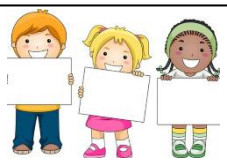
海洋教案體驗教學設計練習表

教學目標: 	教學資源:	教學方法:
一	一、教科書 二、教具 三、教學影片 四、學習單	一、體驗活動 二、資訊學習

Practice

課程名稱	「食」在危險！	開課單位	
教學日期/時間	45 分鐘	設計者	張 沛 檥
教學領域/年級	國中自然領域七年級	單元名稱	動物獲得營養的方式
活動教材	1. 「食」在危險！學習單 2. 數種海洋生物照片名稱及攝食相關資料（海龜、海豚、鯊魚….） 3. 各種塑膠類製品照片數十張 4. 海洋生物攝食影片		
教學目標/ 設計理念	(親身體驗)一、 模擬海洋生物攝食的情況 (觀察反思)二、 海洋生物攝食過程中，對食物種類的選擇與誤食塑膠品的現況 (總結領會)三、 塑膠製品對海洋生物與地球環境的危害 (積極嘗試)四、 節能減塑的具體可執行方案的規劃與實際行動		
能力指標	5-4-6 認識常見的環境污染指標生物與生物累積作用，察覺人類活動對生物與自己的影響。 5-4-7 察覺海面活動、海岸工程及陸地廢棄物排放對生物生存所造成的阻力，並提出可行的防治方法。 5-4-8 瞭解科技發展與海洋資源永續發展的關係。		

教學活動內容與操作流程	教學時間	教學資源	評量方式
一、引起動機 以相關教學影片剪輯簡短並扼要的展示各種海洋生物的攝食方式與食物來源種類。	5 分鐘	電腦 教學影片 網路 投影機	學習單
二、體驗活動 1、讓學生分組選擇海洋生物物種角色資料照片，並扮演模擬該種生物攝食的過程。（食物種類包含塑膠微粒） 2、在教室各處放置各式各樣食物及塑膠製品的照片或標誌。 3、限時進行海洋生物的攝食過程。 4、檢查統計各海洋生物攝食的食物與塑膠的比例。	15 分鐘	海洋生物照片資料 食物照片標誌 塑膠照片標誌	學習單
三、活動結果的討論與分析 1、利用學習單記錄各種海洋生物的食物種類、數量等資料 2、討論海洋生物誤食塑膠製品的機率與影響情況。 3、舉例(影片)探討塑膠微粒對海洋生物及生態上的影響。	15 分鐘	教具 學習單 影片	學習單
四、實際行動規劃 1、各組討論規劃實際可執行之減塑方案 2、各組減塑方案報告分享 3、記錄一個月的執行成果（課後）	10 分鐘	學習單	學習單