

## 綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	救命的衣裳—救生衣	設計者名稱	教師一：蔡婷婷	
			教師二：	
			教師三：	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) ■ 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____	教學領域 (科目或名稱)	健康與體育領域	
教學資源	影片、救生衣	教學時數	40分鐘	
教學理念	誰不喜歡玩水？在酷熱的夏暑不管是在浴缸裡玩水或是至游泳池玩水都是沁涼消暑的方式；台灣四面環海，到處都可來場與海洋、溪流的接觸。但在玩樂的同時我們又該如何注意自身安全呢？			
教學對象分析	國小低年級學生			
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案學習目標	1. 認知能了解為什麼要穿救生衣 2. 技能正確穿著救生衣 3. 情意能知道如何挑選、穿著救生衣
	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E10 識水與海洋的特性及其與生活的應用。			
	領域學習重點			
	學習表現： 健康與體育領域： 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 能接觸與學習多樣化的運動類型，透過探索、模仿、演練等學習過程，在安全的前提下，習得並表現出穩定性、移動性及操作性之基本動作能力，且連結運用於專項的運動技能和因應不同的運動情境，開創出不同的形式動作與展現個人運動潛能，達到精進與發展多元運動技能的目標。 學習內容： Cc-II-1 水域休閒運動基本技能。 Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。			

對應教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學資源	教學評量
1. 認知： 能了解救生衣的重要	一、引起動機 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放搭船遊湖的影片。 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=WTwCf5H9XBc">https://www.youtube.com/watch?v=WTwCf5H9XBc</a> 20111102 公視晚間新聞 搭船遊瀾湖 台江觀光漁船今亮相)</li> <li>2. 播放浮兒樂-救生衣-讓不會游泳的人也能自在游泳的影片。 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=33piiEv3yKA">https://www.youtube.com/watch?v=33piiEv3yKA</a>)</li> <li>3. 播放深奧彎一日遊 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=EjicrOIJGvQ">https://www.youtube.com/watch?v=EjicrOIJGvQ</a>)</li> <li>4. 教師請學生觀看影片，並討論在影片中看到了什麼？</li> <li>5. 學生小組發表。</li> <li>6. 教師統整： 搭船的人都身穿著何種服裝？ 為什麼要穿著這種服裝？ 是不是所有的人都有穿？ 可以不要穿嗎？ 沒有穿會發生什麼事情？ 穿了又會怎麼樣？ 有穿和沒有穿對自己和別人的幫助是什麼？</li> </ol>	5分鐘	教學簡報 PPT 播放影片	觀賞影片 能夠口頭回答
2. 技能： 辨別穿著救生衣	二、發展活動： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師說明穿救生衣的重要性。</li> <li>2. 觀看如何穿救生衣影片。 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wgKhLC8oqy0">https://www.youtube.com/watch?v=wgKhLC8oqy0</a>)。</li> <li>3. 學生發表</li> <li>4. 教師統整： 如何穿著救生衣？ 穿著救生衣時要注意哪些地方/細節？ 什麼是「水域活動」？ 參與水域活動要注意哪些安全？ 如何避免危險的發生？</li> </ol>	15分鐘	如何穿救生衣影片	觀賞影片 同儕討論 能夠口頭回答、口頭發表
3. 情意： 能知道遠離危險的重要性	三、綜合活動： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問：當遇到家人不想穿救生衣時，該如何處理呢？</li> <li>2. 參與活動時該如何選擇安全場所？</li> </ol> <p>{本節結束}</p>	10分鐘		能夠口頭回答、口頭發表