

【附件 2】：海洋教育教案設計格式

教案名稱	奶油鼻子	設計者名稱	莊舒如
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡___) <input type="checkbox"/> 小學 <input checked="" type="checkbox"/> 中學(資源班)	教學領域 (科目或名稱)	國文領域
教學資源	<p>南一光碟、自編教材、PPT、 youtube 影片：</p> <p>1. 海豚智商高 會思考還會照鏡子裝可愛 (1:30) https://www.youtube.com/watch?v=5CWI8v_Ecp8</p> <p>2. 口愛的小白鯨嚇小朋友 (30S) https://www.youtube.com/watch?v=WeIBTSXp_4o</p> <p>3. 基隆嶼成群海豚包圍巡護艇 (2M) https://www.youtube.com/watch?v=b_J2zHozxak</p> <p>4. 海洋面臨的危機 https://goo.gl/aHwwud (1M)</p> <p>5. 血色海灣 (The Cove) 片段。(5M) https://www.youtube.com/watch?v=Sk97ROiv9Iw</p>	教學時數	5 節
教學理念	透過海洋文學〈奶油鼻子〉的介紹讓學生了解海洋生物、貼近海洋生態，並能對目前日益嚴重的海洋生態汙染有概念，期盼學生能從日常生活中培養環保意識，並發自內心的著手去做，共同維護生態環境。		
教學對象分析	以國三「資源班」學生為主，其中包含學障生、智能障礙或其他障礙學生，並依照學生特質和需求針對教材再做個別化的調整。		
十二年國教能力指標	<p>海洋教育實質內涵</p> <p>1-5-5 從生態旅遊中體認自然保育與人類生活的息息相關。</p> <p>3-5-4 察覺生活中與海洋相關之生活體驗與文化。</p> <p>3-5-7 善用各種寫作技巧及文體，創作以海洋為背景之文學作品，表達自己對海洋之瞭解與情感。</p> <p>5-5-5 瞭解人為因素，如誤捕、濫捕、棲地破壞等，對海洋生物資源造成的影響。</p>	本教案教學目標	<p>1. 了解海洋對臺灣的影響以及生活中與海洋連結之處。</p> <p>2. 明白海洋生態的重要性並培養愛護海洋生態的情懷。</p> <p>3. 能藉由鯨豚的介紹來認識以海洋為題材的文學作品。</p> <p>4. 學習記錄人與自然間互動的情況，並運用在日常生活中。</p> <p>5. 能反思日常中對海洋生態所造成的傷害與改進的方法。</p>
	<p>教學領域能力指標</p> <p>1-4-2-3 能運用注音符號輸入法，使用輔助軟體或運用網路檢索相關資料。</p> <p>2-4-2-6 能在聆聽過程中適當反應，並提出自己的看法。</p> <p>3-4-1-2 能口述自己的生活經驗，或對著群體簡要說明自己的想法。</p> <p>4-4-2-5 能自行使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等。</p> <p>4-4-3-1 能透過模仿，寫出正確、工整的硬筆字。</p> <p>5-4-3-1 能瞭解並簡單說出作者欲傳達的訊息，與他人進行對話或簡單討論。</p> <p>5-4-3-7 能在引導下欣賞作品的修辭技巧。</p>		

