

# 海洋教育

## 一、設計理念

先讓學生了解台灣是一座四面環海的島嶼，而各地有著不同的海洋習俗與節慶活動，藉由這些在地文化活動增加學生對海洋民俗文化的興趣，進而了解海洋與人類共存的關係。

了解海洋與人類共存的關係後，回頭關注彰化近海的「台灣白海豚(台灣馬祖魚)」，從認識台灣白海豚、知道台灣白海豚遭遇的危機、到保護台灣白海豚，透過這樣的課程與行動，讓「親海、知海、愛海、護海」的海洋教育概念深植學生心中。

## 二、教學活動設計

主題名稱	海洋教育	單元名稱	海洋習俗節慶教育	適用年級	中年級
設計者	戴豐田	教學節數	4 節		
教學目標					
1.了解台灣所處的海洋環境。 2.探詢不同的海洋習俗及節慶。 3.知悉結合在地文化的海洋習俗，藉由海洋習俗了解風土民情。 4.知道人類與海洋之間密不可分的關係。 5.認識台灣白海豚遭遇的危機與保育方式。					
核心素養項目	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題		核心素養 具體內涵	社-E-A2	
學習表現	【社會】 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。		議題融入	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的	

學習內容	<b>【社會】</b> Bc- II -1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 Cb- II -1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。		關係。 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。
統整相關領域			
海洋教育、環境教育			

教學活動	教學時間	教學資源	評量方式	議題融入
<p><b>準備活動：</b></p> <p>1.蒐集台灣海域的照片或影片 2.蒐集台灣白海豚資料</p> <p><b>一、 引起動機</b>            教師介紹台灣海洋分布圖            1.介紹台灣周圍的海洋            2.說說看你聽過或知道哪些有關海洋的故事呢?            台灣四面環海，海洋對於我們是相當重要的，藉由引起動機，引導學生進入「海洋教育」的主題。</p> <p><b>二、 發展活動</b>            (一)台灣海域環境            台灣四面環海，西有「台灣海峽」、南臨「巴士海峽」、東瀕「太平洋」、北面則是接「東海」。            (二) 台灣海洋歷史            1.先民渡海歷史</p>	<p>7</p> <p>18</p>	<p>台灣海洋分布圖 電腦 單槍 PPT</p> <p>電腦 單槍 PPT</p>	<p>口語評量</p> <p>仔細聆聽</p>	<p>海 E7</p> <p>海 E4 海 E5 海 E8</p>

台灣各鄉庄神之香火的緣起，絕大部分是先民渡海來台灣，從原鄉攜來之香火袋或小尊神像，最初可能只是一家一姓的人所祭拜，是為族姓私佛，後來庄頭建廟，而成為村廟主神，稱為「公佛」。

## 2.香火緣起

以地區劃分，可將海洋宗教信仰分成:

### (1)王爺信仰

敬拜王爺公的習俗，起自於先民渡海來台之時，隨身奉請神明金身，或者攜帶香火，在台灣定居之後感念祂的庇祐，便建宮起廟朝拜，香火延綿不絕。

### (2)媽祖信仰

台灣的民間海洋信仰中最重要的是媽祖，林默娘從湄州昇天為神，發展到成為航海者的守護神，從年輕婦女成為夫人、到天妃，甚至天后、媽祖婆。媽祖形象的演變和台灣人的海上活動其實是息息相關的，原本媽祖只是守護海上船民的女神形象，後來逐漸變成全台灣人民的主要信仰，而且不再限於海上神明的角色。

<p><b>三、 綜合活動</b></p> <p>分組討論(4F 討論法)</p> <p>(1)聽過哪些有關海洋的故事呢?</p> <p>(2)這樣海洋故事對我們的生活有何影響呢?</p> <p>-----第一節結束-----</p>	15	電腦 單槍 PPT	分組討論 小組發表	海 E8
<p><b>一、 接續第一節課未討論完之問題</b></p> <p>(3)從這些海洋故事中你得到什麼啟示呢?</p> <p>(4)未來你如何對待(看待)我們的海洋呢?</p>	15	電腦 單槍 PPT	分組討論 小組發表	海 E8
<p><b>二、 引起動機</b></p> <p>1.播放媽祖繞境影片、東港王船祭影片。</p> <p>2.藉由媽祖信仰與王爺信仰，進入「海洋祭典」的主題。</p>	5	電腦 單槍 PPT	仔細聆聽	海 E7 海 E8
<p><b>三、 發展活動</b></p> <p><b>(一)海邊民俗</b></p> <p>1. 東港迎王平安祭典</p> <p>王爺信仰的建醮活動為台灣最盛大的祭典活動之一，由於漢人民俗概念中，山海水流遠離人煙處為鬼神匯集所在，因此隔幾年就要建醮以去邪穢。而台灣的東港迎王平安祭典發展出燒王船除瘟疫取代送王船出海代天巡狩的儀式，是台灣相當在地色彩的祭祀行為。</p>	15	電腦 單槍 PPT	仔細聆聽	海 E7 海 E8

