

綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	戀戀南風澳仔_魚美人	設計者名稱	教師一：游佳鈴	
			教師二：林穎秀	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input checked="" type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____		教學領域 (科目或名稱)	生活領域
教學資源	海洋數位典藏_南方澳漁民小石頭魚拼畫 http://meda.ntou.edu.tw/mpedia/?t=1&i=0240 《鯖旅行—南方澳討海文化生活圈觀光指南》，宜蘭縣討海文化保育協會。		教學時數	共 2 節， 80 分鐘。
教學理念	玩要是孩童的天性，利用漁村特殊的地理環境及情境藝術裝飾，來達到寓教於樂的效果。讓學童瞭解漁村的地理環境，並熟悉週遭的事物（公園的魚模型），進而利用環保概念，發揮個人創意並欣賞他人的創作品。			
教學對象分析	國小年級學生對事物充滿好奇，從生活經驗出發，連結相關在地漁業資訊及故事說明，讓學習更能引起共鳴，啟發其學習興趣。			
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案學習目標	1. 讓學童瞭解家鄉的地理環境認識漁村產業及創作裝置藝術。 2. 熟悉漁夫創作石頭魚模型。 3. 利用環保概念，發揮個人創意並欣賞他人的創作品。
	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。			
	領域學習重點			
學習表現： 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。(接觸並辨別生活中各種自然物、人造物與藝術作品的特性，建立初步的素材探索經驗。)				
學習內容： C. 生活事物特性的探究與創新應用 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。				

對應 教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學 資源	教學 評量
<p>1. 讓學童瞭解家鄉的地理環境認識漁村產業及創作裝置藝術。</p> <p>2. 熟悉漁夫創作石頭魚模型。</p>	<p>課前準備 教師：1. 收集北濱公園資料。如附件。2. 準備魚美人的材料。</p> <p>先將小朋友分組，每組約5人。請小組進行分工_選出組長, 設計長, 執行長, 衛生長, 整理長, 報告長。</p> <p>■活動一名稱：木乃魚</p> <p>(一) 生活經驗大哉問 覺察問題</p> <p>1. 教師提問： 小朋友你們有沒有聽過南方澳? 有沒有去過南方澳? p1 那是一個什麼樣的地方? 有海邊、有船、有魚... p2 想想看生活中有看過什麼魚? 學生自由回答。</p> <p>2. 老師提問: 今天要來問大家，從投影片你發現什麼? 請問你有什麼疑問?</p> <p>(二) 小小觀察員 解析問題 (發石頭魚卡牌，讓學生自己分類)</p> <p>1. 教師說明: 每一組有8張魚卡牌，請小朋友仔細觀察。</p> <p>2. 教師提問: 小朋友你們會怎麼分類呢? 例如: 顏色、體型...</p> <p>3. 請小組發表分類的結果。</p> <p>4. 請問小朋友在這些魚卡牌上發現了什麼共同處?</p> <p>(三) 小小探險家 澄清觀念</p> <p>1. 老師介紹南方澳北濱公園的石頭魚。</p> <p>2. 老師說明有關石頭魚的由來及故事。</p> <p>3. 請問小朋友有什麼發現和想問的問題。</p> <p>(四) 小小設計師 建立準則</p> <p>1. 請小朋友試著說說看如何製作石頭魚。</p> <p>2. 怎麼做會比較美觀, 牢固, 特別或有自己的風格...</p> <p>3. 設計魚類的造型草圖。</p>	<p>5分鐘</p> <p>5分鐘</p> <p>15分鐘</p> <p>10分鐘</p> <p>5分鐘</p>	<p>教材:PPT</p> <p>石頭魚標本照片</p>	<p>口頭回答 口語評量：檢視學生是否能將自己的經驗和觀察結果，具體表達出來。</p>

<p>3. 利用環保概念，發揮個人創意並欣賞他人的創作品。</p>	<p>■活動二名稱：魚美人</p> <p>二、 教學準備/發展活動</p> <p>(五) 小小創作家 實踐主張</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備魚美人材料，介紹材料。 2. 將彩色黏土捏成球形，排列在草圖上。 3. 請各組開始進行魚美人的製作。 4. 各組分工合作，一起討論問題. 解決問題，做彈性修正。教師巡視行間。 <p>三、 總結活動</p> <p>(六) 發現自我 反思歷程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請各組整理環境，進行作品的欣賞及分享。 2. 各組分享魚美人模型_最喜歡的部份及特色. 名稱。 3. 選美大賽，一組有三個紅點，請貼在最喜歡的組別板子上。 4. 教師總結木乃魚與魚美人的意義及小朋友的創作。將來有機會能多嘗試不同的創作，讓我們的生活更美麗。 5. 請學生回家完成學習單。 <p>*延伸活動:請小朋友進行戶外教育，到南方澳內埤沙灘旁的北濱公園進行實地觀察體驗教學。</p>	<p>25分鐘</p> <p>10分鐘</p> <p>5分鐘</p>	<p>教師：彩色黏土、瓦楞板</p>	<p>紙筆書寫</p> <p>口頭發表</p>
-----------------------------------	--	------------------------------------	--------------------	-------------------------

PPT



小小MAKER~ 石頭魚製作大綱

1.畫出魚形 2.畫出斑紋



畫出魚形(可參考圖)

9



3.在魚形塗白膠 4.用黏土搓出圓球黏在上面



在魚形塗白膠(可參考圖)

10



5.分區黏上各種黏土球 6.完成囉!



分區黏上各種黏土球(可參考圖)

11



12



現在換你來挑戰 Go!

學習單(如下)



魚類模型排行榜：請選出在北濱公園裡你最喜歡的三個魚類模

型，再把它寫和畫下來：←

第一名：←

第二名：←

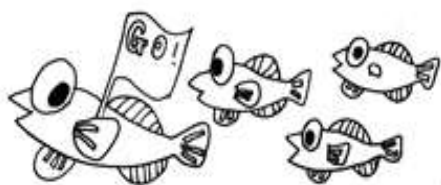
第三名：←

小朋友請你寫下這次參觀活動的
感覺←

木

乃

魚



二年()班()號 姓名:

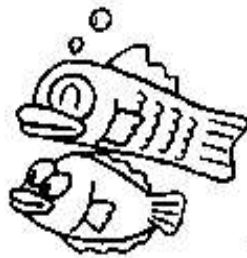


老師講古：聽完老師的介紹後，你是不是對北濱公園裡的魚類模型有更進一步的認識了呢？現在請你把老師介紹的內容寫下來吧！

←

北濱公園裡的魚類模型是誰做的？

北濱公園裡的魚類模型大約有多少個？



北濱公園裡的魚類模型，大部份是用什麼材料做成的？

製作北濱公園裡魚類模型的材料是怎麼來的？