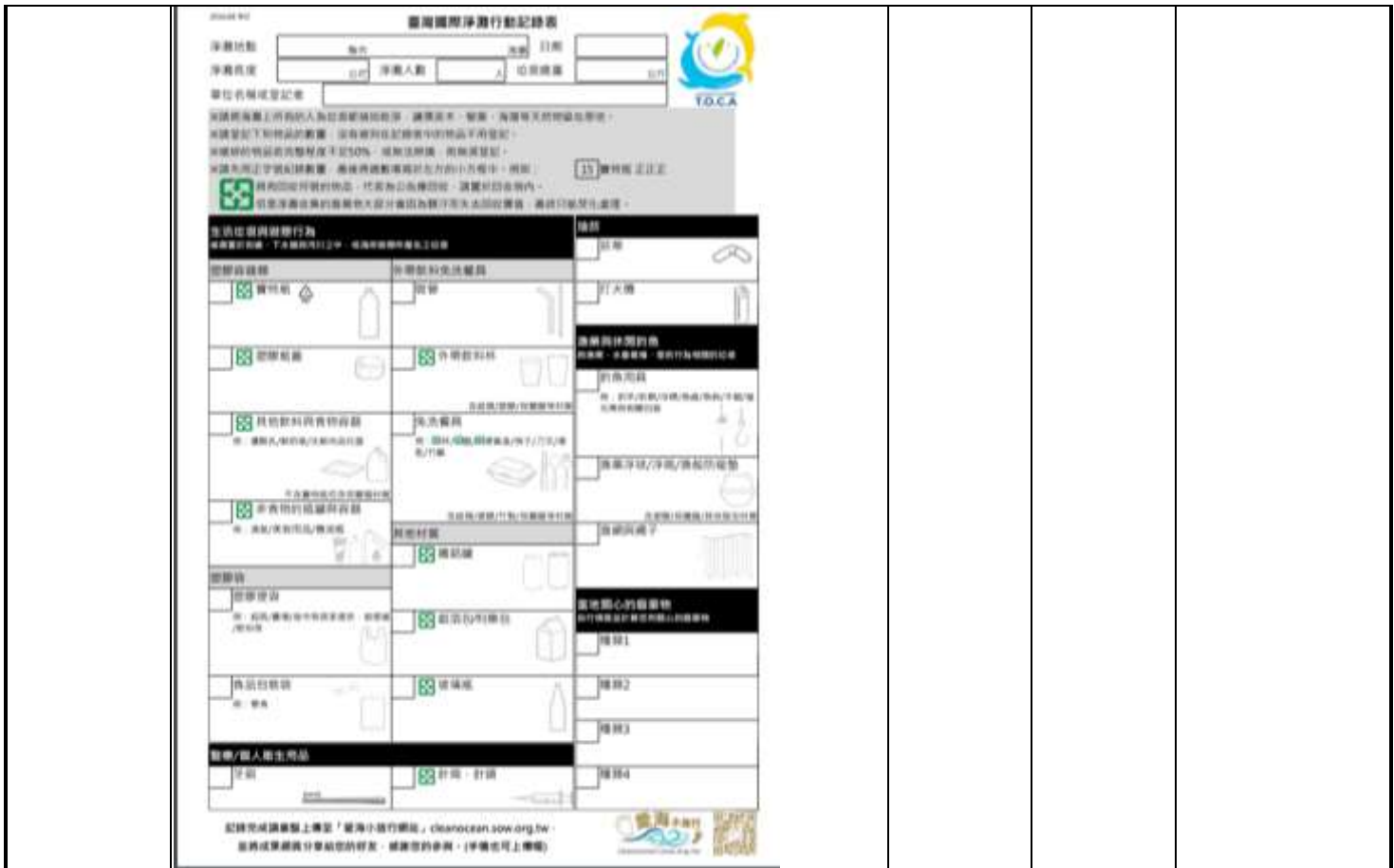


綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

| | | | | |
|---------|---|-------|-----------------|---|
| 教案名稱 | 海洋也是我的日常生活 —我會使用 ICC 表格 | 設計者名稱 | 教師一：陳玉堂 | |
| | | | 教師二： | |
| | | | 教師三： | |
| 教學對象 | <input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input checked="" type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | 教學領域 (科目或名稱) | 數學領域 (公斤和公克) (報讀表格) |
| 教學資源 | 南一版本國小數學三下 臺灣國際淨灘行動紀錄表(ICC 表格) 荒野保護協會網站 https://www.sow.org.tw/ 愛海小旅行網站 http://cleanocean.sow.org.tw/index.php | | 教學時數 | 3節課(120分鐘) |
| 教學理念 | <ol style="list-style-type: none"> 臺灣四面環海，海洋也是我們的日常生活，但在國小數學課本中並未將海廢納入日常生活的資料中，所以將臺灣國際淨灘行動紀錄表(ICC 表格)納入，讓孩子能認知到海洋也是我們的日常生活，學習到愛護海洋環境的態度，內化到海洋是我們的日常，而非遙遠的景點。 除了日常的資源回收分類之外，利用 ICC 表格，學生也能將海廢做分類並記錄相關重量並上傳到愛海小旅行的網站。 | | | |
| 教學對象分析 | <ol style="list-style-type: none"> 國小三年級學生在數學領域中開始學習將日常生活中的事物做簡單分類與紀錄，並能說明分類的依據。 國小三年級在物體輕重的概念已經開始學習重量的單位公斤和公克，開始學會重量單位的識讀，並報讀與製作一維表格、二維表格。 | | | |
| 十二年國教課綱 | 海洋教育實質內涵 | | 本教案學習目標 | <ol style="list-style-type: none"> 認識家鄉和鄰近的水域。 海廢的分類。 海廢的重量紀錄。 海廢的資料上傳。 |
