

**110 年彰化縣海洋教育資源中心  
綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計**

教案名稱	海洋總動員-多莉快回來	設計者名稱	教師一：黃心儀	
			教師二：	
			教師三：	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input checked="" type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般名眾 <input type="checkbox"/> 其他_____		教學領域 (科目或名稱)	社會、綜合活動
教學資源	全球暖化"海水過熱" 台灣珊瑚大規模白化! 專家:去年死 30%   十點不一樣 20210119 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ILtPxGN733k">https://www.youtube.com/watch?v=ILtPxGN733k</a> 下海撈垃圾 -小琉球海洋志工 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IGFuPmpIXtk">https://www.youtube.com/watch?v=IGFuPmpIXtk</a>		教學時數	3 節課(120 分鐘)
教學理念	藉由討論各海域風景及各海上活動，讓孩子把海洋與自己的生活做連結，並且討論海洋的永續經營，生成海洋保護的公益計畫，並且執行，參與基金會辦理的公益行動徵稿。期待能藉由課程讓孩子了解公益行動可以從你我開始。			
教學對象分析	國小六年級學生，已學過台灣海岸地形特色。			
十二年國教能力指標	海洋教育實質內涵		本教案 教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解各海域的特性，及可以從事的休閒育樂活動</li> <li>2. 知道休閒育樂時能如何避開危險。</li> <li>3. 提升學生的環保意識</li> <li>4. 產生自主公益行動的想法</li> </ol>
	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。			
	教學領域核心素養表現			
	➤ 學習表現 <b>【社會】</b> 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 <b>【綜合】</b> 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環			

境。

➤ 學習內容

【社會】

Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題

【綜合】

Ca-III-1 環境潛藏的危機。

Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。

Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。

對應 教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學 資源	教學 評量	
<p>了解各海域的特性，及可以從事的休閒育樂活動</p> <p>了解各海域的特性，及可以從事的休閒育樂活動</p> <p>知道休閒育樂時能如何避開危險。</p> <p>知道休閒育樂時能如何避開危險。</p> <p>提升學生的環保意識</p>	<p><b>【單元一】</b></p>				
	<p><b>引起動機</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生閉上眼睛，想像一下提到海邊自己想到的風景是什麼，及曾經做過甚麼水上的活動。</li> <li>2. 教師拿出準備好的海域照片(沿岸風景照)，請學生選出和剛剛自己想像的最相近的照片。</li> </ol>	5 分鐘	照片、影片		
	<p><b>發展活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生把各海域的照片放到台灣地圖上可能出現的地方。</li> <li>2. 並且討論各個海域可能出現的水上活動(EX 賞鯨、浮潛、深潛、垂釣、採蚵……)。</li> <li>3. 讓學生分組討論各個海域的危險、從事各種水上活動需要注意的是什麼，及可能增加水上活動的風險有甚麼?(EX 潮汐、颱風、地震)</li> </ol>	25 分鐘	照片、影片  海報紙		
	<p><b>綜合活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請小朋友想一想並簡單分享一下如果有機會想去哪個海域？從是什麼水上活動？有甚麼需要注意的地方？</li> </ol>	10 分鐘			
	<p><b>【第一堂課結束】</b></p>				
	<p><b>【單元二】</b></p> <p><b>引起動機</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放全球暖化"海水過熱" 台灣珊瑚大規模白化! 專家:去年死 30%   十點不一樣 20210119。</li> </ol> <p><b>發展活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論當哪一天，自己能夠去從事自己想做的水上</li> </ol>	10 分鐘          2 分鐘			

<p>提升學生的環保意識</p> <p>產生自主公益行動的想法</p>	<p>運動時，卻發現我們的海洋變得一點都不美了，那是多麼遺憾的一件事。</p> <p>2. 誰來維護我們的海洋環境？(播放下海撈垃圾 -小琉球海洋志工)</p> <p>3. 討論生活中我們可以做些什麼來減緩氣候變遷以及保護我們的海洋環境。</p>	<p>6 分鐘</p> <p>12 分鐘</p>		
	<p><b>綜合活動</b></p> <p>1. 分組進行討論，就剛剛的討論有甚麼是小學生就能做到的，並以此下一個公益行動的方向。</p> <p>2. 請學生回去找相關的資料。</p>	<p>10 分鐘</p>		
	<p style="text-align: center;"><b>【第二堂課結束】</b></p>			
	<p><b>【單元三】</b></p>			
<p>產生自主公益行動的想法</p>	<p><b>引起動機</b></p> <p>1. 唸出大家公益行動的大方向。</p>	<p>2 分鐘</p>		
<p>產生自主公益行動的想法</p>	<p><b>發展活動</b></p> <p>1. 請學生依上次的組別討論出公益行動更具體的方向、及實施的方法。</p>	<p>25 分鐘</p>		
<p>產生自主公益行動的想法</p>	<p><b>綜合活動</b></p> <p>1. 請學生起來發表自己的公益行動</p> <p>2. 票選出大家覺得最棒的企劃</p> <p>3. 針對企劃全班提出意見做進一步的修改</p> <p>4. 投稿</p>	<p>13 分鐘</p>		
	<p style="text-align: center;"><b>【第三堂課結束】</b></p>			