

子計畫二

雲林縣 107 學年度國民中小學「世界海洋日宣導活動」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部海洋教育政策白皮書及 106-110 年海洋教育執行計畫。
- 二、教育部頒布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 三、國民中小學精進教學計畫。
- 四、雲林縣政府 107-110 學年度海洋教育發展計畫。

貳、目的：

- 一、透過世界海洋日宣導活動，激發家長及師生環保意識與實踐。
- 二、透過世界海洋日宣導活動，導引家長及師生正確環保觀念與資源運用。
- 三、透過影片分享，讓師生思考海洋廢棄物產生原因，及對海洋及海洋生物造成的危害，讓師生思考生物多樣化的必要性。
- 四、透過影片分享，提升師生愛海的意識與知覺。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：雲林縣政府教育處
- 三、承辦單位：雲林縣海洋教育資源中心（三崙國小）
- 四、協辦單位：雲林縣口湖鄉臺興國小

肆、世界海洋日宣導活動、與相關配合事項：

- 一、活動期間：108 年 6 月 2 日(日)至 6 月 8 日(六)
- 二、活動地點：本縣各國中小學校
- 三、參加對象：本縣各國中小學生
- 四、世界海洋日宣導活動課程表

序號	活動規劃	備註
1	宣讀「我愛海洋·雲林發亮」教育宣言 並運用學校網頁、LED 電子看板（跑馬燈）播放宣導文字，以強化宣導成效	建議於學生晨會，請海洋教育種子教師帶領宣讀
2	世界海洋日專題演講 藉由專題演講，讓學生了解海洋與人類之關係及目前海洋所遭受的危機，激發學生愛護海洋、守護海洋的心，提高海洋意識，增進海洋知能，並願意參與海洋保育行動。	資料可參考各縣海洋教育資源中心

序號	活動規劃	備註
3	影片分享~太平洋垃圾帶對海洋生物的衝擊（克里斯·喬登公開作品） https://www.youtube.com/watch?v=TH4x21Xt89Y	經由影片觀看，教師可和學生探討垃圾的來源，垃圾造成的危害……。
4	影片分享~公共電視 我們的島—塑膠寄居蟹 https://www.youtube.com/watch?v=7j0rZ8MBsac	經由影片觀看，讓學了解到台灣目前海洋生物的生存危機，並和學生討論生物多樣性的重要……
5	海洋教育新知暨影片分享參考(台灣海洋教育中心) http://tmec.ntou.edu.tw/files/11-1031-1069-1.php?Lang=zh-tw	探索相關海洋知識與影片欣賞以達知海親海愛海
6	其他創意作為	

伍、預期效益：

本縣各中小學師生能了解海洋的重要性，省思垃圾的危害，並願意參加淨灘的活動，一同守護海洋，延續下一代更美好的未來。

陸、成果彙整：

請本縣 20 班以上各校於 108 年 6 月 22 日前將世界海洋日宣導活動成果表（如附件二）及成果表內照片原始檔（2 張）Mail 至 gtwismel234@yahoo.com.tw，如有任何問題，請逕洽台興國小吳讚原主任，電話：05-7971494#12

柒、計畫經費：

由教育部 107 學年度補助國民中小學海洋教育資源中心維運計畫經費支應，經費概算如下（經費明細表詳如附件一）。

捌、獎勵：

於活動圓滿結束，有功人員依據「雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標準表」提報敘獎。

玖、本計畫經雲林縣政府教育處核定後實施，修正時亦同。

承辦：

主任：

主計：

校長：

子計畫二（附件一）

雲林縣 107 學年度國民中小學「世界海洋日宣導活動」經費概算表

項次	項目	單價	數量	複價	備註
1	資料印刷費	20	50 份	1,000	
2	成果冊製作	200	10 本	2,000	
合 計				3,000	除鐘點費與出席費之外，其他項目可相互勻支
總 計				新台幣參仟元整	

承辦：

主任：

主計：

校長：

子計畫二（附件二）

雲林縣 107 學年度國民中小學「世界海洋日宣導活動」實施成果

校 名	

成果照片一	
內容說明	活動名稱： 照片說明： 活動日期：
成果照片二	
內容說明	活動名稱： 照片說明： 活動日期：

子計畫五

雲林縣海洋資源中心推動「雲海家鄉繪本創作」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部海洋教育政策白皮書及106-110年海洋教育執行計畫。
- 二、教育部頒布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 三、國民中小學精進教學計畫。
- 四、雲林縣政府107-110學年度海洋教育發展計畫

貳、目的：

- 一、為促進海洋教育融入領域教學，鼓勵學校編製雲林縣海洋教育在地繪本，並將繪本運用於教學實踐，以提升學生海洋教育知能。
- 二、藉由辦理徵選優秀繪本作品之活動，促進各校資源交流與共享，讓親海、愛海、知海、護海的理念更為普及。
- 三、為使所投入之海洋教育素材能廣為大眾所知及使用。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：雲林縣政府教育處
- 二、承辦單位：雲林縣海洋教育資源中心（三崙國小）
- 三、協辦單位：雲林縣四湖鄉四湖國小