| | 環境保護與生態保育 5-2-6關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。 5-2-7參與河流或海洋環境的維護，如淨灘、淨溪等。 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 | | | |

| 領域學習重點 | | 時間 | 教學資源 | 教學評量 |
|--------|--|---------------|------------------------------|---------------|
| 對應教學目標 | 教學活動流程 (數量可自行調整) | | | |
| | 學習表現： n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 學習內容： | | | |
| | 第一節課 活動一名稱：認識我們周遭的河流與海洋環境 一、教師引起動機/準備活動 老師展示本鄉的 GOOGLE MAP 衛星地圖，利用街景圖吸引學生注意。 二、教師引導提問/發展活動 1.小朋友我們居住的地點在台東縣什麼鄉呢？ 答：延平鄉 2.在我們鄉裡面有沒有可以玩水的溪流或湖泊啊？ 答：卑南溪、蝴蝶谷、鸞山湖等 3.有聽過蝴蝶谷護溪幫的名稱還是網頁嗎？ 介紹鄉鎮裡的相關環保團體。 | 40分鐘 -10分鐘 | GOOGLE MAP 蝴蝶谷護溪幫臉書網頁 | 能說出周遭的河流和海洋環境 |
| | 活動二名稱：認識臺灣國際淨灘行動紀錄表(ICC 表格) 一、分類歸納/主要活動 1.透過荒野保護協會網站的介紹與 Q&A，讓學生了解與理解 ICC 表格的功用與涵義。 2.海廢溪廢進行垃圾分類。 二、測量記錄/主要活動 1. 學習使用正字劃記、磅秤測量並記錄重量。 | -30分鐘 | 荒野保護協會網站 | 能將海廢、溪廢做適當分類 |



第二節課、第三節課
 活動三名稱：我會撿拾海廢並使用臺灣國際淨灘行動紀錄表(ICC表格)分類與紀錄

一、實際操作/主要活動

1. 實際帶領學生到生活周遭附近的河流和海洋環境，進行淨灘、淨溪的活動。
2. 提醒撿拾垃圾時注意安全事項。

二、分類歸納/主要活動

1. 將撿拾到的海廢進行分類。
2. 將分類後的垃圾一一稱重、數量一一清點，並記錄到臺灣國際淨灘行動紀錄表(ICC表格)。

三、討論總結/綜合活動

1. 將分類紀錄的數字上傳到愛海小旅行的網站。
2. 帶領學生一同討論：
 - a. 學生討論出撿拾的垃圾中，依照數量、重量排出前幾名。
 - b. 如何減少垃圾的製造，是否從垃圾的源頭減識，檢視班上的垃圾以那些為主，是否可以減少垃圾的製造。

80分鐘

-60分鐘

-20分鐘

臺灣國際淨灘行動紀錄表(ICC表格)

實際到周遭環境撿拾海廢