烏魚的各種名稱</p>	<p>學習單習寫</p>

附錄三：烏魚相關圖片



圖 1：烏魚

來源：農委會-水產試驗所 <https://kmweb.coa.gov.tw/subject/index.php?id=90>



圖 2：烏魚卵

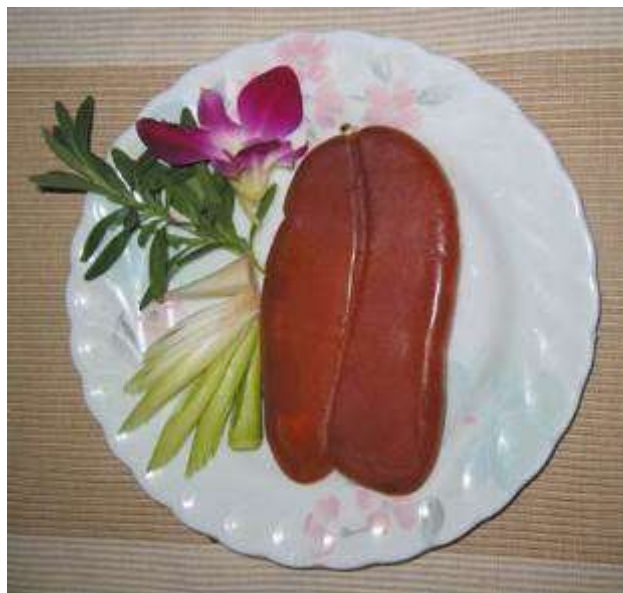


圖 3：烏魚子

圖 2、圖 3 來源：農業兒童網-烏魚的文化

https://kids.coa.gov.tw/view.php?func=knowledge&subfunc=kids_knowledge&category=C10&id=45

附錄四：閩南語俗諺語

(1) 小雪小到，大雪大到

解釋：從節氣「小雪」開始，怕冷的烏魚群就開始向南洄游到台灣海峽；到了節氣「大雪」，就會有更多的烏魚往比較溫暖的南方迴游，成為豐富的漁產。

(2) 金光強強滾，烏魚炒米粉

解釋：順口溜，沒有特別的意義。金光強強滾來自於布袋戲的廝殺場面，有閃爍的燈光也有刺耳的聲響，非常熱鬧。而烏魚炒米粉則是常見的民間料理。

(3) 冬至烏，卡肥豬腳箍

解釋：冬至的烏魚因為正值盛產季節，所以古人認為烏魚比豬腳還要肥美好吃。

(4) 欲食烏魚毋穿褲

解釋：為了吃烏魚把買褲子的錢拿去買魚了。以此來形容烏魚味美，令人嘴饞。

(5) 賣棉被買烏魚

解釋：有人特別喜歡吃烏魚，不怕寒冷的冬天也要「賣棉被」去買烏魚來吃。以此來形容烏魚味美，令人垂涎三尺。

附錄五：學生作品

海中扁金~扁魚 姓名: _____

◎ 扁魚的外型
「扁魚」就是 _____, 又稱 _____, _____。

◎ 對今日所學的俗語你有唔嘢想法, 請你共寫出來。
(30 字以內會俾)

俗語語: 至身中肥家者即謂

我的想法: 至約是到去工價益等季節, 那時候就為扁魚好時, 還要肥美好吃。

海中扁金~扁魚 姓名: _____

◎ 扁魚的外型
「扁魚」就是 _____, 又稱 _____, _____。

◎ 對今日所學的俗語你有唔嘢想法, 請你共寫出來。
(30 字以內會俾)

俗語語: 牛牯鑊滾, 扁魚炒米粉

我的想法: 因為想食右邊嘢, 少少炒, 有。

海中扁金~扁魚 姓名: _____

◎ 扁魚的外型
「扁魚」就是 _____, 又稱 _____, _____。

◎ 對今日所學的俗語你有唔嘢想法, 請你共寫出來。
(30 字以內會俾)

俗語語: 小至小到大至大至

我的想法: 因為寫這句諺語就可以知道在那個季節可以吃到扁魚了而且我從來沒吃過扁魚。

海中扁金~扁魚 姓名: _____

◎ 扁魚的外型
「扁魚」就是 _____, 又稱 _____, _____。

◎ 對今日所學的俗語你有唔嘢想法, 請你共寫出來。
(30 字以內會俾)

俗語語: 小至小到大至大至

我的想法: 我就可以知道什麼時候可以吃到扁魚。