<p>2. 放水燈</p> <p>台灣各地的中元節常有放水燈的習俗，靠海地區當然就在海邊放水燈，著名的基隆中元祭，今年也在八斗子望海港舉行放水燈，將水燈抬起緩緩放入海漂流，象徵接引孤魂到人間接受普施。</p> <p><b>(二)海外信仰</b></p> <p>相傳媽祖出生於中國福建省莆田湄洲島。自北宋開始受人建廟膜拜，逐漸傳播到福建、浙江、廣東等沿海省分，並向海外的臺灣、琉球、日本、東南亞（如泰國、馬來西亞、新加坡）等地傳布。</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>統整與規劃海洋文化相關的民俗與信仰，並先預告針對這個部分我們會進行分組討論，請各組可以針對海洋文化相關的宗教信仰進行資料蒐集，便於下節課進行討論。</p> <p>-----第二節結束-----</p> <p><b>一、引起動機</b></p> <p>口述媽祖信仰與王爺信仰等「海洋祭典」，喚起學生的課程記憶。</p>	<p>5</p> <p>5</p>			
--	-------------------	--	--	--

<p><b>二、 發展活動</b> 分組討論(4F 討論法)</p> <p>(1)媽祖與王爺的宗教活動有哪些相同與相異之處呢? (2)從媽祖和王爺的宗教活動中，你看到什麼?了解到什麼? (3)你還聽過生活周遭與海洋有關的宗教活動呢? (4)這樣與海洋有關的宗教活動中有沒有共通的地方呢? (5)這些海洋相關的活動給你什麼樣的啟示呢? (6)從這些宗教活動中學習到什麼可以應用在未來生活中的事項呢?</p>	30	電腦 單槍 PPT	分組討論 小組發表	海 E7 海 E8
<p><b>三、 綜合活動</b> 統整有關海洋與宗教的概念與迷思，並且詢問學生之不知道有「台灣媽祖魚」，為接下來的課程做準備。</p>	5	電腦 單槍 PPT		
-----第三節結束-----				
<p><b>一、 引起動機</b> 播放財團法人台灣媽祖魚保護聯盟製作的「媽祖魚(白海豚)保育短片」</p>	5			海 E7 海 E8
<p><b>二、 發展活動</b> (一)認識台灣白海豚(學名: <i>Sousa chinensis taiwanensis</i>)</p> <p>1.居住的棲地 白海豚主要居住在台灣西岸沿海 5km 以內，從苗栗縣的中港溪口往南到台南縣將軍漁</p>	25	電腦 單槍 PPT		海 E7 海 E8

港。台灣白海豚屬於近岸型的海豚，棲息在離岸不遠的淺水海域，棲息水深通常不會超過25公尺，而且常出現在河口鹹淡水交會處的水域。

### 2.白海豚體態

出生時呈現暗灰色，少年期體色轉淡並佈滿藍色斑點，成年後全身轉為雪白，甚至因活動時的血液循環而呈現粉紅色澤，因此又稱為粉紅海豚。

### 3.為什麼又稱台灣媽祖魚

台灣海峽受東北季風之影響，全年有四分之三的時間海象洶湧，海面上易起白浪，不易觀察。約農曆三月中旬以後，海象轉趨平穩，牠們的活動開始較易與浪濤區分。此時適逢農曆三月二十三日媽祖誕辰，台灣白海豚在沿海活動的習性，讓人認為是來向媽祖祝壽，因而民間有個可愛而適切的稱呼 - 「媽祖魚」。

### (二)知道台灣白海豚遭遇的危機

- 1.棲地破壞及消失
- 2.廢水及空氣汙染
- 3.漁具誤纏
- 4.河口淡水注入量減少
- 5.水下噪音

### (三)知道台灣白海豚的保育方式

播放「復育我們的台灣白海豚」短片，藉由影片了解保育台灣白海豚的方式與重要性。

<p><b>三、綜合活動</b></p> <p>播放與教唱「台灣媽祖魚MV」的短片，透過歌曲讓台灣媽祖魚更容易進入學生的心裡，也拉近台灣媽祖魚與學生的距離。藉由深入了解台灣白海豚，轉化成行動來保護台灣白海豚，讓台灣白海豚能永續生活在這片美麗的海洋。</p> <p>-----第四節結束-----</p>	10			
---	----	--	--	--