

綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	『勾勾纏』體驗趣	設計者名稱	教師一：鐘敏翠 教師二：林書怡	
教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡_5歲大班_) <input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____		教學領域 (科目或名稱)	在地主題課程- 塭子真好玩
教學資源	白板、學習單、彩色筆、勾勾纏 GOOGLE MAP、中央氣象局網站、即時影像監視器 (水利署)		教學時數	2 節課，80 分鐘
教學理念				
教學對象分析	<p>本校附幼幼生組成多為社區內孩子，其生活周遭環境有相當多水域相關經驗，像是每年社區舉辦的沙灘淨灘活動、有些家長會利用假日帶孩子到社區的海灘進行相關休閒活動、有的家長即係從事漁業相關工作。</p>			

十二年國教 能力指標	海洋教育實質內涵	本教案 教學目標	認識： 1.了解天氣預報功能。 2.知道事前準備預防工作的重要性。	
	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E11 認識海洋生物與生態。		態度： 1.培養關懷生活環境、尊重生命的態度。 2.樂於親近自然。	
	教學領域核心素養表現		技能： 1.能透過運用現成的表格、圖表來表達觀察的資料學習單。 2.能運用五官觀察自然現象並描述。	
	★幼兒 5-6 歲學習指標			
	身-大-1-3-4 覺察與辨別危險，保護自己及他人的安全			
	認-大-1-1-3 辨識生活環境中數字符號的意義			
	認-大-2-2-3 與他人討論自然現象的變化與生活的關係			
	語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論			
	語-大-2-5-3 運用圖像符號規劃行動			
	社-大-1-5-3 辨識生活環境中的危險，維護自身的安全			
對應 教學目標	教學活動流程	時間	教學 資源	教學 評量
	第一節、活動一名稱:行前準備單-水域安全 準備活動： 1.有足夠的家長夥伴及阿嬤願意帶我們去塭子的海灘體驗用勾勾纏抓螃蟹了，老師向孩子們告知與阿嬤約定的集合地方。 2.利用 GOOGLE MAP 讓孩子們看家鄉的景點以及家長工作的魚塭，並模擬從學校到塭子海灘的路線及地點。 發展活動： 1.介紹水利署的即時影像監視器讓孩子們觀看塭子海灘面貌，並引導孩子們觀察天氣。 2.至中央氣象局網站查今日之氣溫及降雨機率。 3.團討：向孩子們提問 (1)出門只需要知道路線嗎？ (2)我們還需要知道什麼？準備什麼？ 綜合活動： 統整將大家討論需要注意的事情繪製成行前準備單。 延伸活動： 請孩子們回家邀請家長一同觀看氣象預報資訊並完成行前準備單，和家長養成外出活動前風險管理準備之習慣。	10 分鐘 20 分鐘 10 分鐘	白板、 GOOGLE MAP、 即時影像監視器(水利署)、 中央氣象局網站、 學習單、彩色筆	是否認真聽講 參與討論發表 學習單繪製狀況

第二節、活動二名稱:勾勾纏體驗

準備活動：

- 1.老師和孩子們一起依照行前準備單來檢視，並討論今日是否準備充分、能夠適合前往塭子海灘？

5 分鐘

發展活動：

- 1.集合前往與家長夥伴-阿嬤約定之塭子海灘會合。
- 2.在塭子海灘上邀請阿嬤介紹塭子地名之由來、今昔海域及沙灘的變化。
- 3.說明勾勾纏的特色與使用方法後實地操作，等待期間和孩子們一同體驗挖沙蟹-觀察沙灘上是否有洞口，並請家長夥伴示範挖沙蟹。
- 4.觀察放置的勾勾纏收穫。

35 分鐘

綜合活動：

集合孩子們並檢視所攜帶之，物品後整隊返回學校。

5 分鐘

延伸活動：

請孩子們回顧一下所繪行前準備單是否有需調整的地方。



學習單

勾勾纏

討論發表

參與活動



屏東縣佳冬鄉塭子國小附設幼兒園

姓名：

座號：

🌸 行前準備單 — 明天將前往塭子海邊進行勾勾纏體驗，請和家人一起觀看氣象預報完成

行前準備吧！



活動日期： _____ 月 _____ 日 星期 _____。



地點：從 塭子國小 到 塭子新月灣。



氣溫： _____ °C ~ _____ °C。

天氣型態：晴天 / 陰天 / 雨天或_____。



你和家人還有觀察到什麼？

和家人根據觀察到的氣象預報資料，需為明天做些準備什麼或帶了什麼？

請畫下來