

綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	鯖出於南	設計者名稱	教師一：邱婷芳	
			教師二：	
			教師三：	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input checked="" type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____	教學領域 (科目或名稱)	社會	
教學資源	蘭博電子報-063期 鯖魚祭的由來 <a href="https://www.lym.gov.tw/ch/collection/epaper/epaper-detail/7c369123-bdd0-11eb-8c99-2760f1289ae7/">https://www.lym.gov.tw/ch/collection/epaper/epaper-detail/7c369123-bdd0-11eb-8c99-2760f1289ae7/</a> 我們的島 第684集 海鮮文化-鯖之祭-鯖魚的過漁危機 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4TLw-sTpVOI">https://www.youtube.com/watch?v=4TLw-sTpVOI</a> 我們的島 第921集重返魚湧之海-鯖魚找生路」影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6f0EpQsIEz8">https://www.youtube.com/watch?v=6f0EpQsIEz8</a>	教學時數	2節	
教學理念	南方澳是一個極富盛名的漁港，尤其鯖魚魚獲量是全台第一，素有「鯖魚的故鄉」的美稱。每年在鯖魚盛產期都會舉行盛大的「鯖魚祭」。為了讓學生能夠更進一步了解家鄉獨特的產業活動，體驗家鄉的美好文化，所以特別以鯖魚為主軸發展出相關活動。			
教學對象分析	學生每天生活在漁村，對鯖魚並不陌生，但不一定有相當的了解。鯖魚祭是南方澳行之有年的傳統文化活動，熱鬧中又帶有特殊性，是學生熟悉的慶典。			
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案學習目標	1. 能認識鯖魚的生態。 2. 能知道鯖魚的利用價值及方式。 3. 能知道鯖魚祭的由來與在地文化的特色。
	海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 海 E11 認識海洋生物與生態。 海 E13 認識生活中常見的水產品。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。			
	領域學習重點			

	<p>學習表現：          綜合 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。          社會 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。          社會 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。</p> <p>學習內容：          綜合 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。          社會 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。          社會 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。</p>			
對應教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學資源	教學評量
<p>1. 能認識鯖魚的生態。</p> <p>2. 能知道鯖魚的利用價值及方式。</p>	<p>● 課前準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請小朋友回家詢問家人是否有捕捉鯖魚的經驗（捕捉的時期、地點、魚獲量…等）。</li> <li>教師課前準備鯖魚相關書面資料、影片、教學 ppt、學習單。</li> </ol> <p>活動一名稱：蝦米尚「鯖」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請小朋友上台分享自己課前搜集的資料。</li> <li>老師介紹鯖魚             <ol style="list-style-type: none"> <li>鯖魚的生態                  南方澳捕撈的鯖魚可分為「花腹鯖」與「白腹鯖」兩種，盛產期為每年的10月到隔年1月。                  是食物鏈的底層，是許多高經濟魚種的食物來源。</li> <li>鯖魚的利用價值                  加工品-魚罐頭、鹽漬鯖魚</li> </ol> </li> <li>播放「重返魚湧之海-鯖魚找生路」影片  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6f0EpQsIEz8">https://www.youtube.com/watch?v=6f0EpQsIEz8</a>                  介紹鯖魚捕撈過量，鯖魚體型變小，提早性成熟，居民發起鯖魚保育活動。</li> <li>分享影片的觀後感想及發表。             <ol style="list-style-type: none"> <li>學生分組討論看完影片的感受，集思要如何幫鯖魚找生路，並書寫在海報上。</li> <li>各組上台發表報告。</li> </ol> </li> <li>老師歸納總結                  鯖魚正面臨著魚體變小，產量減少的困境，如何減緩問題，永續的讓產業發展值得深思。</li> </ol> <p style="text-align: center;">第一節結束</p>	<p>5分 20分</p> <p>10分</p> <p>5分</p>	<p>PPT</p> <p>影片</p> <p>海報</p>	<p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p>

<p>3. 能知道鯖魚祭的由來與在地文化的特色。</p>	<p>活動二名稱：火化的鯖魚-鯖魚祭</p> <p>1. 介紹鯖魚祭的由來</p> <p>(1) 教師提問是否有參與過鯖魚季的活動?請參與過的學生發表參與的感覺或想法。</p> <p>(2) 介紹鯖魚祭的誕生</p> <p>南方澳之前就有鯖魚節的活動，但以吃吃喝喝的方式呈現，地方人士開始反思，該怎麼感謝鯖魚對南方澳的貢獻?於是表達對鯖魚的感恩及呈現南方澳特有討海文化的鯖魚祭誕生了。</p> <p>(3) 介紹鯖魚祭的活動方式</p> <p>鯖魚祭踩街於南方澳的街頭，踩街隊伍以呈現在地文化精神為主。</p> <p>鯖魚王-由南方澳社區教育學習中心的夥伴們，打造一尾六公尺長的大鯖魚燈籠。</p> <p>大漁旗-以糯米糊工法，製作色彩鮮豔的大漁旗。</p> <p>鯖魚舞、油桶鼓陣-由南安國小學生傳承與創新。</p> <p>2. 播放「鯖魚祭」影片</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4TLw-sTpVOI">https://www.youtube.com/watch?v=4TLw-sTpVOI</a></p> <p>3. 介紹鯖魚祭重頭戲「火化鯖魚王」</p> <p>模仿小琉球中燒王船的祭典，以燒鯖魚模型的方式來表現對鯖魚的感恩。在踩街遊行後，於內埤海邊舉行祭吊儀式後，火化鯖魚王。</p> <p>4. 歸納「鯖魚」在南方澳居民生活中的重要性。</p> <p>5. 課後學生完成學習單</p> <p style="text-align: center;">第二節結束</p>	<p>5分</p> <p>20分</p> <p>5分</p> <p>5分</p> <p>5分</p>	<p>PPT</p> <p>影片</p> <p>學習單</p>	<p>口頭發表</p> <p>實作</p>
------------------------------	--	--	---------------------------------	-----------------------