肆、參賽組別：國小組、國中組、教師組共3組

- 教師組：全縣各級中小學教師(含實習教師及代理代課教師)。
- 國中組：本縣各公私立國民中學學生。
- 國小組：本縣各公私立國民小學學生。

伍、作品寄送時間：

自107年11月1日起至107年11月8日止（以郵戳為憑，逾期恕不受理，親送者亦同）。作品請寄雲林縣四湖鄉四湖國小教導處 王銘山主任。

陸、活動方式：

- 一、繪本內容以海洋教育五大主軸之雲林縣海洋資源為主，繪本應用對象以創作者本身之教育階段為主(國小組一~三階段，國中組第四階段，教師組不在此限)。

※海洋資源:海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育(請參閱附件五海洋教育能力指標,作品內容務必以雲林縣海洋資源為主,創作在地化教材)。

二、繪本送件:國小組12班以上學校至少送出一件參賽,11班以下(含11班)自由送件;國中組各校至少送出一件參賽;國中小教師組自由參賽。

三、作品類型:圖文整合型繪本,。

四、作品樣式及規定:1.圖文整合型繪本,題目自訂(範圍以「雲林縣海洋資源」為內涵)。2.作品尺寸以A4或16開規格,材質、型式、形狀、語言(文學、鄉土、英語)不拘,繪畫使用材料不限(水彩、蠟筆、彩色筆、水墨、電腦繪圖…皆可),作品僅限於平面。3.自由創作,參賽作品需具原創性,不得有抄襲、翻譯及改寫之情形,且以未曾參賽(展)或在任何形式媒體發表、出版者為限。

五、作品頁數:圖畫需要橫式創作。作品內容部分,國小組、國中組不得少於10頁(即5組),教師組不得少於16頁(即8組)。另外,作品之封面、封底、封面內頁、封底內頁、版權頁等不包含在作品內容之頁數範圍。

六、參賽作品請將報名表〈附件二〉張貼於作品封底右下角。「海洋教育繪本」著作權讓與同意書〈附件四〉以迴紋針夾上作品即可(未簽署者,不予評審)。

七、國中小組每件作品,指導老師至多2位(分別註明圖、文指導之教師)。教師組每件作品參賽人員至多2位(作者可分別註明圖、文作者)。

八、評分標準:

評分標準	比重	內容說明
故事內容	40%	依參賽作品名稱,故事內容及主題相關程度評分。如:內容豐富並具體表現與雲林縣海洋資源的關聯度、具原創性、啟發性等。
繪畫技法	60%	佈局構圖、色彩、技法等。

柒、作品保管、退件:

作品收件期間,主辦單位將秉持誠意予以管理,但因災害、不可抗力等非故意行為導致作品損傷,主辦單位將不負補償責任。得獎作品無異議不予退回、存放於海洋資源中心展示,作品作者得申請退件(計畫附件二),但須同時提出複本存放本縣海洋教育資源中心。(同手工作品大小尺寸彩色影印裝訂,並經主辦單位審核通過後,始得退件。申請者,複本不退還。)若於比賽及作品保管期限內得獎原始作品遺失,前三名每件酌予補償新台幣壹仟元,前三名以外者,每件酌予補償新台幣貳佰元。參賽者如有涉及侵害著作權或其他法律情事,由參賽人員自行負責。參賽者如身份不符,經舉發屬實,取消參賽資格。得獎作品經檢舉有抄襲之嫌經查證屬實,得取消名次並追回獎項。凡報名參賽者,即視同作

者同意將得獎作品無條件授權主辦機關編輯、印製畫冊、光碟發行、上網公告等。

未得獎作品可於12月底前派員至三崙國小領回，逾者視為放棄。

捌、獎勵與考核：

一、教師：作者可分別註明圖、文作者。

第一名：錄取一名，獎狀乙紙

第二名：錄取二名，獎狀乙紙

第三名：錄取三名，獎狀乙紙

入選：錄取若干名，頒發獎狀一紙。

二、學生：

第一名：錄取一名，獎狀乙紙及禮券3000元

第二名：錄取二名，獎狀乙紙及禮券2000元

第三名：錄取三名，獎狀乙紙禮券1000元

入選：錄取若干名，頒發獎狀一紙。

三、學生組指導老師限填寫一至二人，若指導作品多件得獎，各組擇最優

成績乙件給予指導獎狀乙紙。

四、學生各組得獎名額若未達標準可予從缺並互相流用。

五、執行本項活動有功人員，依「雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案

件獎懲標準表」辦理敘獎。

六、工作人員請服務單位給予公假登記。活動期間若逢假日，工作人員於

6個月內補假。

玖、本計畫經雲林縣政府教育處核定後實施，修正時亦同。

承辦：

主任：

校長：

子計畫五（附件一）

雲林縣海洋資源中心推動「雲海家鄉繪本創作」實施計畫

經費概算表

項次	項目	單價 (元)	數量	合計	備註
1	評審費	2000	3	6000	
2	禮卷費	3000	2	20000	禮卷僅供國小組與 國中組之得獎學生
		2000	4		
		1000	6		
3	印刷文具費	100	100	10000	
4	場地布置費	1000	1	1000	
5	雜支	1800	1	1800	
合計		38800 元			除鐘點費與出席費 之外，其他項目可 相互勻支
總計		新台幣 叁萬捌仟捌佰 元整			

