

申請。

## 2. 具體工作項目與辦理方式

- (1)、 培訓在地文史探索員，加強傳承在地文化並針對海洋文化進行探索。
- (2)、 設計實作課程教材，加深學生對在地文化的體認並帶動南投縣海洋文化學習風潮，透過文化傳承的體驗，人文歷史及美食、文化等特色產業，體驗海洋文化。
- (3)、 辦理日月潭在地文史及潭區豐富物產製作美食、海洋世界創意作品製作及參訪等課程，加深學生對於海洋文化之體認。

## 參、執行成果與檢討

### 一、執行成果彙整

編號	活動名稱	活動內容概述	活動對象	人次	主要成果敘述
1	<a href="#">南投縣107學年度海洋教育推動小組第一次會議</a>	每學期召開本縣海洋教育推動執行小組會議一次，檢討並改善本縣海洋資源中心之維運。	執行小組成員	60	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 資源分享、交換，活絡中心各資源運用。</li><li>2. 聯結產官學，充實海洋教育 e 化平台，藉交流學習加速資訊累積及流通利用。</li><li>3. 藉跨縣市觀摩學習、交流體驗，擴大思維及視野。</li><li>4. 透過各項宣導及文宣品發放讓比較偏鄉之學校亦能夠感受到海洋的魅力。</li></ol>
2	<a href="#">107學年度全國國民中小學海洋教育成果交流研習會</a>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 彙集本縣海洋教育成果，進行海洋教育資源中心執行成果發表。</li><li>2. 海洋教育教學卓越團隊分享、專題演講教學演示分享。</li><li>3. 海洋休閒體驗學習。</li></ol>	教育處業務承辦人 資源中心 學校人員	3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 透過觀摩與經驗分享，增進海洋教育知能，優化學生學習品質。</li><li>2. 經由縣市交流創新教學、深化學習內涵，擴增海洋教育成效。</li><li>3. 藉由縣市交流建立海洋教育人才資料庫。</li></ol>
3	<a href="#">南投縣107學年度精緻海洋教育課程與教學繪</a>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 鼓勵各級學校學生皆能編製活潑、有趣、多樣化的海洋教育圖畫，提昇編繪海洋教育繪畫的能力，促進</li></ol>	全縣中小學生	349	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 彙編本縣學生創作擴大學生對海洋教育之認識，以提昇學生海洋素養能力。</li><li>2. 藉由各校海洋教育繪畫比賽之推動，培養學生對海洋生</li></ol>

	<a href="#">畫比賽</a>	<p>優勢智能發展。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 落實海洋教育資源共享，協助各校順利推動海洋教育。</li> <li>3. 徵選優質海報圖像，製作南投縣海洋教育文宣品，達成宣傳集推廣海洋教育之目標。</li> </ol>			<p>物、文化、生態之認識與情感，進而欣賞海洋之美，關懷與促進海洋永續發展。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 編製學生特優作品集，讓縣內學生能知海、愛海、樂海，並能珍惜海洋資源的素養。</li> </ol>
4	<a href="#">南投縣 107 學年度精緻海洋教育課程與教學種子教師增能第一場研習-彰化芳苑</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 臺灣海洋運動現況與發展。</li> <li>2. 海洋教育實務經驗分享。</li> <li>3. 潮間帶生態講說。</li> <li>4. 蚵田及海牛文化體驗。</li> <li>5. 透過親近海洋帶入環境生態議題，增進教師對於生活環境議題的關注與了解。</li> </ol>	教師	26	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由研習了解國中小海洋探索教育之內涵及教育理念。</li> <li>2. 學習國中小海洋探索教育教學方法，增進教師專業知能。</li> <li>3. 學習生活化、趣味化的教學素材，啟發學生創造力，增進教學效果。</li> <li>4. 藉由研習場域提供教學資源，促進校內各中心學校為種子教師進行該鄉鎮海洋教育教學設計教案、教材及活動分享及意見交流。</li> </ol>
5	<a href="#">南投縣 107 學年度精緻海洋教育課程與教學種子教師增能第二場研習-日月潭月牙灣</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 船艇裝備介紹認識。</li> <li>2. 水上中安全認識及水上救援。</li> <li>3. 體驗活動槳法操作復位與救援。</li> </ol>	教師	40	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由研習了解國中小海洋探索教育之內涵及教育理念。</li> <li>2. 學習國中小海洋探索教育教學方法，增進教師專業知能。</li> <li>3. 學習生活化、趣味化的教學素材，啟發學生創造力，增進教學效果。</li> <li>4. 藉由研習場域提供教學資源，促進校內各中心學校為種子教師進行該鄉鎮海洋教育教學設計教案、教材及活動分享及意見交流。</li> </ol>
6	<a href="#">南投縣 107 學年度推動海洋教育週</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理海洋主題閱讀。</li> <li>2. 海洋詩導讀創作徵選。</li> <li>3. 於班級主題閱讀時間探討當前海洋議題。</li> <li>4. 宣導相關理念與做法。</li> </ol>	教師 學生	19 校	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 厚植海洋教育資源，營造優質海洋教育環境，培育學生對於海洋基本知能素養。</li> <li>2. 建立組織及運作模式，發展海洋課程、教材及活動。</li> <li>3. 藉由方案設計研討，落實校園海洋教育的運作，進而學習最</li> </ol>

