

## 參、 執行成果與檢討

### 一、 執行成果彙整（如課程發展、教學實踐、研發成果、活動內容與照片、意見回饋等）

編號	成果名稱	內容概述	對象	人次	照片、網址等補充說明
1	科學教育課程設計理論與實務研習	研習課程以「冒險」主軸，規劃系統性海洋教育課程，並介紹相關创客活動。(發展項目 1-1 執行內容)	本市國中 小學教師	60 (2 場 次)	 108/03/09
2	和平島歷史與人文講座	由地方文化工作者講述，透過生動有趣的故事敘述，增加學童對在地海洋文化的認識。(發展項目 1-1 執行內容)	和平國小 師生	48	 108/05/28
3	和平島地質公園戶外環境教學	1. 認識海洋廢棄物的組成類別及來源。 2. 思考海洋廢棄物的成因與人類生活的關係。 3. 參與淨灘行動守護海洋。 (發展項目 1-1 執行內容)	和平國小 師生	30	 108/05/16
4	正濱漁港藝術插畫工作坊	進行在地漁業文化分享、船藝知識交流和技能學習，共創「作品」成為啟發、反思、想像和彼此溝通的平台，孕育在地漁港藝術生活。	星濱山共創工作室、正濱國小師生、忠孝國小師生、和平國小師生、二信高中師生、和平島社靈廟	100 ( 5 場 次)	 108/06/13 (和平國小)  108/06/09 (二信高中)  108/05/29 (忠孝國小)

5	架設與更新海洋教育資源網站	更新並維護本市海洋教育資源網站。(發展項目 1-2 執行內容)	本市各校師生		 <a href="http://ocean.kl.edu.tw/main.htm">http://ocean.kl.edu.tw/main.htm</a>
6	更新並維護本市海洋專家人才資料庫	於本市海洋教育資源中心網站中附上專家人才資料庫資訊。(發展項目 1-1 與 1-2 執行內容)	全國各校師生		 本市海洋教育網頁首頁由上往下數第五個連結 (內容見附件)
7	辦理「世界海洋日海洋行動派」活動	彙整各校於世界海洋日辦理之活動影片，於網站上進行分享。(發展項目 1-1 與 1-2 執行內容)	本市各校師生	2000	 本市海洋教育網頁首頁由上往下數第三個連結
8	編纂「潮間帶探險趣~圖書館學習手冊」並辦理教師研習進行推廣	於 108 年 5 月 3 日、5 月 15 日、5 月 17 日、5 月 31 日共辦理四場推廣研習。(發展項目 2-1 執行內容)	本市各國小教師	80 (4 場次)	 108/05/15 (手冊將於 10/17 帶至新竹會場展示)
9	探究式學習模組理論與實務研習	透過實際製作水下滑翔機，學會運用具有科學過程技能的方式提出可能解決方案。(發展項目 2-2 執行內容)	本市國中小學教師	60 (2 場次)	 108/03/29
10	綠階/初階海洋教育者培訓課程	與國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心合作辦理，激發教師之海洋服務熱忱及擴展海洋思維，並促進現場教師持續從事教材研發、教學與服務。	本市及各縣市對海洋教育有興趣之教師、各大專院校師培生	22	  108/03/27-108/03/28

11	研發國小、國中跨學科／領域主題式教案	配合 108 課綱，設計素養導向跨科且可於彈性課程實施之教案，且附上下載連結於本市海洋教育資源網站上。	本市各國中小教師			本市海洋教育網頁首頁由上往下數第四個連結（亦附有實際上課之照片或影片供參）
12	非臨海學校特色課程	本市暖西國小於每年辦理溯溪課程，除培養水域安全的意識與技能外，也增進學童親水愛水的觀念。	暖西國小師生	70		108/06/14-108/06/20
13	辦理海童軍「冒險」暑期體驗營隊	於本市建德國中辦理跨縣市海童軍營隊。（發展項目 3-1 執行內容）	各縣市國中、小童軍團	42		108/07/01-108/07/03
14	海洋議題輔導團巡迴訪視	本市海洋議題輔導團於本市七個行政區中進行巡迴訪視與教材教案分享演示	本市各國小教師	200		107/12/12 （以 Kahoot! 進行海洋職業涯教學）
15	「探究海洋-海洋生物總動員」暑期營隊	以海洋與基隆為學習核心，讓學身親手操作、體驗觀察與整理資料，最後解決問題甚至創造資訊。（發展項目 3-2 執行內容）	本市各國小二、三年級學生	20		108/7/17-108/7/23
16	辦理「校訂海洋課程轉換素養導向工作坊」	以新課綱為基礎，將各校原有之校訂海洋課程改編成素養導向的形式，並請各校上傳修訂後之校訂海洋課程。	本市各國中小教師	60		108/06/19 辦理研習，並於研習結束後開設線上填報請各校上傳修訂後之校本（現稱「校訂」）海洋課程。

## 二、 問題檢討與改善（如過程檢討、問題發現、解決策略等）

編號	問題檢討	改善計畫
----	------	------

1	每學年僅能巡迴輔導六次，平均要十年才能巡迴完畢本市所有的學校。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將所有資訊與資料、教材教案皆建置上網，並鼓勵各校設計具有校本特色之海洋課程，將於 108 學年度請本市海洋議題輔導團根據各校之校訂課程給予修正與執行意見。</li> <li>2. 在分區訪視輔導時進行宣導海洋教育議題指標及課綱轉化策略及教學資源、網路及媒材等之認識與使用。</li> </ol>
2	團員均為各校有心且積極推動海洋教育的老師，可惜常因校務繁忙，或有臨時交辦任務，致使常有分身乏術之情況發生。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 徵選增加海洋議題團的團員，彼此分擔與協助同時降低平均工作量。</li> <li>2. 除請市府統一規劃開會時間外，亦請團執秘與本府承辦人協助於團務會議與訪視前，提前先發函開會通知予各校。</li> <li>3. 為避免承辦人頻繁更換導致之業務重新熟悉與磨合，本府教育處海洋教育承辦人維持與前一年度相同不變。</li> </ol>
3	隨著 108 課綱實施，各校第一線教師須執行與融入之議題、須參加之會議與研習數量極多，無力再進行課程融入。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請各校先以原有之市本及校本課程為基礎設計海洋課程，並將請本市海洋議題輔導團團員協助指導修正。</li> <li>2. 請海洋議題團於 108 學年度設計編寫可連續執行三到六年之國中小跨領域彈性課程（每學期 18 堂課的課程），並請海洋大學海洋教育中心吳靖國教授及海科館陳麗淑博士等專家學者指導輔導團團員，除精進團員本身教學之理論與實務外，編寫之教案與教材亦可提供第一線的老師連貫而持續性的教學資源。</li> </ol>

肆、 附件