

## 綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	希望·小海龜	設計教學者名稱	彭淑媛
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input checked="" type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____	教學領域 (科目或名稱)	生活科
教學資源	教學簡報、影片、白板	教學時數	六節課/240分鐘
教學理念	<p>第一次嘗試從關心海洋生態的立場，介紹了海龜的生態及其所面臨的生存危機，在影片中觀察到原本在海中自在悠遊的海龜，因誤食了塑膠而痛苦不已，讓小朋友討論每天從早餐開始就製造出多少的垃圾，希望他們從生活上的減塑行動來實際的落實愛護海洋。</p> <p>所設計的創作課程，是以海龜作為主題，從其身體的特徵到生活形態，觀察海龜在海裡優雅自在的游泳，以粉彩為媒材畫出中海海龜悠游的身影。</p>		
教學對象分析	生活科在二上有接觸過動物好朋友的單元，學生具備觀察動物的環境、生態、外型特徵等分類		
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵	本教案 教學目標	認知：
	海 E11 認識海洋生物與生態		1. 能認識海龜種類與特徵 2. 能了解塑膠對海洋生物的危害
	領域學習重點		情意：
	學習表現： 生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 學習內容： 生活課程 C. 生活事物特性的探究與 創新應用 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用		1. 能有保護海龜及愛護海洋環境的情懷 技能： 1. 能學習粉彩繪圖的基本技巧：磨粉、推勻、消色 行為： 1. 透過檢視海洋生物面臨的環境困境，檢討可能的解決問題。

對應教學目標	教學活動流程	時間	教學資源	教學評量
<p>能有保護海龜及愛護海洋環境的情懷</p> <p>能認識海龜種類與特徵</p>	<p>活動一：東海不是海</p> <p>一、準備活動：</p> <p>(一) 1老師問小朋友學校的校名，「東海」的「海」，是真的海嗎？小朋友有沒有去過海邊。</p> <p>2. 請小朋友分享去海邊遊玩的經驗。分享海的顏色，海邊的景物有哪些？</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)共讀：《小海龜泰瑞的麻煩》</p>	<p>5分鐘</p> <p>10分鐘</p>	<p>影片與簡報</p>	<p>同儕討論及分享</p> <p>仔細觀賞影片能夠口頭回答</p>
	<p>1. 小海龜泰瑞遇到了什麼麻煩？他先請誰幫忙？泰瑞的朋友有順利幫忙解決問題嗎？</p> <p>2. 最後是誰幫了忙？那些穿橘衣服的人是誰呢？與小朋友介紹穿橘衣服的是海巡人員</p> <p>3. 請小朋友思考，那些沒有橘衣服的海巡人員幫忙，海底生物該怎麼辦呢？</p> <p>(二)介紹海龜：</p> <p>1. 海龜與烏龜的不同</p>	<p>10分鐘</p>	<p>影片與簡報</p>	<p>問題回答與討論</p>
	<p>2. 種類、特徵、生活習性等。</p> <p>(1) 海龜與陸龜有什麼不一樣呢？腳的特徵有何不同？</p>	<p>15分鐘</p>	<p>影片與簡報</p>	<p>問題回答與討論</p>



<p>能了解塑膠對海洋生物的危害</p> <p>透過檢視海洋生物面臨的環境困境，檢討可能的解決問題。</p> <p>能學習粉彩繪圖的基本技巧：磨粉、推勻、消色</p>	 <p>(2) 海龜的前腳像什麼呢？請小朋友猜猜看為什麼會像船槳呢？</p> <p>(3) 請小朋友用手當作是海龜的前腳，做出划水游泳的樣子。</p> <p>3. 播放海龜受傷及誤食塑膠袋的影片，跟小朋友談到誤食塑膠海龜的命運，請小朋友說說看完影片時的想法：請小朋友回想當天早餐自己的早餐當中產生了幾項垃圾，大家數數看自己的早餐一直製造了多少的垃圾</p>   <p>4. 與小朋友討論實際可行的解救海龜的辦法，小朋友討論出來的方法有以下幾項：</p> <p>(1) 減少使用塑膠用品</p> <p>(2) 自行攜帶環保餐具</p> <p>(3) 購物時帶購物袋</p> <p>(4) 選用較少包裝的產品購買</p> <p>5. 希望我們可以留給海龜乾淨的海洋，也希望小朋友也能成為海洋的守護者，今天帶小朋友一起體驗的是～用粉彩來畫出在乾淨的海域裡游泳的海龜。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>展示今天要做的作品～希望·海龜。在湛藍海水裡，自在悠遊的小海龜。</p> <p>(一) 粉彩介紹</p> <p>1. 介紹粉彩用具：篩網、紙膠帶、粉彩。</p> <p>2. 基本的技法的教學。先貼好紙膠帶，讓小朋友磨藍色系粉彩，預留下中間空白的部分，將顏色磨在四個角落</p> 	<p>10分鐘</p> <p>15分鐘</p> <p>15分鐘</p> <p>20分鐘</p>	<p>影片與簡報</p>	<p>問題回答與討論</p> <p>做出划水游泳的樣子</p> <p>問題回答與討論</p> <p>能專心參與討論並說出自己的想法</p> <p>能學習粉彩繪畫的基本技巧</p>
---	--	---	--------------	---



3. 塗色：將淡藍色乾粉用手指頭推開，再磨深藍色抹開藍色粉彩



4. 畫上海龜：發給學生海龜的圖板，請孩子挑選深色的粉彩來磨海龜的顏色

能用模板印製出海龜的模樣



20分鐘



5. 發下自製的消色板，教孩子用橡皮擦擦出大小不同的泡泡。說明泡泡排列的方式及原則

20分鐘



6. 教孩子畫上不同樣貌的珊瑚和水草及背景小魚



20分鐘

能發揮創意畫  
出水草及珊瑚  
海底的小魚及  
生物

四綜合活動  
作品賞析



完成作品