		5. 進行有獎徵答活動。 6. 辦理相關藝文競賽。 7. 配合各領域教學，研發相關教材或融入教學。			佳互動模式。 4. 增進對海洋文化認識，激發親海、愛海、知海興趣。 5. 藉此探討海洋教育實施方式，落實海洋教育作為。
7	南投縣 107學年度 海洋詩創作徵選活動	辦理南投縣 107 學年度海洋詩創作徵選活動。透過競賽過程激發學生創造力並營造學校海洋教育氛圍。	全縣 國中小學生	持續 收件 中	1. 彙編本縣學生創作擴大學生對海洋教育之認識，以提昇學生海洋素養能力。 2. 進行縣內初選評選，參加 2019 全國海洋詩競賽活動。
8	<a href="#">南投縣 107 學年度海洋教育推動小組第二次會議</a>	每學期召開本縣海洋教育推動執行小組會議一次，檢討並改善本縣海洋資源中心之維運。	執行 小組 成員	60	1. 資源分享、交換，活絡中心各資源運用。 2. 聯結產官學，充實海洋教育 e 化平台，藉交流學習加速資訊累積及流通利用。 3. 跨縣市觀摩學習交流體驗擴大思維及視野。 4. 透過各項宣導及文宣品發放讓比較偏鄉之學校亦能夠感受到海洋的魅力。
9	<a href="#">南投縣 107 學年度學生海洋文化體驗實施計畫水沙連海洋文化—漫步在日月潭體驗登</a>	1. 日月潭生態介紹。 2. 海洋世界創意作品製作。 3. 日月潭在地文史與海洋文化踏查。 4. 日月潭在地文史介紹。 5. 在地美食實作。 6. 先民行船/遊艇體驗。	魚池 鄉 國小 學生	40	1. 透過在地環境與文化的介紹，立足在地，放眼海洋，拓展海洋文化之視野。 2. 學生能關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。 3. 帶動南投縣學生熟練水域求生技能，並從事水域休閒運動。 4. 培育學生具備海洋自然科學的基礎知識及瞭解海洋科技發展。

## 二、問題檢討與改善（如過程檢討、問題發現、解決或改善策略等）。

### (一).人力問題：

1. 問題描述：南投縣內未編制海洋教育輔導團，海洋教育資源中心由三班小校承接，人力相較於大校明顯不足，常常辦理校外研習時全校只剩導師、專任老師在校照顧學生。另外小校學校行政負擔原本就大，加上正值教改非常時期蠟燭多頭燒，