

綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	當海洋精靈遇上海廢 When fairies meet debris	設計者名稱	教師一：周佳宣	
			教師二：	
			教師三：	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input checked="" type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____	教學領域 (科目或名稱)	英語	
教學資源	教學簡報、學習單、海報、iPad	教學時數	三節課，120分鐘	
教學理念	透過認識不同族群對海洋意象的想像與信仰，思考對海廢的態度與做法。			
教學對象分析	國小五年級，已習得顏色、情緒等形容詞概念。			
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用英語形容對海洋的想像 2. 能理解海廢的種類與思考力所能及的解決方法。 3. 將思考成果以漫畫方式具體呈現。
	海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。			
	領域學習重點			
	學習表現： *◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 ◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 學習內容： *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。			

教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學資源	教學評量
能用英語形容對海洋的想像	<p>活動一名稱：My Ocean Fairy 海洋精靈</p> <p>準備活動 播放飛魚之歌，讓學生分享看法。 https://www.youtube.com/watch?v=1kA3fJBDy3I</p> <p>發展活動 介紹各民族對海洋意象的不同，詢問學生對不同海洋意象信仰的看法與形容。 達悟: 飛魚(Flying Fish) 漢人: 媽祖(Mazu) 維京: 尼約德 (Njord) 句型: I think Flying Fish is _____.</p> <p>綜合活動 創造你的海洋意象 使用下列句型，繪製出自己的海洋意象，可使用中文補充說明。 My ocean fairy looks _____. (appearance) It's _____. (color) It is very _____. (emotion)</p> <p>延伸活動 使用英語向家人介紹海洋精靈</p>	5分鐘 15分鐘 15分鐘 5分鐘	PPT PPT PPT 學習單 色鉛筆 PPT 學習單	
能理解海廢的種類與思考力所能及的解決方法。	<p>活動二名稱：海廢圖鑑 Marine Debris Challenge</p> <p>準備活動 由歌曲 Under the Sea (1989)帶入，講解歌曲內涵。 說明歌曲為1989年小美人魚主題曲，海洋經歷時代變遷，會有什麼改變?</p> <p>發展活動 播放電影崖上的波妞(2008)片段(五分鐘)，詢問與小美人魚相比，有什麼不同?</p> <p>綜合活動 說明3R(Rethink, Reduce, Replace)，讓學生分組討論台灣沿岸的海洋廢棄物可能會有哪一些，使用網站海廢圖鑑查詢並使用英文寫上海廢種類、分組完成海報並上台分享。 網站連結: Marine Debris Challenge http://oceantrash.rethinktw.org/zh-TW/challenge-start</p> <p>延伸活動 與學生討論查詢海廢圖鑑心得，海廢中比重最多的是哪種垃圾? 最特別的海廢為何? 我們能做出什麼行動來減少海廢?</p>	5分鐘 10分鐘 20分鐘 5分鐘	PPT 學習單 PPT 學習單 iPad 海報紙 彩色筆	完成學習單填寫英語形容詞部分。 能用英語寫出海廢物品並上台分享

<p>將思考成果以漫畫方式具體呈現。</p>	<p>活動三名稱：當海洋精靈遇上海廢 When fairies meet debris</p> <p>準備活動 複習前兩堂課所學句型與成果(精靈學習單及小組海報)。</p> <p>發展活動 請學生分組討論，當原生態海洋精靈遇到現今的海廢，可能會發生什麼故事?</p> <p>綜合活動 用四格漫畫畫出當原生態海洋精靈遇到現今的海廢，會發生什麼故事?</p> <p>延伸活動 請學生上台分享作品，課程結束後可展示於校園並請師生可在布告欄下方以便利貼分享想法。</p>	<p>5分鐘</p> <p>10分鐘</p> <p>20分鐘</p> <p>5分鐘</p>	<p>PPT</p> <p>PPT</p> <p>PPT 圖畫紙</p> <p>張貼場地 便利貼</p>	
------------------------	--	---	--	--

參考資料：

維京

其中有一個海神叫做"Njord"，他治理海洋，也是象徵繁殖的神。"Njord"非常恐怖，而且脾氣非常壞。因此，對非常迷信的維京人來說，出海、釣魚或是從事任何跟海洋有關係的行動，都有事先祭拜"Njord"的必要。於是維京人要出海的時候，首先藉著把一整桶啤酒倒在海裡面來取悅祂。維京人認定讓祂喝醉的話就可以緩和一下祂的情緒。這樣一來，他們在海上的時候，"Njord"這個海神一定會保佑他們。

資料來源：<http://140.112.185.137/epaper/index.php?id=1751>



資料來源:達悟人《蘭嶼雙月刊》第一期 2018/05

漢人

媽祖

The Mazu Pilgrimage is like an enormous birthday celebration for Mazu, who is known as the “Goddess of the Sea.” Featured in countless myths and legends, Mazu is believed to be a girl from a small fishing village in Fujian. Legend has it that she used her spiritual powers to rescue her family members when their boat was caught in a typhoon. No wonder she is viewed as the guardian of fishermen!

資料來源:<https://www.ivy.com.tw/newsLetter/cont/2021033110204997895>