承辦：

主任：

主計：

校長：

子計畫五（附件二）

學生組參賽報名表（黏貼於繪本封底右下角，未黏貼者，不予評審）。

雲林縣 107 學年度「雲海家鄉繪本創作」比賽報名表 (學生組)			
學校名稱		學校電話	
作品名稱		報名組別	<input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組
作者 (限填 1 人)		指導老師(圖)	
		指導老師(文)	

教師組參賽報名表（黏貼於繪本封底右下角，未黏貼者，不予評審）。

雲林縣 107 學年度「雲海家鄉繪本創作」比賽報名表 (教師組)			
代表學校名稱		學校電話	
作品名稱			
作者 1 (圖)	單位： 姓名：	作者 2 (圖)	單位： 姓名：

子計畫五（附件三）

退件申請書

雲林縣 107 學年度「雲海家鄉繪本創作」比賽退件申請

作者 1		作者 2	
服務單位 就讀學校		服務單位 就讀學校	
聯絡電話		聯絡電話	
作品名稱			
備註	1. 作者 1 人以上者，請同時填寫基本資料。 2. 退件申請需同時繳交同尺寸大小及裝訂樣式之彩色影印本，並經主辦單位審核通過後，始得退件。		

子計畫五（附件四）

雲林縣 107 學年度推動海洋教育實施計畫「雲海家鄉繪本創作」著作權讓與 同意書

Copyright License Agreement

經獲選後之作品及原稿其著作財產權歸「雲林縣政府教育處」所有。主辦單位視情況可以選擇投稿電視、新聞等媒體刊載報導。作者保證審查期間本作品為未公開發表或未曾參與國內外其他競賽之創作。本作品非商業版權之原創影像，並保證無侵害任何人權益或促銷商品之嫌。參賽者若涉及違反著作權相關法律，造成第三者之權益損失，參賽者必須自負一切法律責任，概與承辦單位無關。若得獎作品經檢舉有抄襲之嫌經查證屬實，主辦單位得取消名次並追回獎項。主辦單位「雲林縣政府教育處」擁有修改、重製、攝影、著作、各類型態媒體廣告宣傳、刊印、公開展示及商品化等權利均不另予通知及支付費用。本約定依主辦單位所在地之法律為準據法而為解釋適用。

本約定涉訟者，同意以雲林地方法院為第一審管轄法院。

此致 雲林縣政府教育處

立同意書人(創作者)：

就讀學校：

班級姓名：

學校電話：

指導老師簽章：

子計畫五（附件五）

九年一貫課綱－海洋教育分段能力指標對照表－摘錄「海洋資源」內容

主軸	細類	第一階段 (1-2年級)	第二階段 (3-4年級)	第三階段 (5-6年級)	第四階段 (7-9)年級
海洋資源	海洋食品	5-1-1 願意分享品嚐水產食品的經驗。	5-2-1 認識生活中常見的水產食物。 5-2-2 瞭解生活中水產食物對身體的影響。 5-2-3 應用網路或其他資源，蒐集臺灣沿海各地的飲食特色。	5-3-1 探討水產產業與居民飲食文化之關係。	5-4-1 瞭解日常生活中水產的來源與製作過程。 5-4-2 瞭解水產可用食品特性與營養價值。
	生物資源		5-2-4 認識水中生物及其外型特徵。 5-2-5 說明水中生物的運動方式。	5-3-2 說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。 5-3-3 瞭解海洋生物食物鏈。 5-3-4 覺察海洋生物與人類生活的關係。	5-4-3 瞭解水域或海洋生態系的特性，物種之間相互依存的關係，以及能量流動與物質循環的特性。 5-4-4 瞭解人工養殖的現況，並積極維護環境。
	非生物資源		5-2-6 瞭解海水含有鹽。	5-3-5 瞭解海洋常見的能源、礦物資源。	5-4-5 認識海洋再生資源及其在生活中的運用。
	環境保護與生態保育	5-1-2 瞭解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。	5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。 5-2-8 參與河流或海洋環境的維護，如淨灘、淨溪等。	5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件（如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞），瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。	5-4-6 認識常見的環境污染指標生物與生物累積作用，察覺人類活動對生物與自己的影響。 5-4-7 察覺海面活動、海岸工程及陸地廢棄物排放對生物生存所造成的阻力，並提出可行的防治方法。 5-4-8 瞭解科技發展與海洋資源永

					續發展的關係。
--	--	--	--	--	---------