

### 綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	基隆港築港	設計者名稱	黃毓杏		
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input checked="" type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____	教學領域 (科目或名稱)	國語文、社會		
教學資源	台灣港務股份有限公司 <a href="https://www.twport.com.tw/chinese/cp.aspx?n=7A99A60B69B4F638">https://www.twport.com.tw/chinese/cp.aspx?n=7A99A60B69B4F638</a> 後藤新平與基隆港的興築(1898-1906),《臺灣學研究》第21期, 頁民國106年1月國立臺灣圖書館	教學時數	4節課		
教學理念	從閱讀《來基隆築港》故事了解基隆港的築港背景,藉由提問及討論深入故事文本主角的情感和衝突,還有如何面對築港所帶來的變遷。實地探訪「基隆築港殉職者紀念碑」,感受現場肅穆、莊嚴的氛圍,藉此了解基隆港築港工程不易,並因此步入基隆港現代化。				
教學對象分析	高年級閱讀《來基隆築港》繪本難易度適當,但對基隆歷史不見得清楚。				
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案學習目標	一、從《來基隆築港》了解築港過程概況與問題。E3-S-5 二、藉由實地「基隆築港殉職者紀念碑」體察紀念碑的設立精神。E3-S-5 三、想像基隆港可能行業。E3-S-5	
	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業				
	海 E5 談討臺灣開拓史與海洋的關係				
	E3-S-5 認識臺灣海洋產業類別及新興職業並體驗及分享其工作內容。				
	領域學習重點				
1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 Ab-III-2 交通運輸與產業發展會影響城鄉與區域間的人口遷移及連結互動。 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟,可以反映當地的歷史變遷。 學習表現: 1.能透過網路或書籍蒐集資料,整理常見的海洋產業及其工作內容;能列舉臺灣常見的海洋產業類別,如海洋休閒觀光產業、船舶建造與維修產業、漁撈產業、海運產業、海洋與海岸工程產業、海洋科研與管理產業、水產養殖產業、水產加工產業等;能同意各海洋產業在日常生活之重要性與貢獻。 學習內容: 1.海洋產業種類的介紹(如海洋運輸業、交通業、觀光業、漁業、造船業等)。					
對應教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)		時間	教學資源	教學評量

<p>E3-S-5</p> <p>一、從《來基隆築港》了解築港過程概況與問題。</p>	<p>活動一名稱：閱讀《來基隆築港》</p> <p>一、書籍簡介 《來基隆築港》這本書是基隆市文化局出版「誰來基隆」套書中其中一本。作者陳旻昱老師(玉米辰)、繪圖者是徐荷淨。</p> <p>二、分組閱讀</p> <p>三、討論與分享</p> <p>1. 基隆港是什麼時候築港? 1886年臺灣巡撫劉銘傳開始規劃築港，日治時期從1899到1944年共有五期築港工程。</p> <p>2. 這本書的故事是真實的，還是虛構的? 仿日本治理台灣時情境虛構的故事，裡面的地點和築港情事是確實發生過的，例如：仙洞、勝禪寺(今仙洞巖)、哨船頭等。</p> <p>3. 為什麼主角在宣布築港基隆港時不敢正視好朋友永吉? 對於原本捕魚的漁船有什麼影響?築港之前和築港之後進出這裡的船隻有什麼不同?後來永吉和爸爸一起加入築港行列。</p> <p>4. 築港過程中死掉的人，在哪個地方有立碑紀念?</p> <p>5. 說一說從書中可以想像，當時基隆的街景和生 活狀況如何?</p>	<p>5'</p> <p>20'</p> <p>15'</p>	<p>書籍至少一組一本</p>	<p>投入閱讀 參與討論</p>
<p>E3-S-5</p> <p>二、藉由實地「基隆築港殉職者紀念碑」體察紀念碑的設立精神。</p> <p>三、想像基隆港可能行業。</p>	<p>活動二名稱：探訪「基隆築港殉職者紀念碑」</p> <p>一、整隊與搭車至高遠新村站下車(301、302)步行至紀念碑。</p> <p>二、探訪重點</p> <p>1. 紀念碑紀念什麼? 1930年日治時代為紀念基隆港殉職築港人員而建。</p> <p>2. 紀念碑是否為歷史建築? 是，2003年1月20日登錄為基隆市歷史建築。</p> <p>三、步行至高遠新村站搭車回程</p> <p>備註：可順便探訪球子山燈塔。參閱《守護大海的人》</p> <p>活動三名稱：討論與反思</p> <p>一、基隆港</p> <p>1. 為何要設港口(基隆港)?</p> <p>2. 商港、軍港、漁港，有何差別?</p> <p>3. 從基隆港築港開始會產生哪些行業和工作? 築港工人、船長、輪機長、引水人、碼頭工人、報關行、海關人員、郵輪上工作人員……</p> <p>4. 海運和陸運有何不同?</p> <p>5. 基隆港築港造成全臺最早的海水浴場消失，你的看法是甚麼?</p> <p>二、日本殖民統治</p> <p>1. 築港對長期居住築港附近居民有何影響?</p> <p>2. 書中日本殖民時期的建築風貌和現今有何不同?</p>	<p>30'</p> <p>30'</p> <p>30'</p> <p>20'</p> <p>10'</p>	<p>公車路線</p> <p>紀念碑</p>	<p>閱讀碑文</p> <p>參與討論</p>