對應 教學目標	教學活動流程	時間	教學 資源	教學 評量
3-4-1-2	<p>(第一節課)</p> <p>一、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 廖鴻基：「看到海，我想要航海，各位看到海，你想到什麼？」請同學們寫下自己的想法。 2. 播放海豚的影片，以引起學生對於鯨豚與海洋的興趣，讓同學對於海豚的習性或基本常識有進一步認識，有助於同學理解文章。 3. 請同學們分享海洋出遊的相關經驗，並指出在海洋中看到了哪些東西。 <p>二、課前暖身：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請同學試著回答本課的動物明星為何。 2. 解釋海豚被稱為奶油鼻子的緣由。 3. 介紹海洋文學。 4. 介紹鯨豚的特性，讓學生更了解鯨豚的特色。 <p>三、講述作者的生平：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識廖鴻基生平。 <p>四、綜合活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習今日所講內容。 2. 交代作業。 3. 集點的總結。 	15 分	學習單、PPT、影片、集點卡	學習單、口頭回答
2-4-2-6	<p>(第二節課)</p> <p>一、講解生難字詞：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請同學將學習單 pp.3-4 的生難詞注音找出來並寫在學習單上。(高組的不附注音，低祖附注音) 2. 講解注釋，並圈選考題。(高組用背的或寫的，低組可以圈選答案) 3. 請熟悉閩南語的同學為大家講解文中閩南語詞彙的語意。 <p>二、課文講解：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放光碟影片。 2. 說明本課觀察鯨豚的過程。 3. 再次複習本課「奶油鼻子」含意。 4. 課文中段落大意及修辭的運用。 	10 分		
1-4-2-3 4-4-3-1 4-4-2-5 5-4-3-7		5 分		
		20 分	學習單、光碟影片、集點卡	學習單、口頭回答
		20 分		

	<p>三、綜合活動。</p> <p>1. 複習今日所講內容。</p> <p>2. 交代作業。</p> <p>3. 集點的總結。</p>	5 分		
2-4-2-6 4-4-3-1 5-4-3-7	<p>(第三節課)</p> <p>一、解釋小考：</p> <p>1. 依照不同能力的學生給予不同的範圍及考試方式，並訂正。</p> <p>二、課文講解：</p> <p>1. 複習上次的上課內容。</p> <p>2. 課文中段落大意及修辭的運用。</p> <p>3. 說明作者觀察細微所帶來的意義。</p> <p>三、課後複習：</p> <p>1. 依照學習單 p.8 內容，先請同學找答案，之後再公布。</p> <p>四、綜合活動：</p> <p>1. 複習今日所講內容。</p> <p>2. 交代作業。</p> <p>3. 集點的總結。</p>	5 分 25 分 10 分 5 分	學習單、集點卡	學習單、口頭回答
2-4-2-6 4-4-3-1 5-4-3-7	<p>(第四節課)</p> <p>一、解釋小考：</p> <p>1. 依照不同能力的學生給予不同的範圍及考試方式並訂正。</p> <p>二、完成學習單：</p> <p>1. 複習課文內容。</p> <p>2. 依照學習單 pp.11-12 內容，先請同學找答案，之後再公布。</p> <p>三、延伸討論：</p> <p>1. 海洋世界裡的鯨豚是從哪裡來的呢？</p> <p>2. 看完「血色海灣」之後的心得討論，鼓勵學生回答並加以補充。</p> <p>3. 以血色海灣以及廖鴻基的觀點，來傳達人類應該</p>	5 分 20 分 10 分	學習單、youtube 影片、集點卡	學習單、口頭回答

	<p>親自到海洋生物的棲息地去觀察、親近牠們而非抓到海洋館中表演，提供孩子們不同的思考方向。</p> <p>四、綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習今日所講內容。 2. 交代作業。 3. 集點的總結。 	5 分		
4-4-3-1 5-4-3-7	<p>(第五節)</p> <p>一、複習重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習本課重點。 2. 檢討作業。 <p>二、延伸討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 看完「海洋面臨的危機」影片後，歸納出海洋目前所面臨到的危機有哪些，並寫在學習單上。 2. 透過小組討論或上網找答案的方式來說明海洋生態浩劫的原因。 3. 與同學分享自己會如何著手去改變。 <p>三、刮畫板創作：</p> <p>透過刮畫板來表達心目中的海洋世界。</p> <p>四、綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 集點的總結。 2. 交代作業。 	10 分 10 分	學習單、 youtebe 影片、 集點 卡、刮 畫板	學習單、口頭 回答
		20 分		
		5 分		



備註：表格若不敷使用，請自行增刪。